

1º Ciclo do ENSINO BÁSICO

2º Ano

Unidade Letiva 1 – Ser amigo

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador</p>	<p>Identificar situações em que a vida é bela e boa;</p> <p>Valorizar as relações de amizade com os outros;</p> <p>Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal;</p> <p>Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor.</p> <p>Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus;</p>	<ul style="list-style-type: none"> O que significa ser amigo; O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...);* Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros;* Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista; Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade);* O alicerce da amizade é a verdade;* Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades. <p>Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss); A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos. <ul style="list-style-type: none"> O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los; Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros; Devemos pensar antes de agir e de falar; 	<p>Reconhecer o valor da amizade. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p> <p>Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p> <p>Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>

(A, F, G, I, J)		<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a controlar-me faz-me mais feliz; • Devemos saber escolher o bem. 		
Comunicador (A, B, D, E, H)				
Autoavaliador (transversal às áreas)				
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				

Unidade Letiva 2 - A mãe de Jesus

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo</p>	<p>Identificar os símbolos cristãos do Natal;</p> <p>Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nas-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria, uma mulher de coração bom; • Jose, o esposo de Maria; • A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. • Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; 	<p>Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.</p> <p>Diálogo com os alunos.</p> <p>Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação</p>

(A, C, D, J)	cimento de Jesus;	<ul style="list-style-type: none"> • Maria preocupa-se com as outras pessoas: o encontro com Isabel (Lc 1, 39-56). 		espontânea e solicitada
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Descrever as tradições de Natal;	<ul style="list-style-type: none"> • Maria responde «sim» a Deus (relato da anunciação: Lc 1, 26ss); • Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade; • Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros. 	Admirar o exemplo que nos da Maria: responder «sim» a Deus. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.	<ul style="list-style-type: none"> • Maria acompanha a vida de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> - Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52); - As bodas de Cana (Jo 2,1-11); - Maria junto a cruz de Jesus (Jo 19,25-27). 	Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.	
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)				
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				
Questionador (A, F, G, I, J)				
Comunicador (A, B, D, E, H)				
Autoavaliador (transversal às áreas)				
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				
Responsável/ autónomo				

(C, D, E, F, G, I, J)				
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				

2º Semestre

Unidade Letiva 3- A Páscoa dos cristãos

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré;</p> <p>Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis;</p> <p>Colaborar na vida familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesus propõe uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todas as pessoas e por isso o condenaram e o maltrataram; A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus – a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, flagelação, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado (resumo de: Mt 21,1-12; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28); Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (a ressurreição). 	<p>Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade. Leitura de textos. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p> <p>Descobrir formas con-</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>

<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • A Páscoa e a festa da Vida; • Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia»; • Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra; <ul style="list-style-type: none"> • Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado. 	<p>cretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	
--	--	--	---	--

Unidade Letiva 4 - Deus é amor

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Aprendizagens essenciais	Conteúdos programáticos	Estratégias/Atividades	Avaliação
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ in- formado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p>	<p>Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra;</p> <p>Identificar a Terra como a nossa casa comum;</p> <p>Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador;</p> <p>Promover atitudes de defesa da vida na Terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. • As ofertas de Deus para mim: <ul style="list-style-type: none"> - A natureza e todos os seus dons; - A família e os amigos;* - O amor e a paz. • Deus da-me força nos momentos difíceis. <ul style="list-style-type: none"> • Os amigos de Jesus amam os outros, como ama Jesus (Jo 15,9-17); • Os filhos de Deus são construtores da paz; • Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração; • Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos (Mt 25, 14-29); • O valor do esforço e do 	<p>Descobrir o amor de Deus pela humanidade. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p> <p>Vivenciar o amor de Deus na relação com os outros. Diálogo com os alunos. Ficha de trabalho.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Participação espontânea e solicitada</p>

<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		<p>trabalho na vida pessoal e escolar.</p>		
---	--	--	--	--

NOTA 1 – Os conteúdos assinalados com * estão em articulação com a saúde escolar.

NOTA 2 – Os conteúdos selecionados a amarelo estão relacionados com o CREB e HGCA.

Áreas de competência do Perfil dos alunos:

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo