

CURSO: TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA	ANO: 3º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 29 (9647) INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS E JOVENS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	DOCENTE: SARA PEREIRA
DURAÇÃO: 50 HORAS (67 TEMPOS DE 45 MINUTOS)	

COMPETÊNCIAS

- Colaborar e/ou executar a planificação das atividades pedagógicas e lúdicas nos diversos contextos em que atua, tendo em conta as necessidades educativas e a idade das crianças ao seu cuidado;
- Cuidar de crianças em creches, jardins-de-infância e estabelecimentos similares;
- Cuidar de crianças em Atividades de Tempo Livres (ATL);
- Cuidar de crianças com necessidades específicas de educação, colaborando na programação, no desenvolvimento e no acompanhamento das suas atividades quotidianas e de tempos livres;
- Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como, dos brinquedos e outros materiais utilizados;
- Organizar refeições, bem como apoiar crianças e jovens durante o período de refeições;
- Informar os encarregados de educação e/ou o/a Educador/a de Infância sobre eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às rotinas diárias da criança.

UFCD: 29 (9632)	DURAÇÃO: 50 horas	CALENDARIZAÇÃO: 11 de setembro a		
TEMA: Intervenção Pedagógica com Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Específicas				
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
➤ Compreender a intervenção pedagógica	➤ Identificar práticas de intervenção pedagógica	1. Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas;	➤ Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os	➤ Avaliação formativa e sumativa;

<p>em crianças e jovens com NEE;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saber assegurar às crianças a proteção dos seus direitos e o desenvolvimento das suas capacidades. 	<p>com crianças e jovens com NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoiar a Intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE. 	<p>1.1. Principais características;</p> <p>1.1.1. Individualização e diferenciação pedagógica;</p> <p>1.1.2. Probabilidade da transferência das aprendizagens;</p> <p>1.1.3. Aprendizagem em tempo útil e com significado ao longo da vida;</p> <p>1.2. Estratégias de desenvolvimento curricular numa perspetiva funcional;</p> <p>1.2.1. Intervenção pedagógica com crianças e jovens considerando;</p> <p>1.2.1.1. Estratégias;</p> <p>1.2.1.2. Capacidades, expectativas e necessidades;</p> <p>1.2.1.3. Ambientes naturais;</p> <p>1.2.1.4. Competências que precisa de</p>	<p>termos e conceitos inerentes ao Sistema Nacional de intervenção precoce;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualização de filmes e curtas metragens; ➤ Análise e debate sobre os filmes/curtas metragens e as questões inerentes ao tratamento dedicado a pessoas com necessidades especiais; ➤ Discussão e debate de ideias; ➤ Trabalhos de pesquisa e organização de informação; ➤ Análise de documentos relacionados com o tema; ➤ Acesso a Legislação dedicada a este tema; ➤ Leitura e resumo de artigos relacionados com o tema em estudo; ➤ Visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação contínua, valorizando e observando diretamente a qualidade e rigor das intervenções orais, da execução vocal e instrumental e das atitudes em contexto de sala de aula; ➤ Fichas de trabalho; ➤ Caderno diário; ➤ Trabalhos individuais, de pares e de grupo.
---	--	--	--	--

		<p>adquirir/desenvolver para realizar as atividades;</p> <p>2. Qualidade de vida;</p> <p>2.1. Conceito de qualidade de vida;</p> <p>2.1.1. Indicadores e dimensões;</p> <p>2.1.2. Qualidade de vida ao longo dos diferentes ciclos de vida;</p> <p>2.1.2.1. Participação ativa da família;</p> <p>3. Comunicação aumentativa e alternativa;</p> <p>3.1. Comunicação aumentativa;</p> <p>3.2. Comunicação alternativa;</p> <p>3.3. Materiais e produtos de apoio para a comunicação aumentativa;</p> <p>3.3.1. Sistemas de símbolos;</p> <p>3.3.2. Produtos de apoio à comunicação;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>3.3.2.1. Baixo desenvolvimento tecnológico;</p> <p>3.3.2.2. Elevado desenvolvimento tecnológico;</p> <p>4. Mobilidade, manipulação e acessibilidades;</p> <p>4.1. Tecnologias/produtos de apoio de acesso à mobilidade;</p> <p>4.2. Tecnologias/produtos de apoio de suporte à manipulação;</p> <p>4.3. Acessibilidade física e digital.</p>		
--	--	---	--	--