

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas				
Disciplina: História e Geografia de Portugal		Ciclo: 2.ºCiclo		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios/Temas específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Domínio 1- Tratamento de Informação e utilização de fontes	15%	- Fichas de trabalho; - Ficha biográfica; - Apresentação de trabalhos; - Elaboração de relatórios (visitas de estudo, roteiros), tarefas de resumos ou esquemas; - Análise escrita de documentos (escrito, gráficos e cartográficos); - Testes de avaliação sumativa; - Questão Aula; - Trabalhos individuais/ pares/ grupo; - Frisos cronológicos; - Rolle Playing; - Registo/grelha de observação direta (focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho); - Outros.
		Domínio 2- Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	60%	
		Domínio 3- Comunicação em História	25%	



Domínios de Avaliação		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos ou Competências	<p>Tratamento de Informação e utilização de fontes</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não é capaz de pesquisar, selecionar e interpretar documentos históricos escritos, iconográficos e cartográficos; - Não consegue observar, recolher e registar tipos de informação, bem como elaborar conclusões simples. - Não pesquisa, seleciona ou apresenta informação relevante para assuntos em estudo, não sendo autónomo nem responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldades em pesquisar, selecionar e interpretar documentos históricos, iconográficos e cartográficos; - Revela dificuldades em observar, recolher e registar tipos de informação, bem como elaborar conclusões simples. - Nem sempre pesquisa, seleciona ou apresenta informação relevante para assuntos em estudo, sendo, por vezes, pouco autónomo e responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma facilidade em pesquisar, selecionar e interpretar documentos históricos, iconográficos e cartográficos; - Revela alguma facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, que seleciona com base nos seus conhecimentos próprios. - Pesquisa, seleciona ou apresenta informação relevante para assuntos em estudo mas, nem sempre de forma adequada autónoma e responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade em pesquisar, selecionar e interpretar documentos históricos, iconográficos e cartográficos; - Revela facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, que seleciona com base nos seus conhecimentos próprios, constrói conhecimento acerca do passado. - Pesquisa, seleciona e apresenta, quase sempre de forma adequada, autónoma e responsável, informação relevante para assuntos em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade na pesquisa, seleção e interpretação de documentos históricos, iconográficos e cartográficos; - Revela muita facilidade em observar, recolher e registar tipos de informação, que seleciona com base nos seus conhecimentos próprios, constrói conhecimento acerca do passado. - Pesquisa, seleciona e apresenta, sempre de forma adequada, autónoma e responsável, informação relevante para assuntos em estudo.

<p>Compreensão histórica:</p> <p>Temporalidade</p> <p>Espacialidade</p> <p>Contextualização</p> <p>60%</p>	<p>- Não é capaz de localizar e ordenar acontecimentos no tempo;</p> <p>- Não é capaz de utilizar unidades/convenções de datação para relacionar personalidades e acontecimentos.</p>	<p>- Revela dificuldade em localizar e ordenar acontecimentos no tempo;</p> <p>- Revela dificuldades na utilização de unidades/convenções de datação para relacionar personalidades, acontecimentos, processos e interações significativas.</p>	<p>- Revela alguma facilidade em localizar e ordenar acontecimentos no tempo;</p> <p>- Revela alguma facilidade em utilizar marcos cronológicos significativos para Portugal e para a Humanidade na construção de tabelas/frisos cronológicos.</p>	<p>- Revela facilidade em localizar e ordenar acontecimentos no tempo;</p> <p>- Revela facilidade em utilizar marcos cronológicos significativos para Portugal e para a Humanidade na construção de tabelas/frisos cronológicos.</p>	<p>- Revela muita facilidade em localizar e ordenar acontecimentos no tempo;</p> <p>- Reconhece com muita facilidade conceções de mudança e continuidade (passado/presente) em História, explicitando noções de diferentes ritmos de evolução (sincronia e diacronia) e admitindo diferentes perspetivas de mudança (progresso, declínio).</p>
	<p>- Não é capaz de localizar e ordenar acontecimentos no espaço;</p> <p>- É incapaz de utilizar o mapa e os seus elementos, ou qualquer outra representação da superfície terrestre.</p>	<p>- Revela dificuldade em localizar e ordenar acontecimentos no espaço;</p> <p>- Revela dificuldade em utilizar o mapa e os seus elementos, ou qualquer outra representação da superfície terrestre.</p>	<p>- Revela alguma facilidade em localizar e ordenar acontecimentos no espaço;</p> <p>- Revela alguma facilidade na construção de uma visão diacrónica de espaço em relação com a ação humana ao longo dos tempos.</p>	<p>- Revela facilidade em localizar e ordenar acontecimentos no espaço;</p> <p>- Revela facilidade em utilizar diferentes formas de representação espacial como fonte para a compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos.</p>	<p>- Relaciona com muita facilidade os grandes contrastes na organização do território nacional com a influência de fatores naturais e humanos.</p> <p>- Revela muita facilidade em utilizar diferentes formas de representação espacial como fonte para a compreensão da ação humana em diferentes espaços e tempos.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece a importância do território na construção da identidade pessoal e comunitária; - Não usa / aplica terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica; - Não mobiliza informação histórica para relacionar factos e/ou acontecimentos na construção de conhecimento específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldades na compreensão / interpretação dos conceitos essenciais para a compreensão histórica, construídos ao longo da aprendizagem das temáticas em estudo; - Revela dificuldades na mobilização de informação histórica para relacionar factos e/ou acontecimentos na construção de conhecimento específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma facilidade na compreensão / interpretação dos conceitos fundamentais; - Revela alguma facilidade na construção de um relato sobre períodos e momentos significativos da História de Portugal, integrando diversas dimensões históricas, geográficas e protagonistas (coletivos ou individuais); - Revela alguma facilidade em explicar a singularidade de lugares e regiões, através da análise das suas 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade na compreensão / interpretação dos conceitos fundamentais; - Reconhece com facilidade a diversidade de identidades pessoais, sociais, políticos, económicos e culturais, explicitando razões, atitudes e consequências de situações colocando hipóteses sobre a compreensão do passado; - Revela facilidade ao comparar a distribuição de diferentes fenómenos geográficos, formulando questões relevantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade na compreensão / interpretação dos conceitos fundamentais; - Revela muita facilidade em recolher informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, políticos e económicos; - Analisa com muita facilidade os problemas ambientais e sociais no território nacional, desenvolvendo o seu pensamento crítico; - Mobiliza com muita facilidade os conhecimentos e procedimentos inerentes à organização de dossiês e portefólios sobre problemas ambientais e sociais, em Portugal, formulando questões e explicações fundamentadas.
--	--	--	--	--	--	---



				<p>características naturais e humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza, com alguma facilidade, informação histórica para relacionar factos e/ou acontecimentos na construção de conhecimento específico da disciplina. 	<p>sustentadoras da explicação dessas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mobiliza, com facilidade, informação histórica para relacionar factos e/ou acontecimentos na construção de conhecimento específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza com muita facilidade, informação histórica para relacionar factos e/ou acontecimentos na construção de conhecimento específico da disciplina.
	<p>Comunicação em História</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não adquire, nem aplica os conhecimentos; - Não revela rigor nas suas comunicações orais e escritas nem utiliza a terminologia específica de HGP; - Não descreve nem explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldades na aquisição e aplicação dos conhecimentos; - Revela pouco rigor nas suas comunicações orais e escritas, utilizando de forma pouco adequada a terminologia específica de HGP; - Revela dificuldades ao descrever a inter-relação entre lugares e regiões, 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos; - Revela algum rigor nas suas comunicações orais e escritas, utilizando, por vezes, a terminologia específica de HGP de forma adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade em comunicar por escrito e oralmente os seus conhecimentos e conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal. -Revela, com frequência, rigor nas suas comunicações orais e escritas, utilizando de forma adequada a 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade ao nível da estrutura, comunicação e debate, utilizando o vocabulário específico da disciplina. - Revela rigor nas suas comunicações orais e escritas, utilizando de forma adequada a terminologia específica de HGP. -Revela conhecimentos demonstrando



		fatores naturais e humanos.	em Portugal e na Península Ibérica, a partir da análise de casos concretos.	-Revela alguma facilidade na análise e debate de alterações no território nacional resultantes da ação humana, recorrendo a diferentes formas de comunicação, utilizando o vocabulário específico da disciplina.	terminologia específica de HGP. - Revela facilidade na análise e debate de alterações no território nacional resultantes da ação humana, recorrendo a diferentes formas de comunicação, utilizando o vocabulário específico da disciplina.	conceções sobre o passado histórico e a realidade geográfica de Portugal, utilizando as TIC.
--	--	-----------------------------	---	--	---	--