

CURSO: Técnico de Ação Educativa	ANO: 3º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: Desenvolvimento Pessoal e Social	DOCENTE: Mário Lopes
DURAÇÃO: 25 HORAS (34 TEMPOS DE 45 MINUTOS)	

COMPETÊNCIAS

- Reconhecer a importância do desenvolvimento sustentável à escala local, regional e mundial.
- Identificar os principais problemas ambientais da atualidade e as suas relações com o desenvolvimento.
- Compreender as responsabilidades individuais na promoção de um desenvolvimento sustentável.
- Identificar comportamentos políticos capazes de promover o desenvolvimento sustentável.
- Explicar a influência dos media na formação da opinião pública.
- Reconhecer a importância do direito à informação traduzido na liberdade de informar.
- Demonstrar a importância da hierarquização das notícias na difusão de factos noticiosos nos principais meios de comunicação.
- Evidenciar a importância da inter-relação entre audiência/público, programação/conteúdos e publicidade na produção mediática.
- Identificar novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.

MÓDULO: 3 DURAÇÃO: 25 horas**TEMA: Culturas, etnias e diversidades**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de cultura, raça e etnia.• Reconhecer as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.• Identificar os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.• Identificar tipos e situações de racismo e de discriminação.• Compreender como o desconhecimento gera preconceitos e medo.• Entender a diversidade como	<ul style="list-style-type: none">• Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.• Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.• Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.• Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.• Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.• Entende a diversidade como	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de cultura, raça e etnia• Fenómenos de emigração e de imigração na atualidade• Identidade cultural das comunidades emigrantes• Contributos de diferentes culturas para a vida de um país• Racismo e a xenofobia associados à imigração• Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, religião, orientação sexual• Momentos históricos, personalidades e	Exposições teóricoprática. Levantamento dos problemas com recolha de informação (jornais, revistas, pesquisa na internet, programas de TV, etc.).	Grelhas do comportamento e participação nas atividades (realização e participação oral). Fichas de trabalho. Preenchimento de guiões (filmes, sites,	17 AULAS DE 90 MIN.

<p>uma forma de riqueza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural. 	<p>uma forma de riqueza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural. 	<p>organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos 			
---	--	---	--	--	--

			<p>Trabalhos de pesquisa com ou sem guião. Elaboração de esquemas. Visualização de filmes. Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo. Fichas de trabalho. Visitas de estudo.</p>	<p>powerpoints ou visitas de estudo). Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais. Portfólio. Elaboração panfleto/cartazes.</p>	
--	--	--	--	--	--