

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Francês**  
Prova 365 | 2022

---

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das *Aprendizagens Essenciais* e do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características, estrutura e cotações;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material a utilizar;
- ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* e o *Perfil de Saída do Aluno – Ensino Secundário – 10º e 11ºanos*, continuação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre a expressão escrita e a oral.

### 2.1. Objetivos/competências:

- Compreender o sentido global do texto
- Compreender os enunciados das questões referentes à análise do texto
- Aplicar técnicas de extração de informação
- Produzir enunciados, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas
- Interpretar ideias veiculadas pelo texto
- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais propostos
- Revelar conhecimentos precisos do vocabulário de referência
- Aplicar de forma correta as regras do resumo e/ou síntese
- Aplicar conhecimentos morfossintáticos numa perspectiva comparativa da língua

de partida e de chegada

- Aplicar conhecimentos relativos a uma das obras estudadas
- Compreender os enunciados propostos em alternativa
- Demonstrar conhecimento do tema escolhido

### 2.2. Conteúdos

10º ano - Groupes d'appartenance et de référence

Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

11º ano - Science, technologie et environnement

Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

### Na prova escrita:

Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

Parte A: Compreensão

Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural

Identifica o sentido global do texto

Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público

Identifica sequências discursivas e a sua organização

Identifica informações relevantes/ específicas/ implícitas

Organiza a informação

Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo

Reconhece elementos de coerência/coesão

Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função

Parte B: Mediação e interação

Explicita a intenção do texto

Resume e/ou sintetiza um excerto

Reformula/reescreve um excerto

Organiza e completa sequências discursivas

Utiliza regularidades discursivas e linguísticas

Parte C: Produção escrita

Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções e reage aos de outros

Organiza ideias e/ou informação

Determina a ideia central/as ideias de suporte

Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa

Redige textos de índole pessoal, social ou institucional

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção (Parte A e/ou parte B)

**ESCOLHA MÚLTIPLA**

Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s)

Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático

Escolher, de entre vários(as) resumos/sínteses, o(a) mais apropriado(a) ao texto

**ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

Relacionar títulos com textos

Relacionar sequências de orações

Relacionar representações visuais ou gráficas com significados

Relacionar palavras/expressões com definições

Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item

Identificar num texto o significado de palavras ou expressões

**ORDENAÇÃO**

Ordenar sequências e texto

Organizar a informação transmitida em tópicos

Itens de construção

RESPOSTA CURTA (Parte A e/ou parte B)

Completar sequências e/ou texto

Responder com informações contidas num texto

Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conetores, pronomes, verbos ou excertos de frases

RESPOSTA RESTRITA (Parte A e/ou parte B)

Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos

Completar partes de um texto dado com novos trechos equivalentes

Comparar dois textos sobre o mesmo tema

Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções

Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada

Usar estruturas próprias de uma determinada função comunicativa, enunciada no item

Descrever imagens, situações, sensações

Resumir/sintetizar informação

Redigir uma nota, uma mensagem, um e-mail

RESPOSTA EXTENSA – Parte C

Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um e-mail, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação)

Narrar factos, acontecimentos ou experiências usando um guião

Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião

Narrar factos e exprimir opiniões baseadas em experiências/vivências pessoais;

### Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
Groupes d'appartenance et de référence Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures	200
Science, technologie et environnement Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie	200

Nota: Será apenas explorado, na prova, um dos temas/conteúdos acima referidos.

### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
Itens de seleção: escolha múltipla, ordenação e associação/correspondência	7	10
Itens de construção: resposta curta e resposta restrita	4	20
Itens de construção: resposta extensa	1	50

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### Na prova oral:

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no seguinte quadro.

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Perguntas de carácter pessoal	60
Grupo II — Descrição de uma imagem	70
Grupo III — Discurso de opinião	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

As respostas impercetíveis são classificadas com zero pontos.

O Grupo I é constituído por itens de resposta direta.

O Grupo II é constituído por uma imagem que o candidato terá que descrever e emitir opinião. Este item pode implicar a interferência do examinador no intuito de explorar vocabulário, fluência e correção gramatical.

O Grupo III é constituído por perguntas de opinião. Este item pode implicar a interferência do examinador no intuito de explorar vocabulário, fluência e correção gramatical.

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

##### **Na prova escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares

de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, são considerados dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

#### **Na prova oral:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas impercetíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros que implicam que os candidatos percebam a questão e se pronunciem sobre factos do seu quotidiano.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo II e III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Gramática, Discurso, Interação e correção linguística. Neste item, são desvalorizadas as respostas que sejam alvo de incorreções linguísticas consoante a proficiência linguística de cada candidato.

## **5. MATERIAL**

**Na prova escrita**, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

**Na prova oral**, não é necessário qualquer tipo de material de escrita, no entanto aceita-se que o examinando possa fazer recurso de um lápis, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e de uma folha de rascunho para organização de ideias.

## **6. DURAÇÃO**

90 minutos (prova escrita)

25 minutos (prova oral)

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Calheta em 11/05/2022.

**A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS da Calheta**

**Kateline Gomes**

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS das Velas em 11/05/2022.

**A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas**

**Patrícia Picas**