



# Relatório do Plano Anual de Atividades

2017/2018  
Final do Ano Letivo

PAA

PAA



## Índice

|  |    |
|--|----|
| Capítulo I – Caracterização Geral.....   | 5  |
| Caracterização Genérica da EBS de Velas e recursos Físicos .....                           | 5  |
| Recursos Físicos .....   | 5  |
| Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico .....                                     | 5  |
| 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário regular e profissional ,PROFIJ e NEE .. | 6  |
| Regime educativo especial.....   | 6  |
| EB1/JI de Velas.....   | 6  |
| EB1/JI da Beira .....  | 6  |
| EB1/JI da Urzelina .....   | 6  |
| EBS de Velas (2º e 3º ciclos) .....  | 6  |
| EBS de Velas (Ensino Secundário).....  | 7  |
| Uneca Ocupacional.....   | 7  |
| PCA.....   | 7  |
| Programa Despiste e Orientação Vocacional .....  | 7  |
| Recursos Humanos .....   | 7  |
| a) Alunos.....   | 7  |
| b) Pessoal docente em exercício de funções .....   | 8  |
| c) Pessoal não docente em exercício de funções.....  | 8  |
| e) Taxa de abandono escolar no ensino básico .....   | 10 |
| f) Percentagem de menções/níveis/classificações .....                                      | 10 |
| Capítulo II – Departamentos .....  | 11 |
| Relatório da atividade do Departamento de Educação Física Artística e Tecnológica .....    | 11 |
| Relatório da Atividade do Departamento de Português.....                                   | 12 |
| Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....                  | 13 |
| Relatório da Atividade do Departamento de Línguas Estrangeiras .....                       | 14 |
| Relatório da Atividade do Departamento de Matemática e Novas Tecnologias .....             | 15 |
| Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Físicas e Naturais.....                 | 16 |
| Relatório da Atividade do Departamento de 1º Ciclo e EPE.....                              | 16 |
| Capítulo III – .....   | 19 |
| Conselhos de Turma/Núcleo .....  | 19 |

|   |    |
|---|----|
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: NEE .....                                 | 19 |
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma/Núcleo: DOV .....                                   | 19 |
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma/Núcleo: Turma Programa Ocupacional .....            | 20 |
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – OJ .....                         | 20 |
| Relatório da Atividade do Departamento da EPE .....   | 20 |
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – TÉCNICO DE DESPORTO (10°C) ..... | 20 |
| Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: Técnico Comercial (11°C) .....            | 21 |
| Capítulo IV – Biblioteca.....   | 21 |
| Biblioteca.....   | 21 |
| Capítulo V – Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica / SPO/GPS .....                        | 22 |
| Apoio da Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica .....                                      | 24 |
| GPS .....   | 26 |
| Capítulo VI – Comissões e Grupos de Trabalho.....   | 30 |
| CDT- EB .....   | 30 |
| CDT- ES .....   | 30 |
| CTIC/WEB.....   | 31 |
| Instalações artes .....   | 32 |
| Instalações Laboratórios .....  | 33 |
| PAA .....   | 33 |
| Saúde Escolar .....   | 34 |
| Eco-Escola .....  | 35 |
| Desporto Escolar .....  | 36 |
| Instalações Ed. Física .....  | 36 |
| Considerações Finais .....  | 38 |

# Introdução

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido no artigo 68º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A de 30 de Agosto de 2013 elaborou-se o presente relatório final de execução do plano anual de atividades (PAA), que tem como referência o documento das várias estruturas intermédias constantes no mesmo, os relatórios elaborados pelos coordenadores das diferentes estruturas de gestão intermédia da unidade orgânica.

Importa referir que ao longo do ano letivo foram elaborados pela equipa do PAA e apreciados em reunião do Conselho Pedagógico, relatórios periódicos da execução do mesmo, no entanto, não dispensa a análise de todos os relatórios elaborados e apreciados até então, assim como, os que se encontram apenas a este documento e os que poderão ser consultados no Conselho Executivo.

# Capítulo I – Caracterização Geral

---

## **Caracterização Genérica da EBS de Velas e recursos Físicos**

A EBS das Velas integrou no ano letivo 2017/2018, um total de cinco estabelecimentos de ensino: 2 jardins - de - infância Santo Amaro e EB1/JI de Velas, quatro escolas do 1º ciclo do ensino básico ( Beira, Santo Amaro, Urzelina, EB1/JI de Velas) e o edifício sede. No Edifício Sede, funcionou, ainda, 5 turmas do 2ºCiclo do Ensino Básico (CEB), 7 turmas do 3ºCEB, 6 turmas do ensino secundário regular, uma do curso profissional (3º ano do curso de animador sociocultura), 2 cursos do PROPIJ II – tipo II (operador de jardinagem e operador de informática ),2 curso do PROFIJ IV – tipo IV (técnico comercial e técnico de desporto). Uma turma Despiste e orientação vocacional (DOV) e outra de Projeto curricular adaptado PCA.

Foram utilizadas 30 salas de aula normais, mais nove salas específicas, para além do pavilhão gimnodesportivo, sala de judo/sala de ginástica e área da educação especial.

## **Recursos Físicos**

### **Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico**

O parque escolar da educação pré-escolar é constituído por 2 Jardins de Infância (JI), localizados em Velas e Santo Amaro. No atual ano letivo, as crianças encontraram-se distribuídas por três turmas, cada uma delas ocupando a respetiva sala destinada às diversas atividades educativas, tendo-se assegurado o prolongamento do horário até às 16 horas e no caso da turma da EB1/JI das Velas, até às 17 horas.

O parque escolar do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) é constituído por um total de cinco estabelecimentos de ensino que se encontraram em funcionamento no corrente ano letivo, localizados EB1/JI de Velas, Velas (edifício sede), Beira, Santo Amaro e Urzelina.

## **2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário regular e profissional ,PROFIJ e NEE**

Na escola sede da unidade orgânica, localizada na vila das Velas funcionaram cinco turmas do 2º CEB; nove turmas do 3º CEB incluindo duas turmas de cursos Profij II – tipo II; 9 turmas do ensino secundário incluindo uma turma de cursos profissionais (animador sociocultural) e duas turmas do curso do Profij IV – tipo IV (técnico comercial e técnico de desporto), bem como o espaço afeto ao Núcleo de Educação Especial. Foram utilizadas 30 salas de aula normais, mais nove salas específicas, para além do pavilhão gimnodesportivo, sala de judo/sala de ginástica e área da educação especial.

### **Regime educativo especial**

Quarenta e três alunos beneficiaram das respostas educativas no âmbito do regime educativo especial, dos quais um se encontra a frequentar uma unidade especializada com currículo adaptado (UNECA Ocupacional), 9 a frequentar Despiste de orientação vocacional (DOV) e 7 a frequentar a turma de currículo adaptado (PCA).

#### **EB1/JI de Velas**

- 2 alunos do Ensino Pré-Escolar (EPE) com apoio pedagógico personalizado (APP);
- 1 aluno do EPE com APP e adiamento;  
1 aluno do 2º ano com APP e Adaptações curriculares individuais (ACI)
- 1 aluno do 3º ano com APP ACI
- 1 aluno do 4º ano com APP e Adequações no processo de avaliação (APA )
- 1 aluno do 4º ano com APP, APA e ACI
- 1 aluno do 4º ano com APP e Currículo Específico Individual (CEI)

#### **EB1/JI da Beira**

- 1 aluno da com APP do 1º ano
- 1 aluno com APP e ACI do 2º ano.

#### **EB1/JI da Urzelina**

- 1 aluno do 1º ano com APP.

#### **EBS de Velas (2º e 3º ciclos)**

- 4 alunos do 5º ano com APP e APA) ;
- 2 aluno do 5º ano com APP, APA e ACI ;
- 4 alunos do 6º ano com APP e APA) ;
- 1 aluno do 7º ano com APP, APA ;
- 1 aluno do 7º ano com APP;
- 1 aluno do 8º ano com APP, APA e ACI
- 1 aluno com APP e APA

#### **EBS de Velas (Ensino Secundário)**

- 1 aluno do 11º ano com APP e APA)

#### **Uneca Ocupacional**

- 1 alunos .

#### **PCA**

- 7 alunos.

#### **Programa Despiste e Orientação Vocacional**

- 9 alunos.

### **Recursos Humanos**

#### **a) Alunos**

| NÍVEL / CICLO DE ENSINO | N.º DE ALUNOS           |
|-------------------------|-------------------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR    | 45                      |
| 1º CICLO ENSINO BÁSICO  | 200                     |
| 2º CICLO ENSINO BÁSICO  | 98                      |
| 3º CICLO ENSINO BÁSICO  | 134                     |
| ENSINO SECUNDÁRIO       | 129                     |
| PROGRAMAS (PROFIJ II)   | 26                      |
| DOV e PCA               | 12                      |
| <b>TOTAL</b>            | <b>644<sub>a)</sub></b> |

- a) Dados referentes a 1 de Setembro de 2017. (um decréscimo de 47alunos relativamente a 2016-2017).

**Nota:** Relativamente ao ano transato, verificou-se uma diminuição de 13 alunos na educação Pré-Escolar, um aumento de 8 aluno no 1ºCEB e de um aluno REE, um decréscimo de 15 alunos no 3ºCEB, de 23 no ES, de 5 no PROFIJ

**b) Pessoal docente em exercício de funções**

| NÍVEL / CICLO DE ENSINO                                  | N.º DE DOCENTES |
|--|-----------------|
| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR                                     | 8               |
| 1º CICLO ENSINO BÁSICO                                   | 21              |
| 2º CICLO ENSINO BÁSICO                                   | 25              |
| 3º CICLO ENSINO BÁSICO / ENSINO SECUNDÁRIO               | 43              |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL<br>(docentes afetos totalmente ao NEE) | 5               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>102</b>      |

**c) Pessoal não docente em exercício de funções**

|          |
|----------|
| Carreira |
|----------|

Técnico Superior - **1**

Assistentes Técnicos – **13**

Assistentes Operacionais – **34**

CTTS – **13**

CTTS - (técnico superior) - **2**

Estagiar T - **1**

**Total – 64 trabalhadores**

**Dados atualizados em 10/07/2018**



#### **d) Apoios Educativos**

O projeto de apoio educativo da unidade orgânica elaborado e aprovado em Conselho Pedagógico e devidamente enquadrado no Projeto Educativo de Escola, o qual define um conjunto de estratégias e atividades de apoio de caráter pedagógico e didático, organizado de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino-aprendizagem e que visa contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nos currículos em vigor, bem como partilhar com os pais e encarregados de educação a responsabilidade pela educação e cumprimento da escolaridade obrigatória, devendo pôr em prática medidas necessárias à promoção do sucesso educativo de todos os alunos.

Face ao exposto, a Escola Básica e Secundária de Velas estipulou as seguintes medidas de apoios educativos, consagradas no seu projeto de apoio educativo:

- Pedagogia diferenciada na sala de aula;
- Apoio pedagógico;
- Apoio individualizado;
- Aulas suplementares;
- Atividades de compensação e atualização de conhecimentos;
- Projeto Fénix/Modalidade de Apoio Ninho;
- Professor “DA”;
- Alunos Integrados no Regime Educativo Especial;
- Condições Especiais de Avaliação;
- Estratégias pedagógicas e organizativas específicas;
- Adaptações programáticas;
- Apoio ao estudo no 1º CEB;
- Aulas de substituição;
- Reposição de aulas;
- Atividades de complemento curricular, atividades oficiais e atividades desportivas escolares;
- Leitura orientada / orientação de pesquisa bibliográfica e na internet;
- GPS;
- Apoio psicopedagógico;
- Apoio da equipa multidisciplinar da unidade orgânica.

Todas estas medidas foram realizadas em horário próprio, compatível com o horário da turma e dos alunos envolvidos. **As informações detalhadas sobre as várias medidas encontram-se no relatório dos apoios educativos.**

**e) Taxa de abandono escolar no ensino básico**

3 alunos: 1 do 2ºCEB, 1 do 3ºCEB e outro do PROFIJ.

**f) Percentagem de menções/níveis/classificações**

Para estes resultados foi nomeada uma equipa que fez a estatística e elaborou um documento específico, onde consta médias de exames nacionais, médias de frequência por ano, turma e ciclo. Dada a extensão do documento, ele não se encontra anexo a este relatório, mas estará disponível para consulta nas pastas digitais para o efeito.

# Capítulo II – Departamentos

## Relatório da atividade do Departamento de Educação Física Artística e Tecnológica

|  |                         |                    |                    |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Cumprimento das planificações/programas                       | Sim                     | X                  | Não                |
| 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos |                         |                    |                    |
| 2.1 Atividades Previstas   | Avaliação da Atividade: |                    |                    |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período         |
| Dia do ProSucesso  | Excelente               |                    |                    |
| Decoração de Natal   | Muito Satisfatório      |                    |                    |
| Festa de Natal (1º ciclo)  | Muito Satisfatório      |                    |                    |
| Festa de Natal 1º ciclo - EBS Velas, Beira, Sto Amaro e Urzelina | Muito Satisfatório      |                    |                    |
| Corta Mato Fase Escola e Mega Salto e Mega Sprinter fase escola  | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório |                    |
| ADE-2º ciclo   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Excelente          |
| ADE-3º ciclo   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Muito Satisfatório |
| ADE-1º ciclo   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Muito Satisfatório |
| Desporto Escolar   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Excelente          |
| Corta Mato- fase ilha  | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório |                    |
| Corta Mato- fase Regional  |                         | Muito Satisfatório |                    |
| Mega Sprinter e Mega Salto- fase ilha                            |                         | Muito Satisfatório |                    |
| Mega Sprinter e Mega Salto- fase regional                        |                         | Muito Satisfatório |                    |
| Oficina de Artes (1º ano)  | Muito Satisfatório      | Satisfatório       | Muito Satisfatório |
| Oficina de Artes (2º ano)  | Satisfatório            | Satisfatório       | Muito Satisfatório |
| Oficina de Artes (3º ano)  | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Muito Satisfatório |
| Oficina de Artes (4º ano)  | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Muito Satisfatório |
| Oficina de Música 1º ano   | Satisfatório            | Satisfatório       | Satisfatório       |
| Escola Dinâmica  |                         |                    | Muito Satisfatório |
| Expressão Corporal (1º e 2º anos)                                | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Muito Satisfatório |
| Comemoração do Halloween   | Muito Satisfatório      |                    |                    |
| Instalações Educação Física                                      |                         | Muito Satisfatório |                    |
| 2.2 Atividades Não Previstas:                                    | Avaliação da Atividade: |                    |                    |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período         |
| Tabela Periódica   |                         |                    | Muito Satisfatório |
| Exposição de Trabalhos EV, ET, EVT                               |                         |                    | Muito Satisfatório |

## Relatório da Atividade do Departamento de Português

|  |                         |                    |                   |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. Cumprimento das planificações/programas                       | Sim                     | X                  | Não               |
| 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos |                         |                    |                   |
| 2.1 Atividades Previstas   | Avaliação da Atividade: |                    |                   |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período        |
| Feira do livro   |                         |                    | Excelente         |
| Oficina de português   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Excelente         |
| Oficina de português   | Nada Satisfatório       | Nada Satisfatório  | Nada Satisfatório |
| Oficina de português   | Satisfatório            | Satisfatório       | Satisfatório      |
| Clube de Latim   | Muito Satisfatório      | Muito Satisfatório | Satisfatório      |
| Apresentação da peça de Natal                                    | Excelente               |                    |                   |
| Exposição de cartas de pessoas famosas                           |                         | Excelente          |                   |
| Comemoração do dia Mundial da Poesia                             |                         | Excelente          |                   |
| Atividades de fim de período                                     |                         | Excelente          | Excelente         |
| Jogos tradicionais   |                         | Satisfatório       |                   |
| 2.2 Atividades Não Previstas:                                    | Avaliação da Atividade: |                    |                   |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período        |
|  |                         |                    |                   |

## Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### 1. Cumprimento das planificações/programas

Sim

X

Não

| Disciplina    | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|---------------|-----|--------|---------|--------------------------|
|               | --  | --     | -----   | -----                    |
| Justificação: |     |        |         |                          |

### 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos

#### 2.1 Atividades Previstas

#### Avaliação da Atividade:

|  | 1º Período                     | 2º Período         | 3º Período         |
|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Clube Proteção civil                                       | Muito Satisfatório             |                    |                    |
| Visita de Estudo ao Museu Francisco Lacerda                |                                |                    |                    |
| Clube de Xadrez  |                                | Muito satisfatório | Muito satisfatório |
| <b>Cantinho da Leitura</b>                                 |                                | Excelente          |                    |
| Teatro   |                                | Excelente          | Excelente          |
| Dia da Escola Dinâmica Símbolos e Personalidades Açorianas |                                |                    | Muito satisfatório |
|  |                                |                    |                    |
| <b>2.2 Atividades Não Previstas</b>                        | <b>Avaliação da Atividade:</b> |                    |                    |
|  | 1º Período                     | 2º Período         | 3º Período         |
|  |                                |                    |                    |
|  |                                |                    |                    |

## Relatório da Atividade do Departamento de Línguas Estrangeiras

### 1. Cumprimento das planificações/programas

Sim

Não

X

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados  |
|------------|-----|--------|---------|---|
| Inglês     | 5º  | A      | 2º      | Unidade 3 "Home, sweet home!!"<br>Unidade 4 "What's for lunch!" |
| Inglês     | 5º  | B      | 2º      | Unidade 4 "What's for lunch!"                                   |

Justificação 5º A e B: atendendo ao atraso já verificado no período anterior e ao trabalho diferenciado que se tenta realizar para que a maioria dos alunos alcance o que está previsto nos programas, nas metas de aprendizagem e nos perfis estipulados.

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|------------|-----|--------|---------|--------------------------|
| Inglês     | 6º  | A      | 3º      | Unidade 7                |
| Inglês     | 6º  | B      | 3º      | Unidade 7                |
| Inglês     | 6º  | B      | 3º      | Unidade 7                |

Justificação 6º A, B e C: atendendo ao atraso já verificado no período anterior e ao trabalho diferenciado que se tenta realizar para que a maioria dos alunos alcance o que está previsto nos programas, nas metas de aprendizagem e nos perfis estipulados.

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|------------|-----|--------|---------|--------------------------|
| Alemão     | 10º | B      | 3º      | O mundo envolvente       |

Justificação: o atraso na planificação decorre em virtude da docente ter faltado alguns dias, ter usado algumas aulas para treinar a produção oral e também pelo fato de ter sentido necessidade de rever e sistematizar conteúdos lecionados.

### 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos

| 2.1 Atividades Previstas               | Avaliação da Atividade: |                    |            |
|--|-------------------------|--------------------|------------|
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período |
| Comemoração da queda do muro de Berlim | Muito Satisfatório      |                    |            |
| Thanksgiving                           | Muito Satisfatório      |                    |            |
| La chandeleur                          |                         | Muito Satisfatório |            |
| 2.2 Atividades Não Previstas           | Avaliação da Atividade: |                    |            |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período |
| Oktoberfest                            | Muito Satisfatório      |                    |            |

# Relatório da Atividade do Departamento de Matemática e Novas Tecnologias

| 1. Cumprimento das planificações/programas  |     |        |         | Sim  |  | Não | X |
|---|-----|--------|---------|--|--|-----|---|
| Disciplina  | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados   |  |     |   |
| Matemática  | 6º  | A e C  | 3º      | NÚMEROS E OPERAÇÕES  |  |     |   |
|   |     |        |         | Números racionais positivos e negativos<br>- Números racionais negativos;<br>- Simétrico e valor absoluto de um número racional;<br>- Semirreta de sentido positivo associada a um número;<br>ordenação de números racionais;<br>- Conjunto dos números inteiros relativos e conjunto dos números racionais.<br><br>Adição e subtração<br>- Segmentos de reta orientados; orientação positiva e negativa de segmentos orientados da reta numérica;<br>- Adição de números racionais; definição e propriedades;<br>- Subtração e soma algébrica de números racionais; definição e propriedades;<br>- Módulo da diferença de dois números como medida da distância entre os pontos que representam esses números na reta numérica. |  |     |   |
| Justificação: Nas turmas A e C do 6º ano verificou-se o incumprimento da planificação, desde do segundo período, porque achou-se benéfico para os alunos alterar a ordem da planificação, dando seguimento ao Domínio – Geometria e medida, mais concretamente, áreas e volume dos sólidos, uma vez que estas turmas revelaram grandes lacunas aquando à realização das Provas de Aferição, evidenciadas na análise do RIPA. Os alunos revelaram dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos, devido à falta de hábitos e métodos de trabalho em casa, o que exigiu uma maior atenção e acompanhamento por parte das docentes. Por isso, para colmatar algumas das dificuldades foi feita a resolução de exercícios promotores da compreensão, consolidação e aplicação de conhecimentos, houve a necessidade de reforçar a prática de alguns conteúdos com várias fichas de trabalho, por forma a serem assimilados pelos alunos com mais dificuldades, nomeadamente alguns dos alunos que atingiram o nível 3. |     |        |         |  |  |     |   |

| 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos |                         |                    |                    |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 2.1 Atividades Previstas   | Avaliação da Atividade: |                    |                    |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período         |
| Dia do ProSucesso – sala de jogos                                | Satisfatório            |                    |                    |
| Escola Dinâmica  |                         |                    | Muito satisfatório |
| Jogos matemáticos  |                         | Muito satisfatório | Excelente          |
| SuperTmatik - matemática   |                         | Satisfatório       | Excelente          |
| 2.2 Atividades Não Previstas                                     | Avaliação da Atividade: |                    |                    |
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período         |
|  |                         |                    |                    |

## Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Físicas e Naturais

|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------|-------------------|--|
| <b>1. Cumprimento das planificações/programas</b>  |  |  |  | <b>Sim</b>                     | <b>X</b>           | <b>Não</b>        |  |
|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| <b>2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos</b>                        |  |  |  |                                |                    |                   |  |
|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| <b>2.1 Atividades Previstas</b>  |  |  |  | <b>Avaliação da Atividade:</b> |                    |                   |  |
|  |  |  |  | <b>1º Período</b>              | <b>2º Período</b>  | <b>3º Período</b> |  |
| Participação em atividades no âmbito do Prosucesso (laboratório como instrumento de trabalho). |  |  |  | Muito Satisfatório             |                    |                   |  |
| Dia da alimentação   |  |  |  | Muito Satisfatório             |                    |                   |  |
| Clube de xadrez  |  |  |  | Muito Satisfatório             | Muito Satisfatório |                   |  |
| Clube de xadrez  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| Clube eco-escola   |  |  |  | Muito Satisfatório             | Muito Satisfatório |                   |  |
| Supertmatik  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| Oficina de Físico-Química  |  |  |  | Satisfatório                   | Satisfatório       |                   |  |
| Supertmatik – ciências naturais  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| Clube de Empreendedorismo  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| Olimpíadas da Geologia   |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| Olimpíadas Física – fase regional  |  |  |  |                                |                    |                   |  |
| <b>2.2 Atividades Não Previstas:</b>   |  |  |  | <b>Avaliação da Atividade:</b> |                    |                   |  |
|  |  |  |  | <b>1º Período</b>              | <b>2º Período</b>  | <b>3º Período</b> |  |
|  |  |  |  |                                |                    |                   |  |

## Relatório da Atividade do Departamento de 1º Ciclo e EPE

|   |  |                         |            |            |   |     |
|---|--|-------------------------|------------|------------|---|-----|
| 1. Cumprimento das planificações/programas                        |  |                         |            | Sim        | X | Não |
|   |  |                         |            |            |   |     |
|   |  |                         |            |            |   |     |
|   |  |                         |            |            |   |     |
| 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos  |  |                         |            |            |   |     |
|   |  |                         |            |            |   |     |
| 2.1 Atividades Previstas  |  | Avaliação da Atividade: |            |            |   |     |
|   |  | 1º Período              | 2º Período | 3º Período |   |     |
| Dia do prosucesso   |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Dia do idoso  |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Dia mundial da alimentação  |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Sos cagarro   |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Pão por deus / Halloween  |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| São martinho  |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Natal   |  | Muito Satisfatório      |            |            |   |     |
| Dia de reis (EB1/JI DE SANTO AMARO, EB/JI DE VELAS, EBS DE VELAS) |  |                         | Excelente  |            |   |     |



|  |                                |                    |                    |
|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Dia dos amigos/amigas (EB1/JI de Urzelina, EB1/JI de Santo Amaro, EB1/JI de Beira, EBS de Velas)           |                                | Muito Satisfatório |                    |
| Carnaval (EB1/JI de Urzelina, EB1/JI de Santo Amaro, EB1/JI de Beira, EBS de Velas)                        |                                | Muito satisfatório |                    |
| Visita de estudo ao museu da casa cunha da silveira (EB1/JI de Santo Amaro, EB1/JI de Beira, EBS de Velas) |                                | Excelente          |                    |
| Dia do pai (EB1/JI de Urzelina, EB1/JI de Santo Amaro, EB1/JI de Beira, EB/JI de Velas, EBS de Velas)      |                                | Muito satisfatório |                    |
| Páscoa (EB1/JI de Urzelina, EB1/JI de Santo Amaro, EB1/JI de Beira, EB/JI de Velas, EBS de Velas)          |                                | Muito satisfatório |                    |
| <b>As rochas dos Açores</b>  |                                |                    | Excelente          |
| "Comemoração do dia 25 de abril"   |                                |                    | Muito Satisfatório |
| DIA DA MÃE   |                                |                    | Excelente          |
| <b>Andorinha-do-mar</b>  |                                |                    | Muito satisfatório |
| ESPÍRITO SANTO   |                                |                    | Muito satisfatório |
| ESCOLA DINÂMICA/DIA DA CRIANÇA   |                                |                    | Muito satisfatório |
| <b>Explorar a Reserva da Biosfera das Fajãs de S. Jorge</b>  |                                |                    | Muito satisfatório |
| <b>Dia da Família</b>  |                                |                    | Excelente          |
| <b>Colour party/verão</b>  |                                |                    | Excelente          |
| Atividades de natação / encerramento do ano letivo   |                                |                    | Muito satisfatório |
| <b>Festa de finalistas</b>   |                                |                    | Muito Satisfatório |
| <b>2.2 Atividades Não Previstas:</b>   | <b>Avaliação da Atividade:</b> |                    |                    |
|  | <b>1º Período</b>              | <b>2º Período</b>  | <b>3º Período</b>  |
|  |                                |                    |                    |

|  |                         |                         |                    |     |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----|
| 1. Cumprimento das Planificações EPE   |                         | Sim                     | x                  | Não |
| 2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos   |                         |                         |                    |     |
| 2.1 Atividades Previstas   |                         |                         |                    |     |
|  | Avaliação da Atividade: |                         |                    |     |
|  | 1º Período              | 2º Período              | 3º Período         |     |
| Dia do ProSucesso  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| “O Parque vai à escola”  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Atividades de Saúde em Meio Escolar  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Atividades com o CAO   | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Uma prenda no sapatinho  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Atividades com a Biblioteca Municipal  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia do Idoso (EPE Velas)   | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia do Animal (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia da Música (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia Mundial da Alimentação (EPE Velas)   | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia Mundial da Poupança (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia do Pão-por-Deus (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia de São Martinho (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia Nacional do Pijama (EPE Velas)   | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Natal (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| “O cão rafeiro” (EPE Velas)  | Muito Satisfatório      |                         |                    |     |
| Dia dos Reis   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Dia dos amigos/Amigas  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Carnaval   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Dia do pai   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Primavera  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Páscoa   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Atividades com a equipa de saúde em meio escolar   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| CAO (Centro de Atividades Ocupacionais)  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Parque escola e ecomuseu de são jorge  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Atividades com a biblioteca municipal de velas   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Visitas de estudo  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| (EPE da Beira)   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| CAO (Centro de Atividades Ocupacionais)  |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Dia da Mãe   |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| Espírito Santo   |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| Escola Dinâmica (Dia da Criança)   |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| Encerramento do ano letivo   |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| Peddy Paper  |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| Atividades com o CAO (Centro de Atividade Ocupacionais)<br>(EPE de Velas e de Beira e Uneca Ocupacional)                     |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| PARQUE ESCOLA E ECOMUSEU DE SÃO JORGE  |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| ATIVIDADES COM A BIBLIOTECA MUNICIPAL DE VELAS   |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| VISITAS DE ESTUDO<br>EPE de Beira - Piscina da Urzelina<br>EPE de Santo Amaro – Parque da Silveira<br>EPE de Velas – Calheta |                         |                         | Muito Satisfatório |     |
| 2.2 Atividades Não Previstas:  |                         | Avaliação da Atividade: |                    |     |
|  | 1º Período              | 2º Período              | 3º Período         |     |
| “Festa dos compadres e das comadres”   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| “Suporte Básico de Vida”   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |
| Visita à quinta Profissional   |                         | Muito Satisfatório      |                    |     |

|  |  |                    |                    |
|--|--|--------------------|--------------------|
| (EPE de Santo Amaro)   |  | Muito Satisfatório |                    |
| "Dia da Árvore e da Floresta"                                  |  | Muito Satisfatório |                    |
| Atividade com o Serviço Florestal de São Jorge                 |  | Muito Satisfatório |                    |
| (Peddy Paper)  |  | Muito Satisfatório |                    |
| "Atividade na Biblioteca"                                      |  | Muito Satisfatório |                    |
| Dia de São Jorge   |  |                    | Muito Satisfatório |
| "Colour party"   |  |                    | Muito Satisfatório |
| Visita à União de Cooperativas da Beira                        |  |                    | Muito Satisfatório |
| Visita à Quinta Pedagógica da Escola Profissional de São Jorge |  |                    | Muito Satisfatório |

## Capítulo III – Conselhos de Turma/Núcleo

### Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: NEE

| 1. Análise das Atividades | Avaliação da Atividade: |            |            |
|---------------------------|-------------------------|------------|------------|
|                           | 1º Período              | 2º Período | 3º Período |
|                           |                         |            |            |

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
| No terceiro período, todos os objetivos/ atividades definidas pelo Núcleo de Educação foram cumpridas. |  |  | Muito Satisfatório |
|--|--|--|--------------------|

### Relatório da Atividade do Conselho de Turma/Núcleo: DOV

| 1. Análise das Atividades  | Avaliação da Atividade: |              |                    |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|
|  | 1º Período              | 2º Período   | 3º Período         |
| VIII Feira das Capacidades   | Muito Satisfatório      |              |                    |
| "Boa Terra", "Vida de Inseto", "As nossas rochas" e "Dom Garajau".               |                         | Excelente    |                    |
| Pintura das caixas de compostagem  |                         | Satisfatório |                    |
| Desfile de Carnaval  |                         | Satisfatório |                    |
| Dia do Pai   |                         | Satisfatório |                    |
| Atividades Práticas propostas e dinamizadas pela casa Parque da Ilha de s. Jorge |                         |              | Excelente          |
| Cultivo e manutenção da estufa   |                         |              | Muito Satisfatório |
| Dia da Mãe   |                         |              | Muito Satisfatório |

## Relatório da Atividade do Conselho de Turma/Núcleo: Turma Programa Ocupacional

| 1. Análise das Atividades   | Avaliação da Atividade: |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|
|   | 1º Período              | 2º Período | 3º Período |
| Visita à loja do Cidadão, (18/1/2018); Participação na Sensibilização do Plano de Emergência da EBS de Velas (25/1/2018) e “Caça ao Ovo” realizada nos Serviços Florestais (22/3/2018). Foram ainda realizadas visitas regulares às lojas e supermercados na vila de Velas e entidades públicas como Banco, Segurança Social e Serviços Florestais. | Muito Satisfatório      |            |            |

## Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – OJ

### Relatório da Atividade do Departamento da EPE

| 1. Análise das Atividades  | Avaliação da Atividade: |                    |            |
|--|-------------------------|--------------------|------------|
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período |
| Visita de estudo a uma exposição de ferramentas e utensílios agrícolas antigos, no Edifício Sol – Rosais | Muito Satisfatório      |                    |            |
| Visita de Estudo à Fábrica de Atum Santa Catarina  |                         | Muito Satisfatório |            |
| Motocultivador   |                         | Satisfatório       |            |

## Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – TÉCNICO DE DESPORTO (10ºC)

| 1. Análise das Atividades  | Avaliação da Atividade: |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|
|  | 1º Período              | 2º Período | 3º Período |
| Visita de estudo a uma exposição de ferramentas e utensílios agrícolas antigos, no Edifício Sol – Rosais | Muito Satisfatório      |            |            |
| Visita de estudo ao Museu “Casa Cunha da Silveira”   | Excelente               |            |            |
| Visita de estudo Ginásio “Gimni Centro”  |                         | Excelente  |            |

|                                 |  |                    |  |
|---------------------------------|--|--------------------|--|
| Corta-Mato Ilha                 |  | Muito Satisfatório |  |
| Mega Sprinter e Mega Salto Ilha |  | Muito Satisfatório |  |

## Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: Técnico Comercial (11°C)

| 1. Análise das Atividades                                  | Avaliação da Atividade: |                    |            |
|--|-------------------------|--------------------|------------|
|  | 1º Período              | 2º Período         | 3º Período |
| Visita de estudo à indústria conserveira de Santa Catarina | Muito Satisfatório      |                    |            |
| Visita de estudo aos Paços do Concelho de Velas            | Muito Satisfatório      |                    |            |
| Visita de Estudo à Fábrica de Atum Santa Catarina          |                         | Muito Satisfatório |            |
| Motocultivador   |                         | Satisfatório       |            |
|  |                         |                    |            |

## Capítulo IV – Biblioteca

|  |
|--|
| <b>Biblioteca</b>  |
| <b>Comentário / Descrição e avaliação pedagógica:</b>  |
| <b>1º Período</b>  |
| <p><b>HORA DO CONTO</b></p> <p>A atividade permitiu aos alunos participantes o contacto mais direto com a realidade do livro e com a envolvimento espacial da BE. Esta atividade tem como objetivo primordial o contacto com diferentes formas de leitura e por conseguinte diferentes formas de se abordar uma obra literária, mais concretamente um(a) conto/história.</p> <p>A “Hora do Conto” foi uma atividade que foi muito participada, a qual os alunos aderiram muito bem. É uma atividade que deverá continuar nos próximos períodos letivos.</p> <p>Apesar de esta atividade ter um apontamento muito positivo, um facto menos positivo surgiu quando a equipa da BE ficou mais reduzida, não permitindo o desenvolvimento desta atividade em todas as turmas do 1º CEB e da EPE.</p> <p><b>APRESENTAÇÃO DA OBRA DO PADRE SILVEIRA</b></p> <p>Em consonância com o Conselho Executivo, a equipa da BE apresentou e dinamizou o lançamento da obra do Padre Manuel Silveira a alunos do Ensino Secundário.</p> <p>Em simultâneo com a apresentação das obras, o Padre Silveira expos algum do seu espólio de arte sacra, o que permitiu aos alunos participantes um maior contacto com este tipo específico de arte.</p> |
| <b>2º Período</b>  |
| <p><b>HORA DO CONTO</b></p> <p>A atividade permitiu aos alunos participantes o contacto mais direto com a realidade do livro e com a envolvimento espacial da BE. Esta atividade tem como objetivo primordial o contacto com diferentes formas de leitura e por conseguinte diferentes formas de se abordar uma obra literária, mais concretamente um(a) conto/história.</p> <p>A “Hora do Conto” foi uma atividade que foi muito participada, a qual os alunos aderiram muito bem. É uma atividade que deverá continuar nos próximos períodos letivos.</p>  |

Como a equipa da BE ficou mais reduzida, e não se conseguia abranger todas as turmas do 1º CEB e EPE, houve a necessidade de recorrer à docente Daniela Ferraz do grupo de docência 550, que se voluntariou para, também ela, participar na atividade.

#### CONCURSO PLANO NACIONAL DE LEITURA

Apesar de ser uma atividade de abrangência nacional, o primeiro momento é realizado nas escolas. Para que esta 1ª fase acontecesse houve a necessidade de se elaborarem guiões de leitura para os diferentes ciclos de ensino. Assim, e no que diz respeito às obras selecionadas e objeto de avaliação neste 1º momento foram as seguintes: 1º CEB (O Rouxinol e A Girafa que comia estrelas); no 2º CEB (A Fada Oriana e Pedro Alecrim); 3º CEB (O Fantasma de Canterville e História breve da Lua); Ensino Secundário (O Evangelho segundo Jesus Cristo e O Moinho).

#### DIA MUNDIAL DA POESIA

Participação em colaboração com o Departamento de Português na decoração do espaço da BE com a elaboração de um “estendal de poesia”, no qual os alunos foram levados a criar ou escrever uma poesia nas diversas formas de roupa e colocados no mural da biblioteca intitulado “Escola da Poesia”.

#### 3º Período

## Capítulo V – Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica / SPO/GPS

|  | N.º Alunos acompanhados  |      |      |
|--|--|------|------|
|  | 1º P   | 2º P | 3º P |
| <b>Comentário e avaliação pedagógica</b><br><br>Ao longo do <b>1º Período</b> foram acompanhados por questões emocionais <b>9 alunos.</b> ( Duas alunas foram ainda propostas mas o EE não autorizou o acompanhamento, estando o mesmo devidamente registado)<br><br>Ao longo do período <b>8 encarregados de educação</b> sentiram necessidade de reunir com o SPO, por questões relacionais com o bem-estar dos seus educandos. O SPO reuniu ainda, juntamente com um elemento CE e DT e <b>EE de 5 alunos</b> , no âmbito da definição de estratégias ajustadas às necessidades de cada um.<br><br><b>2 alunos</b> foram sujeitos a avaliação do perfil cognitivo devido a imaturidade/insucesso escolar.<br><br>Por questões várias houve a necessidade de realizar <b>4 intervenções em crise</b> , situações que não estão previamente agendadas, e que se prenderam com o autocontrolo, comportamento desviante, ansiedade e terrores noturnos<br><br><b>1 aluno</b> do ensino secundário solicitou sessões pontuais de aconselhamento vocacional | 9<br><br><br><br>8<br><br><br>5<br><br><br>2<br><br><br>4<br><br><br>1<br><br><br>13 |      |      |

|   |    |                            |  |
|---|----|----------------------------|--|
| Aplicação da Bateria TICL a <b>todos os alunos de 5 e 6 anos</b> de todos o Jardins de Infância da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras.   | 3  |                            |  |
| Reavaliação do perfil funcional, no âmbito da eventual alteração de medidas do REE  | 9  |                            |  |
| 9 alunos foram sujeitos a avaliação especializada, após o DT ou o PT ter procedido ao preenchimento da ficha de sinalização   | 23 |                            |  |
| <b>Atividades não previstas no PAA e realizadas no 1º Período:</b>  |    |                            |  |
| Atividade dirigida a todos os EE do 1º ciclo ao ensino secundário, dinamizada no dia 28 de novembro, "Bullying: como reconhecer, como ajudar", no âmbito de uma parceria com a Associação de Pais   | 19 |                            |  |
| Atividade dirigida à turma 1 do 4º ano da EBS de Velas dinamizada no dia 1 de dezembro, "Bullying na minha turma"   |    |                            |  |
| <b><u>2º Período</u></b>  | 12 |                            |  |
| Ao longo do 2º Período foram acompanhados por questões emocionais <b>12 alunos</b> . Três alunos deixaram de comparecer, pelo que os processos foram encerrados   | 6  |                            |  |
| Ao longo deste período <b>6 encarregados de educação</b> sentiram necessidade de reunir com o SPO por questões relacionais com o bem-estar dos seus educandos.  | 3  |                            |  |
| Realizaram-se <b>3 reuniões</b> com o encarregado de educação, o aluno, a professora titular e o SPO  | 2  |                            |  |
| <b>2 alunos</b> foram sujeitos a avaliação do perfil cognitivo devido a imaturidade/insucesso escolar.  | 3  |                            |  |
| Por questões várias houve a necessidade de realizar <b>3 intervenções em crise</b> , situações que não estão previamente agendadas, que se prenderam com o autocontrolo e suicídio.   | 2  |                            |  |
| <b>2 alunos</b> do ensino secundário solicitaram sessões pontuais de aconselhamento vocacional  | 8  |                            |  |
| <b>8 alunos</b> foram sinalizados para eventual integração no REE, sendo que todos foram, ou estão a ser sujeitos a avaliação do SPO no âmbito da elaboração do Relatório técnico pedagógico.   | 35 |                            |  |
| Sessões de orientação escolar e vocacional para alunos do 9º A ( <b>10 alunos</b> ), 9ºB ( <b>5 alunos</b> ) e 9ºC ( <b>20 alunos</b> ), tendo concluído as 6 sessões semanais de 45 minutos apenas 3 alunos do 9ºA e 4 alunos do 9ºB, sendo que os restantes desistiram ao longo do Processo. Para os alunos do 9ºC, devido a marcação de reposição de aulas, está em falta a última sessão, no entanto salvaguarda-se não se registaram desistências. |    | 9ºA<br>9ºB<br>9ºC<br>PFJII |  |
| Sessões de esclarecimento sobre organização curricular do ensino secundário para todos os alunos do 9º ano, todos alunos do 2º ano do PROFIJ II nível 2 ,   | 3  |                            |  |
| <b>Atividades não previstas no PAA e realizadas no 2º Período:</b>  |    |                            |  |

|  |  |        |         |
|--|--|--------|---------|
| Atividade dirigida a todos os EE do EPE, dinamizada no dia 27 de fevereiro, "Letras e Birras", no âmbito de uma parceria com a Associação de Pais, sendo que apenas <b>3 EE</b> compareceram   |  | 25     |         |
| Sessões de esclarecimento sobre organização curricular do ensino secundário para <b>todos os EE dos alunos</b> do 9º ano   |  | 9º/11º |         |
| Implementação, em parceria com o Pólo de Violência doméstica e a UTAD, da primeira fase do <b>projeto Violentómetro</b> , dirigida a todos os alunos do 9º e 11º anos que quisessem participar |  |        | 10      |
| <b>3º Período</b>  |  |        | 3       |
| Ao longo do 2º Período foram acompanhados por questões emocionais <b>10 alunos</b> .   |  |        |         |
| <b>3 alunos</b> foram sinalizados para eventual integração no REE, sendo que todos foram, sujeitos a avaliação do SPO no âmbito da elaboração do Relatório técnico pedagógico.                 |  |        | 3       |
| <b>3 encarregados de educação</b> sentiram necessidade de reunir com o SPO por questões relacionadas com o bem estar dos seus educandos  |  |        | 2       |
| A pedido dos Encarregados de educação foram elaborados <b>2 pareceres relativos a adiamento de matrícula</b>   |  |        | 26      |
| Entregou-se <b>26 relatórios de orientação vocacional</b>  |  |        | 11      |
| Reaplicação da Bateria BACLE aos alunos de 5 e 6 anos de todos os Jardins de Infância da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras.                                    |  |        | 11      |
| Procedeu-se ao rastreio dos alunos das EB1/JI de Velas, Santo Amaro e Beira que no próximo ano ingressarão no 1º Ciclo. Procedeu-se a entrega do relatório às educadoras e ao EE.              |  |        | 4       |
| <b>4 alunos</b> do ensino secundário solicitaram sessões pontuais de aconselhamento vocacional   |  |        |         |
| Atividades não previstas no PAA e realizadas no 3º Período:  |  |        | 9º anos |
| Coorganizadora da II feira das profissões da Ilha de São Jorge, realizada dia 23 de maio, contou com a presença de todos alunos do 9º ano da EBS de velas                                      |  |        | 1º T1   |
| Dinamização de atividade no âmbito do desenvolvimento de competências socio-emocionais "Estou Zangado!" para a turma 1 do 1º ano da EB1/JI de Velas, por solicitação da professora titular     |  |        |         |

| Apoio da Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica   |
|--|
| Descrição da atividade realizada:  |
| 1º Período   |
| A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu três vezes e das reuniões realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos: |
| - Revisão do regimento interno;  |
| - Elaboração do plano anual de atividades;   |
| - Plano de ação da equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo do ano letivo 2017/2018;  |



|   |   |                         |      |      |
|---|---|-------------------------|------|------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de combate à exclusão social;</li><li>- Revisão do documento relativo às medidas de combate ao absentismo;</li><li>- Apreciação e revisão dos escalões da ação social escolar promovendo uma correta atribuição dos mesmos;</li><li>- Criação de mecanismos destinados a apoiar alunos e os seus agregados familiares tendo como objetivo a diminuição da exclusão social;</li><li>- Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar;</li><li>- Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento: pequeno-almoço Almoço Lanche jantar</li></ul> |   |                         |      |      |
| 2º Período  |   |                         |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de mecanismos destinados a apoiar alunos e os seus agregados familiares tendo como objetivo a diminuição da exclusão social;</li><li>- Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar;</li><li>- Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento: pequeno-almoço Almoço, Lanche, jantar</li></ul>   |   |                         |      |      |
| 3º Período  |   |                         |      |      |
|   |   | N.º Alunos acompanhados |      |      |
|   |   | 1º P                    | 2º P | 3º P |
|   | Comentário e avaliação pedagógica   |                         |      |      |
|   | A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu três vezes e das reuniões realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos:  |                         |      |      |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisão do regimento interno;</li><li>- Elaboração do plano anual de atividades;</li><li>- Elaboração do Plano de combate à exclusão social;</li><li>- Revisão do documento relativo às medidas de combate ao absentismo;</li></ul> |                         |      |      |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Apreciação e revisão dos escalões da ação social escolar promovendo uma correta atribuição dos mesmos;</li></ul>  | 19                      |      | 3    |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de mecanismos destinados a apoiar alunos e os seus agregados familiares tendo como objetivo a diminuição da exclusão social;</li></ul>  | 1                       |      | 1    |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar;</li></ul>   | 10                      | 15   | 14   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento: pequeno-almoço</li></ul>   | 5                       | 3    | 3    |
|   | Almoço  | 11                      | 4    | 4    |
|   | Lanche  | 7                       | 11   | 11   |
|   | Jantar  | 6                       | 6    | 6    |

| GPS  |  |
|--|--|
| Descrição da atividade realizada:  |  |
| 1º Período   |  |
| <p>No primeiro período do corrente ano letivo foram propostos pelos Diretores de Turma e pelos Professores Titulares, nove alunos matriculados nesta unidade orgânica para aconselhamento e acompanhamento individual pela Técnica Superior de Educação do Gabinete de Pedagogia Social, sendo que seis eram do sexo masculino e três do sexo feminino, e com idades compreendidas entre os nove e os quinze anos.</p> <p>De igual modo, um aluno do sexo feminino e maior de idade auto propôs-se para acompanhamento e aconselhamento por este Gabinete.</p> <p>No que concerne ao número de sessões, poder-se-á dizer que estas dependeram sobretudo da data em que iam chegando ao Gabinete de Pedagogia Social as propostas para acompanhamento, estimando-se no entanto que estavam previstas entre quatro a dez sessões de acompanhamento de quarenta e cinco minutos semanais para cada aluno. De igual modo, poder-se-á ainda referir que dos dez alunos (propostos e autoproposto), cinco alunos usufruíram das suas sessões na totalidade, sendo que os outros cinco faltaram a algumas sessões.</p> <p>Importa referir que os alunos propostos e autoproposto para acompanhamento e aconselhamento por este Gabinete foram identificados com as seguintes problemáticas: desmotivação escolar; interesses divergentes aos escolares; irresponsabilidade; rebeldia e aceitação da autoridade; défice de atenção/concentração; incumprimento de regras; comportamento desadequado dentro da sala de aula; socialização; bem como dificuldades de comportamento e relacionamento com os colegas.</p> <p>Neste sentido, e tendo em conta as problemáticas identificadas nos alunos foram desenvolvidas ao longo do primeiro período do corrente ano letivo as seguintes temáticas: objetivos/expectativas para o primeiro período; elaboração de um calendário de testes; regras de saber estar e ser em comunidade escolar; linguagem e postura dentro e fora da sala de aula; respeito pelo outro; desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal tais como assertividade e resiliência; reflexão sobre as dificuldades sentidas no seu processo de aprendizagem e o modo como ultrapassar essas mesmas dificuldades; apresentação de conceitos tais como responsabilidade, respeito e pontualidade; importância da concentração e atenção no sucesso escolar; bem como motivação para a aprendizagem – mudar o ambiente e a situação.</p> <p>As técnicas/estratégias utilizadas pela Técnica de Educação para abordar as temáticas acima mencionadas centraram-se na sua maioria no diálogo, na apresentação de problemas e na resolução destes pelos alunos, na discussão de dilemas, bem como na pintura e desenho relacionados com os temas no caso dos alunos do ensino básico. De igual modo, e no que diz respeito aos alunos do ensino básico, foi elaborado uma caderneta de registo diário de comportamento em sala de aula.</p> <p>Tendo em consideração a especificidade de cada aluno bem como a sua problemática, poder-se-á dizer que foi possível observar progressos na maior parte dos alunos, embora ainda se verifique a necessidade de melhorar determinados aspetos. Por tal, considerou-se pertinente que estes alunos deveriam continuar a usufruir dos serviços prestados no Gabinete de Pedagogia Social no segundo período do corrente ano letivo, de modo a dar continuidade ao trabalho agora iniciado. Assim sendo, e em relatório próprio, foi aconselhado aos Diretores de Turma e Professores Titulares que os alunos prosseguissem com o aconselhamento e acompanhamento individualizado prestado pela Técnica de Educação do Gabinete de Pedagogia Social.</p> <p>Importa referenciar que foram encaminhados pelos Professores para este Gabinete seis alunos que manifestaram comportamentos incorretos dentro da sala de aula. Relativamente a estes alunos, três eram do sexo feminino e seis do sexo masculino, sendo na sua maioria alunos do terceiro ciclo, à exceção de dois alunos, estes que eram do secundário (PROFIJ IV). No caso destes alunos, os professores que os encaminhavam, por norma, mandavam trabalhos para estes alunos realizarem. Este mesmo Gabinete recebeu um caso de mediação entre duas alunas do terceiro ciclo (PROFIJ II – Operador de Jardinagem).</p> |  |

Neste sentido, importa salientar que a medição foi feita em parceria com a Diretora de Turma, tendo sido elaborado um compromisso de acordo entre as alunas e, até à data de hoje não foram reportados novos incidentes com as alunas em questão, podendo-se deste modo depreender de que a medição obteve efeitos positivos neste caso em particular.

## 2º Período

### Comentário e avaliação pedagógica

No âmbito do Projeto TUTORAL foram propostos pelos Diretores de Turma ao longo do segundo período do corrente ano letivo doze alunos matriculados no 2º e 3º Ciclo desta Unidade Orgânica, sendo que cinco alunos são do sexo feminino e sete do sexo masculino.

Das propostas recebidas, uma recebeu parecer não favorável e onze parecer favorável (um dos alunos propostos e com parecer favorável foi transferido de escola). Importa salientar que duas das propostas recebidas (uma ainda referente ao primeiro período do corrente ano letivo), os Encarregados de Educação não autorizaram o acompanhamento dos seus educandos no âmbito do Projeto TUTORAL.

Do mesmo modo, e em seguimento do trabalho iniciado no primeiro período, continuaram a usufruir de sessões de tutoria seis alunos.

No que concerne ao número de sessões, poder-se-á dizer que estavam previstas entre uma a dez sessões semanais de quarenta e cinco minutos para cada aluno, sendo que excetuando dois alunos que nunca compareceram às suas sessões e uma aluna que foi transferida de escola, a maioria dos alunos compareceu às suas sessões.

Tendo em conta as problemáticas identificadas nos alunos (hábitos e métodos de estudo/trabalho; comportamento; interesses divergentes aos escolares; apatia face à aprendizagem/desinteresse pelo estudo; assiduidade), ao longo das sessões de tutoria da maioria dos alunos foi realizado um acompanhamento dos cadernos diários, bem como foram elaborados planos de orientação de estudo no sentido de preparação para testes e a realização de alguns trabalhos de casa. De igual modo, e no caso de alguns alunos, foi reforçado a importância do saber estar e ser em comunidade, assim como a importância de hábitos e métodos de estudo para o sucesso escolar.

Assim sendo, e considerando a especificidade do caso de cada aluno, foi possível observar em alguns alunos progressos relativamente às problemáticas identificadas. Por outro lado, poder-se-á dizer que em outros alunos não houve progressão passível de ser observada, os quais ainda demonstram comportamentos desadequados ao contexto e sucesso escolar, quer sejam estes a nível comportamental quer a nível do empenho e motivação. Neste sentido, considerou-se pertinente que estes alunos continuem no próximo período letivo a usufruir de sessões de tutoria, pertinência esta que foi expressa em relatório próprio e entregue aos Diretores de Turma.

Refira-se ainda que foram encerrados cinco processos: um por se ter tratado apenas de uma sessão com o aluno, o seu Encarregado de Educação e Diretor de Turma; um por se considerar que o aluno já não necessita de acompanhamento; três por falta de interesse e comparecimento dos alunos às sessões de tutoria.

No que diz respeito aos comportamentos incorretos/desadequados dentro da sala de aula, foram encaminhados para o Gabinete de Pedagogia Social pelos Docentes dez alunos do 2º e 3º Ciclo de escolaridade. Relativamente a estes alunos, os Docentes que os encaminhavam mandavam atividades/tarefas para realizarem, tendo os alunos realizado a maioria das atividades/tarefas solicitadas.

Importa ainda salientar que inserido no Projeto Mediação entre Pares, foram dinamizadas onze sessões para os alunos da Turma DOV sendo que nessas sessões foram abordados os seguintes conteúdos: trabalho de equipa e a escuta ativa, no sentido de desenvolver as competências de trabalho em grande grupo e a cooperação em situações distintas. Assim, e para abordar os conteúdos acima mencionados realizou-se várias dinâmicas nomeadamente: “Como vejo o outro?”; “A teia caça-tesouros”; “Advinha a palavra”; “Ordenar sem palavras”; “Telefone sem fio”; “Pássaros no ar”; “O boato”; “Escolhe cuidadosamente as tuas

palavras". Refira-se ainda que a primeira sessão incidiu sobre uma reflexão acerca das expectativas para o segundo período e a última sessão resultou num debate/reflexão acerca do nosso percurso ao longo do segundo período.

Os alunos foram assíduos e pontuais, participando com empenho e motivação.

Face ao exposto e tendo em conta a especificidade de cada elemento que compõe o grupo, considera-se que houve progressos ao nível da aceitação e do respeito mútuo (respeitam a opinião do outro, mesmo que essa seja diferente da sua), do trabalho em equipa (existe um sentimento de entreajuda para que uma atividade seja realizada com sucesso), bem como ao nível da escuta ativa.

### 3º Período

#### Comentário e avaliação pedagógica

No âmbito do Projeto TUTAL foram propostos pelos Diretores de Turma no decorrer do terceiro período do corrente ano letivo dois alunos matriculados no 3º Ciclo nesta Unidade Orgânica.

De igual modo, e em seguimento do trabalho iniciado e desenvolvido ao longo do primeiro e segundo período, continuaram a usufruir de sessões de tutoria dez alunos do 2º e 3º Ciclo de escolaridade.

No que diz respeito ao número de sessões, poder-se-á dizer que estavam previstas entre uma a oito sessões semanais de quarenta e cinco minutos para cada aluno, sendo que à exceção de uma aluna que nunca compareceu às suas sessões, a maioria dos alunos compareceu às suas sessões quase na totalidade, e justificando na maioria das vezes quando faltavam. Salienta-se que um aluno pediu para ter mais sessões das que estavam previstas para si.

Considerando as problemáticas identificadas nos alunos (hábitos e métodos de estudo/trabalho; comportamento; interesses divergentes aos escolares; apatia face à aprendizagem/desinteresse pelo estudo; assiduidade), as sessões de tutoria incidiram no acompanhamento dos cadernos diários; na elaboração planos de orientação de estudo no sentido de preparação para testes; na realização de alguns trabalhos de casa; no reforço do saber ser e estar em comunidade; na importância de hábitos e métodos de estudo para o sucesso escolar; bem como, e no caso de um aluno, foi explicitado os conceitos de assiduidade e responsabilidade e as implicações/consequências do insucesso escolar a curto e longo prazo.

Importa ainda referir que foram encerrados dez processos, sendo que um deles foi por motivos de não comparecência do aluno às sessões de tutoria.

Do mesmo modo, considerou-se pertinente que dois alunos deveriam continuar a usufruir de sessões de tutoria no próximo ano letivo, na medida que os mesmos manifestaram interesse e se considerar ser uma mais-valia para estes alunos o seu acompanhamento.

Relativamente aos comportamentos desadequados/incorretos dentro da sala de aula, foram encaminhados para o Gabinete de Pedagogia Social pelos Docentes 9 alunos do 2º e 3º Ciclo de escolaridade. Relativamente a estes alunos, os Docentes que os encaminhavam mandavam atividades/tarefas para realizarem, sendo que a sua maioria dos alunos realizaram as atividades/tarefas solicitadas. Quando os alunos não conseguiam/sabiam realizar essas mesmas atividades/tarefas, era-lhes proposto pela Técnica outras atividades, as quais os alunos aceitavam e realizavam.

Por sua vez, e no que concerne ao Projeto Mediação entre Pares, foram dinamizadas nove sessões para os alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional (DOV) sendo que nessas sessões foram abordados os seguintes conteúdos: trabalho de equipa, bem com a aceitação entre pares e a entreajuda com o intuito de desenvolver as competências de trabalho em grande grupo e a cooperação em diferentes situações. Neste sentido, para abordar os conteúdos acima mencionados realizou-se várias dinâmicas nomeadamente: "Somos uma equipa"; "Caneta na garrafa"; "Cinco bolas"; "O balão"; bem como se realizaram dois debates/reflexões (um no início do período e outro no final) relativamente às expectativas para o terceiro período e trajeto efetuado ao longo do período. De igual modo, foram realizadas duas sessões intituladas "Sessão livre" nas quais foram os alunos a escolher a atividade a realizar nesses dias, tendo resultado de uma delas uma ida para o pátio exterior da escola e da outra, uma ida à

Poça dos Frades para tomar banho (foram realizados e entregues registos de informação e autorização aos Encarregados de Educação para a atividade descrita, tendo os pais autorizado todos os alunos que compareceram nesse dia à sessão).

No geral os alunos colaboraram e participaram com empenho e motivação nas sessões dinamizadas, tendo o seu comportamento sido satisfatório, na medida em que foram poucas as situações em que foi necessário chamar a atenção dos alunos relativamente à sua atitude/postura. Refira-se ainda que neste período letivo os alunos não foram tao pontuais, tendo as sessões decorrido entre as 08:50 e as 10:00 horas. Assim, e tendo em conta a especificidade de cada elemento que compõe o grupo, considera-se que houve progressos ao nível da cooperação e do trabalho em equipa, na medida em que os alunos cooperavam uns com os outros para realizarem a dinâmica independentemente de esta ser em grande ou pequeno grupo, discutiam estratégias para o sucesso da sua realização, bem como foi possível verificar uma maior aceitação das especificidades de cada aluno e aproveitamento das mesmas para o sucesso da dinâmica.

# Capítulo VI – Comissões e Grupos de Trabalho

| CDT- EB   |  |
|---|--|
| 1º Período  |  |
| <p>Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se por três vezes. Na primeira reunião agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e ao dossiê físico da turma. Os Diretores de Turma/Professores titulares (DT/PT), receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo. De seguida, realizou-se uma reunião para uniformizar procedimentos para a operacionalização dos Conselhos de Turma do Ensino Básico; para a construção das pastas informáticas dos Conselhos de Turma e para a elaboração do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma e Coordenadores de Núcleo do Ensino Básico e do Regimento Interno dos Conselhos de Turma/ Núcleo e ainda do Plano Anual de Atividades. Já em dezembro, reuniu com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.</p> <p>Os Conselhos de turma/ Núcleo (CT/CN) reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos; planos de ação tutorial; inserção dos alunos em possíveis apoios educativos; e em apoio de PLNM. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT/CN um documento para os alunos que não tem PEI, mas que tem condições especiais de avaliação. Fase aos resultados da avaliação intercalar alguns CT/CN tiveram de reunir para definir estratégias e metodologias de atuação perante o insucesso apresentado pelas respetivas turmas.</p> |  |
| 2º Período  |  |
| <p>Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de segundo período letivo.</p> <p>Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos; planos de ação tutorial; inserção dos alunos em possíveis apoios educativos. Sempre que necessário, a Coordenadora comunicou, via correio eletrónico, com todo o Conselho, por forma a dar informações mais específicas em relação a alguns assuntos relacionados com a Direção de Turma.</p>   |  |
| 3º Período  |  |
| <p>Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se duas vezes, a primeira com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de terceiro período letivo para o nono ano e tratar das matrículas; a segunda reunião disse respeito às orientações para a avaliação final de todos os outros anos, da EPE, 1.º, 2º e 3º CEB.</p> <p>No início do período, alguns CT reuniram-se para proceder a medidas mais específicas dos seus CT, no que diz respeito às condições para as provas de aferição (5.º e 8º anos). Os Conselhos de turma/ Núcleo (CT/CN) reuniram-se para se proceder à avaliação final de terceiro período.</p> <p>Sempre que necessário, a Coordenadora comunicou, via correio eletrónico, com todo o Conselho, por forma a dar informações mais específicas em relação a alguns assuntos relacionados com a Direção de Turma.</p>  |  |
| CDT- ES   |  |
| 1º Período  |  |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</b></p> <p>O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação e realização de reuniões estruturantes, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário.</p> <p>Ao nível da área organizacional, no início do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano para que os mesmos executem as suas tarefas adequada e atempadamente. É de referir também que se verificou uma</p>  |  |

colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo, assim como, foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.

Para um acompanhamento do percurso escolar dos alunos foi estruturada e comunicada a avaliação intercalar dos alunos do Ensino Secundário que implicou a existência de reuniões de Conselho de Turma obrigatórias, para que fosse possível um conhecimento global da turma a partir da intervenção dos diferentes docentes que constituem os conselhos de turma do Ensino Secundário.

Em reunião convocada para o efeito, foram comunicados e analisados todos os procedimentos necessários para a avaliação final do primeiro período.

Quanto à área pedagógica, é de referir que todas as ações desenvolvidas tiveram sempre por base o processo ensino-aprendizagem e visaram a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Assim, foi estimulado o reforço das relações interpessoais quer entre os diretores de turma quer destes com os alunos para um maior apoio no processo de aprendizagem. Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação e procederam a um acompanhamento do desempenho escolar e assiduidade dos alunos.

## 2º Período

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Durante o segundo período foram desenvolvidas todas as tarefas inerentes ao cargo de diretor de turma, com especial cuidado ao nível do controlo da assiduidade para implementação atempada das medidas definidas pela equipa de apoio socioeducativo, ao acompanhamento do desempenho escolar e prestadas informações e esclarecimentos solicitados pelos alunos e/ou encarregados de educação. Foram também preparadas e realizadas as reuniões de avaliação intercalar, com a realização de reuniões de Conselho de Turma, para todas as turmas do Ensino Secundário e estruturadas com base em documentos legais e específicos para o efeito as reuniões de avaliação final de segundo período.

Foram facultadas aos alunos todas as informações relativas ao processo de Exames Nacionais e Provas de Equivalência à Frequência a decorrer no final do ano letivo.

## 3º Período

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Durante o terceiro período, continuaram a ser cumpridos todos os procedimentos já mencionados para os períodos letivos anteriores visando sempre uma articulação entre os membros deste conselho e um apoio sistemático aos alunos tanto a nível do esclarecimento de dúvidas como na orientação do seu percurso escolar. Os membros deste conselho foram sempre elementos que permitiram que os alunos das diferentes turmas do Ensino Secundário tivessem acesso às diferentes informações pertinentes ao seu percurso como projetos, procedimentos relacionados com exames nacionais, legislação, entre outros. Os diretores de turma estiveram também disponíveis para qualquer contacto com os encarregados de educação de modo a orientar e acompanhar o percurso escolar dos alunos, sugerindo estratégias que pudessem conduzir a uma melhoria do desempenho. Durante este período foram divulgadas aos alunos e respetivos encarregados de educação todas as informações relativas ao processo de realização dos exames finais nacionais e provas de equivalência à frequência.

No domínio organizacional, foi preparado o momento de avaliação final de ano letivo com a realização da reunião que visou apresentar e explicar todos os procedimentos essenciais neste processo. Durante o terceiro período continuaram a ser atualizadas e monitorizadas as diferentes áreas de cada conselho de turma no suporte digital destinado para o efeito e foram também aplicados na íntegra os mecanismos aprovados para o controlo da assiduidade dos alunos no Ensino Secundário.

De modo global, e ao longo do ano letivo, foram efetuados balanços do desempenho deste conselho de modo a que o seu desempenho cumprisse o inicialmente previsto para o mesmo. Concluiu-se assim o cumprimento das tarefas inicialmente previstas para este conselho.

## CTIC/WEB

## 1º Período

A responsável pela Coordenação das TIC levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente: prestando apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; apoiando na utilização da aplicação TProfessor, garantindo as atualizações necessárias e a resolução de problemas pontuais; realizou uma atividade formativa interna da utilização desta aplicação, no dia catorze de setembro aos docentes que passaram a utilizá-la pela primeira vez; criou com frequência cópias de segurança da base de dados de alunos; fez a manutenção da aplicação informática de suporte ao projeto GAME e apoiou os seus utilizadores sempre que os mesmos manifestaram dúvidas e colocaram questões.

No início do ano letivo a coordenadora das TIC prestou apoio na disponibilização dos horários na aplicação Tprofessor, após lançamento das atividades letivas na aplicação GA, introdução de dados de novos docentes e criação de utilizadores.

Foram ainda executadas algumas tarefas relacionadas com as provas finais de ciclo e exames nacionais do ano letivo 2016/2017.

A responsável pela Página Web levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente, as atualizações da página web da escola relacionadas não só com a informação relativa a horários de diretores de turma, horários das turmas, provas de aferição e exames, e ementas semanais, como a inclusão de diversas atividades que foram sendo realizadas pelas turmas.

| 2º Período   |  |
|--|--|
| <p>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</p> <p>Ao longo do 2º período letivo, foram desenvolvidas as atividades constantes no PAA, designadamente: apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; auxílio na edição da aplicação TProfessor, nomeadamente, realizar as atualizações necessárias e ajudar na resolução de problemas pontuais; manutenção da aplicação informática de suporte ao projeto GAME e apoio aos seus utilizadores sempre que os mesmos manifestem dúvidas e coloquem questões.</p> <p>Deu-se, ao longo do período, início à preparação das tarefas inerentes ao programa informático ENES (Exames Nacionais do Ensino Secundário), nomeadamente, a sua instalação, exportação dos dados dos alunos do 11º ano do programa GA e respetiva importação no ENES, exportação do histórico de todos os alunos que já realizaram exames nacionais na escola do ENES 2017 e respetiva importação no ENES 2018, lançamento de todas as inscrições para a 1ª fase, bem como a inserção e atualização de todos os dados necessários. Todo este trabalho foi realizado com o apoio dado pela docente do grupo 550, Daniela Ferraz.</p> <p>A responsável pela Página Web levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente, as atualizações da página web da escola relacionadas com diversas atividades que foram sendo realizadas pelas turmas.</p> |  |
| 3º Período   |  |
| <p>Ao longo do 3º período letivo, foram desenvolvidas as atividades constantes no PAA, designadamente: apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; auxílio na edição da aplicação TProfessor, nomeadamente, realizar as atualizações necessárias e ajudar na resolução de problemas pontuais; manutenção da aplicação informática de suporte ao projeto GAME e apoio aos seus utilizadores sempre que os mesmos manifestem dúvidas e coloquem questões.</p> <p>Deu-se, ao longo do período, o desenvolvimento das tarefas inerentes ao programa informático ENES (Exames Nacionais do Ensino Secundário), ENEB (Exames Nacionais do Ensino Básico) e PAB (Provas de aferição do Ensino Básico) nomeadamente, a instalação de versões, preparação de históricos, exportação de remessas de dados, inscrições, emissão de pautas, contactos com os respetivos responsáveis nos agrupamentos</p> <p>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</p> <p>A responsável pela Página Web levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente, as atualizações da página web da escola relacionadas com diversas atividades que foram sendo realizadas pelas turmas.</p>   |  |
| Instalações artes  |  |
| 1º Período   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de materiais nas instalações;</li> <li>• Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:</li> <li>• Atividade: Chá com Letras;</li> <li>• Atividade: Elaboração do mapa dos países da língua portuguesa (turmas PROFIJ);</li> <li>• Atividade: Auto da Barca do Inferno (turmas PROFIJ);</li> <li>• Decoração natalícia;</li> <li>• Atividades Natalícias com o 1º ciclo ( EB1/JI de Santo Amaro/ EB1 de Urzelina/ Eb1/JI de Velas/ EB1/JI de Beira);</li> <li>• Jantar de Natal da Escola;</li> <li>• Atividade: Halloween (certificados/ fotografias);</li> <li>• Atividade: Tabelas do tempo (weather craft);</li> <li>• Atividades de Expressão Plástica com os Cursos Profissionais.</li> </ul>   |  |
| 2º Período   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</li> <li>• Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</li> <li>• Organização de matérias nas instalações;</li> <li>• Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:</li> <li>• Atividade: Desfile de Carnaval;</li> <li>• Atividade: Dia do Pai (1º ciclo);</li> <li>• Atividade: Páscoa (1º ciclo);</li> <li>• Modelagem (1º ciclo);</li> <li>• Atividade: “Auto da Barca do Inferno” ( Português);</li> <li>• Atividade: Torneio de voleibol de final de período;</li> <li>• Atividade: Dia da Poesia (biblioteca escolar);</li> </ul>   |  |



|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Oficina de artes do 1º ciclo;</li> <li>• Atividades de Expressão Plástica com os Cursos Profissionais;</li> <li>• Provas de aferição do 8º ano;</li> <li>• Atividades de final do 2º período;</li> </ul>  |
| <b>3º Período</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição dos trabalhos/ atividades realizada;</li> <li>• Organização de materiais nas instalações;</li> <li>• Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:</li> <li>• Atividades do âmbito do “Dia Escola Dinâmica” – “Mural”, “Legendas/placas para jardim”, “Jogos tradicionais e infantis (pintura no solo);</li> <li>• Colaboração com Física e Química – “Tabela Periódica” (pintura e arranjo gráfico em grande escala);</li> <li>• Paineal alusivo ao 25 de Abril;</li> <li>• Exposição de trabalhos de EV, EVT, ET;</li> <li>• Atividades de Oficina de artes do 1º ciclo;</li> <li>• Atividades de Expressão Plástica e Cursos Profissionais;</li> <li>• Cartaz para desfile da “CPCJ”;</li> <li>• Provas de aferição do 5º ano;</li> <li>• Provas de aferição do 8º ano;</li> <li>• Provas de aferição do 2º ano;</li> <li>• Outras colaborações...</li> </ul> |
| <b>Instalações Laboratórios</b>  |
| <b>1º Período</b>  |
| <p>A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manutenção de algum material existente no laboratório;</li> <li>- organização dos laboratórios de Biologia e Química;</li> <li>- elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola;</li> <li>- elaboração do regulamento dos laboratórios;</li> <li>- elaboração de fichas de registo relacionadas com o funcionamento dos laboratórios;</li> <li>- preparação das atividades relacionadas com o projeto “Descobre o teu Universo!”.</li> </ul>   |
| <b>2º Período</b>  |
| <p>A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manutenção de material existente no laboratório;</li> <li>- organização dos laboratórios de Biologia e Química;</li> <li>- elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola;</li> <li>- controlo do material de laboratório requisitado.</li> </ul>  |
| <b>3º Período</b>  |
| <p>A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manutenção de material existente no laboratório;</li> <li>- organização dos laboratórios de Biologia e Química;</li> <li>- elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola;</li> <li>- controlo e organização final do material de laboratório.</li> </ul>  |
| <b>PAA</b>   |
| <b>1º Período</b>  |
| <p>A Comissão de Coordenação do Plano Anual de Atividades (PAA) reúne-se semanalmente e tem como funções elaborar, coordenar e registar, nos documentos destinados para o efeito, as atividades do PAA. Assim sendo, durante o primeiro período letivo foram concretizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do modelo de planeamento do PAA.</li> <li>Receção e arquivo de todos os planos de ação provenientes das várias estruturas intermédias da escola.</li> <li>Compilação do documento final do PAA.</li> <li>Elaboração e distribuição do boletim informativo com todas as atividades estipuladas no PAA referentes ao primeiro período.</li> <li>Reformulação de documentos para o relatório de avaliação intermédia do PAA.</li> </ul>  |
| <b>2º Período</b>  |
| <p>A Comissão de Coordenação do Plano Anual de Atividades (PAA) reúne-se semanalmente e tem como funções elaborar, coordenar e registar, nos documentos destinados para o efeito, as atividades do PAA. Assim sendo, durante o primeiro período letivo foram concretizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão do modelo de planeamento do PAA.</li> <li>Receção e arquivo de todos os planos de ação provenientes das várias estruturas intermédias da escola.</li> <li>Compilação do documento final do PAA.</li> <li>Elaboração e distribuição do boletim informativo com todas as atividades estipuladas no PAA referentes ao primeiro período.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| ❖ Reformulação de documentos para o relatório de avaliação intermédia do PAA.  |  |
| <b>3º Período</b>  |  |
| <p>Durante o segundo terceiro letivo foram concretizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compilação do relatório resumo do 3º período.</li> <li>❖ Revisão do documento relatório final.</li> <li>❖ Elaboração do relatório final para submissão ao Conselho Pedagógico.</li> </ul>   |  |
| <b>Saúde Escolar</b>   |  |
| <b>1º Período</b>  |  |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</b></p> <p>A equipa para a promoção da saúde em meio escolar é constituída por 5 professores e 1 psicóloga, que trabalha semanalmente em pares com horários definidos no início do ano letivo, e reúne a equipa alargada extraordinariamente sempre que necessário.</p> <p>Durante este primeiro período, a equipa realizou as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do plano de atividades da saúde escolar em documento próprio, tendo sido enviado à gestora do Projeto de Saúde Escolar, ligada à Direção Regional de Saúde e com conhecimento à Direção Regional de Educação (PASE);</li> <li>- Elaboração do plano anual de atividades da saúde escolar em documento próprio da unidade orgânica (PAA);</li> <li>- Envio de toda a documentação necessária ao Centro de Saúde de Velas para a realização dos exames globais de saúde dos alunos dos 5 e 11 anos;</li> <li>- Publicitação do horário de funcionamento do Gabinete de Apoio ao Aluno;</li> <li>- Atualização e envio ao Centro de Saúde de Velas da listagem para vacinação do pessoal docente, não docente e discentes;</li> <li>- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário de funcionamento estabelecido. O gabinete conta com a colaboração da técnica de saúde – enfermeira Ariuvalda Lemos, às 6.º feiras, das 9h às 12h. Mensalmente, temos a presença do dietista e da terapeuta da fala, em dias e horas marcados previamente e afixado o seu horário em local próprio. Semanalmente, às quintas-feiras temos a presença da dentista das 9 às 12 horas. Todos os técnicos que colaboram com o gabinete são do Centro de Saúde de Velas;</li> <li>- Levantamento do IMC de todos os alunos desta unidade orgânica, efetuado pelos docentes de Educação Física, e posteriormente enviados os dados ao Centro de Saúde de Velas, designadamente à dietista Dra. Vanessa Fernandes;</li> <li>- Revisão das grelhas de registo das doenças crónicas e posterior acompanhamento da sua elaboração pelos conselhos de turma;</li> <li>- Organização de sessões de sensibilização sobre Saúde afetivo-sexual e reprodutiva e Suporte Básico de Vida;</li> <li>- Comemoração do dia mundial da alimentação: organização de sessão de sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável dirigida aos encarregados de educação dos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo e ministrada pela dietista Dra. Vanessa Fernandes;</li> <li>- Estruturação da calendarização das consultas da dentista, da terapeuta da fala e do dietista.</li> <li>- Estruturação dos mecanismos a adotar em caso de pediculose, em parceria com o Conselho Executivo;</li> <li>- Elaboração de panfletos informativo sobre pediculose.</li> </ul> |  |
| <b>2º Período</b>  |  |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</b></p> <p>A equipa continuou a trabalhar semanalmente em pares com horários definidos no início do ano letivo tendo sempre como objetivos delinear, dinamizar e acompanhar as atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo, que constam no Plano Anual de Atividades (PAA) desta unidade orgânica e previstas no PASE.</p> <p>Durante este segundo período, a equipa realizou as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário estabelecido e sempre que necessário. O gabinete conta com a colaboração da técnica de saúde – enfermeira Ariuvalda Lemos, às 6.º feiras, das 9h às 12h. Mensalmente, temos a presença do dietista e da terapeuta da fala, em dias e horas marcados previamente e afixado o seu horário em local próprio. Semanalmente, às quintas-feiras temos a presença da dentista das 9 às 12 horas. Todos os técnicos que colaboram com o gabinete são do Centro de Saúde de Velas;</li> <li>- Ao longo deste período a dietista Vanessa Fernandes, efetuou a análise de todos os IMCs dos alunos da unidade orgânica, enviados pela equipa, propondo alguns alunos para seguimento nas consultas que decorrem no gabinete de Saúde Escolar. A técnica continuou o acompanhamento dos alunos anteriormente referenciados em consultas mensais;</li> <li>- Relativamente a medicina dentária, a médica efetuou o rastreio de todos os alunos nas idades obrigatórias previstas no PASE, estando agora a terminar os rastreios aos alunos do 1º ciclo do EB de toda a Unidade orgânica;</li> <li>- Ao longo do 2º período letivo a terapeuta da fala continuou a observação de todos os alunos cujas idades estão previstas no PASE (incluindo os alunos das escolas das freguesias) e procedeu a reavaliações de casos observados no ano letivo transato. A fim de dar seguimento ao seu trabalho são realizadas consultas mensais de seguimento no gabinete médico no horário disponibilizado para o efeito.</li> </ul>   |  |

- Calendarização e organização de sessões de educação para a saúde sobre Saúde afetivo-sexual e reprodutiva para as turmas A e B do 12º ano de escolaridade, ministradas pela enfermeira Ariuvalda Lemos;
  - Calendarização e organização de sessões, ministradas pela dietista Vanessa Fernandes, sobre a importância dos pequenos almoços e lanches saudáveis (destinada aos alunos do 5º e 6º anos), sobre a importância dos rótulos alimentares (4º ano de escolaridade) e sobre o Dia Mundial da água (3º anos de escolaridade);
- O funcionamento da equipa permitiu ainda assegurar a calendarização e monitorização das consultas regulares de terapia da fala, dentista e dietista, estabelecendo os necessários contactos com os técnicos, alunos e diretores de turma envolvidos. Permitiu também atender às sugestões e pedidos dos diferentes elementos da comunidade educativa, pedidos estes, que foram atendidos e resolvidos sempre que possível.
- Esta equipa assegurou e estruturou também as seguintes atividades não previstas:
- Organização e calendarização da aplicação do questionário online HSBC em que a escola foi inscrita pelo presidente do Conselho Executivo;
  - Organização das autorizações dos Encarregados de Educação relacionadas com a problemática da pediculose na escola.

### 3º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

A equipa trabalhou semanalmente em pares, com horários definidos no início do ano letivo ou de acordo com as necessidades da equipa, tendo sempre como objetivos delinear, dinamizar e acompanhar as atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo, que constam no Plano Anual de Atividades (PAA) desta unidade orgânica e previstas no PASE. A equipa foi sempre um suporte básico à organização e realização de todas as atividades propostas e também trabalhou no sentido de manter disponíveis os serviços do gabinete de saúde escolar, organizando-se horários que permitiram a presença diária de elementos da equipa no referido gabinete.

Durante o terceiro período, a equipa realizou as seguintes atividades:

- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário estabelecido e sempre que necessário. O gabinete contou a colaboração dos técnicos do Centro de Saúde de Velas, com periodicidade semanal, a enfermeira Ariuvalda Lemos às 6ªs feiras, das 9h às 12h e, mensalmente, também se contou com a presença da dietista, Vanessa Fernandes, e da terapeuta da fala, Marysa Silva, em dias e horas marcados previamente para dar seguimento aos alunos referenciados ou a outras situações detetadas e a fisioterapeuta Marta Cabeceiras para sessões com as turmas do oitavo ano de escolaridade;
- Ao longo deste período a dietista Vanessa Fernandes continuou o seguimento dos alunos da unidade orgânica, enviados pela equipa ou por ela propostos. A técnica continuou o acompanhamento dos alunos anteriormente referenciados em consultas mensais;
- Ao longo do 3º período letivo a terapeuta da fala continuou a observação de alunos, por ela sinalizados, em consultas mensais de seguimento no gabinete médico no horário disponibilizado para o efeito;
- Calendarização e organização de sessões ministradas pela dietista às turmas dos 8ºs e 10ºs anos de escolaridade;
- Calendarização e organização de sessões sobre Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros para os 4ºs anos de escolaridade;
- Calendarização e organização de sessões sobre Posturas Corporais Corretas, ministradas pela fisioterapeuta Marta Cabeceiras às turmas do 8º ano de escolaridade;
- Foram organizadas atividades de rastreio (tensão arterial, peso e glicémia) para toda a comunidade escolar e atividades de showcooking para os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo do ensino básico, no dia destinado à Escola Dinâmica – 1 de junho de 2018;
- Organização, calendarização e monitorização da aplicação de questionários online - Estudo regional sobre os fatores de proteção e de risco para os comportamentos aditivos e dependências ( Vida + ) e Sistema de Vigilância para comportamentos de risco;
- Estruturação do relatório final de atividades da saúde Escolar, em conjunto com a responsável do Centro de Saúde de Velas.

O funcionamento da equipa permitiu ainda assegurar a calendarização e monitorização das consultas regulares de terapia da fala, dentista e dietista, estabelecendo os necessários contactos com os técnicos, alunos e diretores de turma envolvidos. Permitiu também atender às sugestões e pedidos dos diferentes elementos da comunidade educativa, pedidos estes, que foram atendidos e resolvidos sempre que possível.

Como balanço final considera-se que foi globalmente cumprido tudo o que havia sido proposto no PAA e sugere-se a manutenção do número de elementos que constituem a equipa uma vez que, só assim, será possível continuar a desenvolver os deveres e potencialidades da equipa.

## Eco-Escola

### 1º Período

### 3º Período

No terceiro período procedeu-se ao reajustamento das atividades a desenvolver no Plano de Ação, com base nas diretrizes emanadas do Conselho de Eco-escolas.

Analisou-se a correspondência recebida.

Organizou-se o desafio “Do velho faz novo”, em articulação com o projeto GAME, tendo o mesmo contado com a participação de um número elevado de alunos.

No âmbito da auditoria ambiental fez-se o registo online dos consumos de energia, água e gás da escola.

Organizou-se a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos, dando-se o encaminhamento adequado aos mesmos (Geração Depositário).

## Desporto Escolar

### 1º Período

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 1º período do ano letivo 2016-2017. Assumimos o cargo de Coordenadores de Desporto Escolar, dando início às funções inerentes ao mesmo no início do ano letivo.

No âmbito deste cargo foram preparadas fichas e toda a documentação necessária para as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como a elaboração de todos os relatórios das atividades realizadas durante o primeiro período. No 1º período realizou-se o Corta Mato, o mega salto e mega sprinter fase escola

### 2º Período

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 2º período do ano letivo 2017-2018.

No âmbito deste cargo foram preparadas fichas e toda a documentação necessária para as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como a elaboração de todos os relatórios das atividades realizadas durante o segundo período. No 2º período realizou-se o Corta Mato, o mega salto e mega sprinter fase ilha e fase regional. Da EBS de Velas participaram no corta mato ilha 54 alunos e nos megas fase ilha 48 alunos. Para a prova de corta mato regional, que se realizou na ilha Terceira, ficaram apurados e participaram 4 alunos da EBS de Velas e que foram acompanhados pela professora Teresa Bettencourt. Nos megas, fase regional, que se realizou em S. Miguel, ficaram apurados e participaram dois alunos da EBS de Velas e que foram acompanhados pela professora Sónia Machado da EBS de Calheta.

Foi elaborada e preparada toda a documentação inerentes às provas anteriormente referidas.

### 3º Período

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 3º período do ano letivo 2017-2018.

No âmbito deste cargo foram preparadas fichas e toda a documentação necessária para as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como a elaboração de todos os relatórios das atividades realizadas durante o terceiro período. No 3º período realizaram-se os Jogos Desportivos Escolares do 2º Ciclo. A EBS de Velas participou na fase zonal C, que se realizou na ilha Terceira na Escola Francisco Drummond de 7 a 10 de maio, tendo obtido a classificação de 1º lugar. O grupo de EF participou no dia da “Escola Dinâmica”, dia 1 de junho, com a atividade “Slide”, atividade que se realizou durante quatro horas devido à grande adesão, por parte dos alunos. Nesta atividade, para além dos professores de EF, também tivemos a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Velas, cuja prestação foi excelente, tanto a nível pessoal como na montagem do material necessário à realização da atividade, e sem a qual não teria sido possível a realização da mesma.

## Instalações Ed. Física

### 1º Período

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível da Coordenação de Instalações de Educação Física, no 1º período do ano letivo 2017-2018. Assumimos o cargo de Coordenadores de Desporto Escolar, dando início às funções inerentes ao mesmo no início do ano letivo.

Ao longo deste primeiro período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Conclusão da elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2017/2018.
- Organização do material que se encontra na arrecadação e respetivo inventário.
- Consideramos importante que os professores coordenadores de instalações tenham um tempo comum nos respetivos horários.

- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações. E chamar a atenção para que, sempre que possível, um funcionário estar dentro do pavilhão.

### 2º Período

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível da Coordenação de Instalações de Educação Física, no 2º período do ano letivo 2017-2018.

Ao longo deste segundo período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Recolha de horários dos professores de Educação Física para planeamento das atividades;

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do documento Rotação dos Espaços Desportivos para as aulas de Educação Física do segundo período;</li> <li>- Pesquisa sobre alguns materiais;</li> <li>- Elaboração do documento do Plano de Investimentos pretendidos para 2018;</li> <li>- Verificação de algum material existente que chegou;</li> <li>- Recuperação de algum do material existente.</li> </ul> <p>*Gostaríamos de pedir para que durante a interrupção letiva se encontre uma forma de retirar as bolas que estão presas no teto do pavilhão que devido ao seu número já começam a fazer falta para a lecionação.</p>   |
| <b>3º Período</b>   |
| <p>O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível da Coordenação de Instalações de Educação Física, no 3º período do ano letivo 2017-2018.</p> <p>Ao longo deste terceiro período foram realizadas as seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do documento Rotação dos Espaços Desportivos para as aulas de Educação Física do terceiro período;</li> <li>- Pesquisa sobre alguns materiais;</li> <li>- Elaboração do documento do Plano de Investimentos pretendidos para 2018;</li> <li>- Verificação de algum material existente que chegou;</li> <li>- Recuperação de algum do material existente.</li> </ul> <p>*Gostaríamos de pedir para que durante a interrupção letiva se encontre uma forma de retirar as bolas que estão presas no teto do pavilhão que devido ao seu número já começam a fazer falta para a lecionação.</p> |

| <b>Proteção Civil</b>  |
|--|
| <b>Período: 1º</b>   |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b></p> <p>Durante este período foram feitas diversas atividades apesar de não haver alunos inscritos no Clube da Proteção Civil. Foi feita uma prévia inscrição da Escola na atividade “A Terra Treme” e efetuado o exercício. Depois foi feito o tratamento estatístico dos resultados, após análise dos inquéritos (consultar a pasta do Clube da proteção civil). Posteriormente foi feita a inscrição de 5 alunos, do 9ºC. Estes começaram por organizar o nosso placar, na sala de alunos. Colaboram ainda, na atividade “Cadeirão vai lixo” no âmbito da Semana dos resíduos. Neste momento está a ser formado o conselho Proteção Civil.</p> |
| <b>Período: 2º</b>   |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b></p> <p>Durante o segundo período foram desenvolvidas várias atividades: Preparação da Atividade “Sismo Turma a Turma”. Concurso de ideia, Dia Internacional da Proteção Civil – organização de atividades. Os alunos participaram nas atividades no âmbito do Dia Internacional da Proteção Civil – Aprender SBV para Salvar. E no dia 22 de março foi feita a reunião do Conselho Proteção Civil para agendar o exercício de simulacro a realizar no 3º período. Os alunos inscritos foram pouco assíduos, quase não participaram nas atividades desenvolvidas.</p>   |
| <b>Período: 3º</b>   |
| <p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b></p> <p>Durante o terceiro período foram desenvolvidas várias atividades: - Exercício de simulacro, no dia 12 de Abril e respetivo balanço (pontos fortes e pontos fracos); reunião com os Bombeiros Voluntários de Velas.</p> <p>No dia 5 de junho foi feita a segunda edição do “Mass Training em SBV”. Para finalizar o ano foi elaborado o Relatório Final de Atividades e houve uma reunião via Skype com a Proteção Civil para fazer um balanço de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo. Os alunos inscritos foram pouco assíduos, participaram apenas no exercício de simulacro.</p>  |

# Considerações Finais

---

As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo enquadram-se no âmbito das diversas áreas inicialmente definidas no plano anual de atividades e no projeto educativo da unidade orgânica, que aqui se relembra:

- Combater o Insucesso Escolar;
- Combater a Indisciplina;
- Envolver os encarregados de educação na vida escolar.

Face aos objetivos estabelecidos no PAA conclui-se que:

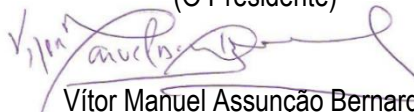
1. A maioria das atividades previstas no plano anual de atividades foi concretizada;
2. Face aos relatórios apresentados, as atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de satisfação dos responsáveis e intervenientes e cumpriram os propósitos com que foram previamente planeadas.
3. Face aos planos de ação de cada estrutura de gestão intermédia conclui-se que existiu um esforço por parte dos diversos coordenadores e responsáveis pelas atividades, no sentido de salvaguardar o seu integral cumprimento.
4. Na concretização de diversas atividades, é visível o estabelecimento de parcerias internas e com o meio local que, para além de reforçarem a viabilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.
5. Foi considerado bastante positivo, a adesão a propostas de atividades externas à escola.
6. Relativamente às áreas de intervenção dos planos de ação das estruturas de gestão intermédia, as atividades concretizadas traduzem um elevado dinamismo das mesmas, muito particularmente na área pedagógica curricular e com vista ao sucesso escolar.
7. No âmbito do programa da Educação Especial da unidade orgânica procurou-se dar sempre de forma atempada resposta às necessidades educativas especiais dos alunos, com a definição de medidas educativas especiais adequadas à problemática dos alunos.
8. Os cursos profissionais e do PROFIJ continuam a demonstrar ser uma mais valia para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, tendo terminado este ano letivo a oferta dos cursos profissionais, mantendo-se a oferta de cursos de PROFIJ II – Tipo II e PROFIJ IV tipo IV , mostrando ser de grande pertinência como alternativa ao ensino regular.
9. O prolongamento de horário na educação pré-escolar e 1º ciclo, continua a permitir criar complementos curriculares específicos que têm demonstrado ser adequados ao desenvolvimento de competências sociais e culturais, no entanto, os mesmos deverão ser revistos de forma a se tornarem mais lúdicos e menos agregados a áreas disciplinares.

10. No próximo ano letivo os órgãos de administração e gestão da escola bem como as estruturas de gestão intermédia deverão proceder a alguns reajustamentos nos documentos orientadores da prática pedagógica, nomeadamente nas planificações do ensino básico e sua adequação às metas curriculares e nos critérios de avaliação, de modo que os mesmos sejam esclarecedores das práticas de aprendizagem.

Relatório elaborado pela equipa coordenadora do PAA em 23 de julho de 2018 e aprovado pelo Conselho Executivo em 25 de julho de 2018, apreciado pelo Conselho Pedagógico de 25 de julho de 2018 e aguardando pela apreciação da Assembleia de Escola.

Pelo Conselho Executivo

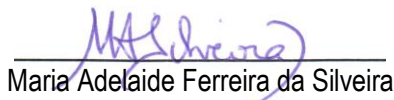
(O Presidente)



Vítor Manuel Assunção Bernardes

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola a 19 de novembro de 2018

A Presidente da Assembleia de Escola



Maria Adelaide Ferreira da Silveira