



CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 1º ANO
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 24 (9453)-STEP-A AULA / UFCD 28 (9457)-GINÁSTICA LOCALIZADA- A AULA / UFCD 29 (9458) -GINÁSTICA LOCALIZADA- METODOLOGIA /	

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none">- Assimilação de conteúdos.- Utiliza vocabulário específico.- Planifica sessões / Definição de estratégias.- Pensamento criativo e crítico.- Conhece os materiais específicos das modalidades trabalhadas - sessões de treino elaboradas pelos alunos.- Formativa, reflexiva e participativa, centrada em momentos de observação direta e de autoavaliação.- Sumativa, corresponde à fase de balanço das aquisições da atividade, ou seja, tem como finalidade classificar os alunos no final de um módulo.	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalho individual/pares</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Apresentação dos trabalhos aos colegas</p>	30 % a)

SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e aplica os conhecimentos práticos ensinados. - Expressa por escrito, oralmente ou na prática os conhecimentos teóricos aprendidos. - Aplicação de técnicas. - Expressão e criatividade. - Estruturação e organização de informação. - Realização e entrega das tarefas solicitadas. 	<p>Trabalho individual/pares</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Realização de um plano de aula e aplicação aos colegas</p> <p>Grelhas de registo da observação direta.</p>	<p>40%</p> <p>a)</p>	
Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	<p>Atitude na sala de aula com os colegas e os professores</p> <p>Medidas disciplinares aplicadas</p> <p>Respeito por si e pelos outros</p> <p>Respeito pelas regras de funcionamento escolar</p> <p>Respeito pelo material didático</p> <p>Respeito pelo património escolar</p> <p>Resolução de conflitos</p>	Grelhas de observação direta	30 %
	Participação (10%)	<p>Oportunidade das intervenções</p> <p>Espírito de iniciativa</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Autonomia</p> <p>Empenho na realização dos trabalhos</p>		
	Responsabilidade (10%)	<p>Organização</p> <p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Material escolar</p> <p>Cumprimento atempado de tarefas</p> <p>Atenção/concentração</p>		

- a) Todos os domínios de formação/UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

O Professor
Paulo Matos