

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: SOCIOLOGIA	DOCENTE: MÁRIO LOPES
DURAÇÃO: 100 HORAS (134 TEMPOS DE 45 MINUTOS)	

COMPETÊNCIAS

Competências cognitivas

1. Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.
2. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual.
3. Compreender a importância da coesão económica e social.
4. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.
5. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
6. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.
7. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.
8. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.
9. Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas.
10. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.

Competências Instrumentais / Procedimentais

1. Recolher, selecionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo.
2. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.
3. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto.
4. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.
5. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.
6. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.
7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.
8. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.
9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.
10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.

Competências Atitudinais / Valorativas

1. Mostrar autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.
2. Identificar virtudes e valores cívicos e refletir sobre a sua importância em situações concretas.
3. Desenvolver a criatividade, a inovação e a abertura à mudança.
4. Evidenciar o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica.
5. Adotar atitudes de solidariedade social e cooperação.

6. Demonstrar espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas.
7. Fomentar o empenhamento na defesa dos direitos humanos.
8. Assumir responsabilidades partilhadas e respeitar a autoridade legítima.
9. Colaborar e promover a resolução pacífica de conflitos.
10. Relacionar-se com correção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.

MÓDULO: 1		DURAÇÃO: 25h		CALENDARIZAÇÃO: 33 tempos de 45 minutos	
TEMA: Sociologia e Realidade Social					
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos de realidade social, ciência social, senso comum e conhecimento científico. • Define e contextualiza os princípios fundamentais do conhecimento sociológico. • Utiliza os instrumentos da sociologia para proceder à análise da realidade social. • Analisa os aspetos mais relevantes das sociedades atuais, particularmente, da sociedade portuguesa. • Identifica a terminologia técnica associada à sociologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os conceitos de realidade social, ciência social, senso comum e conhecimento científico. • Definir e contextualiza os princípios fundamentais do conhecimento sociológico. • Utilizar os instrumentos da sociologia para proceder à análise da realidade social. • Analisar os aspetos mais relevantes das sociedades atuais, particularmente, da sociedade portuguesa. 	<p>Sociologia - ciência social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciências sociais e realidade social - Complexidade da realidade social - Objeto das ciências sociais - Objeto da Sociologia - Factos sociais - Noção - Caracterização - Produção do conhecimento em Sociologia - Senso comum - Problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; ▪ Exposição teórico-prática; ▪ Resolução de fichas de trabalho; ▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>; ▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho; ▪ Trabalhos de pares/grupo; ▪ Visionamento e análise de filmes e documentários; ▪ Simulações 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura individual/grupo de textos. - Avaliação formativa. - Observação direta -Trabalhos práticos individuais e/ou em grupo. -Avaliação sumativa. - Participação (disponibilidade, envolvimento, 	



	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a terminologia técnica associada à sociologia.	<ul style="list-style-type: none">- Construção do conhecimento sociológico- Processo de investigação- Estratégias de investigação- Intensiva- Extensiva- Investigação-ação- Etapas de investigação- Definição do problema- Estudo exploratório- Definição de hipóteses de trabalho- Seleção e aplicação dos instrumentos de observação- Recolha da informação- Análise da informação recolhida e conclusõesFormas de recolha de informação - técnicas- Pesquisa documental- Observação participante- Inquéritos por entrevista- Tipos- Diretiva- Aplicabilidade		<p>sentido crítico, criatividade).</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressão oral e escrita.- Interação verbal.- Visualização de documentários.- Auto e heteroavaliação dos trabalhos realizados.
--	--	--	--	--

MÓDULO: 2		DURAÇÃO: 25h	CALENDARIZAÇÃO: 33 tempos de 45 minutos	
TEMA: Processo de socialização e identidade cultural				
Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social. • Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura. • Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas. • Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social. • Reconhece e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social. • Descrever e relaciona os conceitos de socialização e cultura. • Analisar os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas. • Reconhecer o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social. • Reconhecer e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades. 	<p>Relações sociais, grupo social, papel e posição social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações sociais <ul style="list-style-type: none"> - Tipos - Conceito • Grupo social <ul style="list-style-type: none"> - Características - Interesses e objetivos comuns - Permanência no tempo - Estrutura interna - Grupo de pertença • Papel e posição social <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos - Articulação dos conceitos - Grupos sociais - Sistemas de papéis Processo de socialização <ul style="list-style-type: none"> • Socialização <ul style="list-style-type: none"> - Conceito - Agentes de socialização - Socialização como um processo - Socialização no espaço e no tempo • Cultura <ul style="list-style-type: none"> - Conceito sociológico de cultura - Elementos da cultura - Materiais - Espirituais - Diversidade cultural - Valores - Padrões de cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; ▪ Exposição teórico-prática; ▪ Resolução de fichas de trabalho; ▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>; ▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho; ▪ Trabalhos de pares/grupo; ▪ Visionamento e análise de filmes e documentários; ▪ Simulações 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura individual/grupo de textos. - Avaliação formativa. - Observação direta - Trabalhos práticos individuais e/ou em grupo. - Avaliação sumativa. - Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade). - Expressão oral e escrita. - Interação verbal. - Visualização de documentários. - Auto e heteroavaliação

		<ul style="list-style-type: none"> - Cultura e socialização - Dinamismo da cultura Aspetos culturais das sociedades contemporâneas - Subcultura - Aculturação - Etnocentrismo cultural • Integração social - Valores - Normas e comportamentos - Importância do processo de socialização na integração social - Ordem social - Comportamentos desviantes - Controlo social - Mecanismos - Sanções positivas - Sanções negativas 		dos trabalhos realizados.
--	--	---	--	---------------------------

MÓDULO: 3		DURAÇÃO: 25h		CALENDARIZAÇÃO: 33 tempos de 45 minutos	
TEMA: Vida em Sociedade					
Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias	AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social. • Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura. • Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos sociológicos fundamentais para descodificar a vida em sociedade, principalmente, no âmbito da família e da escola. • Analisa as organizações de um 	<p>Vida em sociedade</p> <p>Vida familiar</p> <p>Tipos de família</p> <p>Nuclear</p> <p>Monoparental</p> <p>Recomposta</p> <p>Papel da família na socialização</p> <p>Novos comportamentos da família</p> <p>Democratização das relações familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; ▪ Exposição teórico-prática; ▪ Resolução de fichas de trabalho; ▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>; ▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura individual/grupo de textos. - Avaliação formativa. - Observação direta -Trabalhos práticos 	

<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social. • Reconhece e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades. 	<p>ponto de vista sociológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social. • Descrever e relaciona os conceitos de socialização e cultura. • Analisar os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas. • Reconhecer o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social. • Reconhecer e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades. 	<p>Tendência para a simetria de contributos e de participação entre homens e mulheres Novos papéis parentais Escola na sociedade do conhecimento Funções Massificação da escola Multiculturalidade da escola Novas funções da escola Educação ao longo da vida Organizações Conceitos Tipos de organizações Associações de utilidade pública Administrações públicas Empresas Características Objectivos Estrutura interna Hierarquia Divisão do trabalho Cultura organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pares/grupo; ▪ Visionamento e análise de filmes e documentários; ▪ Simulações 	<p>individuais e/ou em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação sumativa. - Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade). - Expressão oral e escrita. - Interação verbal. - Visualização de documentários. - Auto e heteroavaliação dos trabalhos realizados.
--	--	--	--	---

MÓDULO: 4		DURAÇÃO: 25h	CALENDARIZAÇÃO: 33 tempos de 45 minutos	
TEMA: Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas				
Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos de relação social, grupo social, papel social e posição social, para efeitos de descodificação da vida social. • Descreve e relaciona os conceitos de socialização e cultura. • Analisa os aspetos culturais mais relevantes das sociedades contemporâneas. • Reconhece o funcionamento das sociedades atuais, particularmente, da portuguesa, através da utilização dos conceitos de integração social, ordem social e controlo social. • Reconhece e aplica os termos técnicos de sociologia associados ao processo de socialização e à identidade cultural das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os conceitos sociológicos fundamentais para descodificar o fenómeno da globalização. • Identifica as transformações verificadas no consumo das sociedades atuais e os problemas ambientais, de uma perspetiva sociológica. • Reconhece os conceitos de migração, diversidade étnica, género, pobreza e exclusão social, para descodificar a vida social. • Caracteriza, numa perspetiva sociológica, a realidade social, particularmente, em termos de desigualdades sociais. 	<p>Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas</p> <p>Fenómeno da globalização</p> <p>Dimensões Económica</p> <p>Aceleração das trocas (bens, serviços e capitais) e dos movimentos da população</p> <p>Cultural</p> <p>Papel dos meios de comunicação social</p> <p>Aculturação</p> <p>Consequências da globalização</p> <p>Uniformização dos padrões de consumo</p> <p>Problemas ambientais (delapidação dos recursos naturais e poluição)</p> <p>Padrões de consumo e problemas ambientais</p> <p>Globalização e problemas ambientais</p> <p>Desigualdades sociais</p> <p>Diferenciação social</p> <p>Noção</p> <p>Heterogeneidade da sociedade portuguesa</p> <p>Diversidade étnica da sociedade portuguesa</p> <p>Migrações das sociedades actuais</p> <p>Causas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; ▪ Exposição teórico-prática; ▪ Resolução de fichas de trabalho; ▪ Visionamento de <i>powerpoints</i>; ▪ Debates acerca de notícias e outros acontecimentos relacionados com o número e tipologia de acidente de trabalho; ▪ Trabalhos de pares/grupo; ▪ Visionamento e análise de filmes e documentários; ▪ Simulações 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura individual/grupo de textos. - Avaliação formativa. - Observação direta -Trabalhos práticos individuais e/ou em grupo. -Avaliação sumativa. - Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade). - Expressão oral e escrita. - Interação verbal. - Visualização de documentários. - Auto e heteroavaliação

	<ul style="list-style-type: none">Analisa aspetos relevantes do dinamismo e da diferenciação social das sociedades atuais, sobretudo, da sociedade portuguesa.	Integração social e cultural Problemas Formas de discriminação associadas ao género Sexo e género Socialização do género Pobreza e exclusão social Pobreza Conceitos Pobreza e exclusão social Categorias sociais vulneráveis à pobreza Políticas sociais em Portugal Género Segurança social Educação Saúde Objectivos Bem-estar social Progresso social Prevenção e resolução de problemas sociais		dos trabalhos realizados.
--	--	--	--	---------------------------