



Componente Sociocultural

Curso de Operador de Informática (1º Ano)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de caráter excepcional, no âmbito do PROFIJ II – tipo 2, Operador de Informática, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela Portaria nº 52/2016 de 16 de junho de 2016.

A prova tem por referência o programa dos domínios de formação de **Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), Inglês, Português, Cidadania e Mundo Atual e Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST)** do PROFIJ II – Tipo 2 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos programas dos domínios de formação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação /cotação da prova.
- ☞ Material; ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Caderno 1: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Módulo 1 - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico

- Hardware
 - o Memórias
 - o Primárias: RAM e ROM
 - o Secundárias: Suportes de armazenamento secundário
 - o Dispositivos de entrada e saída de dados (*input/output*)



- Software
 - Tipos de software
 - Software de sistema (sistema operativo)
 - Software de aplicação (restantes aplicações).

Módulo 2 - Processamento de Texto

- Funções e operações básicas de um processador de texto.

Caderno 2: Inglês

Conteúdos
<p>Socioculturais:</p> <ul style="list-style-type: none">• A identificação pessoal (informação e dados pessoais);• A família;• As profissões;• A rotina diária e as horas;• Os gostos e as preferências;• As atividades dos tempos livres / lazer;• Os desportos. Lexicais:• Os números;• As horas;• As partes do dia / os dias da semana;• Os meses do ano e as datas;• As cores;• Países e nacionalidades; • <p>As relações de parentesco.</p> <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbos: <i>to be</i> e <i>to have</i>;• Presente simples dos verbos: afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas; • <i>Present Continuous</i> dos verbos; • Plurais.

Caderno 3: Português

A prova tem por referência o programa do domínio de formação de Língua Portuguesa, da Componente Sociocultural do PROFIJ II, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária e do Funcionamento da Língua.



Conteúdos

Módulo 10 - Textos informativos diversos: expositivos-explicativos (ciência, técnica e vida).

Módulo 11 - Textos narrativos e de teatro (séculos XIX e XX).

Módulo 12 - Textos dos *media* (notícia, reportagem, entrevista).

Módulo 13 - Textos expressivos e poéticos (poemas selecionados de autores portugueses).

Funcionamento da Língua: Classes de palavras (verbo, nome, adjetivo, pronome, determinante e preposição);

Funções sintáticas;

Frase complexa – coordenação e subordinação;

Pragmática e linguística textual:

Modos de relato de discurso.

Texto (continuidade; progressão; coesão; coerência).

Caderno 4: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST)

Módulo 3 – Introdução à Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho:

Noções de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; Riscos Profissionais.

Módulo 4 – Prevenção de Riscos Profissionais:

Prevenção nos locais de trabalho.

Caderno 5: Cidadania e Mundo Atual

MÓDULO: D10 TEMA: DESENVOLVIMENTO RURAL: VIDA E PAISAGEM ALÉM DAS CIDADES

- Desenvolvimento rural, ambiente e sustentabilidade.
- Elementos, dinâmica e diversidade das paisagens rurais.
- Sistemas agrícolas tradicionais e de mercado.
- Consequências sociais e ambientais dos sistemas agrícolas.



- Diversificação das atividades no meio rural.
- Produtos tradicionais da agricultura e denominações de origem.
- Agricultura biológica: o que é e o que produz.
- Turismo em espaço rural: objetivos e modalidades.
- Associativismo e programas de apoio ao desenvolvimento rural.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Módulo / Questão	Topologia de itens	Cotação (pontos)
M1 - 1	sinalização com X das respostas corretas	4 pontos
M1 - 2	sinalização com X das respostas corretas	10 pontos
M1 - 3	preenchimento de espaços	5 pontos
M1 - 4	preenchimento de espaços	8 pontos
M1 - 5	Resposta aberta (curta)	5 pontos
M2 - 6	Resposta aberta	8 pontos
Total		40 pontos

Inglês

A Prova é constituída por 3 grupos de questões:

- Leitura e interpretação de texto;
- Gramática;
- Produção escrita.

Quadro I – Tipologia de itens

Tipologia de itens
Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla; - verdadeiro / falso; - associação / correspondência;



- preenchimento de espaços; - ordenação.
Itens de construção: - resposta curta; - reescrita de frases; - produção escrita.

Quadro II – Grupos / Conteúdos / Cotação

Grupo	Conteúdo (s)	COTAÇÃO (em pontos)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal (dados pessoais); • A família; • As profissões; • A rotina diária e as horas; • Os gostos e preferências; • As atividades dos tempos livres / lazer; • Os desportos. 	15
II	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos: <i>to be</i> e <i>to have</i>; • Presente simples dos verbos: forma afirmativa, negativa, interrogativa e as respostas curtas; • Present Continuous dos verbos; • Plurais. 	15
III	<ul style="list-style-type: none"> • Composição relacionada com um dos temas enunciados no grupo I. 	10

Português

A prova é realizada no enunciado.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios Grupos		
Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura / Escrita e Educação Literária	25
Grupo II	Funcionamento da Língua	15
		Total - 40

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



O Grupo I (leitura/escrita e educação literária) tem como suporte textos não literários e textos literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção. Além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre os textos estudados.

O Grupo II (Funcionamento da Língua) pode integrar itens de seleção e itens de construção ou completamento de espaços ou associação.

A tipologia de itens, dois grupos de questões e a cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens e cotação		
Tipologia de itens		Cotação por grupos (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	Grupo I – 25 pontos
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta aberta	Grupo II – 15 pontos

Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST)

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de questões de escolha múltipla; de verdadeiros ou falsos, com a possibilidade de correção ou não dos falsos; de ligação; preenchimento de espaços; questões de resposta curta e/ou longa; e podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do Programa.



Quadro I – Grupos, Conteúdos e valorização relativa

Grupo	Conteúdo(s)	Cotação por Grupo (em pontos)
I (Módulo 3)	<input type="checkbox"/> Noções de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; <input type="checkbox"/> Riscos Profissionais.	25 pontos
II (Módulo 4)	<input type="checkbox"/> Prevenção nos locais de trabalho.	15 pontos

Cidadania e Mundo Atual

- A Prova é constituída por quatro questões de resposta extensa:

Módulo / Questão	Topologia de itens	Cotação (pontos)
MD10 - 1	Resposta extensa	10 pontos
MD10 - 2	Resposta extensa	10 pontos
MD10 - 3	Resposta extensa	10 pontos
MD10 - 4	Resposta extensa	10 pontos
Total		40 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/COTAÇÃO DA PROVA

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

M1 - 1	O aluno deverá assinalar com X as respostas corretas dos dois itens. Cada resposta correta vale 2 pontos, correspondendo a um total de 4 pontos .
M1 - 2	O aluno deverá assinalar com X as respostas corretas dos dez itens. Cada resposta correta vale 1 ponto, correspondendo a um total de 10 pontos .



M1 - 3	O aluno deverá preencher os espaços que estão em branco com as palavras corretas. Cada resposta correta vale 3 pontos, correspondendo a um total de 6 pontos .
M1 - 4	O aluno deverá preencher os espaços que estão em branco com os exemplos corretos. Cada resposta correta vale 1 ponto, correspondendo a um total de 5 pontos .
M1 - 5	O aluno deverá especificar/esclarecer de forma clara o que é <i>software</i> , valendo 3 pontos e deve dar dois exemplos de programas de software, valendo cada exemplo 1 ponto, correspondendo a um total de 5 pontos .
M2 - 6	O aluno deverá especificar de forma clara, pelo menos oito, das operações que se podem realizar num processador de texto, como o estudado WORD. Cada operação correta vale 1 ponto, valendo no total 8 pontos . Foi facultado um exemplo de forma a elucidar o aluno sobre o pretendido na questão. Caso o aluno utilize esse exemplo não será cotado como resposta certa.

A cotação total deste caderno é de 40 pontos.

Inglês

A cotação total deste caderno é de 40 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

GRUPO I VERDADEIRO / FALSO

- Identificação correta.
- Correção das afirmações falsas.

RESPOSTAS SOBRE O TEXTO

Em cada resposta deve ser construída uma frase completa.

São fatores de desvalorização:

- Resposta incompleta;
- Incorreta aplicação das regras do funcionamento da língua.

O conteúdo inadequado invalida qualquer resposta.

GRUPO II

São fatores de desvalorização:

- A aplicação parcialmente incorreta das regras do funcionamento da língua.



A seleção de mais que uma opção, quando é solicitada apenas uma, invalida a resposta.

GRUPO III

São fatores de valorização:

- Clareza na exposição do tema;
- Coerência e organização no desenvolvimento e transmissão de ideias;
- Capacidade de expressão respeitando as regras do funcionamento da língua.

São fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema proposto (o afastamento integral do tema implica a desvalorização total);
- Desenvolvimento pouco coerente e desordenado;
- Repetições desnecessárias;
- Emprego incorreto de vocabulário;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito, nomeadamente, morfologia e sintaxe;
- Incumprimento da extensão proposta;
- Erros ortográficos (cada erro será contabilizado apenas uma vez).

Português

A cotação total deste caderno é de 40 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 1/2 da cotação da mesma.



Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação máxima do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa e todas as outras respostas são classificadas de acordo com os critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e resposta aberta, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico (1) e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

As respostas devem ser completas, linguisticamente corretas, coerentes e adequadas ao que é solicitado.



Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST)

A cotação total deste caderno é de 40 pontos.

Uma questão não respondida ou respondida erradamente será cotada com zero pontos.

Cidadania e Mundo Atual

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Uma questão não respondida ou respondida erradamente será cotada com zero pontos.

A cotação total deste caderno é de 40 pontos.

5. MATERIAL

- Caneta ou esferográfica preta ou azul.
- As respostas são registadas no enunciado da Prova.
- A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

Duração Total da Prova: 2 horas e 30 minutos (com um intervalo de 20 minutos).
Cada caderno terá a duração de 30 minutos.

Proposta elaborada pelo júri de elaboração da PEA em reunião de 19/04/2018 e
aprovada pelo Conselho Pedagógico em 16/05/2018.

Velas, 16 de maio de 2018

A Presidente do Conselho Pedagógico

Ana Teresa Gonçalves