

<b>CURSO: TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA</b>	<b>ANO: 3º</b>
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: SOCIOLOGIA</b>	<b>DOCENTE: MÁRIO LOPES</b>
<b>DURAÇÃO: 50 HORAS (67 TEMPOS DE 45 MINUTOS)</b>	

## COMPETÊNCIAS

### Competências cognitivas

1. Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.
2. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual.
3. Compreender a importância da coesão económica e social.
4. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.
5. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
6. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.
7. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.
8. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.
9. Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas.
10. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.

### Competências Instrumentais / Procedimentais

1. Recolher, selecionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo.
2. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.
3. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto.
4. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.
5. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.
6. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.
7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.
8. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.
9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.
10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.

### Competências Atitudinais / Valorativas

1. Mostrar autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.
2. Identificar virtudes e valores cívicos e refletir sobre a sua importância em situações concretas.
3. Desenvolver a criatividade, a inovação e a abertura à mudança.
4. Evidenciar o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica.
5. Adotar atitudes de solidariedade social e cooperação.

6. Demonstrar espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas.
7. Fomentar o empenhamento na defesa dos direitos humanos.
8. Assumir responsabilidades partilhadas e respeitar a autoridade legítima.
9. Colaborar e promover a resolução pacífica de conflitos.
10. Relacionar-se com correção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.

MÓDULO: 3		DURAÇÃO: 25h		CALENDARIZAÇÃO: 33 tempos de 45 minutos	
TEMA: Vida em Sociedade					
Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias	AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social.</li> <li>• Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura.</li> <li>• Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas.</li> <li>• Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social.</li> <li>• Reconhece e aplica os termos técnicos de sociologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os conceitos sociológicos fundamentais para descodificar a vida em sociedade, principalmente, no âmbito da família e da escola.</li> <li>• Analisa as organizações de um ponto de vista sociológico.</li> <li>• Reconhecer os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social.</li> </ul>	<p>Vida em sociedade Vida familiar Tipos de família Nuclear Monoparental Recomposta Papel da família na socialização Novos comportamentos da família Democratização das relações familiares Tendência para a simetria de contributos e de participação entre homens e mulheres Novos papéis parentais Escola na sociedade do conhecimento Funções Massificação da escola Multiculturalidade da escola Novas funções da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>;</li> <li>▪ Exposição teórico-prática;</li> <li>▪ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>;</li> <li>▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho;</li> <li>▪ Trabalhos de pares/grupo;</li> <li>▪ Visionamento e análise de filmes e documentários;</li> <li>▪ Simulações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura individual/grupo de textos.</li> <li>- Avaliação formativa.</li> <li>- Observação direta</li> <li>-Trabalhos práticos individuais e/ou em grupo.</li> <li>-Avaliação sumativa.</li> <li>- Participação (disponibilidade, envolvimento,</li> </ul>	

<p>associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever e relaciona os conceitos de socialização e cultura.</li><li>• Analisar os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas.</li><li>• Reconhecer o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social.</li><li>• Reconhecer e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades.</li></ul>	<p>Educação ao longo da vida Organizações Conceitos Tipos de organizações Associações de utilidade pública Administrações públicas Empresas Características Objectivos Estrutura interna Hierarquia Divisão do trabalho Cultura organizacional</p>		<p>sentido crítico, criatividade).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expressão oral e escrita.</li><li>- Interação verbal.</li><li>- Visualização de documentários.</li><li>- Auto e heteroavaliação dos trabalhos realizados.</li></ul>
---	--	--	--	--

MÓDULO: 4		DURAÇÃO: 25h	CALENDARIZAÇÃO: 34 tempos de 45 minutos	
TEMA: Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas				
Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social.</li> <li>• Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura.</li> <li>• Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas.</li> <li>• Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social.</li> <li>• Reconhece e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os conceitos sociológicos fundamentais para descodificar o fenómeno da globalização.</li> <li>• Identifica as transformações verificadas no consumo das sociedades atuais e os problemas ambientais, de uma perspetiva sociológica.</li> <li>• Reconhece os conceitos de migração, diversidade étnica, género, pobreza e exclusão social, para descodificar a vida social.</li> <li>• Caracteriza, numa perspetiva sociológica, a realidade social, particularmente, em termos de</li> </ul>	<p>Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas</p> <p>Fenómeno da globalização</p> <p>Dimensões Económica</p> <p>Aceleração das trocas (bens, serviços e capitais) e dos movimentos da população</p> <p>Cultural</p> <p>Papel dos meios de comunicação social</p> <p>Aculturação</p> <p>Consequências da globalização</p> <p>Uniformização dos padrões de consumo</p> <p>Problemas ambientais (delapidação dos recursos naturais e poluição)</p> <p>Padrões de consumo e problemas ambientais</p> <p>Globalização e problemas ambientais</p> <p>Desigualdades sociais</p> <p>Diferenciação social</p> <p>Noção</p> <p>Heterogeneidade da sociedade portuguesa</p> <p>Diversidade étnica da sociedade portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>;</li> <li>▪ Exposição teórico-prática;</li> <li>▪ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>;</li> <li>▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho;</li> <li>▪ Trabalhos de pares/grupo;</li> <li>▪ Visionamento e análise de filmes e documentários;</li> <li>▪ Simulações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura individual/grupo de textos.</li> <li>- Avaliação formativa.</li> <li>- Observação direta</li> <li>-Trabalhos práticos individuais e/ou em grupo.</li> <li>-Avaliação sumativa.</li> <li>- Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade).</li> <li>- Expressão oral e escrita.</li> <li>- Interação verbal.</li> <li>- Visualização de documentários.</li> </ul>

	<p>desigualdades sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa aspetos relevantes do dinamismo e da diferenciação social das sociedades atuais, sobretudo, da sociedade portuguesa.</li></ul>	<p>Migrações das sociedades actuais</p> <p>Causas</p> <p>Integração social e cultural</p> <p>Problemas</p> <p>Formas de discriminação associadas ao género</p> <p>Sexo e género</p> <p>Socialização do género</p> <p>Pobreza e exclusão social</p> <p>Pobreza</p> <p>Conceitos</p> <p>Pobreza e exclusão social</p> <p>Categorias sociais vulneráveis à pobreza</p> <p>Políticas sociais em Portugal</p> <p>Género</p> <p>Segurança social</p> <p>Educação</p> <p>Saúde</p> <p>Objectivos</p> <p>Bem-estar social</p> <p>Progresso social</p> <p>Prevenção e resolução de problemas sociais</p>		<p>- Auto e heteroavaliação dos trabalhos realizados.</p>
--	--	---	--	---