



## PAA- 2018-2019

### Plano de Ação: Departamento de Ciências Físicas e Naturais

Finalidades do PEE:	Áreas de Intervenção:
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Promover o sucesso e reduzir o abandono escolar;</li><li>▶ Formar para a cidadania;</li><li>▶ Fomentar a ligação à comunidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Organizacional</li><li>▶ Pedagógica:<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Curricular</li><li>✦ Extracurricular</li></ul></li></ul>

#### Área Organizacional:

- ▶ Definir o coordenador substituto.
- ▶ Produzir e fornecer fichas de avaliação e outros materiais, em suporte papel e suporte digital, utilizados nas várias disciplinas.
- ▶ Realizar periodicamente reuniões de Departamento e lavrar as respetivas atas que serão mantidas em arquivo.
- ▶ Executar as tarefas de articulação curricular, promovendo a cooperação entre os docentes que integrem o Departamento e deste com os restantes Departamentos da unidade orgânica.
- ▶ Inventariar os materiais e equipamentos disponíveis do Departamento, bem como procurar as melhores formas para a respetiva utilização.
- ▶ Sugerir a aquisição de materiais / recursos para o Departamento.
- ▶ Identificar as necessidades de formação dos docentes que compõem o Departamento.
- ▶ Promover o bom ambiente e um bom clima de trabalho.
- ▶ Incrementar a cooperação no Departamento curricular através da partilha de materiais e experiências.
- ▶ Participar ativamente nas reuniões, de modo a haver uma discussão viva e com efeitos produtivos.
- ▶ Acompanhar a integração de novos docentes no Departamento.
- ▶ Acompanhar o funcionamento do clube e do projeto "Brincar, Crescer e Descobrir" e "Á Descoberta da Ciência".
- ▶ Escolher e indicar os manuais para as disciplinas que os Professores do Departamento lecionam e outro material de apoio às disciplinas.
- ▶ Emitir pareceres e apresentar propostas ao Conselho Executivo sobre a distribuição de serviço e carga horária dos docentes que constituem o Departamento.

- ▶ Elaborar relatórios periódicos de acompanhamento do proposto no Plano Anual de atividades.
- ▶ Intervir no processo de Avaliação de Desempenho nos termos do Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma dos Açores.
- ▶ Divulgar as orientações fixadas pelo Conselho Executivo e Comissão Coordenadora de avaliação, para que seja efetuada com rigor e com respeito pelas normas na lei.
- ▶ Apoiar os docentes do departamento neste processo, nomeadamente na definição de fontes de informação que permitam uma correta avaliação das várias dimensões e domínios da avaliação.

OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS E MATERIAIS
<p><b><u>Área Pedagógica:</u></b></p> <p><b>Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Operacionalizar o Projeto Curricular de Escola.</li> <li>▶ Aprovar as planificações do ES.</li> <li>▶ Aprovar as planificações dos cursos do PROFIJ II, tipo 2 e IV tipo 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operacionalização do P.C.E (EB) com as metas curriculares;</li> <li>• Análise das orientações dos critérios de avaliação, propostas pelo Conselho Pedagógico;</li> <li>• Proposta dos critérios gerais e específicos de avaliação das várias disciplinas que compõem o Departamento Curricular;</li> <li>• Proposta de Atividades de Enriquecimento Curricular.</li> <li>• Aprovação das planificações do ES.</li> <li>• Aprovação das planificações dos cursos do PROFIJ II, tipo 2 e IV tipo 4.</li> <li>• Aprovação das planificações anuais do Ensino Básico e Secundário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No início do ano letivo.</li> <li>- Ao longo do ano letivo.</li> <li>- No início do ano letivo.</li> <li>- Reuniões mensais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Curricular de Escola</li> <li>- Orientações dos critérios de avaliação</li> <li>- Planificações do Ensino Secundário</li> </ul>

<p>➤ Aprovar e verificar o cumprimento das planificações e dos programas do Ensino Básico e Secundário.</p> <p>➤ Uniformizar os critérios de avaliação por área curricular</p> <p>➤ Analisar e discutir os resultados da avaliação dos alunos:</p> <p>- Resultados por período</p> <p>- Provas de aferição</p> <p>➤ Criar apoios educativos/estratégias de ensino diversificado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nas reuniões mensais, acompanhar o cumprimento ou não dos programas do Ensino Básico e Secundário;</li> <li>Entrega dos relatórios periódicos do cumprimento dos programas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de critérios específicos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Parâmetros de avaliação</li> <li>Instrumentos de avaliação <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação de matrizes;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Análise dos quadros estatísticos dos níveis/ classificações, obtidos por período, no Ensino Básico e Secundário e elaboração do respetivo parecer;</li> <li>Análise dos quadros estatísticos dos resultados obtidos nas provas de aferição e nos exames nacionais, a nível regional/nacional e de escola, e elaboração do respetivo parecer.</li> </ul> <p>❖ Proposta da criação de estruturas que permitam ultrapassar as dificuldades diagnosticadas, bem como o desenvolvimento de estratégias de ensino diversificadas na sala de aula;</p>	<p>- Final de cada período letivo.</p> <p>-No 1º período</p> <p>- 3º Período</p> <p>- Início do 2º e 3º período.</p>	<p>- Atas de Departamento</p> <p>- Relatórios de cumprimento dos programas</p> <p>- Orientações dos critérios de avaliação</p> <p>- Matrizes</p> <p>-Quadros estatísticos de níveis negativos atribuídos</p> <p>- Clubes</p> <p>- Oficina de Físico Química</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizar instrumentos de avaliação</li>   <li>➤ Organizar material pedagógico</li>   <li>➤ Promover a articulação curricular entre disciplinas e ciclos de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entrega de instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;</li>   <li>❖ Oficina de Físico-Química;</li>   <li>❖ Criação e entrega de materiais pedagógicos;</li>   <li>❖ Acompanhar os projetos “ Brincar, crescer e descobrir” e “ Á Descoberta da Ciência”, no âmbito do Prosucesso.</li>   <li>❖ Promoção de atividades de articulação curricular entre as disciplinas do Departamento e outras, bem como entre ciclos de ensino;</li> </ul>	<p>- Ao longo do ano letivo.</p> <p>- Ao longo do ano letivo.</p> <p>- Ao longo do ano letivo.</p> <p>- Ao longo do ano letivo.</p>	<p>- Sala de estudo</p> <p>- Outros</p> <p>- Instrumentos de avaliação</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Jogos didáticos</p> <p>- Outros</p>
--	---	--	---

<p><b>Extracurricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incentivar o gosto pelas diferentes disciplinas do Departamento.</li> <li>➤ Conscientizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>➤ Compreender as mensagens da nova roda/ pirâmide dos alimentos;</li> <li>➤ Conscientizar a comunidade escolar para a importância das medidas de ação para promoção da saúde individual e comunitária;</li> <li>➤ Fomentar o gosto pela aprendizagem</li> <li>➤ Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participação em atividades propostas por outras entidades à escola.</li> <li>❖ Colaboração com a equipa da Saúde Escolar.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Professores do Departamento</p>
--	---	-------------------------------	--------------------------------------

<div><div><div>➤</div><div>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino- aprendizagem;</div></div><div><div>➤</div><div>Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</div></div><div><div>➤</div><div>Despertar o gosto e curiosidade pela Ciência</div></div><div><div>Desenvolver o gosto pela Ciência e métodos de trabalho.</div></div></div>			
---	--	--	--