

CURSO: TÉCNICO OPERADOR APÍCOLA	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 25	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<p>1- Reconhecer os principais diplomas legais que regulamentam a atividade apícola, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislação Laboral; - Legislação Apícola; - Legislação Fiscal; <p>2- Perceber a divisão administrativa do país e da região, com os respectivos órgãos do poder político.</p> <p>3- A União Europeia, órgãos e legislação.</p>	<p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de avaliação sumativa</p>	30%
SABER FAZER	<p>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar recursos (<i>portfólio</i>) para a organização e consolidação das aprendizagens; • Demonstrar autonomia na escolha e gestão de tarefas intermédias. <p>Adquirir hábitos de trabalho autónomo recorrendo aos <i>media</i> e às TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar fontes de informação adequadas; • Utilizar estratégias de processamento de informação e comunicação; • Utilizar os recursos. <p>Participar no contexto social da escola de forma responsável e cooperante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praticar formas diversificadas de interação respeitando regras Estabelecidas; • Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico. 	<p>Grelhas de registo da observação direta na sala de aula;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Portefólio.</p>	40%

SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		