

CURSO: OPERADOR APÍCOLA	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 15, 19, 21, 22 & 26	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	-O aluno compreende e expressa conhecimentos. -O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas.		Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Portefólio. Autoavaliação e heteroavaliação.	30% a)
SABER FAZER	-O aluno <u>organiza</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>executa</u> tarefas relacionadas com a apicultura, tendo em conta as regras e princípios a cumprir e respetiva legislação em vigor; -O aluno <u>respeita</u> as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho apícola e de proteção do ambiente.		Grelhas de observação direta. Aulas práticas. Documentos/materiais produzidos ao longo da realização das tarefas/atividades propostas. Portefólio.	40% a)
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta.	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

Nota 1 - No caso de Ensino Misto: O domínio do “Saber Saber” passará para avaliação formativa.

Nota 2 - No caso de Ensino à distância os domínios “Saber Saber” e “Saber Fazer” passarão para avaliação formativa.