



Língua Portuguesa

Curso de Operador de Informática (1º Ano)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de caráter excepcional, no âmbito do PROFIJ II – tipo 2, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela Portaria nº 52/2016 de 16 de junho de 2016.

A prova tem por referência o programa do domínio de formação de **Língua Portuguesa** da Componente Sociocultural do PROFIJ II e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa do domínio de formação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ↻ Objeto de avaliação;
- ↻ Características e estrutura;
- ↻ Critérios gerais de classificação /cotação da prova.
- ↻ Material; ↻ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa do domínio de formação de Língua Portuguesa, da Componente Sociocultural do PROFIJ II, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, do Funcionamento da Língua e da Escrita.



Módulo 10 - Textos informativos diversos: expositivos-explicativos (ciência, técnica e vida).

Módulo 11 - Textos narrativos e de teatro (séculos XIX e XX).

Módulo 12 - Textos dos media (notícia, reportagem, entrevista).

Módulo 13 - Textos expressivos e poéticos (poemas selecionados de autores portugueses).

Funcionamento da Língua: Classes de palavras (verbo, nome, adjetivo, pronome, determinante e preposição);

Funções sintáticas;

Frase complexa – coordenação e subordinação;

Pragmática e linguística textual:

Modos de relato de discurso (discurso direto e indireto).

Texto (continuidade; progressão; coesão; coerência).

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no enunciado. A cotação total da prova é de 200 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 0 a 20.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios Grupos		
Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura / Escrita e Educação Literária	100
Grupo II	Funcionamento da Língua	40
Grupo III	Escrita	60
		Total - 200

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



O Grupo I (leitura/escrita e educação literária) tem como suporte textos não literários e textos literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção ou associação. Além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre os textos estudados.

O Grupo II (Funcionamento da Língua) pode integrar itens de seleção e itens de construção ou completamento de espaços ou associação.

O Grupo III (escrita), que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 200 palavras).

A tipologia de itens, três grupos de questões e a cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens e cotação		
Tipologia de itens		Cotação por grupos (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	Grupo I 100
	Associação	
Ordenação		
Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	Grupo II 40
	Resposta restrita	
	Resposta aberta	Grupo III 60
	Resposta extensa	

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO DA PROVA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 1/2 da cotação da mesma.

Itens de seleção



Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação máxima do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa e todas as outras respostas são classificadas de acordo com os critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, resposta aberta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico (1) e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência do Conteúdo; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.



A indicação de um número mínimo de 160 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 116 a 139 ou de 201 a 254 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 50 a 116 ou superior a 254 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 35 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

As respostas devem ser completas, linguisticamente corretas, coerentes e adequadas ao que é solicitado.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

90 Minutos.

Proposta elaborada pelo júri de elaboração da PEA em reunião de 19/04/2018 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 16/05/2018.

Velas, 16 de maio de 2018

A Presidente do Conselho Pedagógico
Ana Teresa Gonçalves