

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Economia C
Prova 312 | 2022

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os domínios e objetivos de aprendizagem do programa de Economia C do Ensino Secundário.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da seguinte tipologia:

- **ITENS DE SELEÇÃO:** escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso e ordenação.
- **ITENS DE CONSTRUÇÃO:** resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens de resposta obrigatória	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO ☐ Escolha múltipla	18	90
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	8	110

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupo	Nº de itens	Domínios	Cotação (em pontos por grupo)
I	18	Crescimento e Desenvolvimento A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	90
II	2	Crescimento e Desenvolvimento - Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores - O crescimento económico moderno - As desigualdades atuais de desenvolvimento	30
III	2	A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo A mundialização económica A globalização do mundo atual A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial áreas económicas	30
IV	2	O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos - O desenvolvimento e a questão demográfica - O desenvolvimento e os recursos ambientais	20
V	2	O Desenvolvimento e os Direitos Humanos - Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução - Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento - Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo - Desenvolvimento Humano - Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável - Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	30
Total:		-----	200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios gerais de classificação deverão respeitar as seguintes orientações:

- A comunicação escrita em Língua Portuguesa;
- A organização lógica das respostas;
- Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que

seja assinalada: uma opção incorreta;

mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Quadro 3 - Descritores

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Graciosa em 11/05/2022.

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIS da Graciosa

Paulo Espínola

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS das Velas em 11/05/2022.

A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas

Patrícia Picas