



PLANO DE ATIVIDADES DE SAÚDE ESCOLAR 2025/2026 NA ILHA DE SÃO JORGE

Área de Promoção da Saúde e Literacia em Saúde

Síntese

O presente documento reúne as atividades a serem desenvolvidas no âmbito da Saúde Escolar no Ano Letivo 2025-2026 na Ilha de São Jorge

Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar: Cláudia Cunha
claudia.ep.cunha@azores.gov.pt

LISTA DE SIGLAS

DM – Diabetes Mellitus

EPISJ – Escola Profissional da Ilha de São Jorge

ESE – Equipa de Saúde Escolar

PNSIJ – Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil

PRS – Plano Regional de Saúde

PRSE – Programa Regional de Saúde Escolar

RAA – Região Autónoma dos Açores

RASE – Relatório de Atividades da Saúde Escolar

UO – Unidade Orgânica

USISJ – Unidade de Saúde de Ilha de São Jorge

USISM – Unidade de Saúde de Ilha de São Miguel

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	4
2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	5
3- EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS (NSE).....	10
4– VIGILÂNCIA E CONDIÇÕES DE SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	11
4.1- GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS).....	11
4.2- REFERENCIAÇÕES/ENCAMINHAMENTOS	12
5– AMBIENTE ESCOLAR SEGURO	12
5.1- EVICÇÃO ESCOLAR.....	12
5.2- RASTREIOS.....	12
5.3- AMBIENTE SEGURO.....	13
6– CAPACITAÇÃO E PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE	14
6.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANVERSAIS DA ESE	14
6.2 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE POR UO E EPISJ.....	15
7 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	36

INDICE DE QUADROS

Quadro 1	Afetação dos professores coordenadores das UO's e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISJ.....	6
Quadro 2	Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISJ e da equipa alargada das UO.....	7
Quadro 3	Caracterização da comunidade escolar (Ensino Regular) do Concelho da Calheta.....	8
Quadro 4	Caracterização da comunidade escolar (Ensino Regular) do Concelho de Velas.....	8
Quadro 5	Totais de alunos e turmas, por ciclo, das UO da Ilha de São Jorge.....	9
Quadro 6	Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor)....	15

1 – INTRODUÇÃO

Na RAA o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012/A, de 16 de março e a Portaria conjunta da Secretaria da Educação e Formação e da Secretaria Regional da Saúde nº 105/2012, de 12 de outubro estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de atividades de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar.

Emergente do Plano Regional de Saúde, surge a Saúde Escolar como uma área de atuação privilegiada nas problemáticas identificadas: “Literacia para a Saúde, Alimentação Saudável, Tabaco e Dependências com e sem Substâncias”, como de intervenção prioritária.

Com este propósito, foi construído o Programa Regional de Saúde Escolar (PRSE) que está alinhado com as diretrizes do Plano Regional de Saúde 2030 (PRS 2030), aprovado pela Resolução do Conselho do Governo n.º 67/2024 de 26 de junho de 2024 e que visa contribuir para a promoção da literacia em saúde, promovendo estilos de vida saudáveis bem como o desenvolvimento de competências socio emocionais das crianças e jovens em idade escolar da Região Autónoma dos Açores (RAA).

Na observância das orientações emanadas para a área da Saúde Escolar, a Equipa de Saúde Escolar (ESE) da Unidade de Saúde de Ilha de São Jorge (USISJ) pretende garantir a transversalidade e equidade na intervenção com a comunidade escolar de todas as Escolas Públicas, e Escola Profissional da Ilha de São Jorge (EPISJ) de forma a uniformizar os níveis de literacia em saúde salvaguardando, no entanto, as eventuais necessidades específicas que possam surgir em cada Unidade Orgânica (UO), as quais serão consideradas de forma individualizada.

Atualmente, a equipa nuclear da ESE da USISJ é constituída por:

- Bruno Silva, nutricionista
- Carla Santos, assistente social
- Cátia Reis, médica dentista
- Cláudia Cunha, enfermeira
- Cristina Santos, enfermeira
- Hélio Borba, fisioterapeuta
- Maria dos Santos Silva, enfermeira
- Mariana Silva, médica
- Patrícia Silva, assistente social

Por sua vez, cada UO designa uma equipa de profissionais, cuja atividade é coordenada por um docente nomeado pelos respetivos Conselhos Executivos:

- Alexandra Dias, EBI da Vila do Topo
- Dinis Matos, EPISJ
- Isália Pinto, EBS da Calheta
- Pedro Silva, EBS de Velas

Esta colaboração é fundamental para esclarecer dúvidas e garantir que o processo ocorra de forma fluida, mesmo com algumas incertezas, a comunicação contínua e o trabalho em equipa são essenciais para superar estes desafios iniciais.

Consciente da importância da escola como espaço privilegiado para a promoção de hábitos de vida saudáveis este PASE pretende estabelecer um conjunto de estratégias e ações que incidem no trabalho a realizar pelos profissionais da ESE que são um elo vital na promoção da participação ativa de toda a comunidade escolar na construção de um ambiente escolar seguro, inclusivo e promotor de saúde.

2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESE da USISJ desenvolve a sua atividade diretamente, com as comunidades escolares do ensino regular distribuídas por seis (6) edifícios escolares), localizados nos dois (2) concelhos da Ilha, conforme quadro que identifica não só o número de edifícios por UO, como também as respetivas ESEs, Saúde/Educação (Quadros nº 1 e nº 2).

No Concelho da Calheta a comunidade escolar é caracterizada pela existência de duas UOs com um total de 348 alunos distribuídos por 32 turmas (quadro nº 3).

Por outro lado, a comunidade escolar no Concelho de Velas é composta por uma UO com 529 alunos distribuídos por 37 turmas (quadro nº 4). Neste Concelho, verifica-se ainda a existência da Escola Profissional da Ilha de São Jorge (EPISJ).

Na ilha de São Jorge a comunidade escolar totaliza 877 alunos, dos quais 40% no Concelho da Calheta e 60% no Concelho de Velas.

Quadro 1 - Afetação dos professores coordenadores das UO's e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISJ.

UO	Nº Edifícios Escolares	Professor(a) Coordenador(a)	Enfermeiros de Referência
Concelho da Calheta			
Escola Básica Integrada da Vila do Topo	1	Alexandra Dias	Cláudia Cunha Cristina Santos
Escola Básica e Secundária da Calheta	1	Isália Sequeira Pinto	Cláudia Cunha Cristina Santos
Concelho de Velas			
Escola Básica e Secundária de Velas	3	Pedro Nuno Rosa da Silva	Cláudia Cunha Maria dos Santos Silva
EPISJ	1	Dinis Matos (Psicólogo)	Cláudia Cunha Maria dos Santos Silva

Constituição e tempos de afetação dos elementos da ESE					
UO	Enfermeiros da ESE	Coordenador da UO	Tempo afeto	Outros elementos da UO	Tempo afeto
Concelho da Calheta					
EBI da Vila do Topo	Cláudia Cunha Cristina Santos	Alexandra Dias	2 tempos letivos 2 tempos não letivos	Andreia Lemos	2 tempos não letivos
				Emiliana Soares	2 tempos não letivos
EBS da Calheta	Cláudia Cunha Cristina Santos	Isália Pinto	2 tempos letivos 4 tempos não letivos	Graça Botelho	2 tempos não letivos
				Emília Cabral	2 tempos não letivos
				Dalila Soares (Psicóloga)	-
				Joana Almada (Terapeuta da fala)	-
				Rosa Paiva (Encarregada dos assistentes operacionais)	-
Concelho de Velas					
EBS de Velas	Cláudia Cunha M ^a Santos Silva	Pedro Silva	4 blocos de 90 minutos 6 horas divididas por 3 dias da semana	Ana Paula Matias	4 x 45 minutos
				Bernardo Cardoso	2 x 45 minutos
				Diana Batista	2 x 45 minutos
				Isabel Marques	2 x 45 minutos
				João Carrinho	1 x 45 minutos
				José Arromba	2 x 45 minutos
				Leandro Silva	3 x 45 minutos
				Leandro Furtado	2 x 45 minutos
				Pedro Rocha	2 x 45 minutos
				Rosa Duarte	1 x 45 minutos
				Susana Melo	2 x 45 minutos
				Susana Nobre	2 x 45 minutos
				Vasco Pinto	2 x 45 minutos

Quadro 2 - Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISJ e da equipa alargada das UO

Número de alunos e de turmas por ciclo e ano letivo e total de turmas

Concelho da Calheta																					
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo													Total turmas
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Total UO	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	
EBI da Vila do Topo	EBI da Vila do Topo	3	27	19	32	-	81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	10
	a) PEEF-Ocupacional – 1 turma com 1 aluno																				
EBS da Calheta	EBS da Calheta	23	84	41	57	62	267	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	22
	a) PP – 4 alunos																				
	b) PROFIJ – 6 alunos																				
c) Ocupacional – 1 aluno																					
Total/Concelho							348														32

Quadro 3 - Caracterização da comunidade escolar (Ensino Regular) do Concelho da Calheta

Concelho de Velas																					
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo													Total turmas
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Total UO	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	
EBS de Velas	EB/JI de Velas	44	-	-	-	-	529	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	EB1 da Urzelina	-	33	-	-	-		-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	EB 2,3/S de Velas	-	131	78	145	98		-	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	30
	a) Acima estão contabilizados os alunos do Ensino Regular + Profij + PP + DOV + Ocupacional																				
Total/Concelho							529														37

Quadro 4 - Caracterização da comunidade escolar (Ensino Regular) do Concelho de Velas

	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo													
	Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Total alunos	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			Total Turmas
								1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	
Topo	3	27	19	32	-	81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	10
Calheta	23	84	41	57	62	267	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	22
Velas	44	164	78	145	98	529	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	37
Total Ilha	70	275	138	234	160	877	6	7	6	5	6	5	6	5	5	5	4	4	5	69

Quadro 5 -Totais de alunos e turmas, por ciclo, das UO da Ilha de São Jorge

3- EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS (NSE)

Neste ano letivo, à semelhança de anos anteriores, a ESE da USISJ pretende dar continuidade à elaboração/atualização dos Planos de Saúde Individual (PSI) aos alunos diagnosticados com Diabetes *Mellitus* tipo 1 (de acordo com a Orientação nº 006/2016 de 23/11/2016 da Direção Geral de Saúde), bem como, aos alunos que possuem outras condições de saúde como epilepsia, alergias graves com risco de anafilaxia, entre outros.

No presente ano letivo, a identificação e referenciação de alunos com NSE foi realizada, essencialmente pelos encarregados de educação/ Professor(a) Coordenador(a) de Saúde Escolar. A considerar futuramente o instrumento “*Children with Special Health Care Needs (CSHCN Screener®)*”, divulgado a pais e encarregados de educação através de formulário online, enviado pelos diretores de turma ou pelos Conselhos Executivos das UO.

Nas situações identificadas, serão realizadas sessões de educação para a saúde a docentes e não docentes em áreas como a DM e anafilaxia.

4– VIGILÂNCIA E CONDIÇÕES DE SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

Ao longo do ciclo de vida, a vigilância da saúde das crianças e dos jovens é da responsabilidade da equipa de saúde, competindo às USI a avaliação do crescimento e desenvolvimento e a promoção de comportamentos saudáveis. No entanto, o acompanhamento das crianças em idade escolar sairá reforçado e potenciado pela ação dos profissionais de saúde que, conjuntamente com professores e outros profissionais, trabalhem no âmbito da saúde escolar (PRS 2030).

No que se refere ao crescimento e desenvolvimento individual, a saúde é avaliada regularmente nas intervenções previstas no PNSIJ. As condições de saúde de crianças e jovens que podem comprometer o bem-estar devem ser detetadas precocemente e acompanhadas no contexto dos serviços de saúde

4.1- GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)

Na consecução do previsto no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março, as escolas sede das UO do sistema educativo regional devem disponibilizar um espaço condigno para funcionamento de um Gabinete de Apoio e Promoção da Saúde (GAPS), no âmbito da educação para a saúde, organizado com a participação dos alunos e que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores.

O horário de funcionamento e a periodicidade da presença do enfermeiro será acordado com cada UO, por forma a suprir as necessidades, sendo reajustado consoante a procura.

O GAPS constitui-se um espaço de atendimento privilegiado, onde as equipas da ESE (da UO e USISM) articulam esforços e saberes para que, numa atuação de proximidade, possam identificar, acompanhar, informar, orientar e encaminhar cada situação, tendo em vista a resolução dos problemas identificados, a promoção da saúde e prevenção da doença, disponibilizando informação e mobilizando os recursos adequados.

Na UO de Velas o GAP é assegurado à quinta-feira das 09h00 às 12h00.

Nas UO do Concelho da Calheta por diversos constrangimentos (ausências por atestados, dificuldade no transporte, dificuldade em conciliar agenda) é assegurado uma vez por mês por enfermeira da ESE, com participação sempre que possível do nutricionista e fisioterapeuta da ESE.

Mês	Dia	Escola	ESE
Janeiro	15	Escola Básica Integrada da V. Topo	Enfermeira das 14h00 às 16h00
	14	Escola Básica e Secundária da Calheta	Enfermeira das 13h30 às 16h00
	21		Nutricionista das 13h00 às 16h00
Fevereiro	13	Escola Básica e Integrada V. Topo	Enfermeira das 14h00 às 16h00

	20	Escola Básica e Secundária da Calheta	Enfermeira das 13h30 às 16h00
	25		Nutricionista das 13h00 às 16h00
Março	27	Escola Básica e Integrada da V. Topo	Enfermeira das 14h00 às 16h00
	25	Escola Básica e Secundária da Calheta	Nutricionista das 13h00 às 16h00
	30		Enfermeira das 13h30 às 16h00
Abril	10	Escola Básica e Secundária da Calheta	Enfermeira das 13h30 às 16h00
	17	Escola Básica e Integrada da V. Topo	Enfermeira (Rastreio)
	29	Escola Básica e Secundária da Calheta	Nutricionista das 13h00 às 16h00
Maio	8	Escola Básica e Secundária da Calheta	Enfermeira das 13h30 às 16h00
	11	Escola Básica e Integrada da V. Topo	Enfermeira das 14h00 às 16h00
	27	Escola Básica e Secundária da Calheta	Nutricionista das 13h00 às 16h00

Nota: Calendário sujeito a alterações

4.2- REFERENCIAÇÕES/ENCAMINHAMENTOS

Todas as situações identificadas e referenciadas, quer pela ESE da UO quer pela ESE da USISJ, serão alvo de análise de modo a que, através da articulação com diferentes recursos, se possa dar resposta às necessidades manifestadas pelos alunos.

Todos os encaminhamentos/referenciações são efetuados, mediante a utilização do formulário existente, atualizado e disponibilizado pela ESE da USISJ.

5- AMBIENTE ESCOLAR SEGURO

5.1- EVICÇÃO ESCOLAR

As equipas de SE de todas as UO promoverão o cumprimento da legislação sobre evicção escolar (artigos 14º e 15º do DLR nº 8 /2012/A), durante todo o ano letivo, garantindo a:

- ✓ Identificação das crianças com a doença que motivou a evicção;
- ✓ Confirmação do cumprimento do período de evicção legislado.

5.2- RASTREIOS

SAUDE ORAL

O PRS 2030 intervém na área da Saúde oral, alinhando-se com o objetivo específico do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (2021-2025): “Desenvolver ações de promoção da saúde oral e prevenção das doenças da cavidade oral, nos vários contextos, a nível individual e comunitário” (DGS, 2021).

Quanto maior for o envolvimento dos pais, dos cuidadores, dos profissionais de saúde e de educação bem como de todos os que poderão acompanhar e, de alguma forma, interceder na promoção da saúde oral nos diversos contextos, melhores e mais duradouros serão os resultados. (PNPSO 2021-2025).

O rastreio de saúde oral é da responsabilidade dos médicos dentistas das USI, sendo realizado, em articulação com as ESE, aos alunos nas idades definidas.

Os rastreios de Saúde Oral serão realizados pela Dentista da ESE aos alunos dos anos selecionados (**nascidos em 2012 e 2019**) e terão lugar em ambiente escolar.

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC)

Este rastreio está integrado no "Projeto Nem de + Nem de –" que visa promover a saúde e o bem-estar dos alunos através de uma abordagem integrada entre a Saúde e a Educação. Neste projeto, os professores de educação física ou educadores de infância realizam as avaliações antropométricas, que ajudam a identificar alterações no estado nutricional, como excesso de peso ou magreza.

Nos casos em que são detetadas essas alterações, os alunos têm acesso a consulta com o nutricionista da USISJ, procurando oferecer orientações personalizadas para melhorar a saúde e os hábitos alimentares dos estudantes, promovendo um desenvolvimento saudável.

5.3- AMBIENTE SEGURO

VISTORIAS

A realização de vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde de todos os estabelecimentos de Educação e Ensino da RAA é da responsabilidade dos Técnicos de Saúde Ambiental, sendo preconizada a sua realização a cada dois anos letivos.

Este ano letivo decorrerão as vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde nas escolas que não foram abrangidas no ano letivo anterior, mantendo-se o período dois anos para procederem à correção das inconformidades detetadas.

MONITORIZAÇÃO DE ACIDENTES

À semelhança dos anos letivos anteriores, o registo de ocorrência de acidentes em meio escolar será efetuado no formulário próprio da DGS, adaptado à RAA. Assim, o registo de acidentes ocorridos deverá ser remetido para os enfermeiros de referência das UO, preferencialmente no final de cada período/semestre letivo, para análise e consequente intervenção, caso se justifique.

6– CAPACITAÇÃO E PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE

6.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANSVERSAIS DA ESE

Relativamente aos projetos e atividades transversais, pretende-se implementar dois projetos na área da alimentação saudável, área emergente do PRS 2030:

➤ **Projeto Nem de + Nem de -,**

A Região Autónoma dos Açores tem vindo a observar elevadas prevalências de excesso de peso (pré-obesidade e obesidade) ao nível da sua população infantil. O Cosi Portugal 2021/221 aponta para uma prevalência regional de excesso de peso de 43% em crianças dos 6 aos 8 anos de idade. Perante esta problemática surgiu o Projeto **Nem de + Nem de -**, na Unidade de Saúde de Ilha de São Miguel (USISM) que durante 6 anos letivos estudou o estado nutricional das crianças dos 3 aos 18 anos da ilha de S. Miguel. Dada a escassez de estudos regionais que tenham como foco esta temática e que abranjam todas as crianças em idade escolar, este projeto pretende colmatar esta falha, efetuando a avaliação do estado nutricional da população escolar da Região Autónoma dos Açores, assim como, o acompanhamento do perfil evolutivo destes dados ao longo dos anos.

Este projeto é resultado de uma sinergia entre a Saúde e a Educação, a destacar, desde já, a avaliação antropométrica efetuada pelos professores examinadores (professores de educação física ou educadores de infância), as referenciações dos casos identificados às consultas de nutrição entregues pelos diretores de turma e as referidas consultas prestadas pelos nutricionistas dos centros de saúde da área de residência dos alunos. Para além destas intervenções o Nem de + Nem de - tem como propósito capacitar os profissionais de saúde (médicos e enfermeiros) para uma intervenção breve na área da Nutrição e Alimentação de forma a prevenir e travar a progressão destas patologias. Todas as atividades necessárias à operacionalização do projeto estão descritas no manual de operacionalização, que será disponibilizado aquando do momento de formação.

➤ **Projeto BaLanSa**

O Projeto “**BaLanSa** – Bares e Lancheiras Saudáveis”, iniciado em todas as escolas da ilha de São Miguel assume como finalidade a avaliação e melhoria da oferta alimentar em meio escolar, tendo sido concebido em torno de dois eixos estratégicos de intervenção:

1. Lancheiras Saudáveis, intervindo em conjunto com todos os professores titulares de turma do 2º ano de escolaridade;
2. Oferta alimentar disponibilizada por bares escolares e máquinas de venda automática de alimentos, intervenção direcionada às Escolas Profissionais.

A responsabilidade de financiamento deste projeto para todas as ilhas dos Açores é da DRS, após aquisição do material será assegurada formação à ESE da USISJ e das UO, à semelhança de outras ESE e UOs na RAA.

6.2 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE POR UO E EPISJ

Neste capítulo apresentam-se as atividades/ações definidas por cada UO e EPISJ, que visam efetivar as diferentes temáticas de intervenção que constam no PRSE, bem como dar resposta às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

No sentido de facilitar a leitura das diversas atividades/ações, a ESE optou por codificar a sua apresentação, atribuindo uma cor a cada área temática (Quadro 6).

Área de Promoção e Literacia em Saúde	Correspondência com plataforma	Codificação / Localização
Saúde Mental	Saúde Mental	Início na página 17
	Prevenção da violência (inclui <i>bullying</i> , <i>cyberbullying</i> , etc.)	
Alimentação saudável e Atividade física	Alimentação Saudável	Início na página 20
	Atividade física	
	Saúde oral	
Comportamentos Aditivos com e sem substância	Comportamentos aditivos com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, <i>gambling</i> , <i>gaming</i> , etc.)	Início na página 24
Afetos de Educação para a Sexualidade	Afetos de Educação para a Sexualidade	Início na página 27
	Prevenção do Abuso Sexual	
Segurança individual e coletiva	Segurança Individual e Coletiva (inclui prevenção rodoviária, postura corporal, primeiros socorros, entre outros)	Início na página 30
	Suporte Básico de Vida	
	Necessidades de Saúde Especiais (inclui Anafilaxia, Diabetes Mellitus, Epilepsia)	
Outras atividades de promoção da saúde	Inclui ambiente e saúde, higiene pessoal pediculose, escabiose, entre outros.	Início na página 33

Quadro 6 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).

Com vista a uniformizar a introdução dos dados na plataforma gerida pela coordenação regional da Saúde Escolar.

- Para cada atividade programada, sujeita a introdução na plataforma, identifica-se a área correspondente. Selecionar **uma** área de promoção de Saúde e Literacia. Se a atividade/sessão contemplar mais do que uma área, deverá ser selecionada apenas a área principal que mais se adequar à sessão em causa.

- Este ano letivo, as áreas foram reorganizadas e agrupadas de forma diferente por forma a integrar as diretrizes do PRSE: saúde mental, saúde mental – prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying), alimentação saudável, atividade física, saúde oral, comportamentos aditivos com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, gambling, gaming), afetos e educação para a sexualidade, prevenção do abuso sexual, segurança individual e coletiva (inclui prevenção rodoviária, postura corporal, primeiros socorros, entre outros), necessidades de saúde especiais (inclui anafilaxia, diabetes mellitus, epilepsia entre outras), suporte básico de vida e por fim outras atividades de promoção de saúde (inclui temáticas como ambiente e saúde, higiene pessoal, pediculose, escabiose entre outros).
- Na plataforma de registo das EPS foi integrada a questão nº 17 “Total de sessões realizadas (na área selecionada)”, cuja resposta permite que com uma só introdução se registe todas as sessões efetuadas na mesma área e com o mesmo público alvo.
- Nem todas as atividades presentes no PASE são passíveis de serem introduzidas na plataforma (por não se conseguir identificar o número de participantes e/ou definir momentos específicos de educação para a Saúde), a sua contabilização será efetuada de forma descritiva aquando da realização do RASE (Relatório de Atividades da Saúde Escolar);
- O link de acesso à plataforma deste ano letivo é: <https://shorturl.at/pUw6M>

Área de Promoção de saúde e Literacia em Saúde | **SAÚDE MENTAL**

Subáreas: Autoconsciência /Autorregulação/ Tomada de decisão responsável/ Competências relacionais (inclui prevenção da violência em meio escolar) / Competências Social

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária de Velas**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Workshop Saúde Mental e Redes Sociais	5º, 6º, 9º e 10º anos	Equipa “Mais Saúde”	Outubro 2025	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência
Sessões sobre estabilidade emocional, afetos, frustrações e relações interpessoais	1º ciclo do EB	Psicóloga escolar Iolanda Soares	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Sessões sobre formas de violência em meio escolar	3º ano	Técnica de Serviço Social Carla Santos (ESE)	fevereiro 2025	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência
Sessões sobre formas de violência em meio escolar	7º ano	Técnica de Serviço Social Carla Santos (ESE)	março 2025	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência
Sessões sobre Integração Sensorial	4º ano	Psicomotricista Ana Paula Soares	novembro 2025	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Nota: Alguns dos temas previstos no Programa Regional de Saúde 2030 fazem parte das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas e são trabalhados em contexto de sala de aula ao longo do ano letivo, não estando estruturados como sessões específicas.				

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária da Calheta**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Workshop Saúde Mental e Redes sociais	5º, 6º, 7º e 8º anos	Equipa Mais Saúde (Pico)	6 e 7 novembro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência
“Bullying e Cyberbullying” – Competências relacionais	5º ano	APAV	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência

Unidade Orgânica (UO): **EBI da Vila do Topo**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Saúde Mental - Cuida de ti!	1º, 2º e 3º Ciclos	ESE da UO	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Combate ao “Bullying” – Competências relacionais	1º Ciclo	ESSE da USI	27 de outubro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência
Combate ao “Bullying” - Competências relacionais	3º Ciclo	APAV	11 de novembro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência

<i>“Saúde Mental e redes sociais”</i> – Competências relacionais	3º Ciclo	Projeto + Saúde – Santa Casa da Misericórdia de São Roque do Pico	14 de novembro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
<i>“A dinâmica da caneta”</i>	Comunidade educativa escolar	ESE da UO e docentes de Educação Especial	3 de dezembro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental

Unidade Orgânica (UO): **Escola Profissional da Ilha de São Jorge (EPISJ)**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Palestra “Internet mais segura”	2º Ano (A01, A02 e A03)	SPO PSP	2º Período	Sim Área: Saúde mental
Aconselhar medidas de proteção e de atuação mediante situações violentas.	1º ano (Cursos A04, A05 e A06)	SPO ISSA	2º Período	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental – Prevenção da Violência

Área de Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATIVIDADE FÍSICA**

Subáreas: Educação Alimentar/Alterações Ponderais/Saúde Oral/Atividade física

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária de Velas

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Super Saudáveis”	4º ano	Liga Portuguesa Contra o Cancro	5 semanas em 01/2026	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Projeto “Nem de + Nem de -”	Alunos da Unidade Orgânica	ESE /Serviço de Nutrição Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Não
Elaboração e distribuição de informações sobre a importância do consumo regular de água.	Comunidade escolar	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Não
Sensibilização regular para a importância dos hábitos de higiene após a prática do exercício físico.	Comunidade escolar	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Não
Sensibilização regular para a importância da prática regular de atividade física.	Comunidade escolar	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Não
Efetuar rastreios de Saúde Oral nas idades contempladas pelo Plano Regional de Saúde Oral da DRS no GAP	Alunos com 6, 12 e 13 anos	ESE Dentista Cátia Reis	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Prevenir para saber agir”	3º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Realizar sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Aprende a cuidar dos teus dentes com o Rei Leão”	1º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Nota: Alguns dos temas previstos no Programa Regional de Saúde 2030 fazem parte das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas e são trabalhados em contexto de sala de aula ao longo do ano letivo, não estando estruturados como sessões específicas.				

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária da Calheta**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Palestra sobre Alimentação Saudável	1º ciclo	Dr. Tiago Silveira	16 de outubro	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Sessão “Os alimentos e os sentidos”	Pré-escolar	ESE Nutricionista Bruno Silva	17 de outubro	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Sessão “Confeção de lanches saudáveis”	3º ano	ESE Nutricionista Bruno Silva	23 de outubro	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Festival de Sopas/Dia Mundial da Diabetes	Comunidade	Equipa da Saúde Escolar Associação de Estudantes	14 de novembro	Não
Projeto “Saber para bem comer”	6º anos	ESE Nutricionista Bruno Silva	2º e 3º períodos	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Ativos pelo Movimento	1º ciclo	ESE Fisioterapeuta Hélio Borba	23 de março	Sim Área da Plataforma: Atividade Física
Efetuar rastreios de Saúde Oral nas idades contempladas pelo Plano Regional de Saúde Oral da DRS no GAP	Alunos com 6, 12 e 13 anos (Alunos nascidos em 2012 e 2019)	ESE Dentista Cátia Reis	Ao longo do ano letivo	Sim Área da plataforma: Saúde Oral
Sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Prevenir para saber agir”	3º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Saúde Oral
Realizar sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Aprende a cuidar dos teus dentes com o Rei Leão”	1º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Saúde Oral

Unidade Orgânica (UO): **EBI da Vila do Topo**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Sensorial – prova de diversos alimentos	Pré-Escolar	ESE da USI – Serviço de Nutrição	4 de novembro	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Importância do pequeno almoço	1º Ciclo	ESE da USI – Serviço de Nutrição	1º período	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Hábitos de vida saudáveis – alimentação	2º e 3º Ciclo	ESE da USI – Serviço de Nutrição e Docente do Clube de ECO-Escolas	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável
Ativos pelo movimento	2º e 3º Ciclos	ESE da USI – Serviço de Fisioterapia	13 de abril	Sim Área da Plataforma: Atividade Física
Ativos pelo movimento	1º Ciclo	ESE da USI – Serviço de Fisioterapia	15 de junho	Sim Área da Plataforma: Atividade Física
Efetuar rastreios de Saúde Oral nas idades contempladas pelo Plano Regional de Saúde Oral da DRS no GAP	Alunos com 6, 12 e 13 anos (Alunos nascidos em 2012 e 2019)	ESE Dentista Cátia Reis	Ao longo do ano letivo	Sim Área da plataforma: Saúde Oral
Sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Prevenir para saber agir”	3º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Saúde Oral
Realizar sessões de educação para a Saúde Oral – “Saúde Oral: Aprende a cuidar dos teus dentes com o Rei Leão”	1º Ciclo do EB	ESE Dentista Cátia Reis	A definir	Sim Área da Plataforma: Saúde Oral

Unidade Orgânica (UO): EPISJ

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Estudo sobre hábitos alimentares da comunidade escolar	Todas as turmas	SPO	1ª Fase: 12/2025 (Cursos 997 e 998 – 3º ano) 2ª Fase: 2º período (Cursos 1º e 2º anos)	Não
Alimentação saudável	Cursos A01, A02 e A03 (2º ano) Cursos A04, A05 e A06 (1º ano)	SPO ESE USISJ	2º/3º Período escolar	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável

Área de Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | **COMPORTAMENTOS ADITIVOS COM E SEM SUBSTÂNCIA**

Subáreas: Fatores influenciadores/ Comportamentos aditivos com substância/ Comportamentos aditivos com substância

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e secundária de Velas**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação de sensibilização Dependência Digital	3º, 4º, 5º e 6º anos	Equipa “Mais Saúde”	abril 2026	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância
Sessões de educação para a saúde sobre as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas e suas implicações durante a adolescência	7º e 8º anos	Dra. Mariana Silva USISJ	2º semestre letivo	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância
Sessões de educação para a saúde sobre as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas e suas implicações durante a adolescência	10º ano	Dra. Mariana Silva USISJ	2º semestre letivo	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância
Nota: Alguns dos temas previstos no Programa Regional de Saúde 2030 fazem parte das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas e são trabalhados em contexto de sala de aula ao longo do ano letivo, não estando estruturados como sessões específicas.				

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária da Calheta**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação sensibilização sobre consumo de tabaco e álcool	3º ciclo e secundário	Equipa Mais Saúde	Março	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância
Ação de sensibilização “Dependência Digital”	Pré-escolar e 1º ciclo	Equipa Mais Saúde	Abril	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância
Ação de sensibilização alunos finalistas: viagem de finalistas e ingresso no ensino superior e consumo de SPA	Alunos do 12º ano	Equipa Mais Saúde	Abril	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância

Unidade Orgânica (UO): **EBI da Vila do Topo**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Tabaco	3º Ciclo	ESE da USI	30 de janeiro	Sim Área da Plataforma: Comportamentos aditivos com e sem substância

Unidade Orgânica (UO): EPISJ

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Dinâmica relacionada com o álcool e o tabaco	Todas as turmas	Pico Mais Saúde	11/11/2025	Sim Área da Plataforma: Comportamentos Aditivos
Workshop Saúde Mental e Redes Sociais	- Curso Técnico de Ação Educativa - Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	Pico Mais Saúde	14/11/2025	Sim Área: Saúde mental
Sessões de esclarecimento - Dependências	Cursos A01, A02 e A03 (2º ano) Cursos A04, A05 e A06 (1º ano)	SPO Pico Mais Saúde ESE USISJ PSP	2º / 3º Período	Sim Área da Plataforma: Comportamentos Aditivos
Aplicação de Questionário de Diagnóstico de Conhecimentos e Atitudes relativos às Dependências/Drogas	Cursos A01, A02 e A03 (2º ano) Cursos A04, A05 e A06 (1º ano)	SPO	1º Período	Não

Área Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | **AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE**

Subáreas: Identidade e diversidade de género/Educação para os afetos/ Corpo em transformação/ Direitos Sexuais e Reprodutivos: sexualidade livre e responsável

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária de Velas

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Sessões sobre Planeamento Familiar, Métodos Contracetivos e Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST)	9º e 12º anos	ESE	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Afetos e Educação para a Sexualidade
Sessões sobre Adolescência e Puberdade	2º ciclo	ESE Enfermeira Maria Silva	janeiro 2026	Sim Área da Plataforma: Prevenção do Abuso Sexual
Sessões sobre Descoberta e Autoconhecimento	2º ciclo	ESE Enfermeira Maria Silva	janeiro 2026	Sim Área da Plataforma: Afetos e Educação para a Sexualidade
Nota: Alguns dos temas previstos no Programa Regional de Saúde 2030 fazem parte das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas e são trabalhados em contexto de sala de aula ao longo do ano letivo, não estando estruturados como sessões específicas.				

Unidade Orgânica (UO): Escola Básica e Secundária da Calheta

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Corpo em transformação	7º ano	ESE Enfermeira Cláudia Cunha	09/01/2026	Sim Área da Plataforma: Afetos e Educação para a Sexualidade
Contraceção	8º e 9º anos	ESE Enfermeira Cláudia Cunha	24/04/2026	Sim Área da Plataforma: Afetos e Educação para a Sexualidade

Unidade Orgânica (UO): EBI da Vila do Topo

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
O Corpo em Transformação	9º ano	ESE Enfermeira Cristina Santos	09/01/2026	Sim Área da Plataforma: Afetos e Educação para a Sexualidade

Unidade Orgânica (UO): EPISJ

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Aplicação de Questionário de Diagnóstico de Conhecimentos e Atitudes relativos ao Comportamento Sexual	Cursos A01, A02 e A03 (2º ano) Cursos A04, A05 e A06 (1º ano)	SPO	1º Período	Não
Sessões de esclarecimento afetivo-sexual	Cursos A01, A02 e A03 (2º ano) Cursos A04, A05 e A06 (1º ano)	SPO ESE USISJ	2º Período	Sim Área: Afetos e educação para a sexualidade
Prevenção da violência no namoro	1º ano (A04, A05 e A06)	SPO PLPCVD da Ilha de São Jorge PSP	2º Período	Sim Área: Afetos e educação para a sexualidade

Área de Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | **SEGURANÇA INDIVIDUAL E COLETIVA**

Subáreas: Prevenção e atuação em situação de acidentes (inclui Primeiros Socorros, SBV) / Promoção de comportamentos seguros (inclui prevenção rodoviária, proteção solar)

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária de Velas**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ações de sensibilização/formação sobre NSE identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Pessoal docente e não docente	ESE da USISJ	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
“Suporte Básico de Vida”	9º ano	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA)	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Suporte Básico de Vida
Sessões sobre a importância da Proteção Solar	1º e 3º ciclos	Dermatologista	A definir	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
Sessões sobre Proteção Rodoviária	1º ciclo	PSP no âmbito da Escola Segura	A definir	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária da Calheta**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Sessão de esclarecimento sobre a Diabetes <i>Mellitus</i>	Conselho de turma 9º A Alguns assistentes operacionais	ESE Enf. Cláudia Cunha	30/10/2025	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
Sessão de esclarecimento sobre anafilaxia	Conselho de turma 5º B Alguns assistentes operacionais	ESE Enf. Cláudia Cunha	27/11/2025	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
“Suporte Básico de Vida”	PROFIJ IV – 3º ano 10º ano	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA)	A definir	Sim Área da Plataforma: Suporte Básico de Vida
Consciencialização e correção postural	2º ciclo	ESE Fisioterapeuta Hélio Borba	16/01/2026	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
Primeiros socorros nos tecidos moles	2º ciclo	ESE Fisioterapeuta Hélio Borba	09/02/2026	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Unidade Orgânica (UO): **EBI da Vila do Topo**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação de sensibilização/formação sobre a Diabetes	Pessoal docente e não docente	Dr. Tiago Silveira	17/11/2025	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
“Suporte Básico de Vida”	9º ano	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA)	A definir	Sim Área da Plataforma: Suporte Básico de Vida
Correção e Consciencialização Corporal	2º Ciclo	Fisioterapeuta Hélio Borba	09/01/2026	Sim Área da Plataforma: Atividade Física
Primeiros Socorros nas Lesões dos Tecidos Moles	2º Ciclo	Fisioterapeuta Hélio Borba	06/02/2026	Sim Área da Plataforma: Atividade Física

Unidade Orgânica (UO): **EPISJ**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Estrada Segura	3º ano (997 e 998)	SPO PSP	3º Período	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Área de Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Outras atividades de promoção da saúde

Subáreas: Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal, pediculose, escabiose, etc.)

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária de Velas**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comunidade escolar	ESE	13 a 30 de outubro de 2025	Não
Atividades alusivas ao “Outubro Rosa”	Comunidade escolar	ESE Professores da EBS de Velas	outubro 2025	Não
Atividades alusivas ao “Novembro Azul”	Comunidade escolar	ESE Professores da EBS de Velas	novembro 2025	Não
Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	Comunidade escolar	Equipa Mais Saúde	novembro 2025	Não
Dia Mundial sem Álcool	Comunidade escolar	Equipa Mais Saúde	novembro 2025	Não

Unidade Orgânica (UO): **Escola Básica e Secundária da Calheta**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Distribuição de panfletos sobre pediculose	1º ciclo	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo	Não
Rastreio escolar	Comunidade Escolar	Equipa de Saúde Escolar	20 e 27 fevereiro	Não

Unidade Orgânica (UO): **EBI da Vila do Topo**

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Dia Mundial do Cancro	3º Ciclo	ESE da UO, Dr. Tiago Silveira e docentes da disciplina de CeD	Mês de fevereiro	Sim Área da Plataforma: Outras atividades de promoção de Saúde
Dia Mundial do Riso	1º, 2º e 3º Ciclos	ESE da UO	18 de janeiro	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Dia Mundial do Sono	1º Ciclo	ESE da USI – Serviço de Fisioterapia	13 de março	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Dia Mundial do Abraço	1º, 2º e 3º Ciclos	ESE da UO	31 de maio	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental

Orgânica (UO): EPISJ

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Verificação do cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV)	Comunidade Escolar	SPO ESE USISJ	1º Período	Não
Promoção da igualdade de direitos e de género. Participação no Dia Municipal para a Igualdade – Caminhada Solidária	Todas as turmas	EPISJ CACI e CATL da Santa Casa da Misericórdia das Velas	24/10/2025	Não
Palestra/Ação de sensibilização com testemunhos sobre prevenção do Cancro da Mama	Todas as turmas	Formadores da EPISJ	29/10/2025	Não
Vigilância e proteção da saúde individual (Rastreio)	Comunidade escolar	SPO ESE USISJ	1ª Fase: Dez/2025 (Cursos 997 e 998 – 3º ano) 2ª Fase: 2º Período (Cursos 1º e 2º anos)	Não

7 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Atividades de Saúde Escolar 2025/2026 da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge constitui um instrumento estratégico fundamental para a promoção da saúde, do bem-estar e do desenvolvimento integral das crianças e jovens em idade escolar da ilha. Alinhado com o Programa Regional de Saúde Escolar e com as orientações do Plano Regional de Saúde 2030, este plano reflete uma intervenção estruturada, integrada e sustentada, assente nos princípios da equidade, universalidade, transversalidade e proximidade.

A diversidade e abrangência das atividades programadas evidenciam uma abordagem holística da saúde escolar, contemplando áreas prioritárias como a promoção da literacia em saúde, a saúde mental, a alimentação saudável e atividade física, a saúde oral, a prevenção de comportamentos aditivos, a educação para os afetos e sexualidade, a segurança individual e coletiva e a resposta às necessidades de saúde especiais. A aposta no desenvolvimento de competências socio emocionais, na capacitação da comunidade educativa e na criação de ambientes escolares seguros e inclusivos assume particular relevância, enquanto fator determinante para escolhas mais informadas e estilos de vida saudáveis ao longo do ciclo de vida.

A concretização deste plano assenta numa forte articulação intersectorial entre a Saúde, a Educação e os diversos parceiros locais, bem como no envolvimento ativo dos docentes, não docentes, alunos, encarregados de educação e restantes entidades da comunidade. Esta colaboração é essencial para garantir respostas ajustadas às necessidades específicas de cada Unidade Orgânica, potenciando a eficácia das intervenções e a otimização dos recursos disponíveis.

Não obstante os constrangimentos existentes, nomeadamente ao nível dos recursos humanos, a Equipa de Saúde Escolar reafirma o seu compromisso com uma intervenção de qualidade, baseada na melhoria contínua, na avaliação sistemática das atividades desenvolvidas e na adaptação às necessidades emergentes da comunidade escolar. O presente plano constitui, assim, um contributo decisivo para a consolidação da Saúde Escolar como pilar central da promoção da saúde pública na Ilha de São Jorge, reforçando o papel da escola como espaço privilegiado para a construção de uma cultura de saúde, cidadania e bem-estar.