

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C
Prova 319 | 2022

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria Nº 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual e o Despacho Normativo nº 7-A/2022, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das *Aprendizagens Essenciais* e do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☞ Objeto de avaliação;
- ☞ Características, estrutura e cotações;
- ☞ Critérios gerais de classificação;
- ☞ Material a utilizar;
- ☞ Duração.

Este documento será afixado em local de estilo e divulgado na página da internet da unidade orgânica, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

2.1. Aprendizagens essenciais

- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.

- Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.
- Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.
- Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.
- Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional.
- Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.
- Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.
 - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.
 - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.
 - Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.
 - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional.
 - Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.
 - Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.
 - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.
 - Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.
- Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.
 - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.
 - Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

3.1. Tipologia da prova: escrita

3.2. Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

A prova apresenta **cinco** grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, porém podem ainda reportar-se à escala regional, nacional ou europeia.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível global como regional ou local;
- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, tanto ao nível geral como regional;
- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

3.3. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
<p>Tema 1. O sistema mundial contemporâneo</p> <p>O reforço da globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> - A aceleração do processo de globalização - As dimensões do processo de globalização - Os atores da Globalização <p>As novas dinâmicas espaciais</p> <ul style="list-style-type: none"> - a emergência de novas dinâmicas espaciais - Globalização e desenvolvimento: a hierarquização do espaço mundial <p>A reinvenção do local num mundo global</p> <ul style="list-style-type: none"> - A massificação cultural - Os fenómenos de resistência - As novas ameaças e riscos 	32 pontos
<p>Tema 2. Um mundo Policêntrico</p> <p>Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partilha do Mundo no final da 2ª guerra Mundial - A reafirmação da Europa - O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias <p>A emergência de novos centros de poder -O terceiro mundo e a nova ordem global</p> <p>O papel das organizações internacionais</p> <p>A (re) emergência de conflitos regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - o ressurgimento dos nacionalismos; - as tensões e conflitos no mundo islâmico; - <p>problemas na gestão dos recursos comuns; - a mundialização do terrorismo.</p>	130 pontos
<p>Tema 3. Um mundo fragmentado</p> <p>Espaço de fluxos e atores mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendências migratórias no mundo contemporâneo 	38 pontos
	200 pontos

3.4. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
De seleção Escolha múltipla	15	2
De construção Resposta restrita Resposta extensa	8 11	Entre 4 e 5 Entre 10 e 15

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Proposta elaborada em articulação pelos Departamentos Curriculares das escolas associadas e

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS da Calheta em 11/05/2022.

A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS da Calheta

Kateline Gomes

Aprovada pelo Conselho Pedagógico da EBS das Velas em 11/05/2022.

A Presidente do Conselho Pedagógico da EBS das Velas

Patrícia Picas