

| | |
|-------------------------------|-------------|
| CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO | ANO: 1º ANO |
| DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: TIC | |

| Domínio | Parâmetros de Avaliação | Instrumentos de Avaliação | % |
|-------------|--|--|------------|
| SABER SABER | <ul style="list-style-type: none">• Conhece as funcionalidades de automatização de tarefas e elaboração de documentos;• Conhece as funcionalidades da impressão em série;• Conhece as funcionalidades das macros e formulários;• Sabe executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo;• Sabe realizar a análise de dados;• Conhece a importância e aplicabilidade das macros. | <ul style="list-style-type: none">• Fichas sumativas• Participação/intervenção na sala de aula• Reflexões | 30 % a) |
| SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none">• Automatiza tarefas de edição e elaboração de documentos;• Efetua impressões em série;• Elabora macros e formulários;• Utiliza macros e formulários;• Executa ligações entre múltiplas folhas de cálculo;• Efetua a análise de dados;• Automatiza ações através da utilização de macros. | <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação• Trabalhos individuais e/ou grupo• Fichas de trabalho• Portefólio | 40% a) |

| Domínio | Parâmetros de Avaliação | | Instrumentos de Avaliação | % |
|------------------------|-------------------------|---|---|-------------|
| SABER ESTAR/SER | Comportamento (10%) | Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Registos na plataforma SGE | 30 % |
| | Participação (10%) | Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos | | |
| | Responsabilidade (10%) | Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração | | |

- a) Todos os domínios de formação / UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

Observações: