

PROVA 28 (Educação Física) **2ºCEB**

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Educação Física do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração;
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Aplicar regras de segurança pessoal.

Realizar com correção as ações técnicas elementares

Realizar “transfer” das habilidades motoras adquiridas das diferentes modalidades em situação de jogo (Jogo Voleibol 2x2; Jogo de Basquetebol 3x3; Jogo de Futebol Gr+3x3+Gr).

Compor e realizar na modalidade de **ginástica**, destrezas elementares de solo e aparelhos (plinto e minitrampolim) em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica.

Realizar no **atletismo** salto em altura e corrida de barreiras, seguindo padrões simplificados e cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e regulamentares.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Basquetebol:

- Drible ofensivo e defensivo;
- Passe de peito, picado e de ombro;
- Lançamento na passada;
- Lançamento parado de curta distância.

Futebol:

- Condução de bola livre;
- Condução de bola com obstáculos;
- Condução de bola com finalização em remate à baliza;
- Passe e recepção em corrida.

Voleibol:

- Passe por cima (toques consecutivos);
- Manchete;
- Serviço por baixo;
- Deslocamento para enquadramento na bola.

Ginástica de solo:

- Avião;
- Rolamento à frente com pernas unidas;
- Rolamento à retaguarda com pernas afastadas e em extensão;
- Sapo;
- Roda.

Ginástica de aparelhos:

- Cambalhota no plinto longitudinal;

- Salto em extensão no minitrampolim.

Atletismo:

- Corrida de barreiras;

- Salto em altura (técnica de tesoura).

Caraterização da prova

Tipologia da prova: prática.

Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

O aluno escolhe duas das três modalidades coletivas propostas e executa todos os exercícios pedidos com as técnicas apropriadas.

O aluno apresenta, na ginástica de solo, uma sequência gímnica com ligação entre os elementos. Na ginástica de aparelhos executa os saltos pedidos, em ambos os aparelhos.

Valorização dos temas/conteúdos na prova (cotações)

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
Grupo I- Basquetebol / Futebol/ Voleibol	60 pontos
Grupo II- Atletismo (salto em altura e corrida de barreiras)	20 pontos
Grupo III- Ginástica no solo	10 pontos
- Ginástica nos aparelhos	10 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Compreensão e aplicação correta dos conteúdos selecionados em situações concretas.
- Execução técnica dos gestos técnicos e aplicação nas situações táticas.
- Aplicação das leis de jogo.
- Conhecimento da modalidade.
- Tabela de registos no salto em altura, sequência gímnica, cambalhota no plinto e salto em extensão no minitrampolim. No Atletismo, salto em altura e corrida de barreiras.

5. MATERIAL

Material aluno:

Equipamento desportivo para a prática das modalidades de Jogos Desportivos Coletivos, Atletismo e Ginástica.

Material escola:

Bola de futebol, voleibol, basquetebol, baliza, tabela de basquetebol, rede de voleibol, rolo de ginástica, plinto, minitrampolim, colchões de queda, postes de salto em altura, fasquia e barreiras. Especificar concretamente e de forma discriminada o material permitido.

6. DURAÇÃO

45 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 09/05/2022 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 11/05/2022.

Velas, 11 de maio de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico

Patrícia Picas