

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 1º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: MATEMÁTICA E REALIDADE	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisa, organiza e regista a informação recolhida;</li> <li>➤ Distingue frequência absoluta de frequência relativa;</li> <li>➤ Conhece diferentes gráficos e tabelas;</li> <li>➤ Conhece a noção de probabilidades e calcula probabilidades;</li> <li>➤ Distingue números inteiros relativos, racionais e reais;</li> <li>➤ Identifica e completa sequências numéricas/geométricas;</li> <li>➤ Conhece potências de base 10 e expoente inteiro;</li> <li>➤ Identifica os números irracionais e relaciona-os com o tipo de dízimas que os representam;</li> <li>➤ Identifica simbólica e graficamente intervalos de números reais.</li> </ul>	<p>Mini testes de avaliação sumativa</p> <p>Questões aula</p> <p>Testes de avaliação sumativa</p>	30% a)
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisa informação recolhida em diversas fontes da natureza;</li> <li>➤ Calcula frequências absolutas e relativas;</li> <li>➤ Constrói e interpreta gráficos e tabelas;</li> <li>➤ Calcula medidas de tendência central para caracterizar uma distribuição;</li> <li>➤ Analisa, interpreta e calcula probabilidades;</li> <li>➤ Opera com números inteiros relativos, números racionais e números reais e utiliza critérios de divisibilidade;</li> <li>➤ Opera com potências de base 10 e de expoente inteiro;</li> <li>➤ Utiliza a estimação na resolução de problemas e na avaliação de resultados;</li> <li>➤ Utiliza valores aproximados de um número, por defeito e por excesso, e as raízes quadráticas e cúbicas como inverso de potências.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais e/ou grupo;</p> <p>Resolução das fichas de trabalho;</p> <p>Avaliação dos cadernos diários.</p>	40% a)

	➤ Representa simbólica e graficamente intervalos de números reais.			
<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.