

| | |
|--|-----------------------------|
| CURSO: Técnico de Ação Educativa | ANO: 3º |
| DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: MUNDO ATUAL | DOCENTE: Mário Lopes |
| DURAÇÃO: 25 HORAS (34 TEMPOS DE 45 MINUTOS) | |

COMPETÊNCIAS

- Reconhecer a importância do desenvolvimento sustentável à escala local, regional e mundial.
- Identificar os principais problemas ambientais da atualidade e as suas relações com o desenvolvimento.
- Compreender as responsabilidades individuais na promoção de um desenvolvimento sustentável.
- Identificar comportamentos políticos capazes de promover o desenvolvimento sustentável.
- Explicar a influência dos media na formação da opinião pública.
- Reconhecer a importância do direito à informação traduzido na liberdade de informar.
- Demonstrar a importância da hierarquização das notícias na difusão de factos noticiosos nos principais meios de comunicação.
- Evidenciar a importância da inter-relação entre audiência/público, programação/conteúdos e publicidade na produção mediática.
- Identificar novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.

MÓDULO: 4 DURAÇÃO: 25 horas

TEMA: Uma nova ordem económica mundial

| COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS | OBJETIVOS | CONTEÚDOS | ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS | AVALIAÇÃO | CALENDARIZAÇÃO |
|---|---|---|---|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países. Identificar as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio. Reconhecer os efeitos económicos e sociais da globalização. | <ul style="list-style-type: none"> Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem carácter mundial às relações económicas. Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países. Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio. | <ul style="list-style-type: none"> Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio Interdependência económica e globalização Mundos, regiões e países divididos Desenvolvimento do capitalismo O fim da guerra fria e o mundo unipolar A nova ordem económica mundial A Europa dos cidadãos | <p>Exposições teóricoprática.</p> <p>Levantamento dos problemas com recolha de informação (jornais, revistas, pesquisa na internet, programas de TV, etc.).</p> | <p>Grelhas do comportamento e participação nas atividades (realização e participação oral). Fichas de trabalho. Preenchimento de guiões (filmes, sites,</p> | <p>17 AULAS DE 90 MIN.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização. • Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos por uma Europa Comunitária. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Trabalhos de pesquisa com ou sem guião. Elaboração de esquemas. Visualização de filmes. Realização de trabalhos individuais e/ou em grupo. Fichas de trabalho. Visitas de estudo.</p> | <p>powerpoints ou visitas de estudo). Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais. Portfólio. Elaboração panfleto/cartazes.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

