



**Físico – Química**

**Curso de Operador de Informática (1º Ano)**

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de carácter excecional, no âmbito do PROFIJ II – tipo 2, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela Portaria nº 52/2016 de 16 de junho de 2016.

A prova tem por referência o programa do domínio de formação de **FísicoQuímica** do PROFIJ II e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa do domínio de formação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação /cotação da prova.
- ☞ Material; ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

- Medidas de algumas grandezas físicas simples (F1);
- Movimento e repouso - Relatividade do movimento (F2);
- Velocidade média (F2);
- Tempo de travagem e tempo de reação, distância de travagem e distância de segurança (F2);
- Forças (F2);



- Circuito elétrico aberto e fechado (F3);
- Fontes e recetores de energia (F3);
- Intensidade de corrente (F3);
- Diferença de potencial elétrico (F3);
- Potência elétrica (F3);
- Produção de energia Fontes e recetores de energia (F4);
- Energias renováveis e não renováveis (F4);
- Transferências de energia (F4);
- Características da luz e do som (F5);
- Reflexão, refração e difração da luz e do som (F5).

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Módulo I – A medição

Módulo II – Movimento e Forças

Módulo III – Circuitos Elétricos  
Módulo IV – Produção e consumo de energia  
Módulo V – Som e Luz.

Módulo	Topologia de itens	Cotação
Módulo I – A medição	Associação / correspondência Verdadeiros/ Falsos Resposta curta	20 pontos
Módulo II – Movimento e Forças	Resposta curta Verdadeiros/ Falsos	50 pontos
Módulo III – Circuitos Elétricos	Resposta curta Verdadeiros/ Falsos	60 pontos
Módulo IV – Produção e consumo de energia	Associação / correspondência Verdadeiros/ Falsos Resposta curta	40 pontos
Módulo V – Som e Luz.	Associação / correspondência Verdadeiros/ Falsos	30 pontos



	Resposta curta	
--	----------------	--

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO DA PROVA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### ▶ ITENS DE SELEÇÃO Associação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a ligação de todos os elementos.

##### **Verdadeiro/falso**

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
- São classificadas com zero pontos as respostas:
  - em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas; - consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

##### ▶ ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### **Resposta curta**

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos. **Resposta restrita**
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.



Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### **Cálculo**

- Os enganos ocasionais de contas que não alteram sensivelmente a estrutura ou dificuldade da questão, corresponderão a um desconto que não deverá exceder 20% da cotação máxima da alínea.
- A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, terá penalização de dois pontos

#### **5. MATERIAL**

- Caneta ou esferográfica preta ou azul.
- Máquina de calcular.
- Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO**

90 Minutos.

Proposta elaborada pelo júri de elaboração da PEA em reunião de 19/04/2018 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 16/05/2018.

Velas, 16 de maio de 2018

A Presidente do Conselho Pedagógico

Ana Teresa Gonçalves