

# **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS**

## **PROJETO OFICINA DO PORTUGUÊS**

A Oficina de Português pretende ser um espaço motivacional que visa proporcionar aos discentes atividades diversas. Estas atividades terão o objetivo de apoiar os alunos de forma a colmatar dificuldades e aumentar os níveis de sucesso em português, estimular e desenvolver hábitos e métodos de trabalho, auxiliar no estudo, produzir materiais educativos com cariz lúdico e de apoio ao estudo, esclarecer dúvidas e ajudar na organização do caderno.

### **OBJETIVO GERAL**

Aumentar o gosto e o sucesso na disciplina de português.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Utilizar materiais concretos (fichas, jogos...) na construção das aprendizagens significativas;
- Realizar atividades de crescente complexidade de forma a proporcionar gosto e motivação pela disciplina;
- Desenvolver competências, capacidades e habilidades necessárias à aprendizagem do Português;
- Utilizar os jogos/passatempos/sopa de letras como motivação para despertar a curiosidade e o interesse pela disciplina;
- Desenvolver diversas atividades, ao nível da escrita, estimulantes para o desenvolvimento de hábitos de escrita;
- Proporcionar aos alunos momentos de leitura, de diversas tipologias textuais, que promovam o gosto pela mesma;
- Proporcionar um espaço de troca de experiências entre alunos de diferentes turmas.

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos de Português do 2º, 3º ciclos e ensino secundário.

## **DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

**a) A “Oficina de Português” deve ter um espaço próprio na escola, de forma a que seja possível:**

- O planeamento de atividades para todas as turmas, pelo menos uma vez por semana;
- Ser um espaço de apoio ao estudo;
- Ser um espaço de prática da escrita/leitura e atividades lúdicas;

### **b) Apoio ao Estudo:**

- Um dos objetivos da “Oficina de Português” visa o apoio ao estudo. Os professores de português que prestam apoio na oficina devem estar atentos aos processos de aprendizagem dos alunos, preocupando-se com as dificuldades e com a forma de os mesmos as conseguirem ultrapassar.
- O professor deve, portanto, estimular o aluno a identificar as dificuldades, criar condições favoráveis que os levem a aproximar-se do conhecimento e, sobretudo, a estimular o aluno a esclarecer as suas dúvidas.
- Este trabalho será mais proveitoso se o grupo de alunos não for muito numeroso. Pelo que os professores deverão estar atentos às dificuldades dos alunos de forma a constituírem grupos, com dificuldades idênticas, que permitam uma maior dinâmica de aprendizagem.

### **c) Otimização do desempenho:**

- A Oficina de Português deve apoiar os alunos que queiram aprofundar e ampliar outras competências que lhes permitam uma otimização do seu desempenho ao nível do português.
- A oficina de Português deve ser um espaço aberto aos discentes. Pelo que deve existir uma sala exclusiva para a mesma, caso haja disponibilidade por parte da escola.
- Pretende-se que este espaço, seja também, um espaço de partilha entre os alunos de anos mais avançados. Nos tempos letivos, em que o espaço da “Oficina de Português”, se encontra monitorizada pelos professores do departamento de português, estes têm como missão ajudar os alunos que manifestem vontade de colmatar dificuldades específicas e momentâneas na disciplina.
- As atividades a desenvolver no âmbito desta oficina aliam a componente lúdica à componente cognitiva que permite desenvolver: a atenção, a concentração, a formulação de estratégias, memorização, desejar aprender, lidar com perdas e ganhos, compreender instruções e de ser criativo.