

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS GLOBAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS CURRICULARES/ DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO/ UFCD/ PARCERIAS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do Estado na sua garantia (Direitos humanos; instituições democráticas; igualdade de género);</li> <li>Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão (Literacia financeira; instituições democráticas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do estado na sua garantia;</li> <li>Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão;</li> <li>Colaborar no planeamento e implementação de projetos pessoais, profissionais e sociais;</li> <li>Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e comunicação;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Pensamento crítico e criativo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Bem-Estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas que se considere pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os termos e conceitos inerentes dos domínios;</li> <li>Visualização de filmes e curtas metragens;</li> <li>Discussão e debate de ideias;</li> <li>Trabalhos de pesquisa e organização de informação;</li> <li>Análise de documentos relacionados com o tema;</li> <li>Visitas de estudo;</li> <li>Palestras de sensibilização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Fichas de verificação de conhecimentos;</li> <li>Trabalho individual e/ou de grupo;</li> <li>Grelha de participação ativa;</li> <li>Grelha de observação direta;</li> <li>Auto e hetero avaliação.</li> </ul>

<p>desenvolvimento sustentável; media);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar no planeamento e na implementação de projetos pessoais, profissionais e sociais (instituições democráticas);</li> <li>• Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património (educação ambiental; saúde; sexualidade; risco).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia;</li> <li>• Espírito crítico;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Responsabilidade;</li> <li>• Espírito de iniciativa;</li> <li>• Relacionamento;</li> <li>• Interpessoal;</li> <li>• A forma ética de agir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--