



CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
UFCD: CIDADANIA E MUNDO ATUAL	

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SABER	1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas. 2. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual. 3. Compreende a importância da coesão económica e social. 4. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. 5. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. 6. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. 7. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. 8. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. 9. É capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas. 10. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.	Registos de autoavaliação; Grelhas de observação Trabalhos individuais e/ou grupo; Participação/intervenção na sala de aula; Teste sumativo.	30 % a)

SABER FAZER	1. Recolhe, seleciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo. 2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. 3. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto. 4. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. 5. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. 6. Demonstra capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. 7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. 8. Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns. 9. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. 10. Está consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.	Registos de autoavaliação; Grelhas de observação Trabalhos individuais e/ou grupo; Participação/intervenção na sala de aula;	40% a)
---------------------------	--	--	---------------------------------

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação	30 %
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: CIÊNCIAS NATURAIS	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Domínio das competências específicas. - Domínio do vocabulário específico e língua materna. - Conhecimentos de noções. - Capacidade de resolução de problemas.		Minifichas de avaliação; Trabalhos individuais/grupo.	30%
SABER FAZER			Demonstração oral e/ou prática (participação/conhecimentos): Observação direta/grelhas; Trabalhos individuais/pares; Atividade prática de construção de cartazes/modelos/outros itens integradores dos conceitos; Relatório(s) de atividade(s).	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
COMPONENTE TECNOLÓGICA: UFCD 3059, 3060, 3061, 3068, 3070, 3074, 3075, 3076	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- O aluno compreende e expressa conhecimentos. - O aluno usa o vocabulário científico. - O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas.		Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Fichas de avaliação. Portefólio. Glossário. Autoavaliação e heteroavaliação.	30% a)
SABER FAZER	-O aluno <u>organiza</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>executa</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>respeita</u> as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.		Grelhas de observação direta. Demonstração oral e/ou prática (participação/conhecimentos). Aulas práticas. Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas.	40% a)
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta.	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		



	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		
--	-------------------------------	---	--	--

- a) Todos os domínios de formação devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
COMPONENTE TECNOLÓGICA: UFCD: 3069, 3063, 3062	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	-O aluno compreende e expressa conhecimentos. - O aluno usa o vocabulário científico. -O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas.		Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Fichas de avaliação. Portefólio. Glossário. Autoavaliação e heteroavaliação.	30% a)
SABER FAZER	-O aluno <u>organiza</u> tarefas relacionadas com a jardinagem, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>executa</u> tarefas relacionadas com a jardinagem, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>respeita</u> as normas de segurança, higiene e saúde na jardinagem e de proteção do ambiente.		Grelhas de observação direta. Aulas práticas. Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas.	40% a)
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta.	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

a) Todos os domínios de formação devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR (A) DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Conhecimento teórico das regras / regulamento nos módulos mais práticos. - Conhecimentos sobre o Contexto onde se realizam as Atividades físicas e sobre o Desenvolvimento da Condição Física. - Abordagem de forma introdutória da relação da atividade física com a saúde e a sociedade.		- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem. - Exercícios de carácter prático	30%
SABER FAZER	- Aptidão Física - Conhecer as regras e princípios do jogo. - Realizar com oportunidades e correção as técnicas e táticas de cada modalidade desportiva. - Desenvolver as capacidades condicionais e coordenativas.		- Questionamento; - Testes de avaliação prática; - Questionamento; - Observação direta; - Tabela de referência do departamento.	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		



<u>Para os Alunos com atestado médico:</u> No Domínio do SABER FAZER serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:	- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem. - Grelhas de registo	40%
--	---	------------

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: HSST – HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Domínio das competências específicas. - Domínio do vocabulário específico e língua materna. - Conhecimentos de noções. - Capacidade de resolução de problemas.		- Fichas de avaliação sumativa (15%) - Trabalhos individuais/Grupo (15%)	30%
SABER FAZER			- Demonstração oral/prática nas aulas (participação/conhecimentos): observação direta/grelhas - Fichas de trabalho	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: INGLÊS	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Demonstrar uma atitude de abertura face à aprendizagem de uma língua estrangeira; - Diagnosticar a sua situação como aprendente face às aprendizagens realizadas e/ou a realizar; - Identificar necessidades e interesses próprios face ao diagnóstico previamente realizado e às aprendizagens a desenvolver; - Mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para o módulo; - Adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados no módulo; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano; - Utilizar progressivamente a língua inglesa como língua de comunicação na sala de aula; - Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo; - Adquirir hábitos e técnicas de estudo; - Demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação.	- Fichas de Avaliação Formativa; - Fichas de Compreensão Auditiva.	30%
SABER FAZER	Ser capaz de: - Identificar-se; - Compreender textos simples e curtos relacionados com o mundo pessoal e quotidiano (expressão de cortesia, horário, diário ...);	- Trabalhos individuais, de pares/grupo... (listas de vocabulário, cartazes, trabalho de pesquisa, composições...);	40%



	- Descrever alguns hábitos e rotinas; - Utilizar fórmulas de cortesia; - Estabelecer contatos sociais, cumprimentar e despedir-se, apresentar-se e apresentar alguém, agradecer alguma coisa; - Pedir e dar informação sobre si próprio, a família e o local onde vive; - Identificar objetos de uso quotidiano; - Caraterizar relações de parentesco; - Seguir instruções básicas; - Identificar dificuldades na realização das tarefas; - Identificar alguns tipos de texto; - Compreender o essencial de textos simples, curtos e claros no âmbito da temática a ser abordada; - Seguir instruções básicas; - Escrever textos simples e curtos (questionário, aviso, convite,...); - Participar em pequenas conversas sobre gostos, preferências e rotinas; - Identificar alguns desportos e atividades recreativas; - Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas; - Gerir adequadamente o tempo na realização das tarefas.	- Grelhas de Observação Direta (conhecimentos, vocabulário...); - Leitura (em sala de aula); - Produção oral (em interação na sala de aula, apresentações orais de cartazes, projetos...); - Fichas de trabalho (trabalho prático em aula); - Autoavaliação (capacidade de refletir sobre as aprendizagens).	
--	--	--	--



SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR JARDINAGEM	ANO: 1º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: LÍNGUA PORTUGUESA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	Compreensão Oral: - Saber escutar e compreender géneros formais e públicos do oral, mantendo a atenção e a concentração por períodos progressivamente mais prolongados; - Utilizar diferentes estratégias de escuta; - Selecionar e interpretar textos/discursos orais, reconhecendo as suas diferentes finalidades e as situações de comunicação em que se produzem: captar a informação; estabelecer relações lógicas; realizar deduções. - Saber escutar criticamente discursos orais, identificando factos e opiniões. Expressão Oral	Fichas sumativas 15%	30%
		Compreensão/ expressão oral 10%	
SABER FAZER	- Produzir textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização. - Participar, de forma construtiva, em situações de comunicação, relacionadas com a atividade escolar e vocacional. Leitura - Utilizar estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objetivo de leitura; - Ler com fluência, conservando em memória o significado do texto; - Ler textos com relativa autonomia, apresentados em diferentes suportes mediáticos, cuja complexidade ou dimensão requeiram alguma persistência; - Captar o sentido e interpretar textos escritos. - Utilizar diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de aprendizagem - Estabelecer relações entre a linguagem verbal e códigos não-verbais - Manifestar preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos - Desenvolver o gosto pela leitura dos textos da literatura em língua portuguesa e da literatura universal, como forma de descobrir a relevância da linguagem literária na exploração das potencialidades da língua e de ampliar o conhecimento do mundo - Desenvolver capacidades de compreensão de textos/discursos onde predominam efeitos estéticos e retóricos, nomeadamente os textos literários, mas também os do domínio da publicidade e da informação mediática. Expressão Escrita	Leitura 5%	40%
		Fichas de trabalho 20% Trabalhos práticos e reflexões no âmbito do portefólio (escrita) 20%	



	Produzir textos de diferentes tipologias: Participar em atividades de escrita colaborativa. Funcionamento da Língua/Gramática . Explicitar regras ortográficas (incluindo regras de acentuação gráfica e de translineação) e regras de pontuação e usos convencionais da letra maiúscula. . Refletir sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, lexical, morfológico, sintático e semântico. . Proceder a uma sistematização de conhecimentos sobre o funcionamento da língua, a sua gramática, o modo de estruturação de textos/discursos, com vista a uma utilização correta e adequada dos modos de expressão linguística. . Utilizar os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções. . Usar dicionários e enciclopédias, em diferentes suportes.			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM

ANO: 1º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: MATEMÁTICA APLICADA

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas; - Classifica, a partir das propriedades comuns, e define poliedros de uma mesma família (prismas, antiprismas, deltaedros, pirâmides e bipirâmides); - Compreende o conceito de forma de uma figura geométrica e identifica as suas propriedades geométricas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio espacial, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece as propriedades de figuras geométricas e de poliedros; - Aprecia a geometria do mundo real e o reconhecimento de ideias geométricas em diversas situações nomeadamente na comunicação; - Analisa as relações numéricas de uma situação; - Conhece conjuntos de números inteiros e racionais; - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação; - Visualiza a geometria no mundo real e reconhece ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Identifica as transformações geométricas; - Procura propriedades comuns em figuras geométricas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio geométrico, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece propriedades de figuras geométricas e de sólidos; - Organiza dados relativos a uma situação ou a um fenómeno; - Lê tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito; - Compreende as noções de moda, média aritmética e mediana; - Identifica qual das medidas de tendência central é mais adequada para caraterizar uma dada situação; - Distingui fenómenos aleatórios e fenómenos deterministas; - Compreende da noção de probabilidade.	Minifichas de avaliação sumativa	30%
SABER FAZER	- Realiza construções de poliedros cujas faces sejam triângulos e quadriláteros; - Analisa as propriedades de figuras geométricas e de poliedros, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Analisa as relações numéricas de uma situação e representa-as através de diferentes processos, incluindo o uso de símbolos; - Usa equações como meio de representar situações problemáticas, assim com resolve e realiza	Trabalhos individuais e/ou de grupo Fichas formativas	40%

	procedimentos algébricos simples; - Resolve problemas numéricos e explica os métodos e o raciocínio que foram usados; - Trabalha com valores aproximados de números racionais de maneira adequada ao contexto do problema ou da situação em estudo; - Utiliza ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Utiliza as transformações geométricas; - Utiliza modelos geométricos na resolução de problemas reais; - Resolve problemas através de construções, envolvendo lugares geométricos, semelhança de figuras, assim como justificar os processos utilizados; - Analisa as propriedades de figuras geométricas e de sólidos, recorrendo a materiais manipuláveis e às novas tecnologias; - Representa dados relativos a uma situação ou a um fenómeno através de tabelas e gráficos; - Interpreta tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito e comunica os resultados das interpretações feitas; - Determina as diferentes medidas de tendência central, moda, média aritmética e mediana e interpreta o que significam em situações concretas; - Calcula a probabilidade de um acontecimento em casos simples; - Responde a problemas com base na análise de dados recolhidos e de experiências planeadas para o efeito.			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1.º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	Módulo 1 - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Conhece a estrutura básica de um sistema informático. Mobiliza conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento básico dos computadores, de modo a poder tomar decisões fundamentadas na aquisição e/ou remodelação de material informático. Conhece os conceitos básicos relacionados com as Tecnologias da Informação e Comunicação. Sabe tirar partido dos acessórios e algumas aplicações básicas incluídas no Sistema Operativo. Evidencia proficiência na utilização e configuração de sistemas operativos de ambiente gráfico. Módulo 2 - Processamento de texto Conhece o processador de texto e as possibilidades que oferece.	Grelhas de observação; Trabalhos individuais/pares e/ou grupo; Reflexões escritas; Fichas formativas; Participação/intervenção na sala de aula.	70%
	Módulo 1 - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Rendibiliza as Tecnologias da Informação e Comunicação nas tarefas de construção do conhecimento em diversos contextos do mundo atual. Mobiliza conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento básico dos computadores, de modo a poder tomar decisões fundamentadas na aquisição e/ou remodelação de material informático. Utiliza as funções básicas do sistema operativo de ambiente gráfico, fazendo uso das aplicações informáticas usuais. Evidencia proficiência na utilização e configuração de sistemas operativos de ambiente gráfico.		

	Configura e personaliza o ambiente de trabalho. Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real. Utiliza as técnicas de processamento de texto na produção de documentos simples ou complexos – integrando texto, tabelas, gráficos, imagens – devidamente formatados. Coopera em grupo na realização de tarefa. Aplica as suas competências em TIC em contextos diversificados. Módulo 2 - Processamento de texto Utiliza convenientemente as potencialidades e características dos processadores de texto para ambiente gráfico nas suas múltiplas funções. Otimiza o trabalho em processamento de texto pelo conhecimento e aplicação das suas regras básicas. Utiliza as técnicas de processamento de texto na produção de documentos simples ou complexos – integrando texto, tabelas, gráficos, figuras – devidamente formatados.			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa		



GOVERNO
DOS AÇORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ II – Tipo 2
Ano Letivo 2025/2026



		Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

