

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

FINAL DE ANO LETIVO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS

2018-2019

Índice	
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES	. 1
FINAL DE ANO LETIVO	. 1
Capítulo I – Caracterização Geral	5
Caracterização Genérica da EBS de Velas e recursos Físicos	5
2. Recursos Físicos	5
a. Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico	.5
 b. 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário regular e profissional ,PROFIJ e NEE 5 	
3. Número de alunos: Regime educativo especial/Apoios educativos	.6
4. Recursos Humanos	.9
a) Alunos	.9
b) Pessoal docente em exercício de funções1	LO
c) Pessoal não docente em exercício de funções1	
d) Apoios Educativos	ί1
e) Taxa de abandono escolar no ensino básico	L2
f) Percentagem de menções/níveis/classificações	L2
Para estes resultados foi nomeada uma equipa que fez a estatística e elaborou um documen	to
específico, onde consta médias de exames nacionais, médias de frequência por ano, turma	е
ciclo. Dada a extensão do documento, ele não se encontra anexo a este relatório, mas esta	
disponível para consulta nas pastas digitais para o efeito	12
Capítulo II – Departamentos	L3
Relatório da atividade do Departamento de Educação Física Artística e Tecnológica	13
Relatório da Atividade do Departamento de Português	13
Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	14
Relatório da Atividade do Departamento de Línguas Estrangeiras	15
Relatório da Atividade do Departamento de Matemática e Novas Tecnologias	16
Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Físicas e Naturais	17
Relatório da Atividade do Departamento de 1º Ciclo e EPE	17
Conselhos de Turma/Núcleo	19
Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: NEE/ Turma DOV/PP1	19
Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – OJ	20

Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ – TÉCNICO DE	DESPORTO
(11°C)	20
Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: Técnico de Informação Turística (10°C)	•
Capítulo IV – Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica / SPO/GPS	21
Apoio da Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica	21
2. SPO	22
3. GPS	23
Capítulo VI – Comissões e Grupos de Trabalho	25
CDT- EB	25
CDT- ES	25
CTIC/WEB	26
Instalações artes	27
Instalações Laboratórios	27
PAA	28
Saúde Escolar	28
Eco-Escola	30
Desporto Escolar	31
Instalações Ed. Física	31
Considerações Finais	35

Introdução

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido no artigo 68º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A de 30 de Agosto de 2013 elaborou-se o presente relatório final de execução do plano anual de atividades (PAA), que tem como referência o documento das várias estruturas intermédias constantes no mesmo, os relatórios elaborados pelos coordenadores das diferentes estruturas de gestão intermédia da unidade orgânica.

Importa referir que ao longo do ano letivo foram elaborados pela equipa do PAA e apreciados em reunião do Conselho Pedagógico, relatórios periodais da execução do mesmo, no entanto, não dispensa a análise de todos os relatórios elaborados e apreciados até então, assim como, os que se encontram apensos a este documento e os que poderão ser consultados no Conselho Executivo.

Capítulo I – Caracterização Geral

1. Caracterização Genérica da EBS de Velas e recursos Físicos

A EBS das Velas integrou no ano letivo 2018/2019, um total de quatro estabelecimentos de ensino: Pré-escolar - EB1/JI de Velas, três escolas do 1º ciclo do ensino básico (Beira, Urzelina, EB1/JI de Velas) e o edifício sede. O edifício sede integrou: 4 turmas do 1ºCiclo do Ensino Básico (CEB), 5 turmas do 2ºCEB, 7 turmas do 3ºCEB, 6 turmas do ensino secundário regular, 2 turmas do curso PROFIJ II tipo 2 (operador de jardinagem – 1º ano e operador de informática- 2º ano),3 cursos do PROFIJ IV – tipo IV (técnico comercial- 3º ano, técnico de desporto- 2º ano e técnico de informação e animação turística- 1º ano). Uma turma Despiste e orientação vocacional (DOV) e outra de Projeto curricular adaptado PCA.

2. Recursos Físicos

a. Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico

O parque escolar do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) é constituído por um total de 4 estabelecimentos de ensino que se encontraram em funcionamento no corrente ano letivo, localizados EB1/JI de Velas, Velas (edifício sede), Beira e Urzelina. A educação pré-escolar é constituído por 3 turmas a funcionar na EB1/JI de Velas, tendo-se assegurado o prolongamento do horário até às 17 horas. Os alunos do 1ºCEB foram distribuídos por 3 turmas na EBI/JI de Urzelina, 2 turmas na EBI/JI da Beira. Na EBI/JI das Velas funcionou o projeto "Eu Aprendo", onde os alunos foram divididos em 2 grupos, ocupando duas salas normais mais duas salas transformadas em uma só para atividades. No edifício sede funcionaram 4 turmas (3º e 4º anos).

b. 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário regular e profissional ,PROFIJ e NEE

Na escola sede da unidade orgânica, foram utilizadas 30 salas de aulas normais, mais nove salas específicas, para além do pavilhão gimnodesportivo, sala de judo/sala de ginástica e área da educação especial, de acordo com o os cursos mencionados na caracterização Genérica da EBS.

Na escola sede da unidade orgânica, localizada na vila das Velas funcionaram cinco turmas do 2º CEB; nove turmas do 3º CEB incluindo duas turmas de cursos Profij II – tipo II; 9 turmas do ensino secundário incluindo uma turma de cursos profissionais (animador sociocultural) e duas turmas do curso do Profij IV – tipo IV (técnico comercial e técnico de desporto), bem como o espaço afeto ao Núcleo de Educação Especial. Foram utilizadas 30 salas de aula normais,

3. Número de alunos: Regime educativo especial/Apoios educativos

EB1/JI Urzelina

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE 18.19	TURMA
1	8	APP d) por um elemento do Núcleo de Educação Especial	2ºANO
1	8	APP d)	2º ANO (entrada no REE, em março de 2018

EB1/JI Beira

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE 18.19	TURMA
1	8	APP d), ACI e APA	2º ANO

EPE das Velas

№ de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE 18.19	TURMA
1	7	APP d)	EPE
1	6	APP d)	EPE
			EPE
1	6	Adiamento	entrada em
1	0	e APP d)	julho de
			2018
1	5	APP d)	EPE
			entrada em
			julho de
			2018

EB1/JI Velas

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE 18.19	TURMA
1	7	APP d)	1º Ano
1	8	APP d) /ACI e APA	2º Ano
1	7	APP d) /ACI e APA	2º Ano (Entrada em 8 de maio de 2018
1	7	APP d) /ACI e APA	2º Ano Entrada em junho 12 (reunião NEE) de 2018
1	8	APP d) /ACI e APA	2º Ano
1	8	APP d) /ACI e APA	2º Ano Entrada em abril de 2018
1	8	APP d) /ACI e APA	3º AnoT1 Entrada em 8 de maio de 2018
1	10	APP d) e APA	4º AnoT1
1	10	CEI a desenvolver no 1º ciclo)	Grupo 2 EB1/JI Velas
1	8	APP d) /ACI /APA	3º ANO T1 (entrada em março de 2018)

EBS Velas – Turma com Projeto Curricular Adaptado (TPCA)

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO	TURMA
		REE 18.19	
			PCA
			(Entrada
1	10	TPCA	em
			dezembro
			de 2017)
1	9	TPCA	PCA
1	9	TPCA	PCA
1	11	TPCA	PCA
1	11	TPCA	PCA
1	11	TPCA	PCA

1 9 TPCA PCA

EBS Velas – UNECA Transição Vida Ativa

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE	TURMA
		18.19	
1	12	Programa DOV	UTVA
1	12	Programa DOV	UTVA
1	13	Programa DOV	UTVA
1	13	Programa DOV	UTVA
1	14	Programa DOV	UTVA
1	15		UTVA
1	13		UTVA
1	14	Programa Pré-	UTVA
1	14	profissionalização	
1	14	Programa Pré-	UTVA
1	14	profissionalização	

EBS -2º/3º CICLO – com apoio

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE 18.19	TURMA
1	11	APP e APA	5º C
1	11	APP d), APA e (ACI)	5º B
1	12	APP d), APA e (ACI)	5º B
1	12	APP d) e APA	6º B
1	11	APP d) e APA	6º A
1	11	APP d) e APA	6º A
1	10	APP d) e APA	6º A
		APP d), APA e ACI	
1	15	Adequações no	6ºB
		processo de matrícula	
1	13	APP d) e APA	Profij
	13		Op.Jardinagem
1	12	APP d) APA	7º B
		A D.D1\	
1	12	APP d)	70.4
1	13	Adequações processo de avaliação	7º A
		APP d)	
1 13		Adequações processo	8º B
_	15	de avaliação	0- 5
	15	(APP) d), ACI e APA	00 D
1	15		9º B
	17	APP d) APA	10ºB
1	1/	SEM APOIO DIRETO	IO-D
		Apoio pedagógico	
1	16	personalizado (APP) d)	8º A
		SEM APOIO DIRETO	

(SEM POIO) EBS Secundário – PROFIJ Técnico Comercial

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO	TURMA
N- de diditos	IDADL	REE 18.19	

		APP d) ACI e	PROFIJ
		APA	Técnico
1	18	SEM APOIO	Comercial
		DIRETO	

Programa ocupacional a desenvolver a tempo inteiro no CAO Velas

Nº de alunos	IDADE	MEDIDA DO REE	Nº de PROCESSO
1	12	Programa ocupacional	3664

NEE, 23 de julho de 2018

4. Recursos Humanos

a) Alunos

NÍVEL / CICLO DE ENSINO	N.º DE ALUNOS
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	45
1º CICLO ENSINO BÁSICO	172
2º CICLO ENSINO BÁSICO	92
3º CICLO ENSINO BÁSICO	126
ENSINO SECUNDÁRIO	87
PROGRAMAS (PROFIJ II)	12
PROGRAMAS (PROFIJ IV)	43
DOV e PCA	16
TOTAL	593 _{a)}

a) Dados referentes a julho 2019. (um decréscimo de 14 alunos relativamente a 2017-2018).

Nota: Relativamente ao ano transato, verificou-se uma diminuição de 28 alunos no 1°CEB, 6 alunos no 2°CEB, 8 alunos no 3°CEB e 4 alunos no PROFIJ II. No ES, incluindo o PROFIJ IV houve um acréscimo de um aluno. No DOV e PCA houve um acréscimo de 4 alunos.

b) Pessoal docente em exercício de funções

NÍVEL / CICLO DE ENSINO	N.º DE DOCENTES
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7
1º CICLO ENSINO BÁSICO	17
2º CICLO ENSINO BÁSICO	21
3º CICLO ENSINO BÁSICO / ENSINO SECUNDÁRIO	44
EDUCAÇÃO ESPECIAL (docentes afetos totalmente ao NEE)	7
TOTAL	96

c) Pessoal não docente em exercício de funções

Técnico Superior - 1

Assistentes Técnicos – 13

Assistentes Operacionais – 40

CTTS **– 11**

Estagiar T – **3**

Estagiar L - 1

Total – **69 trabalhadores**

Dados atualizados em 21/03/2019

d) Apoios Educativos

O projeto de apoio educativo da unidade orgânica elaborado e aprovado em Conselho Pedagógico e devidamente enquadrado no Projeto Educativo de Escola, o qual define um conjunto de estratégias e atividades de apoio de caráter pedagógico e didático, organizado de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino-aprendizagem e que visa contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nos currículos em vigor, bem como partilhar com os pais e encarregados de educação a responsabilidade pela educação e cumprimento da escolaridade obrigatória, devendo pôr em prática medidas necessárias à promoção do sucesso educativo de todos os alunos.

Face ao exposto, a Escola Básica e Secundária de Velas estipulou as seguintes medidas de apoios educativos, consagradas no seu projeto de apoio educativo:

- Pedagogia diferenciada na sala de aula;
- Apoio pedagógico;
- Apoio individualizado;
- Aulas suplementares;
- Atividades de compensação e atualização de conhecimentos;
- Professor "DA";
- Alunos Integrados no Regime Educativo Especial;
- Condições Especiais de Avaliação;
- Estratégias pedagógicas e organizativas específicas;
- Adaptações programáticas;
- Apoio ao estudo no 1º CEB;
- Oficinas e Clubes;
- Aulas de substituição;
- Reposição de aulas;
- Atividades de complemento curricular, atividades oficinais e atividades desportivas escolares;
- GPS;
- Apoio psicopedagógico;
- Apoio da equipa multidisciplinar da unidade orgânica.

Todas estas medidas foram realizadas em horário próprio, compatível com o horário da turma e dos alunos envolvidos. <u>As informações detalhadas sobre as várias medidas encontram-se no relatório dos apoios educativos.</u>

e) Taxa de abandono escolar no ensino básico

1 aluno do curso PROFIJ II.

f) Percentagem de menções/níveis/classificações

Para estes resultados foi nomeada uma equipa que fez a estatística e elaborou um documento específico, onde consta médias de exames nacionais, médias de frequência por ano, turma e ciclo. Dada a extensão do documento, ele não se encontra anexo a este relatório, mas estará disponível para consulta nas pastas digitais para o efeito.

Capítulo II – Departamentos

Relatório da atividade do Departamento de Educação Física Artística e Tecnológica

1. Cumprimento das planificações/programas		Sim X	Não						
2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos									
2.1 Atividades Previstas Avaliação da Atividade:									
	1º Período	2º Período	3º Período						
ADE 1° Ciclo	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
ADE 2° Ciclo	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
ADE 3° Ciclo	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório						
Oficina de artes 3º ano	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
Oficina de artes 4º ano	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
Clube de música	Sem alunos	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
Decoração de Natal	Muito Satisfatório								
Carnaval		Muito Satisfatório							
2.2 Atividades Não Previstas:	Avaliação da Atividade:								
	1º Período	2º Período	3º Período						
Concurso de embrulhos de Natal	Muito Satisfatório								
Apresentação de habilidades gímnicas para a comunidade escolar (DOV)		Muito Satisfatório							
Espetáculo Musical (alunos PE e 5º anos)			Muito Satisfatório						

Relatório da Atividade do Departamento de Português

1. Cumprimento das planificações/progra	Sim X	Não							
2. Análise das Atividades Extra Curricula	res / Clubes / Projetos								
2.1 Atividades Previstas		Avaliação da Atividade	:						
	1º Período	2º Período	3º Período						
OFICINA DE PORTUGUÊS:									
Horário de: Dália Cardoso	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório						
Horário de: Margarida Matos	Nada satisfatório	Nada Satisfatório	Nada Satisfatório						
Horário de: Ana Teresa Gonçalves	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório						
Horário de: Alberto Bettencourt	Nada satisfatório	Nada Satisfatório	Nada Satisfatório						
Horário de: Rosa Duarte	Satisfatório	Satisfatório	Nada Satisfatório						
Clube de Latim	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório						
2.2 Atividades Não Previstas:		Avaliação da Atividade	:						
	1º Período	2º Período	3º Período						
Atividade de sensibilização "Ecopontos"			Excelente						

Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

1. Cumprimento das planificações/programas Sim X Não

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados	
Justificação:					

2.1 Atividades Previstas		Avaliação da Ativida	de:	
	1º Período	2º Período	3º Período	
Clube de Xadrez	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	
Dia do ProSucesso	Muito Satisfatório			
2.2 Atividades Não Previstas	Avaliação da Atividade:			
	1º Período	2º Período	3º Período	
O vulcanismo nos Açores (HGCA)	Muito Satisfatório			
Dinâmicas culturais nos Açores (HGCA)		Muito Satisfatório		
25 de abril nos Açores (HGCA/HGP)			Muito Satisfatório	
Visita de Estudo à Câmara Municipal de Velas			Muito Satisfatório	
Visita de Estudo à Casa Museu Cunha da Silveira			Satisfatório	

Relatório da Atividade do Departamento de Línguas Estrangeiras

1. Cumprimento das planificações/programas	Sim		Não	X	
--------------------------------------------	-----	--	-----	---	--

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Inglês	5°	Α	3°	Unidade 5 "Wake me up!" (horas; advérbios de frequência).
				Unidade 6 "It's fun time!" (atividades dos tempos livres e
				desportos; o presente progressivo; pronomes pessoais – objeto;
				preposições de movimento; escrita de um convite para uma
				festa).
Inglês	5°	В	3°	Unidade 5 "Wake me up!" (advérbios de frequência).
				Unidade 6 "It's fun time!" (atividades dos tempos livres e
				desportos; o presente progressivo; pronomes pessoais – objeto;
				preposições de movimento; escrita de um convite para uma
				festa).
Inglês	5°	С	3°	Unidade 5 "Wake me up!" (advérbios de frequência).
				Unidade 6 "It's fun time!" (atividades dos tempos livres e
				desportos; o presente progressivo; pronomes pessoais – objeto;
				preposições de movimento; escrita de um convite para uma
				festa).

Justificação: Justificação 5º A, B e C: atendendo ao atraso já verificado no período anterior e ao trabalho diferenciado que se realizou para que a maioria dos alunos alcançasse o que está previsto nos programas, nas metas de aprendizagem e nos perfis estipulados.

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Inglês	6°	Α		Unidade 5 "Around the world!" (preposições de movimento).
				Unidade 6 "Welcome summer!" (atividades dos tempos livres,
				verbo no futuro " be going to"; pronomes reflexivos; escrita de um
				postal).
Inglês	6°	В		Unidade 5 "Around the world!" (preposições de movimento).
				Unidade 6 "Welcome summer!" (atividades dos tempos livres,
				verbo no futuro " be going to"; pronomes reflexivos; escrita de um
				postal).

Justificação: Justificação 6º A e B: atendendo ao atraso já verificado no período anterior e ao trabalho diferenciado que se realizou para que a maioria dos alunos alcançasse o que está previsto nos programas, nas metas de aprendizagem e nos perfis estipulados..

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Alemão	10°	A/B	3°	Tema "Férias", Präteritum e Perfect.
		(F.G.)		

Justificação: Perdi algumas aulas devido a serviço oficial (provas de aferição) e atividades da escola, contudo estes conteúdos também fazem parte do programa do 11º ano.

2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos						
2.1 Atividades Previstas		Avaliação da Atividade:	:			
	1º Período	2º Período	3º Período			
Oficina de Línguas	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório			
2.2 Atividades Não Previstas		Avaliação da Atividade:				
	1º Período	2º Período	3º Período			

Relatório da Atividade do Departamento de Matemática e Novas Tecnologias

1. Cumprimento das planificações/programas		Sim		Não	Х			
Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados				
Matemática	6°	A/B	3°	segmentos orie - Adição de nún - Subtração e s propriedades; - Módulo da dife	ração reta orient ntados da r neros racio coma algéb	rados; orien reta numén nais; defin rica de nú lois número	rica; ição e prop meros racio os como me	itiva e negativa de oriedades; onais; definição e edida da distância números na reta

Justificação:

A lecionação no 6° ano de conteúdos do programa do 5° ano de escolaridade, por orientação do projeto "Matemática Passo a Passo" (prof DA) e a não lecionação de conteúdos nas aulas que decorreram durante os Jogos Desportivos Escolares levaram a que não houvesse tempo para trabalhar os conteúdos acima referidos.

2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos				
2.1 Atividades Previstas		Avaliação da Atividade	,	
Z.1 Attividades i revistas	1º Período	2º Período	3º Período	
Tecnologias a caminho da robótica – Matemática	Satisfatório			
Jogos matemáticos – 3º ano	Satisfatório			
Jogos matemáticos – 4º ano		Muito Satisfatório	Muito Satisfatório	
2.2 Atividades Não Previstas		Avaliação da Atividade	:	
	1º Período	2º Período	3º Período	
SuperTematik			Excelente	

Relatório da Atividade do Departamento de Ciências Físicas e Naturais

1. Cumprimento das planificações/programas			Х	Não
2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos				
2.1 Atividades Previstas		Avaliação da	a Atividad	e:
	1º Período	2º Perí	odo	3º Período
Clube eco-escola	Muito Satisfatório	Muito satis	sfatório	Nada Satisfatório
Oficina de Físico Química	Satisfatório	Satisfat	ório	Muito satisfatório
Biodiversidade. Ecossistemas. Fatores abióticos e bióticos.		Muito satis	sfatório	
2.2 Atividades Não Previstas:	Avaliação da	a Atividad	e:	
	1º Período	2º Perí	odo	3º Período
Olimpíadas da Física – Fase Regional				Muito satisfatório

Relatório da Atividade do Departamento de 1º Ciclo e EPE

1. Cumprimento das planificações/programas			Х	Não	
2. Análise das Atividades Extra Curriculares / Clubes / Projetos					
2.1 Atividades Previstas (EPE)		Avaliaç	ão da Ativ	idade:	
	1º Período	2º	Período		3º Período
Atividades em parceria com o Parque Escola e	Muito Satisfatório				
Ecomuseu de São Jorge					
Atividades em parceria com o CAO (Centro de	Muito Satisfatório				
Atividades Ocupacionais)					
Atividades com a Equipa de Saúde em Meio Escolar (dentista e terapia da fala)	Muito Satisfatório				
Dia do Idoso	Muito Satisfatório				
Dia da Música	Muito Satisfatório				
Dia do Animal	Muito Satisfatório				
Dia Mundial da Alimentação	Muito Satisfatório				
Dia Mundial da Poupança	Muito Satisfatório				
Pão por Deus	Muito Satisfatório				
Halloween	Muito Satisfatório				
São Martinho	Muito Satisfatório				
Dia Nacional do Pijama	Muito Satisfatório				
Natal	Muito Satisfatório				

Atividades em parceria com o Parque Escola e		Muito Satisfatório	
Ecomuseu de São Jorge Atividades em parceria com o CAO (Centro de		Muito Satisfatório	
Atividades Ocupacionais)		Walto Galisiatorio	
Atividades com a Equipa de Saúde em Meio Escolar		Muito Satisfatório	
Dia de Reis		Muito Satisfatório	
Dia de Amigos e Amigas		Muito Satisfatório	
Carnaval		Muito Satisfatório	
Dia do Pai		Muito Satisfatório	
Dia Mundial da Árvore		Muito Satisfatório	
Páscoa		Muito Satisfatório	
Atividades em parceria com o Parque Escola e			Muito Satisfatório
Ecomuseu de São Jorge			
Atividades em parceria com o CAO (Centro de Atividades Ocupacionais)			Muito Satisfatório
25 de Abril			Muito Satisfatório
Dia da Mãe			Muito Satisfatório
Dia da Família			Muito Satisfatório
(Coroação)			
Tradições do Espírito Santo			Muito Satisfatório
Dia da Criança (Escola Aberta)			Muito Satisfatório
Verão			Muito Satisfatório
Visita de Estudo (final do ano)			Muito Satisfatório
(IIIIai do ailo)			
2.2 Atividades Não Previstas:		Avaliação da Atividad	le:
	1º Período	2º Período	3º Período
Homem Garrafão	Muito Satisfatório		
Os Micróbios	Muito Satisfatório		
A Desfolhada (ciclo do milho)	Muito Satisfatório		
A Desfolhada à Moda Antiga	Muito Satisfatório		
São Nicolau	Muito Satisfatório		
O Natal dos Animais (recolha de alimentos para o canil municipal)	Muito Satisfatório		
Presépios	Muito Satisfatório		
Os vulcões		Muito Satisfatório	
As baleias		Muito Satisfatório	
Os Açores		Muito Satisfatório	
		Muita Oatiafattaia	
As famílias são todas diferentes		I Multo Satisfatorio	
As famílias são todas diferentes Semana da Leitura		Muito Satisfatório Muito Satisfatório	
Semana da Leitura		Muito Satisfatório	
Semana da Leitura Caça aos ovos			
Semana da Leitura		Muito Satisfatório Muito Satisfatório	Muito Satisfatório

2.1 Atividades Previstas (1º Ciclo)	Avaliação da Atividade:		
	1º Período	2º Período	3º Período
Dia do ProSucesso	Muito Satisfatório		
Dia do Idoso	Muito Satisfatório		
Cabeça de Ovo	Muito Satisfatório		
Dia Mundial da Alimentação	Muito Satisfatório		
Pão por Deus	Muito Satisfatório		
Halloween	Muito Satisfatório		
São Martinho	Muito Satisfatório		
Sessão de sensibilização de segurança em casa	Satisfatório		
Natal	Muito Satisfatório		
Participação no estudo do tema Saúde e Segurança do corpo.	Muito Satisfatório		
Confeção de Bolachas de Natal	Muito Satisfatório		
O Calendário da Alimentação	Muito Satisfatório		
Leitura de uma história em inglês	Muito Satisfatório		
DIA DE REIS		Muito Satisfatório	
DIA DOS AMIGOS/AMIGAS		Muito Satisfatório	
CARNAVAL		Muito Satisfatório	
DIA DO PAI		Muito Satisfatório	
PÁSCOA		Muito Satisfatório	
Dia da Mãe			Muito Satisfatório
Dia da Família			Muito Satisfatório
Dia Mundial da Criança			Muito Satisfatório
Visita de Estudo à Rádio Lumena			Muito Satisfatório
Visita de Estudo à Casa Museu Cunha da Silveira			Muito Satisfatório
Espírito Santo			Satisfatório
Encerramento do ano letivo			Muito Satisfatório
Festa de Finalista			Muito Satisfatório

Capítulo III

Conselhos de Turma/Núcleo

Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: NEE/ Turma DOV/PP

1. Análise das Atividades	Avaliação da Atividade:		
	1º Período	2º Período	3º Período
Participação na 10 ^a Feira das Capacidades - comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência.	Satisfatório		
"A estrelinha mágica"		Muito Satisfatório	
O Circo		Muito Satisfatório	
Dia do Pai		Satisfatório	
"O menino músico"		Muito Satisfatório	
"De pernas para o ar"		Muito Satisfatório	

Dia da Mãe		Satisfatório
Em volta do Parque		Muito Satisfatório
O mar é para todos		Muito Satisfatório
Piquenique		Muito Satisfatório
Venda de produtos		Muito Satisfatório
Passeio de fim de ano		Muito Satisfatório

Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ - OJ

1. Análise das Atividades	Avaliação da Atividade:			
	1º Período	2º Período	3º Período	
Visita ao Jardim Municipal e Jardim Botânico de Velas	Muito Satisfatório			
Dia Mundial da Terra			Muito Satisfatório	

Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: PROFIJ - TÉCNICO DE DESPORTO (11°C)

1. Análise das Atividades		Avaliação da Atividade:	
	1º Período	2º Período	3º Período
Orientação Aplicada, Exploração da Natureza/Corrida de Orientação, Atividade física aeróbica	Excelente		
Prova de Orientação	Excelente		
Ginástica Aeróbica (a aula); Cardiofitness e Musculação; Aptidão Física e Remo Indoor	Excelente		
Ginástica Aeróbica (a aula); Cardiofitness e Musculação; Aptidão Física e Remo Indoor	Excelente		
Prova de Orientação – Sete Fontes	Excelente		
Caminhada e Espeleologia - Gruta Beira		Excelente	
Torneio de Voleibol – Inter Escolas		Excelente	
Canyoning			Excelente
Caminhada			Excelente
Kaiaking			Excelente
Bote Baleeiro			Muito Satisfatório

Relatório da Atividade do Conselho de Turma / Núcleo: Técnico de Informação e animação Turística (10°C)

1. Análise das Atividades		Avaliação da Atividade:	
	1º Período	2º Período	3º Período
Torneio de Futsal	Muito Satisfatório		
Visita guiada à Vila das Velas – Circuito turístico com Visita ao Museu Casa Cunha da Silveira		Muito Satisfatório	
Visita a empresas turísticas (Autatlantis e Hotel Soares Neto) e ao Posto de Informação Turística de São Jorge		Muito Satisfatório	
Visita de estudo de Volta à Ilha		Muito Satisfatório	
Atendimento e Vendas no Sector do Turismo / Geografia Turismo e Cultura		Muito Satisfatório	

Atividade Clube Naval de Velas num bote baleeiro	Muito Satisfatório	
Canyoning		Excelente
Caminhada		Excelente
Kaiaking		Excelente
Bote Baleeiro		Muito Satisfatório

Capítulo IV – Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica / SPO/GPS

Relatório da Atividade

1. Apoio da Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica

	N.º Alunos acompanhados		
	1º P	2º P	3º P
Comentário e avaliação pedagógica			
A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu duas vezes e das reuniões			
realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos:			
- Revisão do regimento interno;			
- Elaboração do plano anual de atividades; - Elaboração do Plano de combate à exclusão social;			
- Revisão do documento relativo às medidas de combate ao absentismo;			
- Apreciação e revisão dos escalões da ação social escolar promovendo uma correta	9		
atribuição dos mesmos;			
- Criação de mecanismos destinados a apoiar alunos e os seus agregados familiares tendo como objetivo a diminuição da exclusão social;			1
terido como objetivo a diminuição da exclusão social,			
- Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo	8	10	8
escolar;	2	3	1
- Identificação de casos graves de abandono escolar e comunicação às entidades			
competentes;			
- Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o			
fornecimento: pequeno-almoço	1 5	_	-
Almoço	9	9	8
Lanche	2	-	-
Jantar			

2. SPO

Descrição da atividade realizada:

1º Período

Ao longo do <u>1º Período</u> foram acompanhados por questões emocionais 8 alunos. (Um outro aluno foi proposto mas o EE apesar de autorizar o acompanhamento nunca compareceu com o aluno, estando devidamente registado).

Ao longo do período 9 encarregados de educação sentiram necessidade de reunir com o SPO, por questões relacionadas com o bem-estar dos seus educandos. O SPO reunião ainda, juntamente com o um membro do CE e um elemento do IAS, com um EE. 1 aluno sujeito a avaliação do perfil cognitivo devido a insucesso escolar.

4 alunos do ensino secundário solicitaram sessões pontuais de aconselhamento vocacional

Aplicação da Bateria TICL a todos os alunos de 5 e 6 anos da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras. 2 alunos foram sujeitos a avaliação especializada, após PT / Educadora ter procedido ao preenchimento da ficha de sinalização (apenas se concluiu a avaliação de um dos alunos, umas vez que o outro falta sistematicamente)

Dinamização de atividade relativa ao dia internacional da saúde mental a todos os alunos dos 3º e 4º anos da EBS de Velas. Atividades não previstas no PAA e realizadas no 1º Período:

Atividade dirigida aos alunos do 3º T1 e T2 "As emoções", tendo por base o programa de inteligência emocional.

2º Período

Ao longo do 2º Período foram acompanhados por questões emocionais 13alunos. (Uma aluna foi proposta mas nunca compareceu)

Ao longo do período 8 encarregados de educação sentiram necessidade de reunir com o SPO, por questões relacionadas com o bem-estar dos seus educandos. O SPO reunião ainda, juntamente com o um membro do CE, a EE, DT e um aluno

6 alunos do ensino secundário solicitaram sessões pontuais de aconselhamento vocacional

8 alunos foram sujeitos a avaliação especializada, após PT / Educadora ter procedido ao preenchimento da ficha de sinalização)

Sessões de orientação escolar e vocacional para alunos do 9° A (7 alunos), 9°B (8alunos)

Sessões de esclarecimento sobre organização curricular do ensino secundário para todos os alunos do 9º ano, todos alunos do 2º ano do PROFIJ II nível..

Atividade sobre bullying dirigida a todos os alunos do 3º ano da UO

Atividades não previstas no PAA e realizadas no 1º Período:

Aplicação do instrumento "get ready to read" a todos os alunos de 4 anos da EPE

Atividade sobre bullying dirigida ao 4º (t2-Velas, Urzelina, Beira e 2º ano da Beira)

Atividade MHE para EE e alunos

Atividade sobre adolescência e comportamentos menos saudáveis 7°A

3º Período

Ao longo do 3º Período foram acompanhados por questões emocionais 10 alunos. (Uma aluna foi proposta pela EE mas esta nunca compareceu)

2 encarregados de educação sentiram necessidade de reunir com o SPO por questões relacionadas com o bem estar dos seus educandos

A pedido dos Encarregados de educação foram elaborados 3 pareceres relativos a adiamento de matrícula

Entregou-se 12 relatórios de orientação vocacional

Reaplicação da Bateria BACLE aos alunos de 5 e 6 anos do Jardim de Infância e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras

Procedeu-se ao rastreio dos alunos das EB1/JI de Velas , que no próximo ano ingressarão no 1º Ciclo. Procedeu-se a entrega do relatório às educadoras e ao EE.

3 alunos do ensino secundário solicitaram sessões pontuais de aconselhamento vocacional

Atividades não previstas no PAA e realizadas no 3º Período:

Coorganizadora da III feira das profissões da Ilha de São Jorge , realizada dia 31 de maio, contou com a presença de todos alunos do 9º ano da EBS de velas, alunos do 9º e 12º da EBS da Calheta e 55 profissionais.

3. GPS

Descrição da atividade realizada:

1º Período

No primeiro período do corrente ano letivo, e no âmbito do Projeto TUTAL, foram encaminhadas pelos Diretores de Turma para o Gabinete de Pedagogia Social **seis** propostas de sessões de tutoria, as quais tiveram parecer favorável. Salienta-se que dois alunos são do sexo feminino e quatro são do sexo masculino, sendo que estão matriculados no 2º e 3º ciclo da Unidade Orgânica. No que concerne ao número de sessões, poder-se-á dizer que estas dependeram da data em que deram entrada as propostas, podendo-se, no entanto, referir que estiveram previstas entre três a seis sessões semanais de quarenta e cinco minutos para cada aluno, sendo que a maioria compareceu a todas as sessões.

Considerando as problemáticas identificadas nos alunos (hábitos e métodos de estudo/trabalho; comportamento; interesses divergentes aos escolares; apatia face à aprendizagem/desinteresse pelo estudo; assiduidade), foram desenvolvidas as seguintes temáticas: objetivos das sessões de tutoria; importância de hábitos e métodos de estudo e de trabalho para o sucesso escolar; motivação escolar; bem como saber estar em comunidade escolar.

No que diz respeito às técnicas utilizadas para abordar as temáticas acima mencionadas, estas centraram-se no diálogo e na elaboração de materiais específicos, tais como: registo dos trabalhos de casa, elaboração de um calendário de testes/estudos, resumos, entre outros.

Neste sentido, e considerando as problemáticas identificadas no caso de cada aluno, bem como o número reduzido de sessões de tutoria, considerou-se pertinente que estes alunos continuassem no próximo período letivo a desenvolver o trabalho agora iniciado. Assim sendo, foi remetido e entregue em relatório próprio aos Diretores de Turma esta mesma informação.

No âmbito dos **comportamentos incorretos/desadequados** dentro da sala de aula, foram encaminhados para o Gabinete de Pedagogia Social pelos Docentes **13 alunos** do 2º e 3º Ciclo de escolaridade. No que diz respeito a estes alunos, os docentes que os encaminhavam por norma mandavam atividades/tarefas para realizarem, tendo os alunos realizado as atividades/tarefas solicitadas. Importa ainda salientar que dois dos alunos foram várias vezes encaminhados para o Gabinete.

Por sua vez, e no que concerne ao Projeto Mediação entre Pares, foram convidados quatro alunos do Ensino Secundário para serem alunos mediadores, tendo os mesmos aceite o convite. Neste sentido, foi dado a conhecer aos alunos o Projeto numa primeira reunião. Posteriormente a equipa já voltou a reunir-se para preparar uma intervenção acerca de bullying escolar, a qual decorrerá no início do segundo período do corrente ano letivo, bem como para tomar conhecimento acerca de uma situação que irá igualmente decorrer no início do segundo período.

2º Período

No segundo período do corrente ano letivo, e no âmbito do Projeto TUTAL, foram encaminhadas pelos Diretores de Turma para o Gabinete de Pedagogia Social quatro novas propostas de sessões de tutoria, as quais tiveram parecer favorável. Salienta-se que dois alunos são do sexo feminino e quatro são do sexo masculino, sendo que estão matriculados no 2º e 3º Ciclo desta Unidade Orgânica.

De igual modo, e em seguimento do trabalho iniciado no primeiro período do corrente ano letivo, continuaram a usufruir de apoio tutorial seis alunos.

No que concerne ao número de sessões, poder-se-á dizer que foram planificadas entre sete a dez sessões semanais de quarenta e cinco minutos para cada aluno, havendo no entanto dois alunos que pediram sessões extras.

Considerando as problemáticas identificadas nos alunos (hábitos e métodos de estudo/trabalho; comportamento; interesses divergentes aos escolares; apatia face à aprendizagem/desinteresse pelo estudo; assiduidade), foram desenvolvidas as seguintes temáticas: objetivos das sessões de tutoria; importância de hábitos e métodos de estudo e de trabalho para o sucesso escolar; motivação escolar; bem como saber estar em comunidade escolar.

No que diz respeito às técnicas utilizadas para abordar as temáticas acima mencionadas, estas centraram-se no diálogo e na elaboração de materiais específicos, tais como: registo dos trabalhos de casa, elaboração de um calendário de testes/estudos, resumos, apontamentos, entre outros.

Neste sentido, e considerando a especificidade do caso de cada aluno, foi possível observar progressão em alguns dos alunos progressos, embora a sua maioria ainda revele muitas dificuldades na aquisição de hábitos e métodos de estudo. Por tal,

considerou-se pertinente que estes alunos continuem no terceiro período letivo a usufruir de sessões de tutoria, tendo esta pertinência sido expressa em relatório próprio e entregue aos Diretores de Turma dos alunos em guestão.

Salienta-se ainda que foram encerrados quatro processos por falta de interesse e comparência dos alunos às sessões de tutoria. Dos processos encerrados, importa referir que um foi novamente reaberto, na medida em que a Encarregada de Educação assim o solicitou.

No âmbito dos comportamentos incorretos/desadequados dentro da sala de aula, foram encaminhados para o Gabinete de Pedagogia Social pelos Docentes 12 alunos do 2º e 3º Ciclo de escolaridade. No que diz respeito a estes alunos, os docentes que os encaminhavam por norma mandavam atividades/tarefas para realizarem, tendo os alunos realizado as atividades/tarefas solicitadas. Importa ainda salientar que dois dos alunos foram várias vezes encaminhados para o Gabinete.

Relativamente ao Projeto Mediação entre Pares, foram realizadas três intervenções de sensibilização sobre o Bullying nas três turmas do sétimo ano do 3º Ciclo, na medida em que foram identificados/associados casos de Bullying a alunos deste ano. De igual modo, a Equipa de Mediação Entre Pares efetuou duas mediações de conflitos entre pares nomeadamente, uma entre um aluno do 2º ciclo e um aluno do 3º Ciclo e, a segunda mediação entre duas alunas do 3º Ciclo. No que concerne a estes casos, foi assinado um Acordo de Compromisso entre os alunos, bem como foi feito e entregue aos Diretores de Turma dos alunos envolvidos um relatório acerca das mediações em questão.

3º Período

No terceiro período do corrente ano letivo, e no âmbito do Projeto TUTAL, não foram encaminhadas pelos Diretores de Turma para o Gabinete de Pedagogia Social propostas de apoio tutorial, tendo, no entanto, continuado a usufruir deste tipo de apoio sete alunos.

No que diz respeito ao número de sessões, foram planificadas entre quatro a sete sessões semanais de quarenta e cinco minutos para cada aluno, havendo dois alunos que pediram sessões extras. Ainda a respeito deste ponto, considera-se pertinente referir que três alunos faltaram muitas vezes às sessões agendadas sem dar posteriormente qualquer tipo de justificação.

Considerando as problemáticas identificadas nos alunos (hábitos e métodos de estudo/trabalho; comportamento; interesses divergentes aos escolares; apatia face à aprendizagem/desinteresse pelo estudo; assiduidade), e à semelhança dos períodos anteriores, continuou-se a trabalhar neste período as seguintes temáticas: objetivos das sessões de tutoria; reforço da importância de hábitos e métodos de estudo e de trabalho para o sucesso escolar; motivação escolar; bem como saber estar em comunidade escolar.

No que diz respeito às técnicas utilizadas para abordar as temáticas acima mencionadas, estas centraram-se no diálogo e na elaboração de materiais específicos, tais como: registo dos trabalhos de casa, resumos e apontamentos. No caso de alguns alunos, também foram realizados trabalhos de casa de algumas disciplinas.

Considerando estarmos no final do ano letivo foram encerrados os processos dos sete alunos. Importa referir que um destes processos foi encerrado por motivos de não comparência do aluno às sessões de apoio tutorial.

No âmbito dos comportamentos incorretos/desadequados dentro da sala de aula, foram encaminhados para o Gabinete de Pedagogia Social pelos Docentes 11 alunos do 2º e 3º Ciclo de escolaridade. No que diz respeito a estes alunos, os docentes que os encaminhavam por norma mandavam atividades/tarefas para realizarem, tendo os alunos realizado as atividades/tarefas solicitadas. Nos casos em que os docentes não mandavam tarefas/atividades para realizar, a técnica solicitava aos alunos que realizassem tarefas, estas que incidiam sobretudo em cópias.

Relativamente ao Projeto Mediação entre Pares, não foram reportados casos de conflitos entre alunos.

Capítulo VI – Comissões e Grupos de Trabalho

CDT- EB

1º Período

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se por três vezes. Na primeira reunião agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e ao dossiê físico da turma. Os Diretores de Turma/Professores titulares (DT/PT), receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo. De seguida, realizou-se uma reunião para uniformizar procedimentos para a operacionalização dos Conselhos de Turma do Ensino Básico; para a construção das pastas informáticas dos Conselhos de Turma e para a elaboração do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma e Coordenadores de Núcleo do Ensino Básico e do Regimento Interno dos Conselhos de Turma/ Núcleo e ainda do Plano Anual de Atividades. Já em dezembro, reuniu com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.

Os Conselhos de turma/ Núcleo (CT/CN) reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos; planos de ação tutorial; inserção dos alunos em possíveis apoios educativos; e em apoio de PLNM. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT/CN um documento para os alunos que não tem PEI, mas que tem condições especiais de avaliação. Fase aos resultados da avaliação intercalar alguns CT/CN tiveram de reunir para definir estratégias e metodologias de atuação perante o insucesso apresentado pelas respetivas turmas.

2º Período

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se uma vez, com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo. Através da figura da coordenadora, os CT foram informados dos procedimentos a adotar relativamente à realização das provas e exames. Foi-lhes fornecido os materiais necessários para identificarem possíveis casos de adaptações ao nível da realização dessas mesmas provas e exames.

3º Período

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se duas vezes, a primeira com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de terceiro período letivo para o nono ano e tratar das matrículas; a segunda reunião disse respeito às orientações para a avaliação final de todos os outros anos, da EPE, 1.°, 2° e 3° CFR

No início do período, alguns CT reuniram-se para proceder a medidas mais específicas dos seus CT, no que diz respeito às condições para as provas de aferição (5.º e 8º anos). Os Conselhos de turma/ Núcleo (CT/CN) reuniram-se para se proceder à avaliação final de terceiro período.

Sempre que necessário, a Coordenadora comunicou, via correio eletrónico, com todo o Conselho, por forma a dar informações mais específicas em relação a alguns assuntos relacionados com a Direção de Turma.

CDT- ES

1º Período

O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação e realização de reuniões estruturantes, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário.

Ao nível da área organizacional, no início do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano para que os mesmos executem as suas tarefas adequadas e atempadamente. É de referir também que se verificou uma colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo, assim como, foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.

Para um acompanhamento adequado do percurso escolar dos alunos foi estruturada e comunicada a caraterização da turma dos alunos do Ensino Secundário que implicou a existência de reuniões de Conselho de Turma obrigatórias, para que fosse possível um conhecimento global da turma a partir da intervenção dos diferentes docentes que constituem os conselhos de turma do Ensino Secundário.

Em reunião convocada para o efeito, foram comunicados e analisados todos os procedimentos necessários para a avaliação final do primeiro período.

Quanto à área pedagógica, é de referir que todas as ações desenvolvidas tiveram sempre por base o processo ensinoaprendizagem e visaram a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Assim, foi estimulado o reforço das relações interpessoais quer entre os diretores de turma quer destes com os alunos para um maior apoio no processo de aprendizagem. Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação e procederam a um acompanhamento do desempenho escolar e assiduidade dos alunos.

2º Período

Durante o segundo período foram desenvolvidas todas as tarefas inerentes ao cargo de diretor de turma, com especial cuidado ao nível do controlo da assiduidade para implementação atempada das medidas definidas pela equipa de apoio socioeducativo, ao acompanhamento do desempenho escolar e prestadas informações e esclarecimentos solicitados pelos alunos e/ou encarregados de educação. Foram também preparadas e realizadas as reuniões de conselho de turma, referente às turmas A do décimo primeiro e décimo segundo anos, para elaboração de proposta para a aplicação de condições especiais na realização de exames nacionais do ensino secundário referentes aos alunos, não integrados no regime educativo especial, mas com necessidades educativas.

Foram facultadas aos alunos todas as informações relativas ao processo de Exames Nacionais e Provas de Equivalência à Frequência a decorrer no final do ano letivo.

3° Período

Durante o terceiro período, continuaram a ser cumpridos todos os procedimentos já mencionados para os períodos letivos anteriores visando sempre uma articulação entre os membros deste conselho e um apoio sistemático aos alunos tanto a nível do esclarecimento de dúvidas como na orientação do seu percurso escolar. Os membros deste conselho foram sempre elementos que permitiram que os alunos das diferentes turmas do Ensino Secundário tivessem acesso às diferentes informações pertinentes ao seu percurso como projetos, procedimentos relacionados com exames nacionais, legislação, entre outros. Os diretores de turma estiveram também disponíveis para qualquer contacto com os encarregados de educação de modo a orientar e acompanhar o percurso escolar dos alunos, sugerindo estratégias que pudessem conduzir a uma melhoria do desempenho. Durante este período foram divulgadas aos alunos e respetivos encarregados de educação todas as informações relativas ao processo de realização dos exames finais nacionais e provas de equivalência à frequência.

No domínio organizacional, foi preparado o momento de avaliação final de ano letivo com a realização da reunião que visou apresentar e explicar todos os procedimentos essenciais neste processo. Durante o terceiro período continuaram a ser atualizadas e monitorizadas as diferentes áreas de cada conselho de turma no suporte digital destinado para o efeito e foram também aplicados na íntegra os mecanismos aprovados para o controlo da assiduidade dos alunos no Ensino Secundário.

De modo global, e ao longo do ano letivo, foram efetuados balanços do desempenho deste conselho de modo a que o seu desempenho cumprisse o inicialmente previsto para o mesmo. Conclui-se assim o cumprimento das tarefas inicialmente previstas para este conselho.

CTIC/WEB

1º Período

A responsável pela Coordenação das TIC levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente: prestando apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; apoiando na utilização da aplicação TProfessor, garantindo as atualizações necessárias e a resolução de problemas pontuais; criou com frequência cópias de segurança da base de dados de alunos.

No início do ano letivo a coordenadora das TIC prestou apoio na disponibilização dos horários na aplicação Tprofessor, após lançamento das atividades letivas na aplicação GA, introdução de dados de novos docentes e criação de utilizadores.

Foram ainda executadas tarefas relacionadas com as provas finais de ciclo e exames nacionais do ano letivo 2017/2018.

2º Período

A responsável pela Coordenação das TIC levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente: prestando apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; apoiando na utilização da aplicação TProfessor, garantindo as atualizações necessárias e a resolução de problemas pontuais; criou com frequência cópias de segurança da base de dados de alunos.

Foram executadas atividades relacionadas com os exames nacionais, nomeadamente com o programa ENES e ENEB.

3º Período

A responsável pela Coordenação das TIC levou a cabo as atividades previstas no PAA, nomeadamente: prestando apoio ao programa informático de Gestão de Alunos (GA), no que concerne a atualizações e à resolução de problemas pontuais; apoiando na utilização da aplicação TProfessor, garantindo as atualizações necessárias e a resolução de problemas pontuais; criou com frequência cópias de segurança da base de dados de alunos.

Foram executadas atividades relacionadas com os exames nacionais e Provas de Aferição, nomeadamente com os programas ENES, ENEB e PAEB.

Instalações artes

1º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

- Organização de matérias nas instalações;
- Elaboração de documento com regulamento para as instalações;
- Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:
 - Atividade: Halloween;
 - Atividade: Pão por Deus;
 - Decoração natalícia;
 - Atividades Natalícias com o 1º ciclo;
 - Jantar de Natal da Escola;
 - Atividades de Oficina de artes do 1º ciclo.

2º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

- Organização de matérias nas instalações;
- Elaboração de documento com regulamento para as instalações;
- Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:
 - Atividade: Carnaval;
 - Atividade: Páscoa (1º ciclo);
 - Atividade: Dia do Pai (1º ciclo);
 - Atividade: Campanha contra a violência Infantil;
 - Atividades do Projeto de Autonomia e flexibilidade (5º ano de escolaridade);
 - Atividades de Oficina de artes do 1º ciclo;
 - Provas de aferição do 2º ano de escolaridade;
 - Jogos desportivos Escolares;

3º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

- Organização de matérias nas instalações;
- Elaboração de documento com regulamento para as instalações;
- Levantamento de material necessário para a escola e para os diversos departamentos curriculares, nomeadamente:
 - Atividade: Festas de final de ano letivo;
 - Atividade: Dia da Mãe (1º ciclo);
 - Atividade: Projeto "À descoberta da Ciência"
 - Atividades do Projeto de Autonomia e flexibilidade (5º ano de escolaridade);
 - Atividades de Oficina de artes do 1º ciclo;
 - Provas de aferição do 2º ano de escolaridade;
 - Jogos desportivos Escolares;
 - Dia Mundial da Biodiversidade;

Instalações Laboratórios

1º Período

Descrição dos trabalhos / atividades realizadas:

A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:

- atividades de organização, manutenção e arrumação dos materiais existentes nos laboratórios de química/física e de biologia/geologia;

- elaboração de requisições de algum material necessário;
- planeamento e execução do projeto denominado "TI Activities e a FQ II" que tinha como principal objetivo fomentar e promover o ensino experimental das ciências no campo da Física e da Química e que consistiu na organização e dinamização de atividades prático-experimentais com determinados objetivos específicos.

2º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:

- atividades de organização, manutenção e arrumação dos materiais existentes nos laboratórios de química/física e de biologia/geologia;
 - elaboração de requisições de algum material necessário;
 - elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola;
 - controlo do material de laboratório requisitado.

3º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

A comissão de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, neste período, às seguintes tarefas:

- atividades de organização, manutenção e arrumação dos materiais existentes nos laboratórios de química/física e de biologia/geologia;
 - elaboração de requisições de algum material necessário;
 - elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola;
 - controlo do material de laboratório requisitado;
 - procedeu-se à atualização do inventário;
- executou, em conjunto com a docente Aida Vieira, os procedimento relativos aos dois projetos aprovados no concurso promovido pelo Idia Açores, no âmbito do programa PRO-SCIENTIA Eixo 3 QUALIFICAR; Ação 3.4 "Estimular a cultura científica e tecnológica" Medida 3.4.a "Desenvolvimento de atividades de ensino experimental das ciências", denominados "Ciência em movimento" e Ciência nas Fajãs de S. Jorge";
- elaborou, em conjunto com o docente Pedro Silva, uma candidatura a um concurso promovido pelo Idia Açores no âmbito do programa PROSCIENTIA, este projeto enquadra-se no Eixo 3, na Ação 3.4, B "Implementação de iniciativas e projetos de difusão da cultura científica e tecnológica" com um projeto denominado "Descobrindo a Complexidade do Organismo Humano" que consistirá na dinamização de atividades prático-experimentais com determinados objetivos específicos.

PAA

1º Período

A Comissão de Coordenação do Plano Anual de Atividades (PAA) reúne-se semanalmente e tem como funções elaborar, coordenar e registar, nos documentos destinados para o efeito, as atividades do PAA. Assim sendo, durante o primeiro período letivo foram concretizadas as seguintes atividades:

Receção e arquivo de todos os planos de ação provenientes das várias estruturas intermédias da escola. Compilação do documento final do PAA.

2º Período

Neste período foram rececionados todos os relatórios e compilados neste documento.

3º Período

Neste período foram rececionados todos os relatórios e compilados neste documento, bem como feita a avaliação final.

Saúde Escolar

1º Período

A equipa para a promoção da saúde em meio escolar é constituída por 3 professores e 1 psicóloga, que trabalha semanalmente em pares com horários definidos no início do ano letivo, e reúne a equipa alargada extraordinariamente sempre que necessário. Durante este primeiro período, a equipa realizou as seguintes atividades:

- Reunião da equipa alargada no início do ano letivo para estruturação de atividades a desenvolver;
- Elaboração do plano de atividades da saúde escolar em documento próprio, tendo sido enviado à gestora do Projeto de Saúde Escolar, ligada à Direção Regional de Saúde e com conhecimento à Direção Regional de Educação (PASE);
- Elaboração do plano anual de atividades da saúde escolar em documento próprio da unidade orgânica (PAA);
- Organização dos documentos e autorizações necessárias ao arranque das atividades com os alunos;
- Disponibilização de toda a documentação necessária ao Centro de Saúde de Velas para a realização dos exames globais de saúde dos alunos dos 5 e 11 anos;
- Publicitação do horário de funcionamento do Gabinete de Apoio ao Aluno:
- Atualização e envio ao Centro de Saúde de Velas da listagem para vacinação do pessoal docente, não docente e discentes;
- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário de funcionamento estabelecido. O gabinete conta com a colaboração da técnica de saúde enfermeira Ariuvalda Lemos, às 6.º feiras, das 9h às 12h. Mensalmente, temos a presença da terapeuta da fala, em dias e horas marcados previamente e afixado o seu horário em local próprio. Semanalmente, às quintas-feiras temos a presença da dentista das 9 às 12 horas. Neste período verificou-se também trabalho colaborativo, a tempo inteiro, com a nutricionista Janete Fonseca;
- Levantamento do IMC de todos os alunos desta unidade orgânica, efetuado pela nutricionista Janete Fonseca com a colaboração dos docentes de Educação Física;
- Revisão das grelhas de registo das doenças crónicas;
- Organização e realização de sessões de sensibilização sobre Saúde afetivo-sexual e reprodutiva;
- Comemoração do dia mundial da alimentação e da luta contra a obesidade com atividades dinamizadas pela nutricionista Janete Fonseca, destinadas ao primeiro ciclo do ensino básico;
- Realização de jogos didáticos sobre a importância de uma alimentação saudável, destinados ao primeiro ciclo do ensino básico:
- Realização de sessões sobre a importância do pequeno-almoço às turmas dos diferentes anos de escolaridade;
- Estruturação da calendarização das consultas da dentista e da terapeuta da fala;
- Distribuição de informações e autorizações relacionadas com o combate à pediculose.

2º Período

Durante o segundo período, a equipa realizou as seguintes atividades:

- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário de funcionamento estabelecido. O gabinete continua a contar com a colaboração da técnica de saúde enfermeira Ariuvalda Lemos, às 6.º feiras, das 9h às 12h e, mensalmente, com a presença da terapeuta da fala com horários informados aos diretores de turma e alunos com consultas de seguimento;
- Estruturação de calendarizações para as sessões previstas no PASE;
- Estabelecimento das comunicações / informações necessárias com os diretores de turma e todos os professores envolvidos nas sessões previstas no PASE;
- Estruturação e aplicação de procedimentos relacionados com problemas de pediculose;
- Disponibilização de apoio aos alunos nas horas previstas para a presença dos elementos no gabinete de saúde escolar;
- Revisão e recolha das grelhas de registo das doenças crónicas;
- Estruturação de sessão promovida pela Equipa Regional de Saúde Escolar aos finalistas da unidade orgânica;
- Articulação com a Câmara Municipal de Velas para estruturação de atividades do projeto "Haja Saúde", destinado a alunos dos 6°, 7° e 8° anos;
- Organização dos procedimentos necessários à realização de questionários on-line propostos pela Equipa Regional de Saúde escolar Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco e por entidades externas ESPAD;

3º Período

Durante o segundo período, a equipa realizou as seguintes atividades:

- Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno no horário de funcionamento estabelecido. O gabinete continua a contar com a colaboração da técnica de saúde enfermeira Ariuvalda Lemos, às 6.º feiras, das 9h às 12h e, mensalmente, com a presença da terapeuta da fala com horários informados aos diretores de turma e alunos com consultas de seguimento;
- Organização, em parceria com a enfermeira Ariuvalda Lemos, dos exames globais de saúde aos alunos das idades preconizadas;
- Estruturação de calendarizações para as sessões previstas no PASE;
- Estabelecimento das comunicações / informações necessárias com os diretores de turma e todos os professores envolvidos nas sessões previstas no PASE;

- Aplicação e monitorização de procedimentos relacionados com problemas de pediculose;
- Disponibilização de apoio aos alunos nas horas previstas para a presença dos elementos no gabinete de saúde escolar;
- Recolha das grelhas de registo das doenças crónicas;
- Estruturação de sessões para os 6°, 7° e 8° anos, promovidas pela equipa do programa "Haja Saúde";
- Preparação de documentos e procedimentos relativos ao próximo ano letivo.

Eco-Escola

1º Período

Ao longo do primeiro período procedeu-se, inicialmente, à inscrição no Programa Eco-Escolas, à estruturação das atividades provisórias a constar no Plano Anual de Atividades e à formação do Conselho Eco-Escolas.

Das atividades mencionadas, foi elaborado um inquérito acerca dos resíduos tendo sido respondido por todos os alunos do 1ºciclo (Escola da Urzelina, Beira e Velas). O tratamento dos dados está a ser feita pelos alunos dos "Jogos Matemáticos". No âmbito do Clube Eco-escola, elaborou-se o regulamento do respetivo clube e a sua missão, foi feita a monotorização da recolha de resíduos no edifício Sede, recolha de fotos e tratamento dos dados. Todos os dados recolhidos serão apresentados na reunião do Conselho Eco-escola, no dia 13 de dezembro.

Foi feita a atualização da inscrição no projeto "Geração Depositrão" e realizado o pedido de recolha do material que está no nosso depositrão. Neste momento estamos a finalizar o apuramento dos resultados da auditoria ambiental para posteriormente fazer a reunião do primeiro período.

Foi agendada e dinamizada a **Campanha SOS Cagarro – 2018**, ao longo do mês de outubro e novembro, com as turmas do 5ºAno (A, B e C) tendo havendo uma colaboração ativa dos Encarregados de Edução. Posteriormente estes alunos fizeram a libertação de Cagarros, no âmbito da disciplina DAC.

No âmbito da **Semana Europeia de Prevenção de Resíduos** (de 18 a 26 de novembro), foram realizadas sessões de sensibilização sobre o processamento dos resíduos promovida Centro de Processamento de Resíduos de S. Jorge, nos dias 19 e 20 de novembro.

2º Período

Durante o segundo período foram realizadas várias atividades:

- Submetemos os resultados da auditoria Ambiental na Plataforma da Eco-escola e respetivo Plano de Ação;
- Procedeu-se ao reajustamento das atividades a desenvolver no Plano de Ação, com base nas diretrizes emanadas do Conselho Eco-escolas:
- Os alunos do 5º Ano publicitaram (Placar da Eco- escola) os seus trabalhos relacionados com o Tema "Água";
- Foi feita a monotorização/recolha das pilhas nos diferentes estabelecimentos da escola e pesagem dos garrafões;
- As turmas do 5º Ano (A, B e C) fizeram a visualização de 3 filmes relacionados com o Tema "Resíduos e estão analisar um artigo "Lixo na praia";
- Participação na Campanha "Açores sem palhinhas", substituição de 3000 palhinhas de plástico por 3000 de cartão;
- A turma do DOV e 5º A estão a trabalhar a Politica dos 3 Rs (Projeto "Geração Verde"):
- Os alunos do 1º ciclo (4º ano-Jogos matemáticos) fizeram uma apresentação em PowerPoint onde foi feita a análise dos inquéritos realizados no primeiro período;
- A 28 de março realizou-se a segunda reunião do Conselho Eco-Escolas.

3º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

No terceiro período procedeu-se ao reajustamento das atividades a desenvolver no Plano de Ação, com base nas diretrizes emanadas do Conselho de Eco-Escolas.

Foi feita a monotorização/recolha das pilhas nos diferentes estabelecimentos da escola e pesagem dos garrafões;

Organizou-se a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos (REE) assim como de pilhas, dando-se o encaminhamento adequado aos mesmos (Geração Depositrão).

Foram feitas as exposições - "Plantas endémicas; "Dia Mundial da Terra" e "Dia mundial da Biodiversidade".

Limpeza da Orla Costeira, no âmbito da Campanha entre Mares 2019 – Lixo zero no mar dos Açores, com o Parque de Ilha e alunos do 7º e 8º ano.

Dinamizou-se o dia da Eco-Escola, no dia 7 de junho (DAC) – com a plantação de endémicas e o hastear da bandeira da Eco-Escola referente ao ano escolar 2017/2018.

Os alunos do 1º ciclo (4º ano-Jogos matemáticos) fizeram um cartaz alusivo ao Tema "Resíduos" para afixar na sala de alunos. Procedeu-se à elaboração do cartaz Eco-Código, pelo 8º ano, na disciplina de Cièncias Naturais.

A 13 de junho realizou-se a terceira reunião do Conselho Eco-Escolas.

Fez-se a candidatura ao Galardão Eco-Escolas para o ano letivo 2018-2019, tendo sido preenchido o formulário online e elaborou-se um PowerPoint com as evidências das diferentes atividades realizadas ao longo do ano letivo.

Desporto Escolar

1º Período

Descrição e avaliação pedagógica:

Como coordenadores do Desporto Escolar, não foram realizadas atividades no seguimento do que o Grupo de Educação Física da Escola Básica e Secundária de Velas decidiu optar por não se associar aos eventos desportivos regionais organizados externamente pela tutela, nomeadamente Corta-Mato Escolar, Mega Sprint, Mega Salto, etc, tal como ficou registado em ata de departamento no dia treze de setembro de dois mil e dezoito.

Pelo contrário, irão continuar a dinamizar, como sempre fizeram, atividades internas para os nossos alunos que constarão plano de atividades.

2º Período

Descrição e avaliação pedagógica:

Como coordenadores do Desporto Escolar, neste período fizemos o levantamento do material necessário à realização dos JDE e das provas de aferição.

Iniciámos o preenchimento de documentação e retificação do cronograma dos JDE, bem como a preparação de atividades relacionas com a receção dos mesmos.

3º Período

Descrição e avaliação pedagógica:

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 3º período do ano letivo 2018-2019.

No âmbito deste cargo foram preparadas fichas e toda a documentação necessária para preparação e realização de uma fase zonal dos jogos desportivos escolares, bem como o levantamento do material necessário à realização Jogos Desportivos Escolares (JDE) do 2º Ciclo. A EBS de Velas participou e organizou a fase zonal C dos (JDE) que se realizou de treze a dezasseis de maio.

Instalações Ed. Física

1º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Ao longo deste primeiro período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.

- Conclusão da elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2018/2019.
- Organização do material que se encontra na arrecadação e respetivo inventário.
- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações.

2º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

No segundo período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Recolha de horários dos professores de Educação Física para planeamento das atividades;
- Elaboração do documento Rotação dos Espaços Desportivos para as aulas de Educação Física do segundo período;
- Pesquisa sobre alguns materiais;
- Elaboração do documento do Plano de Investimentos pretendidos para 2019;
- Verificação de algum material existente que chegou;
- Recuperação de algum do material existente.

*Gostaríamos de pedir para que durante a interrupção letiva se encontre uma forma de retirar as bolas que estão presas no teto do pavilhão que devido ao seu número já começam a fazer falta para a lecionação.

3º Período

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Ao longo deste terceiro período e no horário destinado à Coordenação de Instalações foram realizadas as seguintes tarefas:

- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Organização do material que se encontra na arrecadação e respetivo inventário.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do material abatido em 2019.

Proteção Civil

Período: 1º

Durante este período foram feitas diversas atividades apesar de não haver alunos inscritos no Clube da Proteção Civil. Começamos por elaborar o Plano de Atividades do Clube da Proteção Civil, que depois de aprovado foi enviado para a Proteção Civil dos Açores. No dia do Prosucesso foram distribuídos pelas turmas do 5º Ano (A, B e C) e alunos do 1º ciclo (Turmas da escola sede e turmas das outras escolas) folhetos informativos relacionados com as medidas de autoproteção. As turmas novas e aquelas que mudaram de sala realizaram a atividade "Sismo turma a turma". O exercício visava sensibilizar a comunidade escolar para a preparação e autoproteção para o risco sísmico e conhecerem a sua saída de emergência. E como as turmas da Escola da Urzelina e Beira visitam a nossa escolas todas as segundas-feiras e quintas-feiras, também realizaram esta atividade. Foi feita uma prévia inscrição da Escola na atividade "A Terra Treme"

e efetuado o exercício. No dia 15 de novembro realizou-se a nossa 1ºreunião do Conselho Proteção civil, onde estiveram presentes os diferentes agentes da proteção civil. Na reunião foram aprovados diferentes documentos.

Período: 2º

Durante o segundo período foram desenvolvidas várias atividades:

- No dia 31 de janeiro foi feita a reunião do Conselho Proteção Civil para agendar o exercício de simulacro a realizar no dia 25 de fevereiro:
- Exercício de simulacro, no dia 25 de fevereiro em todos os edifícios pertencentes à escola e respetivo balanço (pontos fortes e pontos fracos);
- Sessão de SBV (90 minutos) para os 6º Anos a 25 de fevereiro no auditório da escola;
- Sessão de SBV (90 minutos) para os 9º Anos a 27de fevereiro na biblioteca da escola;
- Organização da formação "Meios de primeira intervenção;
- Sessões de esclarecimento sobre Violência no namoro- PSP;
- Sessões de esclarecimento sobre Internet Segura PSP.

Período: 3º

Durante o terceiro período foram desenvolvidas várias atividades:

- Organização da formação "Meios de primeira intervenção" para pessoal não docente;
- Visita às escolas do 1º Ciclo (Beira, Urzelina e Velas) para avaliar os diferentes elementos relativos à segurança;
- Organização de atividades para o 1º ciclo. Sessões de esclarecimento.
- Para finalizar o ano foi elaborado o Relatório Final de Atividades para fazer um balanço de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, que terá de ser aprovado em pedagógico e posteriormente enviado para a Proteção civil.

Coordenação dos cursos de formação profissional, na modalidade do PROFIJ

1º Período

No início deste período letivo realizou-se uma reunião geral com todos os docentes que lecionam o Programa Formativo de Inserção de Jovens (PROFIJ) de forma a dar conhecimento dos procedimentos a adotar e da organização dos cinco cursos em funcionamento, no presente ano letivo, na EBS de Velas. Da mesma forma, deram-se a conhecer todos os documentos a utilizar e forneceram-se explicações em relação ao seu preenchimento, bem como todas as orientações acerca da Portaria N°52/2016 de 16 de junho de 2016, alterada pela Portaria N°86/2018 de 12 de julho de 2018 que regulamentam os cursos PROFIJ e disponibilizou-se o seu Regulamento.

De seguida, preparou-se a receção dos alunos durante a qual foi apresentado um documento em formato PowerPoint, aos alunos dos primeiros anos, o qual pretendeu dar a conhecer aos mesmos a orgânica deste tipo de curso bem como os procedimentos legais pelos quais o PROFIJ se rege.

Ao longo do primeiro período prepararam-se as reuniões dos Conselhos de Turma (CT); prestou-se apoio direto aos professores e Diretores de Turma (DT), particularmente os que estão a exercer este cargo pela primeira vez; realizaram-se reuniões de CT para a elaboração, acompanhamento e avaliação dos alunos; desenvolveram-se projetos interdisciplinares; orientaram-se os alunos, através de contatos formais e informais; identificaram-se problemas; definiram-se estratégias a adotar para a sua resolução; elaboraram-se grelhas de registo e fez-se o acompanhamento do cumprimento dos programas e da carga horária de cada domínio de formação / unidade de formação de curta duração.

Este período letivo preparou-se igualmente a formação prática em contexto de trabalho do curso de Técnico de Desporto, que terá início no dia 7 de janeiro de 2019.

No final do período, prepararam-se e realizaram-se as reuniões de avaliação e verificaram-se os documentos produzidos nos CT.

2º Período

Ao longo do segundo período letivo, prepararam-se as reuniões ordinárias dos Conselhos de Turma (CT); prestouse apoio direto aos professores e aos Diretores de Turma (DT); desenvolveram-se projetos interdisciplinares; orientaramse os alunos, através de contatos formais e informais; identificaram-se problemas e definiram-se estratégias a adotar para a sua resolução.

No final do período, prepararam-se e realizaram-se as reuniões de avaliação final do segundo período; recolheu-se informação junto dos diferentes docentes de modo a estarem disponíveis para os Encarregados de Educação e verificaram-se os documentos produzidos nos CT de final de período, na comissão nomeada para o efeito.

Realizaram-se reuniões com os docentes da componente tecnológica e os respetivos DT dos cursos de Técnico Comercial e Operador de Informática para auscultar a opinião dos mesmos na distribuição dos alunos pelas entidades enquadradoras. Posteriormente, preparou-se a formação prática em contexto de trabalho (FPCT) dos dois cursos mencionados acima: contactos com as instituições / entidades enquadradoras; elaboraram-se os dossiers de estágio (folha para registar as presenças, planos individuais de trabalho...) e elaboraram-se os protocolos de estágio.

Realizaram-se reuniões com as equipas para elaboração das Provas de Avaliação Final (PAF) dos cursos em ano terminal: Técnico Comercial e Operador de Informática, com o objetivo de delinear a organização da Prova, selecionar conteúdos das várias áreas de formação da componente tecnológica e dividir as cotações da Prova por cada área.

3º Período

Ao longo do terceiro período, realizou-se o acompanhamento da planificação das atividades a desenvolver, de acordo com os horários dos docentes (apoio aos docentes e esclarecimento de dúvidas); prepararam-se as reuniões dos Conselhos de Turma (CT), através de reuniões prévias com os diretores de turma (DT) para transmitir orientações, dar informações e esclarecer dúvidas; elaboraram-se todos os modelos e documentos necessários para a realização das reuniões de CT; estabeleceram-se contatos com os encarregados de educação (EE) quando pertinente e necessário; realizaram-se reuniões de CT para a elaboração, acompanhamento e avaliação dos alunos; desenvolveram-se projetos interdisciplinares; orientaram-se os alunos, através de contatos formais e informais; identificaram-se problemas; definiram-se estratégias a adotar para a sua resolução e elaboraram-se grelhas de registo.

Foram nomeadas comissões para as Provas Especiais de Avaliação (PEA): elaboração das Informações das Provas e das respetivas PEA dos cursos de Operador de Informática, de Técnico de Informação e Animação Turística e do Técnico de Desporto, por domínios de formação e unidades de formação de curta duração (UFCD) e por componentes de formação, de acordo com os modelos elaborados e disponibilizados aos docentes.

Foram nomeados os júris das Provas de Avaliação Finais (PAF) do Curso de Operador de Informática (ProFIJ II, Tipo 2) e do curso de Técnico Comercial (ProFIJ IV, Tipo 4) e elaboraram-se as Informações das PAF e as respetivas Provas. Prepararam-se todos os documentos, grelhas e pautas de avaliação das PAF (grelhas de avaliação do Portefólio individual dos alunos e pautas de avaliação do mesmo, grelhas para realizar a avaliação da PAF...). Integrou-se o Júri de avaliação das PAF dos dois cursos acima referidos.

Preparam-se e realizaram-se as reuniões de avaliação do terceiro período, de final de ano e/ou final de curso (preparação das grelhas e pautas de avaliação).

Preparou-se a Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT) dos cinco cursos ProFIJ (elaboração das fichas de assiduidades, planos individuais de trabalho, Protocolos, horários, entrega dos dossiers de estágio aos alunos e esclarecimento de dúvidas...); estabeleceram-se todos os contactos iniciais com as diversas entidades enquadradoras e foi feito o acompanhamento da FPCT, por contacto telefónico e deslocação às empresas/locais de estágio; avaliaram-se os relatórios de autoavaliação da FPCT elaborados pelos alunos no final do estágio e prepararam-se todas as grelhas e pautas de avaliação da FPCT.

Ao longo do ano letivo foi realizado o acompanhamento do cumprimento da carga horária dos diversos domínios de formação e UFCD dos cinco cursos em funcionamento na EBS de Velas (registo numa grelha Excel para o efeito) e verificou-se o cumprimento dos programas / planificações dos vários domínios de formação e UFCD.

Foram realizados contactos regulares com o Conselho Executivo e participou-se nas reuniões do Conselho Pedagógico, sendo o elo de ligação com os DT, alunos e Encarregados de Educação.

Por último, verificaram-se os documentos produzidos nos CT ao longo do ano letivo, na comissão nomeada para o efeito e prepararam-se as matrizes curriculares dos cursos em funcionamento e dos cursos que irão iniciar no próximo ano letivo.

Provas de Aferição 1º Período Receção e divulgação de informação. 2º Período Receção e divulgação de informação. 3º Período Receção e divulgação de informação. Aplicação e supervisão das provas. Servico de secretariado.

Considerações Finais

As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo enquadram-se no âmbito das diversas áreas inicialmente definidas no plano anual de atividades e no projeto educativo da unidade orgânica, que aqui se relembra:

- 1. Promover o sucesso e reduzir o abandono escolar
- 2. Formar para a cidadania
- 3. Fomentar a ligação à comunidade

Face aos objetivos estabelecidos no PAA conclui-se que:

- 1. A maioria das atividades previstas no plano anual de atividades foi concretizada;
- Face aos relatórios apresentados, as atividades executadas traduzem, genericamente, um elevado grau de satisfação dos responsáveis e intervenientes e cumpriram os propósitos com que foram previamente planeadas.
- Face aos planos de ação de cada estrutura de gestão intermédia conclui-se que existiu um esforço por parte dos diversos coordenadores e responsáveis pelas atividades, no sentido de salvaguardar o seu integral cumprimento.

4. Na concretização de algumas atividades, é visível o estabelecimento de parcerias internas e com o meio local que, para além de reforçarem a viabilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.

5. Foi considerado bastante positivo, a adesão a propostas de atividades externas à escola.

6. Relativamente às áreas de intervenção dos planos de ação das estruturas de gestão intermédia, as atividades concretizadas traduzem um elevado dinamismo das mesmas, muito particularmente na área pedagógica curricular e com vista ao sucesso escolar.

7. No âmbito do programa da Educação Especial da unidade orgânica procurou-se dar sempre de forma atempada resposta às necessidades educativas especiais dos alunos, com a definição de medidas educativas especiais adequadas à problemática dos alunos.

8. Os cursos de caráter profissional continuam a demonstrar ser uma mais valia para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

9. O prolongamento de horário na educação pré-escolar e 1º ciclo, continua a permitir criar complementos curriculares específicos que têm demostrado ser adequados ao desenvolvimento de competências sociais e culturais, no entanto, os mesmos deverão ser revistos de forma a se tornarem mais lúdicos e menos agregados a áreas disciplinares.

Relatório elaborado pela equipa coordenadora do PAA em 17 de julho de 2019 e aprovado pelo Conselho Executivo em 17 de julho de 2019, apreciado pelo Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2019 e aguardando pela apreciação da Assembleia de Escola.

Pelo Conselho Executivo
O Presidente

Vítor Manuel Assunção Bernardes

Pelo Conselho Pedagógico A Presidente

Ana Teresa Araújo Gonçalves

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola a 06 de novembro de 2019

A Presidente da Assembleia de Escola

Maria Adelaide Ferreira da Silveira