



Governo Regional dos Açores



EBS de Velas

REGIMENTO INTERNO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

ANO LETIVO 2018/2019



O Departamento Curricular Autónomo do 1ºciclo tem como visão promover o desenvolvimento qualitativo da escola e dos que nela realizam o seu trabalho de estudar, ensinar ou apoiar a função educativa através da reflexão e da colaboração.

Este departamento procura garantir um ensino de qualidade e proporcionar aos alunos uma sólida formação pessoal, construída através do desenvolvimento e aprimoramento da aquisição de conteúdos programáticos, desenvolvimento de competências, valores e comportamentos, tendo como prioridade e missão formar cidadãos seguros e responsáveis, do ponto de vista humano e intelectual.

Artigo 1º

(Constituição do Departamento)

O Departamento Curricular Autónomo do 1ºciclo é constituído por todos os docentes deste nível de ensino.

Artigo 2º

(Coordenadora do Departamento)

De acordo com o Decreto Legislativo Regional nº 12/2005/A, de 16 de junho, com as alterações introduzidas pelo Decreto Legislativo Regional nº 35/2006/A de 6 de setembro, o Coordenador do Departamento Curricular é obrigatoriamente um professor profissionalizado deste nível de ensino.

Artigo 3º

(Substituto da coordenadora do Departamento no Conselho Pedagógico)

Se por motivo de força maior, a coordenadora do Departamento não puder comparecer à reunião do Conselho Pedagógico deverá fazer-se substituir pela docente a quem foi delegada essa responsabilidade, em reunião de



Departamento, designadamente a docente Maria Aurinda Gonçalves Oliveira, que para tal foi eleita.

Artigo 4º

(Competências do Departamento)

1. Compete ao Departamento:

- a) Apresentar propostas para a elaboração do Projeto Educativo de Escola e Plano Anual de Atividades;
- b) Executar as tarefas de articulação curricular, nomeadamente promovendo a cooperação entre os docentes que integram o departamento e deste com os restantes departamentos da escola;
- c) Adequar o currículo aos interesses e necessidades específicas dos alunos, desenvolvendo as necessárias medidas de diversificação curricular e de adaptação às condições específicas da escola;
- d) Planificar e adequar à realidade da escola a aplicação dos planos de estudo estabelecidos a nível Nacional e Regional;
- e) Elaborar e aplicar medidas de reforço das didáticas específicas das áreas curriculares integradas no departamento;
- f) Assegurar, de forma articulada com as outras estruturas de orientação educativa da escola, a adoção de metodologias específicas destinadas ao desenvolvimento dos planos de estudo e das componentes locais do currículo;
- g) Analisar a oportunidade de adotar medidas destinadas a melhorar as aprendizagens e prevenir a exclusão;
- h) Elaborar propostas de diversificação curricular em função da necessidade dos alunos;



- i) Assegurar a coordenação de procedimentos e formas de atuação nos domínios pedagógico e de avaliação dos alunos;
- j) Identificar a necessidade de formação dos docentes, bem como dos materiais necessários ao processo de ensino-aprendizagem;
- k) Organizar conferências, debates e outras atividades curriculares e de enriquecimento curricular no âmbito das disciplinas do departamento;
- l) Acompanhar o desenvolvimento de outras atividades de enriquecimento curricular;
- m) Acompanhar o desenvolvimento de projetos de diferenciação pedagógica nomeadamente do Projeto “Eu Aprendo...”, cujo regimento segue em anexo ao presente regimento;
- n) Elaborar e aprovar os documentos necessários para a realização de exames;
- o) Elaborar o seu próprio regimento.

Artigo 5º

(Reuniões do Departamento)

1. Todas as convocatórias para as reuniões de Departamento serão feitas pela coordenadora, fazendo chegar as mesmas a todos os docentes com 48 horas de antecedência;
2. O Departamento reunirá, obrigatoriamente, no início e final de cada ano letivo e sempre que seja convocado pelo respetivo coordenador ou a requerimento de pelo menos um terço dos seus membros;



3. As reuniões de Departamento realizar-se-ão pelas dezassete horas e quinze minutos;
4. A reunião será secretariada por um docente seguindo a ordem alfabética (pelo primeiro nome). Na eventualidade de o docente em causa faltar, passar-se-á ao nome seguinte. Todavia, na reunião seguinte o secretário será o docente que tiver faltado à reunião anterior;
5. As decisões ou deliberações do Departamento, quando na falta de consenso são tomadas por maioria simples de votos, dispondo o coordenador de voto de qualidade;
6. Da reunião será lavrada ata em suporte digital que será lida e aprovada no final da reunião, ou no início da reunião seguinte, consoante a disponibilidade do professor secretário;
7. A reunião não poderá ter maior duração que o tempo previsto na lei;
8. As reuniões do Departamento serão efetuadas numa das salas de aula da Escola Básica e Secundária de Velas.

Artigo 6º

(Competências do Coordenador do Departamento)

2. Compete ao coordenador do Departamento:
 - a) Representar os professores do Departamento no Conselho Pedagógico, atuando como transmissor entre este órgão e o departamento curricular;
 - b) Convocar e presidir às reuniões de Departamento;



- c) Promover a troca de experiências e a cooperação entre todos os docentes que integram o departamento curricular;
- d) Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objetivos e conteúdos à situação concreta da escola;
- e) Promover a articulação com outras estruturas ou serviços de escola com vista ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica;
- f) Assegurar a participação do Departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia da escola (PEE, PCE, PAA);
- g) Acompanhar e apoiar a atividade individual dos docentes, inventariando as suas necessidades de formação;
- h) Promover a orientação e a coordenação pedagógica dos professores do Departamento;
- i) Incentivar reflexões e estudos que proporcionem uma melhor qualidade das práticas educativas;
- j) Manter o dossier organizado, contendo todas as atividades do departamento, bem como a legislação e outras orientações gerais e específicas;
- k) Responsabilizar-se pela atualização das atas;
- l) Transmitir orientações para a avaliação de desempenho do pessoal docente nos termos estipulados no Estatuto da Carreira Docente, na Região Autónoma dos Açores;



m) Intervir no processo de avaliação de desempenho do pessoal docente.

Artigo 7º

(Disposições Finais)

1. O presente Regimento será revisto e retificado sempre que a isso a lei o obrigue e/ou houver necessidade.
2. Os casos não previstos neste Regimento serão regulados pela Lei Geral e Normativos em vigor.

Velas, 14 de setembro de 2018

A Coordenadora do Departamento

Sandra Isabel Alves Figueiredo de Oliveira Fernandes



Governo Regional dos Açores



EBS de Velas

ANEXO

ANO LETIVO 2018/2019



Governo Regional dos Açores



EBS de Velas

Projeto “Eu Aprendo...”

Regimento Interno do Projeto “Eu Aprendo...”

ANO LETIVO 2018/2019



Projeto “Eu Aprendo...”

Disposições Gerais

Artigo 1.º

Âmbito de Aplicação

O presente Regimento é o documento que define o regime de funcionamento do projeto “Eu Aprendo...”.

São objetivos:

1. Explicitar a estrutura pedagógica do Projeto “Eu Aprendo...”;
2. Contribuir para a sua adequada aplicação.

Artigo 2.º

Organização pedagógica

1. O Projeto “Eu Aprendo...” é a fonte legitimadora de todas as opções pedagógicas consagradas no presente Regimento.

Artigo 3.º

Núcleo de Projeto

1. O Núcleo de Projeto, a funcionar na EB1/JI de Velas é a primeira instância de organização pedagógica do trabalho de alunos e Orientadores Educativos, correspondendo a uma unidade coerente de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e social.
2. No Núcleo de Iniciação, as crianças adquirirão as atitudes e competências básicas que lhes permitam integrar-se de uma forma equilibrada na comunidade escolar e trabalhar em autonomia, no quadro de uma gestão responsável de tempos, espaços e aprendizagens.

Nota: Os direitos e deveres dos intervenientes do projeto encontram-se consubstanciados no Regulamento Interno da Unidade Orgânica.



Artigo 4.º **Articulação curricular**

1. A articulação das áreas curriculares valorizará seis Dimensões:
 - 1.1. A Dimensão do desenvolvimento linguístico – Português/Inglês;
 - 1.2. A Dimensão do desenvolvimento lógico-matemático - Matemática;
 - 1.3. A Dimensão do desenvolvimento naturalista/ Dimensão do desenvolvimento identitário- Estudo do meio;
 - 1.4. A Dimensão do desenvolvimento artístico – Expressão plástica, musical, dramática e físico-motora;
 - 1.5. A Dimensão do desenvolvimento pessoal e social - Cidadania.
2. Para além das dimensões referidas anteriormente, o domínio tecnológico surgirá numa perspetiva eminentemente transversal e instrumental.
3. As dimensões a trabalhar concorrerão para o desenvolvimento das competências definidas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Artigo 5.º **Equipa de Núcleo**

1. Do Núcleo de Projeto faz parte uma equipa de Orientadores Educativos/Tutores que se propuseram elaborar/integrar o projeto.

Artigo 6.º **Coordenador de núcleo de projeto**

1. O coordenador do Núcleo de Projeto será eleito de entre os Orientadores Educativos que compõem o mesmo.
2. Compete ao Coordenador de Núcleo de Projeto:
 - 2.1. Coordenar a atividade da equipa de Orientadores Educativos do Núcleo;
 - 2.2. Incentivar e favorecer a integração curricular e o trabalho inter e transdisciplinar;
 - 2.3. Integrar o Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica, caso o órgão de gestão considere pertinente.



Artigo 7.º

Avaliação da aprendizagem

- 1- A avaliação caracteriza-se por uma prática contínua e sistemática de regulação e autorregulação das aprendizagens, da ação pedagógica, da reflexão sobre os resultados escolares e do funcionamento em geral do núcleo;
- 2- A avaliação terá como referência o desenvolvimento do aluno com base no acompanhamento, observação e registo das atividades;
- 3- A Escola manterá a família informada quanto ao processo de aprendizagem do aluno.
- 4- As avaliações terão, preferencialmente, a forma de portefólio;
- 5- O registo da aprendizagem do aluno será devidamente inserido no sistema informatizado, para fins de acompanhamento dos encarregados de educação;
- 6- No final do ano letivo, o Núcleo analisa os resultados e reflete sobre o nível de progresso dos alunos nas diferentes áreas curriculares e nas atitudes e comportamentos, reformulando estratégias.