

CURSO: OPERADOR APÍCOLA	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: MATEMÁTICA APLICADA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o significado de fórmulas no contexto de situações concretas; - Compreende o conceito de função e das facetas que pode apresentar, como correspondência entre conjuntos e como relação entre variáveis; - Entende o uso de funções como modelos matemáticos nas relações de proporcionalidade direta e inversa. - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjecturas e justificar os seus raciocínios; - Compreende o conceito de forma de uma figura geométrica e a identificação de propriedades geométricas; - Conjetura novos resultados e fórmula argumentos válidos com recurso à visualização dinâmica e a raciocínios demonstrativos, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece as propriedades de figuras geométricas que podem ser expressas na forma algébrica; - Analisa as relações numéricas de uma situação, bem como as representa através de diversos processos, incluindo relações entre variáveis; - Concretiza relações entre variáveis e fórmulas para procurar soluções de equações simples; - Interpreta e dá sentido às razões invariantes para cada ângulo, utilizando triângulos retângulos e semelhanças; - Aprecia a geometria do mundo real e o reconhecimento de ideias geométricas em diversas situações nomeadamente na comunicação; - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjecturas e justificar os seus raciocínios; - Aprecia o papel da circunferência nos seus diversos usos com identificação das propriedades respetivas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio geométrico, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece propriedades de figuras geométricas e de sólidos de revolução; 	Testes de avaliação sumativa	30%

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os números e as operações globais; - Reconhecer os elementos dos conjuntos numéricos, assim como as propriedades das operações nesses conjuntos; - Sabe a ordem de grandeza de números, estima valores aproximados de resultados de operações; - Reconhece números inteiros, racionais e reais, as diferentes formas de representação dos elementos desses conjuntos e das relações entre eles, bem como a compreensão das propriedades das operações em cada um deles. 		
<p>SABER FAZER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possui aptidão para as usar fórmulas na resolução de problemas; - Representa relações funcionais de vários modos e passa de uns tipos de representação para outros, usando regras verbais, tabelas, gráficos e expressões algébricas do tipo $y = kx$ e $y = kx$; - - Analisa propriedades de figuras geométricas que podem ser expressas na forma algébrica, recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Utiliza ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Resolve problemas através de construções, nomeadamente envolvendo lugares geométricos, relações entre ângulos, arcos e cordas; - Resolve problemas envolvendo amplitudes de ângulos, comprimentos de arcos e cordas, áreas de sectores e coroas circulares ou volumes de cones e cilindros; - Analisa propriedades de figuras geométricas e de sólidos de revolução, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Utiliza os números e as operações globais de maneira flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis à manipulação dos números e das operações; - Utiliza de diferentes formas de representação os elementos dos conjuntos numéricos, assim como as propriedades das operações nesses conjuntos; - Estima valores aproximados de resultados de operações e decide da razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação; - Dá significado a problemas numéricos e reconhece as operações que são necessárias à sua resolução, explica os métodos e o raciocínio que foram usados; - Sabe usar em situações concretas os números inteiros, racionais e reais, assim como sabe representá-los de diferentes formas; - Trabalha com valores aproximados de números fracionários ou irracionais de maneira adequada ao contexto do problema ou da situação em estudo; - Analisa as relações numéricas de uma situação, explicita-as em linguagem corrente e representa-as através de diferentes processos, incluindo o uso de símbolos; 	<p>Questões-aula Trabalho de grupo ou pares</p>	<p>40%</p>

SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.