



CURSO: TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	ANO: 3.º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: COMUNICAR EM LÍNGUA INGLESA	DOCENTE: MARIA RAQUEL FURTADO

COMPETÊNCIAS

Competências de Uso de Língua (interpretação)

Ouvir/Ver

- Compreende as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos à escola, aos tempos livres, temas e problemas do mundo atual, assuntos do seu interesse pessoal e/ou profissional, quando o discurso é claro e pausado.

Ler

- Compreende um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com a área de formação. Entende acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos.

Competências de Uso de Língua (interação)

Ouvir/Falar

- Participa, com exercitação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.

Competências de Uso de Língua (Produção)

Falar

- Produz, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.

Escrever

- Escreve textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

Competências Sociocultural e de Aprendizagem

- Adota uma atitude de abertura e interesse face à aprendizagem de uma língua estrangeira, reconhecendo relações de afinidade/contraste entre a sociedade e a cultura de origem e a sociedade e cultura das comunidades que usam a língua estrangeira.
- Utiliza estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação, relacionando sentidos e intenções em situações de comunicação em que foram produzidos e adotando alguns meios de compensação de insuficiências no uso da língua.
- Utiliza estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira, integrando os novos conhecimentos nos anteriormente adquiridos e reconhecendo relações de afinidade/contraste entre os sistemas da língua materna e da língua estrangeira.
- Adota estratégias e procedimentos adequados às suas necessidades de aprendizagem, identificando as finalidades das tarefas a executar, desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas e adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem.
- Contribui para a criação de um clima de trabalho favorável, cooperando na realização de tarefas de grupo e respeitando opiniões e pontos de vista diferentes dos seus.
- Demonstra capacidades de autorregulação do seu processo de aprendizagem, identificando dificuldades e procurando encontrar as soluções para os seus problemas de aprendizagem.
- Revela capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos, demonstrando abertura para utilizar a língua inglesa, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco.
- Demonstra abertura na busca, compreensão e partilha de nova informação, utilizando fontes e suportes variados.

UFCD 6664 DURAÇÃO: 50 h (67 tempos de 45 minutos)

TEMA: Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS		ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>- mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para este módulo</p> <p>- adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados neste módulo</p> <p>- alargar o repertório textual através do contacto com vários tipos de texto</p> <p>- usar adequadamente vocabulário associado aos domínios de referência a explorar nesta UFCD</p> <p>- mobilizar capacidades de interação em língua inglesa, no âmbito dos domínios de referência a abordar nesta UFCD</p> <p>- adquirir conhecimentos sobre a estrutura e funcionamento da língua inglesa em função dos textos abordados</p>	<p>É capaz de:</p> <p>-Consultar várias fontes de informação.</p> <p>-Selecionar, organizar e sistematizar a informação recolhida.</p> <p>-Identificar as instituições internacionais com maior relevância nas áreas de intervenção.</p> <p>-Debater, em grupo, as opções de realização do trabalho.</p> <p>-Apresentar em exposição, sob a forma de cartaz ou de outro suporte, uma instituição</p>	<p>Socioculturais</p> <p>Domínios Lexicais</p> <p>-Instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção</p>	<p>/</p> <p>A Palavra / A Frase / A Prosódia</p> <p>Estruturas gramaticais utilizadas na sala de aula.</p> <p>Revisões gramaticais</p> <p>Artigos</p> <p>Nomes</p> <p>Adjetivos</p> <p>Uso de pronomes: interrogativos, indefinidos, relativos...</p> <p>Determinantes demonstrativos</p> <p>Verbos: o uso de diferentes tipos de verbos</p> <p>- principais</p> <p>- auxiliares</p>	<p>Portfólio:</p> <p>- Selecionar documentos a constar no portefólio</p> <p>- Reformulação</p> <p>- auto e hetero-avaliação</p> <p>- Identificar dificuldades da realização de tarefas</p> <p>Estratégias a utilizar:</p> <p>- Recolha de informação de carácter geral e de carácter seletivo</p> <p>- Tratamento da informação</p> <p>- Direitos de autor</p> <p>- Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção</p> <p>- Organização de uma exposição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reserva do espaço • Preparação do espaço • Divulgação e promoção do evento • Produção de convites • Acolhimento dos visitantes • Balanço final 	<p>Avaliação Presencial</p> <p>-Portefólio;</p> <p>-Observação direta;</p> <p>-Fichas de trabalho formativas;</p> <p>-Compreensão/ produção oral ;</p> <p>-Compreensão auditiva;</p> <p>-Leitura;</p> <p>- Autoavaliação;</p> <p>-Heteroavaliação.</p> <p>Avaliação E@D</p> <p>-Os critérios de avaliação a aplicar no ensino à distância (E@D) serão os mesmos do ensino presencial;</p> <p>-As metodologias de ensino terão de ser diversificadas recorrendo-se às Plataformas Microsoft Teams e SGE para as aulas síncronas e assíncronas;</p> <p>-Será realizado o acompanhamento</p>	<p>11 DE SETEMBRO DE 2023 A 24 DE JUNHO DE 2024</p> <p>67 aulas</p> <p>2 aulas – Apresentação e avaliação diagnóstica</p> <p>4 aulas - Identificação e seleção das instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção.</p> <p>4 aulas - Debate das opções de realização do trabalho</p> <p>10 aulas - Recolha de informação de carácter geral e de carácter seletivo</p> <p>17 aulas -Tratamento da informação</p> <p>10 aulas - Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção</p> <p>10 aulas - Organização de uma exposição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reserva do espaço • Preparação do espaço • Divulgação e promoção do evento

<p>- adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo</p> <p>- adquirir hábitos e técnicas de estudo</p> <p>demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação</p>	<p>internacional.</p>		<p>Presente simples Passado simples Futuro “Present Perfect” e “Present Perfect Continuous”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase simples: imperativa • Prosódia: entoação, acento 		<p>dos alunos e ajustado o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem através de grelhas de monitorização dando-se o respetivo feedback aos alunos;</p> <p>-Serão utilizados instrumentos de avaliação para recolha de dados adequados às tarefas e às competências a mobilizar;</p> <p>-Serão utilizados procedimentos e técnicas de avaliação diversificados para recolha da informação necessária ao apoio às aprendizagens e à construção do juízo de valor para a classificação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e envio de convites <p>8 aulas - Acolhimento dos visitantes</p> <p>2 aulas - balanço final da exposição (auto e heteroavaliação)</p>
--	-----------------------	--	---	--	--	---