



Governo Regional dos Açores

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS
Pré-escolar






EBS das Velas


“Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita – o desenvolvimento da linguagem oral é fundamental na educação pré-escolar, como instrumento de expressão e comunicação que a criança vai progressivamente ampliando e dominando, nesta etapa do seu processo educativo. Importa ainda facilitar, nesta etapa, a emergência da linguagem escrita, através do contacto e uso da leitura e da escrita em situações reais e funcionais associadas ao quotidiano da criança.”



“Enquanto cidadã europeia, a criança deverá ter oportunidade de desenvolver um sentimento de pertença, que não pressupõe uma identidade uniforme, mas decorre de uma história heterogénea, com influências diferentes resultando numa comunidade plural em termos de vivências, culturas, valores, etc. A abordagem a estes aspetos deve ser feita numa perspetiva global, considerando não só o momento presente, como também o passado próximo ou distante, promovendo-se na criança a compreensão gradual da sua situação no espaço e no tempo sociais. A consciencialização das rotinas, dos diferentes momentos que se sucedem ao longo do dia e ao longo do ano, a elaboração e uso de horários e calendários são importantes para a compreensão de unidades básicas do tempo. É através destas vivências que a criança toma consciência do desenrolar do tempo: o antes e o depois, a sequência semanal, mensal e anual e ainda o tempo marcado pelo relógio.”

retirado de “Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar”

Os conteúdos patentes nesta planificação podem ser sujeitos a alteração na ordem de lecionação atendendo ao facto de existir uma articulação entre aquilo que é trabalhado pelas educadoras e a docente de Língua Estrangeira.

CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>SOCIOCULTURAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação pessoal ➤ What's your name? My name is... • Formas de cumprimentar: ➤ Hello!/Goodbye ➤ Good morning! /Good afternoon! • O outono - Cores • Os animais  • O corpo • A alimentação <p><u>Festividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Halloween</i>  ➤ <i>Christmas</i>  	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perguntar e dizer o nome; ➤ Entoar canções; ➤ Repetição de vocabulário e conteúdos; ➤ Realização de jogos; ➤ Repetir vocábulos/frases; ➤ Exercícios de audição; ➤ Exercícios de coloração; ➤ Elaboração de trabalhos manuais. 	<p>setembro</p> <p>outubro</p> <p>novembro</p> <p>outubro /</p> <p>dezembro</p>

CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>SOCIOCULTURAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O inverno • As profissões/família (My father is.../My mother is...)/ My favourite job is...) • Os números <p><u>Festividades:</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> • Dia de São Valentim • Carnaval • Dia do Pai • A Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entoar canções; ➤ Repetição de vocabulário e conteúdos; ➤ Realização de jogos; ➤ Obedecer a diretivas, instruções e fazer pedidos; ➤ Repetir vocábulos/frases; ➤ Concretizar realizações do discurso oral através de memorizações, simulações simples; ➤ Exercícios de audição; ➤ Exercício de audição: ouvir e desenhar; ➤ Exercícios de coloração; ➤ Exploração de vocabulário; ➤ Elaboração de trabalhos manuais. 	<p>janeiro</p> <p>fevereiro</p> <p>março</p>

CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>SOCIOCULTURAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A primavera/verão • Natureza/animais  <p><u>Festividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da mãe  • Dia da criança 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entoar canções; ➤ Repetição de vocabulário e conteúdos; ➤ Realização de jogos; ➤ Obedecer a diretivas, instruções e fazer pedidos; ➤ Repetir vocábulos/frases; ➤ Concretizar realizações do discurso oral através de memorizações, simulações simples; ➤ Exercícios de audição; ➤ Exercício de audição: ouvir e desenhar; ➤ Exercícios de coloração; ➤ Exploração de vocabulário; ➤ Elaboração de trabalhos manuais. 	<p>abril</p> <p>maio</p> <p>junho</p>

AVALIAÇÃO:

- Observação direta:
 - participação;
 - interesse;
 - envolvimento nas atividades da aula;
 - uso da língua inglesa na aula.