

CIÊNCIAS NATURAIS – 3ºCiclo**Prova 10****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Ciências Naturais do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração.
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Quadro I- Temas/conteúdos objeto de avaliação.

Temas	Conteúdos
Terra no Espaço	Terra: Um Planeta com Vida
Terra em Transformação	Consequências da Dinâmica Interna da Terra

Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas – Natureza, Estrutura e Funcionamento
Viver Melhor na Terra	O Organismo Humano em equilíbrio Transmissão da vida

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada das aprendizagens essenciais da disciplina e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática, sendo obrigatória a realização de ambas.

A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 100%.

Neste caso da prova ser constituída por duas componentes (Escrita + Prática), a classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

A prova está organizada por grupos de itens. Cada grupo é organizado com base em textos, figuras, tabelas, gráficos ou esquemas.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades da disciplina.

A componente prática implica a realização de tarefas que são objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente prática consiste na realização de uma atividade laboratorial e na elaboração do respetivo documento de registo.

Quadro II- Tipologia de itens.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: - escolha múltipla; - associação / correspondência;	10 a 15	2 a 10

- ordenação.		
Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.	5 a 10	

Quadro III- Grupos, temas e sua valorização relativa.

COMPONENTE ESCRITA		
Grupo	Temas	Cotação (em pontos)
I	Terra no Espaço	10 a 20
II	Terra em Transformação	20 a 30
III	Sustentabilidade na Terra	30 a 40
IV	Viver Melhor na Terra	40 a 50

COMPONENTE PRÁTICA		
Grupo	Temas	Cotação (em pontos)
I	Viver Melhor na Terra	100

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- ✓ É permitido alterar a ordem das respostas, desde que devidamente assinaladas.
- ✓ Todas as questões são de resposta obrigatória e feitas na folha de prova, fornecida pela escola (modelo oficial). As questões realizadas na folha de rascunho ou no enunciado não serão consideradas.
- ✓ Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- ✓ Conteúdos considerados inadequados invalidam a resposta.

- ✓ Na classificação da prova apenas se considera como correta a grafia resultante do acordo ortográfico atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

- ✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

- ✓ A classificação total é distribuída equitativamente por cada associação ou correspondência.
- ✓ Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Ordenação

- ✓ A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

- ✓ As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

- ✓ As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

- ✓ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- ✓ Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- ✓ A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor, calculadora nem de dicionário.

6. DURAÇÃO

A componente escrita terá a duração de 45 minutos sem direito a tolerância.

A componente prática terá a duração de 45 minutos sem direito a tolerância.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular em reunião de 09/05/2022 e aprovada pelo Conselho Pedagógico em 11/05/2022.

Velas, 11 de maio de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico

Patrícia Picas