

CURSO: OPERADOR APÍCOLA	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: TIC	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe o que é a Internet e distinguir os vários serviços que ela disponibiliza.</li> <li>• Sabe o que é necessário ter para se aceder à Internet.</li> <li>• Conhece as regras da Netiqueta.</li> <li>• Conhece e sabe usar os principais serviços da Internet, com destaque para a Web.</li> <li>• Sabe aceder à Internet em segurança.</li> <li>• Sabe escolher o modelo e o software de apresentação adequado ao que se quer apresentar.</li> <li>• Sabe escolher som, imagem, vídeo, capazes de ilustrar convenientemente as ideias e a informação.</li> <li>• Sabe aplicar e gerir a maior das potencialidades deste tipo de ferramentas que está na transição entre elementos, nos constituintes dessa mesma transição e nas animações.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Testes sumativos</p> <p>Reflexões</p> <p>Quizzes</p>	<p>30%</p> <p>a)</p>
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real.</li> <li>• Utiliza os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na Internet, com vista a uma seleção criteriosa da informação.</li> <li>• Aplica em contextos práticos as potencialidades e funcionalidades de software de apresentações eletrónicas.</li> <li>• Edita e modifica texto, gráficos, tabelas, imagem, <i>cliparts</i> etc., de modo a fazer de tudo isto elementos de leitura clara e precisa.</li> <li>• Trabalha em equipa, desde o desenho ao produto final, criando apresentações de capacidade multimédia.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>40%</p> <p>a)</p>

<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.