

CURSO: TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA

ANO: 3º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 29 (9647) INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS E JOVENS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de competências específicas.</li> <li>- Domínio do vocabulário específico e língua materna.</li> <li>- Conhecimento de conceitos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementos de avaliação formativa e sumativa.</li> <li>-Trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>- Resumo de conteúdos.</li> <li>-Participação oral.</li> <li>-Grelhas de observação.</li> </ul>	30%
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de pensamento crítico, intervenção e resolução de problemas.</li> <li>- Capacidade de pesquisa e tratamento da informação.</li> <li>- Capacidade de intervir com crianças e jovens com necessidades educativas específicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentações orais e/ou práticas.</li> <li>-Trabalho(s) de pesquisa individuais ou em grupo</li> <li>- Observação direta/grelhas</li> </ul>	40%
<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico		

		Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		