

CURSO: TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

ANO: 3º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: TIC

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none">• Conhece as funcionalidades de automatização de tarefas e elaboração de documentos;• Conhece as funcionalidades da impressão em série;• Conhece as funcionalidades das macros e formulários;• Sabe executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo;• Sabe realizar a análise de dados;• Conhece a importância e aplicabilidade das macros.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas sumativas• Participação/intervenção na sala de aula• Reflexões	30 % a)
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none">• Automatiza tarefas de edição e elaboração de documentos;• Efetua impressões em série;• Elabora macros e formulários;• Utiliza macros e formulários;• Executa ligações entre múltiplas folhas de cálculo;• Efetua a análise de dados;• Automatiza ações através da utilização de macros.	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação• Trabalhos individuais e/ou grupo• Fichas de trabalho• Portefólio	40% a)

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Registos na plataforma SGE 	30 %
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação / UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

Observações: