

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Geografia**  
Prova 18 | 2022

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto Legislativo Regional nº 16/ 2019/ A, de 23 de julho)

---

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional nº 16/2019/A, de 23 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria Nº 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de **Geografia** do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características e estrutura;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material;
- ☞ Duração;
- ☞ Cotação da prova.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem como referência as **Aprendizagens Essenciais de Geografia** podendo incidir sobre os temas seguintes:

- A Terra: Estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e sociedade.

### Conteúdos

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES – 7.º ano

- Países e Capitais da Europa.
- Localização Absoluta de lugares: Coordenadas Geográficas.

MEIO NATURAL – 7.º ano

- Os climas à escala mundial.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO – 8.º ano

- Distribuição da população mundial: Vazios humanos e Focos populacionais.
- Variáveis e Indicadores demográficos.

ATIVIDADES ECONÓMICAS – 8.º ano

- Fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO – 9.º ano

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- Objetivos de Desenvolvimento sustentável.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE – 9.º ano

- A Atmosfera.
- Aumento do Efeito de estufa.
- Destruição da camada de Ozono.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por **três grupos**, que incluem **itens de seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e **construção** (resposta curta, extensa ou restrita). Alguns dos itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

#### a. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES - Países e Capitais da Europa. - Localização Absoluta de lugares: Coordenadas Geográficas.  MEIO NATURAL - Os climas à escala mundial.	25
POPULAÇÃO E POVOAMENTO - Distribuição da população mundial: Vazios humanos e Focos populacionais. - Variáveis e Indicadores demográficos.	25
ATIVIDADES ECONÓMICAS - Fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola.  CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO - Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). - Objetivos de Desenvolvimento sustentável.  RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE - A Atmosfera. - Aumento do Efeito de estufa. - Destrução da camada de Ozono.	50

#### b. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
Seleção	10 a 16	0.5 a 7
Resposta curta / restrita	7 a 10	1 a 9
Resposta extensa	2 a 4	4 a 10

## 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA, ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA E ORDENAÇÃO)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita e extensa**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Às respostas incompletas será atribuída uma pontuação intermédia.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Calheta em 11/05/2022.

**A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS da Calheta**

**Kateline Gomes**

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS das Velas em 11/05/2022.

**A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas**

**Patrícia Picas**

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBI do Topo em 12/05/2022.

**A Presidente do Conselho Pedagógico da EBI da Vila do Topo**

**Ana Rosa Paiva**