

CURSO: TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	ANO: 3º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: MATEMÁTICA E REALIDADE	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhece se uma dada relação entre duas variáveis é ou não uma função; ➤ Representa graficamente a relação entre duas variáveis; ➤ Representa graficamente funções; ➤ Identifica e reconhece as propriedades das funções: domínio, contradomínio, intervalos de monotonia, variação de sinal, continuidade, pontos notáveis, zeros, intersecção com o eixo dos yy e extremos relativos e absolutos; ➤ Distingue o gráfico cartesiano e a expressão analítica de uma função; ➤ Identifica a função afim, quadrática e módulo; ➤ Reconhecer se uma função é par, ímpar ou nem é par nem é ímpar; ➤ Reconhecer as famílias de funções: aspeto do gráfico, posição da origem do referencial relativamente ao gráfico, simetrias, limites nos ramos infinitos, tipos de gráficos (semelhanças e diferenças), efeitos dos parâmetros nas características das funções e dos respetivos gráficos, gráfico de uma função pertencente a uma determinada família ($y=x$, $y=x^2$, $y=[x]$) e equações e inequações do 2º grau; ➤ Identifica as propriedades de uma função quadrática (propriedades); ➤ Identifica e reconhece as funções polinomiais e as suas propriedades: relação entre o grau da função e o limite nos ramos infinitos, análise comparativa dos gráficos de funções polinomiais do mesmo grau, operações com polinómios, algoritmos e gráficos das funções soma, produto e quociente, factorização de polinómios e pesquisa de zeros de funções polinomiais; ➤ Sabe operar com funções: adição, multiplicação, composição e divisão; ➤ Identifica relações de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa; ➤ Identifica assíntotas verticais e horizontais 	<p>Mini testes de avaliação sumativa</p> <p>Questões aula</p> <p>Testes de avaliação sumativa</p>	<p>30% a)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcula a derivada de uma função num ponto: interpreta geometricamente, monotonia e taxa de variação num intervalo, determina a derivada de uma função num ponto e determina da tangente ao gráfico de uma função num ponto; ➤ Reconhece e identifica uma função exponencial ax de base superior a um: domínio e contradomínio, zeros, intervalos de monotonia e condições que envolvem expressões exponenciais; ➤ Reconhece e identifica uma função logarítmica. 		
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representa graficamente uma relação entre duas variáveis uma função ➤ Calcula a derivada de uma função num ponto ➤ Opera com funções; ➤ Identifica diferentes funções no contexto da vida real 	<p>Trabalhos individuais e/ou grupo;</p> <p>Resolução das fichas de trabalho;</p> <p>Avaliação dos cadernos diários.</p>	<p>40% a)</p>
SABER SER	<p>Comportamento (10%)</p> <p>Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos</p>	Grelhas de observação direta	30%
	<p>Participação (10%)</p> <p>Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos</p>		
	<p>Responsabilidade (10%)</p> <p>Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração</p>		

- a) Todos os domínios de formação/UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.