

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 2 (9435)– DIDÁTICA DO DESPORTO	

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Didática aplicada ao contexto desportivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Procedimentos didáticos fundamentais ○ Unidade de treino ○ Planeamento de treino ○ Avaliação da unidade de treino • Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto <ul style="list-style-type: none"> ○ Documentos de suporte à organização da unidade de treino ○ Potenciação das condições de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação sumativa; • Fichas de trabalho. 	30 % a)
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Observação como ferramenta do processo de treino <ul style="list-style-type: none"> ○ Processo de treino e a observação ○ Metodologias de observação ○ Observação e avaliação técnica ○ Observação e avaliação tática 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo da observação direta na sala de aula; • Fichas de trabalho; • Trabalhos de Grupo; • Debates. 	40% a)

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	Ponderação
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30 %
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação / UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.