

CURSO: OPERADOR APÍCOLA	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: INGLÊS	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar uma atitude de abertura face à aprendizagem de uma língua estrangeira; - Diagnosticar a sua situação como aprendente face às aprendizagens realizadas e/ou a realizar; - Identificar necessidades e interesses próprios face ao diagnóstico previamente realizado e às aprendizagens a desenvolver; - Mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para o módulo; - Adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados no módulo; - Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano; - Utilizar progressivamente a língua inglesa como língua de comunicação na sala de aula; - Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo; - Adquirir hábitos e técnicas de estudo; - Demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação Formativa; - Fichas de Compreensão Auditiva. 	30%
SABER FAZER	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se; - Compreender textos simples e curtos relacionados com o mundo pessoal e quotidiano (expressão de cortesia, horário, diário ...); - Descrever alguns hábitos e rotinas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais, de pares/grupo... (listas de vocabulário, cartazes, trabalho de pesquisa, composições...); 	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar fórmulas de cortesia; - Estabelecer contatos sociais, cumprimentar e despedir-se, apresentar-se e apresentar alguém, agradecer alguma coisa; - Pedir e dar informação sobre o mundo que o rodeia, a sua profissão e os planos de futuro; - Identificar objetos de uso quotidiano de várias profissões; - Caracterizar relações de parentesco, hábitos culturais, características geográficas; - Seguir instruções básicas; - Identificar dificuldades na realização das tarefas; - Identificar alguns tipos de texto; - Compreender o essencial de textos simples, curtos e claros no âmbito da temática a ser abordada; - Seguir instruções básicas; - Escrever textos simples e curtos (currículos, cartas de recomendação, resumos, enumerações...); - Participar em pequenas conversas sobre gostos, preferências e rotinas; - Identificar alguns hábitos de consumo e consumismo; - Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas; - Gerir adequadamente o tempo na realização das tarefas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de Observação Direta (conhecimentos, vocabulário...); - Leitura (em sala de aula); - Produção oral (em interação na sala de aula, apresentações orais de cartazes, projetos...); - Fichas de trabalho (trabalho prático em aula); - Autoavaliação (capacidade de refletir sobre as aprendizagens). 	
<p>SABER SER</p>	<p>Comportamento (10%)</p>	<p>Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros</p>	<p>Grelhas de observação direta</p>	<p>30%</p>

		Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos		
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		