

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 5 (9438) Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilação de conteúdos. - Utiliza vocabulário específico. - Planifica sessões de treino desportivo / Definição de estratégias. - Pensamento criativo e crítico. - Conhece os materiais específicos das modalidades trabalhadas - sessões de treino elaboradas pelos alunos. - Formativa, reflexiva e participativa, centrada em momentos de observação direta e de autoavaliação. - Sumativa, corresponde à fase de balanço das aquisições da atividade, ou seja, tem como finalidade classificar os alunos no final de um módulo. 	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Realizar um trabalho teórico/prático, avaliado de forma individual e de grupo, onde tentar-se-á em parceria com os professores que ministrem aulas a mesma hora, efetuar sessões de treino desportivo para os seus alunos, com intuito destes vivenciarem práticas e “orientadores” diversificados.</p>	30%
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e aplica os conhecimentos práticos ensinados. - Expressa por escrito, oralmente ou na prática os conhecimentos teóricos aprendidos. - Aplicação de técnicas. - Expressão e criatividade. - Estruturação e organização de informação. - Realização e entrega das tarefas solicitadas. 	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Realizar um trabalho teórico/prático, avaliado de forma individual e de grupo, onde tentar-se-á em parceria com os professores que ministrem aulas a mesma hora, efetuar sessões de treino desportivo para os seus alunos, com intuito destes vivenciarem práticas e “orientadores” diversificados.</p> <p>Grelhas de registo da observação direta.</p>	40%
SABER SER	Comportamento (10%)	<p>Atitude na sala de aula com os colegas e os professores</p> <p>Medidas disciplinares aplicadas</p> <p>Respeito por si e pelos outros</p> <p>Grelhas de observação direta</p>	30%

		Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos		
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		