



GOVERNO  
DOS AÇORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ II  
Ano Letivo 2023/2024



CURSO: OPERADOR/A APÍCOLA

ANO: 2.º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: CIDADANIA E MUNDO ATUAL

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreende os principais problemas do mundo atual;</li> <li>– Reconhece a importância que o espaço geográfico tem no contexto social do mundo atual;</li> <li>– Compreende a importância do envolvimento de todos na resolução de problemas ambientais;</li> <li>– Interpreta informação/dados em suportes diversos (textos, vídeos, artigos jornalísticos, ...);</li> <li>– Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...) e saberes intra e interdisciplinares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Guiões de análise de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmes/ documentários;</li> <li>- documentos gráficos e/ou cartográficos.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário próprio da disciplina, de forma adequada e oportuna;</li> <li>– Domina técnicas de pesquisa, seleção e tratamento de informação.</li> </ul>		Grelha de observação diária da aula.	40%
<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		