



GOVERNO
DOS AÇORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ II

Ano Letivo 2025/2026



CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM

ANO: 2.º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: CIDADANIA E MUNDO ATUAL

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	– Compreende os principais problemas do mundo atual; – Reconhece a importância que o espaço geográfico tem no contexto social do mundo atual; – Compreende a importância do envolvimento de todos na resolução de problemas ambientais; – Interpreta informação/dados em suportes diversos (textos, vídeos, artigos jornalísticos, ...); – Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...) e saberes intra e interdisciplinares.		- Trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo; - Fichas de trabalho; - Guiões de análise de: - filmes/ documentários; - documentos gráficos e/ou cartográficos.	30%
SABER FAZER	– Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário próprio da disciplina, de forma adequada e oportuna; – Domina técnicas de pesquisa, seleção e tratamento de informação.		Grelha de observação diária da aula.	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: CIÊNCIAS NATURAIS	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Domínio das competências específicas. - Domínio do vocabulário específico e língua materna. - Conhecimentos de noções. - Capacidade de resolução de problemas.		Minifichas de avaliação; Trabalhos individuais/grupo.	30%
SABER FAZER			Demonstração oral e/ou prática (participação/conhecimentos): Observação direta/grelhas; Trabalhos individuais/pares; Atividade prática de construção de cartazes/modelos/outros itens integradores dos conceitos; Relatório(s) de atividade(s).	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 2º
COMPONENTE TECNOLÓGICA: UFCD: 3072, 3065, 3064, 3071, 3073, 3078, 3079, 3067	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	-O aluno compreende e expressa conhecimentos. - O aluno usa o vocabulário científico. -O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas.		Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Fichas de avaliação. Portefólio. Glossário. Autoavaliação e heteroavaliação.	30% a)
SABER FAZER	-O aluno <u>organiza</u> tarefas relacionadas com a jardinagem, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>executa</u> tarefas relacionadas com a jardinagem, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>respeita</u> as normas de segurança, higiene e saúde na jardinagem e de proteção do ambiente.		Grelhas de observação direta. Aulas práticas. Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas.	40% a)
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta.	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

a) Todos os domínios de formação devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 2º
COMPONENTE TECNOLÓGICA: UFCD 3066, 3077	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- O aluno compreende e expressa conhecimentos. - O aluno usa o vocabulário científico. - O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas.		Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Fichas de avaliação. Portefólio. Glossário. Autoavaliação e heteroavaliação.	30% a)
SABER FAZER	-O aluno <u>organiza</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>executa</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>respeita</u> as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.		Grelhas de observação direta. Demonstração oral e/ou prática (participação/conhecimentos). Aulas práticas. Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas.	40% a)
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta.	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		



	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		
--	-------------------------------	---	--	--

- a) Todos os domínios de formação devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR (A) DE JARDINAGEM	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: EDUCAÇÃO FÍSICA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Conhecimento teórico das regras / regulamento nos módulos mais práticos. - Conhecimentos sobre o Contexto onde se realizam as Atividades físicas e sobre o Desenvolvimento da Condição Física. - Abordagem de forma introdutória da relação da atividade física com a saúde e a sociedade.		- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem. - Exercícios de carácter prático	30%
SABER FAZER	- Aptidão Física - Conhecer as regras e princípios do jogo. - Realizar com oportunidades e correção as técnicas e táticas de cada modalidade desportiva. - Desenvolver as capacidades condicionais e coordenativas.		- Questionamento; - Arbitragem; - Testes de avaliação prática; - Grelhas de registo; - Questionamento; - Observação direta; - Tabela de referência do departamento.	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade		



		Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		
--	--	---	--	--

Para os <u>Alunos com atestado médico</u>: No Domínio do SABER FAZER serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:	- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem. - Grelhas de registo	40%
--	---	------------

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM

ANO: 2º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: INGLÊS

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Demonstrar uma atitude de abertura face à aprendizagem de uma língua estrangeira; - Diagnosticar a sua situação como aprendente face às aprendizagens realizadas e/ou a realizar; - Identificar necessidades e interesses próprios face ao diagnóstico previamente realizado e às aprendizagens a desenvolver; - Mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para o módulo; - Adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados no módulo; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano; - Utilizar progressivamente a língua inglesa como língua de comunicação na sala de aula; - Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo; - Adquirir hábitos e técnicas de estudo; - Demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação.	- Fichas de Avaliação Formativa; - Fichas de Compreensão Auditiva.	30%
SABER FAZER	Ser capaz de: - Identificar-se; - Compreender textos simples e curtos relacionados com o mundo pessoal e quotidiano (expressão de cortesia, horário, diário ...); - Descrever alguns hábitos e rotinas;	- Trabalhos individuais, de pares/grupo... (listas de vocabulário, cartazes, trabalho de pesquisa, composições...);	40%



	- Utilizar fórmulas de cortesia; - Estabelecer contatos sociais, cumprimentar e despedir-se, apresentar-se e apresentar alguém, agradecer alguma coisa; - Pedir e dar informação sobre o mundo que o rodeia, a sua profissão e os planos de futuro; - Identificar objetos de uso quotidiano de várias profissões; - Caracterizar relações de parentesco, hábitos culturais, características geográficas; - Seguir instruções básicas; - Identificar dificuldades na realização das tarefas; - Identificar alguns tipos de texto; - Compreender o essencial de textos simples, curtos e claros no âmbito da temática a ser abordada; - Seguir instruções básicas; - Escrever textos simples e curtos (currículos, cartas de recomendação, resumos, enumerações...); - Participar em pequenas conversas sobre gostos, preferências e rotinas; - Identificar alguns hábitos de consumo e consumismo; - Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas; - Gerir adequadamente o tempo na realização das tarefas.		- Grelhas de Observação Direta (conhecimentos, vocabulário...); - Leitura (em sala de aula); - Produção oral (em interação na sala de aula, apresentações orais de cartazes, projetos...); - Fichas de trabalho (trabalho prático em aula); - Autoavaliação (capacidade de refletir sobre as aprendizagens).	
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros	Grelhas de observação direta	30%



		Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos		
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 2º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: LÍNGUA PORTUGUESA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	Compreensão Oral: - Saber escutar e compreender géneros formais e públicos do oral, mantendo a atenção e a concentração por períodos progressivamente mais prolongados; - Utilizar diferentes estratégias de escuta; - Selecionar e interpretar textos/discursos orais, reconhecendo as suas diferentes finalidades e as situações de comunicação em que se produzem: captar a informação; estabelecer relações lógicas; realizar deduções. - Saber escutar criticamente discursos orais, identificando factos e opiniões.	Fichas sumativas 15%	30%
	Expressão Oral	Compreensão/ expressão oral 10%	
SABER FAZER	- Produzir textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização. - Participar, de forma construtiva, em situações de comunicação, relacionadas com a atividade escolar e vocacional.	Leitura 5%	40%
	Leitura - Utilizar estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objetivo de leitura; - Ler com fluência, conservando em memória o significado do texto; - Ler textos com relativa autonomia, apresentados em diferentes suportes mediáticos, cuja complexidade ou dimensão requeiram alguma persistência; - Captar o sentido e interpretar textos escritos. - Utilizar diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de aprendizagem - Estabelecer relações entre a linguagem verbal e códigos não-verbais - Manifestar preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos - Desenvolver o gosto pela leitura dos textos da literatura em língua portuguesa e da literatura universal, como forma de descobrir a relevância da linguagem literária na exploração das potencialidades da língua e de ampliar o conhecimento do mundo - Desenvolver capacidades de compreensão de textos/discursos onde predominam efeitos estéticos e retóricos, nomeadamente os textos literários, mas também os do domínio da publicidade e da informação mediática.	Fichas de trabalho 20% Trabalhos práticos e reflexões no âmbito do portefólio (escrita) 20%	
	Expressão Escrita		



	Produzir textos de diferentes tipologias: Participar em atividades de escrita colaborativa. Funcionamento da Língua/Gramática . Explicitar regras ortográficas (incluindo regras de acentuação gráfica e de translineação) e regras de pontuação e usos convencionais da letra maiúscula. . Refletir sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, lexical, morfológico, sintático e semântico. . Proceder a uma sistematização de conhecimentos sobre o funcionamento da língua, a sua gramática, o modo de estruturação de textos/discursos, com vista a uma utilização correta e adequada dos modos de expressão linguística. . Utilizar os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções. . Usar dicionários e enciclopédias, em diferentes suportes.			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

CURSO: OPERADOR JARDINAGEM	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: MATEMÁTICA APLICADA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	- Reconhece o significado de fórmulas no contexto de situações concretas; - Compreende o conceito de função e das facetas que pode apresentar, como correspondência entre conjuntos e como relação entre variáveis; - Entende o uso de funções como modelos matemáticos nas relações de proporcionalidade direta e inversa. - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjecturas e justificar os seus raciocínios; - Compreende o conceito de forma de uma figura geométrica e a identificação de propriedades geométricas; - Conjetura novos resultados e fórmula argumentos válidos com recurso à visualização dinâmica e a raciocínios demonstrativos, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece as propriedades de figuras geométricas que podem ser expressas na forma algébrica; - Analisa as relações numéricas de uma situação, bem como as representa através de diversos processos, incluindo relações entre variáveis; - Concretiza relações entre variáveis e fórmulas para procurar soluções de equações simples; - Interpreta e dá sentido às razões invariantes para cada ângulo, utilizando triângulos retângulos e semelhanças; - Aprecia a geometria do mundo real e o reconhecimento de ideias geométricas em diversas situações nomeadamente na comunicação; - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjecturas e justificar os seus raciocínios; - Aprecia o papel da circunferência nos seus diversos usos com identificação das propriedades respetivas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio geométrico, explicitando-os em linguagem corrente;	Testes de avaliação sumativa	30%



	- Reconhece propriedades de figuras geométricas e de sólidos de revolução; - Compreende os números e as operações globais; - Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos, assim como as propriedades das operações nesses conjuntos; - Sabe a ordem de grandeza de números, estima valores aproximados de resultados de operações; - Reconhece números inteiros, racionais e reais, as diferentes formas de representação dos elementos desses conjuntos e das relações entre eles, bem como a compreensão das propriedades das operações em cada um deles.		
SABER FAZER	- Possui aptidão para as usar fórmulas na resolução de problemas; - Representa relações funcionais de vários modos e passa de uns tipos de representação para outros, usando regras verbais, tabelas, gráficos e expressões algébricas do tipo $y = kx$ e $y = kx$; - Analisa propriedades de figuras geométricas que podem ser expressas na forma algébrica, recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Utiliza ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Resolve problemas através de construções, nomeadamente envolvendo lugares geométricos, relações entre ângulos, arcos e cordas; - Resolve problemas envolvendo amplitudes de ângulos, comprimentos de arcos e cordas, áreas de sectores e coroas circulares ou volumes de cones e cilindros; - Analisa propriedades de figuras geométricas e de sólidos de revolução, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Utiliza os números e as operações globais de maneira flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis à manipulação dos números e das operações; - Utiliza de diferentes formas de representação os elementos dos conjuntos numéricos, assim como as propriedades das operações nesses conjuntos; - Estima valores aproximados de resultados de operações e decide da razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação; - Dá significado a problemas numéricos e reconhece as operações que são necessárias à sua resolução, explica os métodos e o raciocínio que foram usados; - Sabe usar em situações concretas os números inteiros, racionais e reais, assim como sabe representá-los de diferentes formas; - Trabalha com valores aproximados de números fracionários ou irracionais de maneira adequada ao contexto do problema ou da situação em estudo;	Questões-aula Trabalho de grupo ou pares	40%



	- Analisa as relações numéricas de uma situação, explicita-as em linguagem corrente e representa-as através de diferentes processos, incluindo o uso de símbolos;			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	• Sabe o que é a Internet e distinguir os vários serviços que ela disponibiliza. • Sabe o que é necessário ter para se aceder à Internet. • Conhece as regras da Netiqueta. • Conhece e sabe usar os principais serviços da Internet, com destaque para a Web. • Sabe aceder à Internet em segurança. • Sabe escolher o modelo e o software de apresentação adequado ao que se quer apresentar. • Sabe escolher som, imagem, vídeo, capazes de ilustrar convenientemente as ideias e a informação. • Sabe aplicar e gerir a maior das potencialidades deste tipo de ferramentas que está na transição entre elementos, nos constituintes dessa mesma transição e nas animações.	Testes sumativos Reflexões Quizzes	30% a)
SABER FAZER	• Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real. • Utiliza os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na Internet, com vista a uma seleção criteriosa da informação. • Aplica em contextos práticos as potencialidades e funcionalidades de software de apresentações eletrónicas. • Edita e modifica texto, gráficos, tabelas, imagem, <i>cliparts</i> etc., de modo a fazer de tudo isto elementos de leitura clara e precisa. • Trabalha em equipa, desde o desenho ao produto final, criando apresentações de capacidade multimédia.	Grelhas de observação Trabalhos individuais e/ou grupo Fichas de trabalho	40% a)



SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.