



## Inglês – Prova 6

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de **Inglês** do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração;
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Compreender textos simples com vocabulário limitado.

Formular perguntas ou redigir respostas com vocabulário limitado sobre temas estudados.

Produzir textos breves e muito simples de 25 a 35 palavras.

Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.

Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.

**Conteúdos:**

**Sociocultural:**

- Informação pessoal;
- Família;
- Profissões;
- Escola;
- Comidas e bebidas;
- Atividades dos tempos livres / desportos;
- Rotina diária e horas;
- A cidade.

**Funcionamento da Língua:**

- Presente simples: afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Presente progressivo (present continuous): afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Passado simples (verbos to be e there + to be): afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Passado simples (verbos regulares): afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas;
- Determinantes definidos e indefinidos;
- Pronomes pessoais;
- Determinantes e Pronomes possessivos;
- Advérbios de frequência;
- Conectores;
- Adjetivos + preposições;
- Adjetivos: comparativo e superlativo;
- Advérbios: adjetivos + ly;
- Pronomes interrogativos (Question words);
- Verbos Modais: should/shoudn't.

**Composição relacionada com um dos temas enunciados no grupo I.**

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas contemplados nas Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

A prova apresenta 3 grupos de itens: compreensão escrita; funcionamento da língua e produção escrita.

A prova inclui itens de Verdadeiro / Falso (corrigir as falsas); exercícios de pergunta / resposta; completamento de frases; exercícios de correspondência; exercícios de preenchimento de espaços; exercícios de escolha múltipla; produção escrita e reescrita de frases.

A prova é cotada para cem pontos e os níveis a atribuir variam da seguinte forma: 0 a 19 nível 1; 20 a 49 nível 2; 50 a 69 nível 3; 70 a 89 nível 4 e 90 a 100 nível 5.

No Quadro 1 apresenta-se a valorização relativa dos itens.

**Quadro 1 – Valorização relativa aos grupos de itens**

ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
Compreensão escrita;	40
Funcionamento da língua;	40
Produção escrita.	20

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

## **GRUPO I**

### **VERDADEIRO / FALSO**

- Identificação correta.
- Correção das afirmações falsas.

### **RESPOSTAS SOBRE O TEXTO**

Em cada resposta deve ser construída uma frase completa.

São fatores de desvalorização:

- Resposta incompleta;
- Incorreta aplicação das regras do funcionamento da língua.

O conteúdo inadequado invalida qualquer resposta.

## **GRUPO II**

São fatores de desvalorização:

- A aplicação parcialmente incorreta das regras do funcionamento da língua.

A seleção de mais que uma opção, quando é solicitada apenas uma, invalida a resposta.

## **GRUPO III**

São fatores de valorização:

- Clareza na exposição do tema;
- Coerência e organização no desenvolvimento e transmissão de ideias;
- Capacidade de expressão respeitando as regras do funcionamento da língua.

São fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema proposto (o afastamento integral do tema implica a desvalorização total);
- Desenvolvimento pouco coerente e desordenado;
- Repetições desnecessárias;
- Emprego incorreto de vocabulário;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito, nomeadamente, morfologia e sintaxe;
- Incumprimento da extensão proposta;
- Erros ortográficos (cada erro será contabilizado apenas uma vez).

## **5. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a utilização de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 05/05/2022 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 11/05/2022.

Velas, 11 de maio de 2022

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

**Patrícia Picas**