

<b>CURSO:</b> TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA	<b>ANO:</b> 3º
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD:</b> 29 (9647) INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS E JOVENS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	<b>DOCENTE:</b> SARA PEREIRA
<b>DURAÇÃO:</b> 50 HORAS (67 TEMPOS DE 45 MINUTOS)	

### COMPETÊNCIAS

- Colaborar e/ou executar a planificação das atividades pedagógicas e lúdicas nos diversos contextos em que atua, tendo em conta as necessidades educativas e a idade das crianças ao seu cuidado;
- Cuidar de crianças em creches, jardins-de-infância e estabelecimentos similares;
- Cuidar de crianças em Atividades de Tempo Livres (ATL);
- Cuidar de crianças com necessidades específicas de educação, colaborando na programação, no desenvolvimento e no acompanhamento das suas atividades quotidianas e de tempos livres;
- Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como, dos brinquedos e outros materiais utilizados;
- Organizar refeições, bem como apoiar crianças e jovens durante o período de refeições;
- Informar os encarregados de educação e/ou o/a Educador/a de Infância sobre eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às rotinas diárias da criança.

<b>UFCD: 29 (9632)</b>	<b>DURAÇÃO:</b> 50 horas	<b>CALENDARIZAÇÃO:</b> 11 de setembro a		
<b>TEMA:</b> Intervenção Pedagógica com Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Específicas				
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
➤ Compreender a intervenção pedagógica	➤ Identificar práticas de intervenção pedagógica	1. Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas;	➤ Exploração oral e visual de PowerPoint/vídeos didáticos sobre os	➤ Avaliação formativa e sumativa;

<p>em crianças e jovens com NEE;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saber assegurar às crianças a proteção dos seus direitos e o desenvolvimento das suas capacidades.</li> </ul>	<p>com crianças e jovens com NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apoiar a Intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE.</li> </ul>	<p>1.1. Principais características;</p> <p>1.1.1. Individualização e diferenciação pedagógica;</p> <p>1.1.2. Probabilidade da transferência das aprendizagens;</p> <p>1.1.3. Aprendizagem em tempo útil e com significado ao longo da vida;</p> <p>1.2. Estratégias de desenvolvimento curricular numa perspetiva funcional;</p> <p>1.2.1. Intervenção pedagógica com crianças e jovens considerando;</p> <p>1.2.1.1. Estratégias;</p> <p>1.2.1.2. Capacidades, expectativas e necessidades;</p> <p>1.2.1.3. Ambientes naturais;</p> <p>1.2.1.4. Competências que precisa de</p>	<p>termos e conceitos inerentes ao Sistema Nacional de intervenção precoce;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visualização de filmes e curtas metragens;</li> <li>➤ Análise e debate sobre os filmes/curtas metragens e as questões inerentes ao tratamento dedicado a pessoas com necessidades especiais;</li> <li>➤ Discussão e debate de ideias;</li> <li>➤ Trabalhos de pesquisa e organização de informação;</li> <li>➤ Análise de documentos relacionados com o tema;</li> <li>➤ Acesso a Legislação dedicada a este tema;</li> <li>➤ Leitura e resumo de artigos relacionados com o tema em estudo;</li> <li>➤ Visitas de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avaliação contínua, valorizando e observando diretamente a qualidade e rigor das intervenções orais, da execução vocal e instrumental e das atitudes em contexto de sala de aula;</li> <li>➤ Fichas de trabalho;</li> <li>➤ Caderno diário;</li> <li>➤ Trabalhos individuais, de pares e de grupo.</li> </ul>
---	--	--	--	--

		<p>adquirir/desenvolver para realizar as atividades;</p> <p>2. Qualidade de vida;</p> <p>2.1. Conceito de qualidade de vida;</p> <p>2.1.1. Indicadores e dimensões;</p> <p>2.1.2. Qualidade de vida ao longo dos diferentes ciclos de vida;</p> <p>2.1.2.1. Participação ativa da família;</p> <p>3. Comunicação aumentativa e alternativa;</p> <p>3.1. Comunicação aumentativa;</p> <p>3.2. Comunicação alternativa;</p> <p>3.3. Materiais e produtos de apoio para a comunicação aumentativa;</p> <p>3.3.1. Sistemas de símbolos;</p> <p>3.3.2. Produtos de apoio à comunicação;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>3.3.2.1. Baixo desenvolvimento tecnológico;</p> <p>3.3.2.2. Elevado desenvolvimento tecnológico;</p> <p>4. Mobilidade, manipulação e acessibilidades;</p> <p>4.1. Tecnologias/produtos de apoio de acesso à mobilidade;</p> <p>4.2. Tecnologias/produtos de apoio de suporte à manipulação;</p> <p>4.3. Acessibilidade física e digital.</p>		
--	--	---	--	--