



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



*" ...promoção de uma cultura de qualidade / excelência a nível educativo e organizacional."*

**Ano Letivo 2022/2023**

**BALANÇO 1º SEMESTRE**



## Índice

Capítulo I.....	3
DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE.....	3
Relatório de Atividades – Depart. Português .....	7
Relatório de Atividades – Depart. Ciências Sociais e Humanas.....	8
Relatório de Atividades – Depart. Línguas Estrangeiras .....	9
Relatório de Atividades – Depart. Matemática e Novas Tecnologias.....	12
Relatório de Atividades – Depart. Ciências Físicas e Naturais.....	13
Relatório de Atividades – Depart. Educação Pré-Escolar.....	14
Relatório de Atividades – Depart. 1º Ciclo do Ensino Básico .....	18
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	21
Relatório de Atividades – NEE .....	21
Relatório de Atividades – OC/SE.....	21
Relatório de Atividades – DOV .....	23
Relatório de Atividades – PCA .....	23
Capítulo II.....	26
EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE.....	26
Relatório de Atividades – EMASE .....	26
Relatório de Atividades – SPO .....	27
Relatório de Atividades – GAB. Pedagogia Social .....	28
Relatório de Atividades – Conselho Executivo.....	28
Relatório de Atividades – Coordenador(a) DT - EB.....	29
Relatório de Atividades – Coordenador(a) DT - ES.....	30
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de Cursos de Formação Profissional .....	32
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - EF .....	32
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - Desenho.....	33
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - EVT .....	33
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - ET .....	34
Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - LAB B e Q .....	34
Relatório de Atividades – Eco-Escolas .....	34



<b>Relatório de Atividades – Clube de Proteção Civil .....</b>	<b>35</b>
<b>Relatório de Atividades – PAA/ PNA.....</b>	<b>35</b>
<b>Relatório de Atividades – Saúde Escolar .....</b>	<b>36</b>
<b>Relatório de Atividades – Desporto Escolar.....</b>	<b>38</b>
<b>Relatório de Atividades – Atelier do Código.....</b>	<b>39</b>
<b>Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar .....</b>	<b>40</b>
<b>Relatório de Atividades – GAAF.....</b>	<b>45</b>
<b>Relatório de Atividades – Empreendedorismo .....</b>	<b>46</b>
<b>Relatório de Atividades – Rádio Escolar .....</b>	<b>46</b>
<b>Relatório de Atividades – Associação de pais e EE.....</b>	<b>47</b>
<b>Relatório de Atividades – Associação de estudantes .....</b>	<b>47</b>



# Capítulo I

## DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

### Relatório de Atividades – Depart. Educação Física Artística e Tecnológica

#### 1. ATIVIDADES PREVISTAS

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	OUTUBRO ROSA “Laço Rosa” _ EBS de VELAS_2022_2023	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Artes		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Todos os alunos de artes e tecnologias		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Com o início do mês de outubro, também começa por todo o mundo a campanha de sensibilização para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Durante o mês de outubro, a Liga Portuguesa Contra o Cancro desafia a comunidade a juntar-se ao movimento “Outubro Rosa”, e foi esse desafio que mais uma vez a nossa ESCOLA aceitou.</p> <p>No átrio principal da EBS de VELAS esteve exposta, durante todo este mês de outubro, uma INSTALAÇÃO ARTÍSTICA com o objetivo de promover a conscientização sobre o cancro da mama.</p> <p>Este trabalho que foi desenvolvido em contexto letivo, resultou de uma articulação interdisciplinar/interciclos entre as várias áreas disciplinares das Artes e Tecnologias, tendo participado de forma colaborativa alunos do 1º/ 2º e 3º CEB, alunos das turmas DOV e PCA ; alunos do Curso PROFIJ – TAE e alunos do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.</p> <p>A iniciativa para a dinamização desta atividade do Plano Anual de Atividades, partiu dos docentes dos Grupos de Recrutamento das Artes e Tecnologias, e contou com a colaboração da TSE Marisela Serpa.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	DECORAÇÃO DE NATAL_“A prenda no Sapatinho” _ EBS de Velas 2022_2023	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Artes		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Todos os alunos de artes e tecnologias		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

Este ano letivo o Natal chegou à EBS de VELAS no dia 2 de dezembro e a Escola estava linda!!! Com o esforço, trabalho e dedicação de todos os Alunos, fez-se a fantástica Decoração de Natal 2022-2023, sob o tema “A prenda no Sapatinho”. A quase totalidade das portas das salas da nossa Escola apresentavam uma intervenção Artística, festiva, alusiva ao tema. No átrio principal da EBS de Velas, ao entrarmos, deparávamo-nos com uma grande “MEIA DE NATAL”, cheia de padrões e cores que nos remetiam imediatamente para o Espírito Natalício da época. Este projeto foi desenvolvido pelos alunos de Educação Visual do 2º e 3ºCEB, Educação Tecnológica do 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	CONCURSO DE NATAL_“A minha meia de natal” _EBS de Velas 2022_2023	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Artes		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	65 participantes no concurso		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Em paralelo à Decoração de Natal, e à imagem dos anos letivos anteriores teve lugar o Concurso “A minha meia de Natal”.

Esta foi uma iniciativa promovida pelo Departamento de Educação Física, Artística e Tecnológica e teve como finalidade aproximar e envolver a comunidade educativa, despertando a criatividade e a memória das tradições populares do Natal. Destinava-se à participação facultativa de todos os alunos da Escola Básica e Secundária de Velas, que tinham como objetivo elaborar em casa e com a colaboração da família, dos pais e /ou encarregados de educação uma “Meia de Natal”. Muitos alunos aderiram ao desafio lançado e apareceram muitos trabalhos a concurso, que estiveram expostos nos expositores da “Galeria Escolar” do dia 2 de dezembro até ao dia 6 de janeiro de 2023.

Todos os Concorrentes receberam um Certificado de participação, onde se reconhece a sua imaginação, a grande criatividade e espírito natalício presente em todas as “Meias de Natal” apresentadas.

O Júri reuniu-se, verificou e fez cumprir os Artigos do regulamento deste Concurso, e no dia 12 de janeiro de 2023 foram publicados os resultados, entregues os diplomas e os respetivos prémios aos Alunos vencedores:

Com o 1º Prémio a Aluna, Constança Soares, 2ºano A;  
Com o 2º Prémio a Aluna, Ana Carolina Maciel, 7ºano C;  
Com o 3º Prémio o Aluno, João Serra, 2ºano A;



<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Apresentação pública	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Música		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Alunos de Educação Musical		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Na disciplina de Educação Musical, no dia 16 de dezembro de 2022, as turmas do 2º CEB prepararam e realizaram a apresentação pública que decorreu nas instalações do ginásio da EBS das Velas, de duas peças musicais: "Canção de Embalar" de Zeca Afonso, com interpretação vocal e acompanhamento instrumental Orff numa adaptação e arranjos de José Arromba e "Um Bom Natal" do grupo Voices, com interpretação vocal acompanhada pelo áudio/playback.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Visita de Estudo - Workshop	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Artes Visuais		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	10ºC / 12ª C		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>No dia 06 de outubro de 2022, as turmas de 10º e 11º ano do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais participaram na atividade, "ARTE NA NATUREZA - NATUR SKETCH: workshop in situ", pelo coletivo açoriano de "UrbanSketchers", alusivo ao desenho com uma componente teórico-prática. A componente prática decorreu de manhã com a realização do percurso PRC05 SJO – Fajã do Além, sendo que posteriormente a componente teórica foi dinamizada no atelier do Sr. Pieter Adriens (UrbanSketchers – São Jorge). Com esta atividade pretendeu-se envolver todos os participantes na observação e contemplação da natureza, através da elaboração de sketches alusivos ao percurso pedestre e à própria experiência do trilho. Os alunos foram acompanhados pelos Professores, Vera Rodrigues e Lucas Ornelas.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Semana Europeia do Desporto	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educação Física		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>No âmbito da "Semana Europeia do Desporto" a turma do 3º ano, PROFIJ IV Tipo 4, Técnico de Desporto, dinamizou durante 3 dias atividades dirigidas à comunidade escolar da EBS de Velas e comunidade em geral.</p>			
<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia do Desporto Inclusivo	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educação Física		



<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	
<b>Avaliação</b>		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>		
<p>No dia 28 de setembro, “Dia do Desporto Inclusivo”, foram promovidas atividades de Boccia, GoalBall, Basquetebol em Cadeira de Rodas e Voleibol Sentado. Foram convidados a participar os utentes do Centro de Atividades Ocupacionais - CAO das Velas, bem como toda a comunidade escolar. Neste dia tivemos cerca de 200 participantes envolvidos, sendo 10 utentes do CAO.</p>		

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia do Desporto Sénior	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educação Física		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>No dia 29 de setembro, “Dia do Desporto Sénior”, foram promovidos vários jogos dirigidos aos utentes da Casa de Repouso João Inácio de Sousa, comunidade escolar e avós dos alunos da nossa escola. Neste dia tivemos cerca de 100 participantes envolvidos, sendo 35 utentes da casa de repouso.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Mega Aula / Open Day de Futsal	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educação Física		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	500 participantes		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>No dia 30 de setembro, foi realizada uma “Mega Aula” dirigida a toda a comunidade escolar. Nesse mesmo dia realizou-se o “Open Day de Futsal”, atividade esta aberta a todos os alunos da nossa escola. Neste dia tivemos cerca de 500 participantes envolvidos.</p>			

## 2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Exposição “Girassois”	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Vera Rodrigues		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Todos os alunos de 6º ano		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

A professora Vera Rodrigues referiu que esteve patente no espaço da Galeria Escolar a exposição “Girassois” onde estiveram expostos os trabalhos dos alunos das turmas A/B/C do 6ºCEB.

**Relatório de Atividades – Depart. Português**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina de Português	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Ana Almeida		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	1		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>A aluna que frequenta a oficina é do décimo segundo ano. É bastante empenhada e interessada. O trabalho desenvolvido é sempre a pedido da aluna que apresenta sugestões de trabalho conforme as suas dificuldades. Realizamos exercícios de gramática, de escrita, de educação literária (tanto deste ano como dos anos anteriores). A aluna apresenta melhorias de desempenho na sala de aula.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Comemorações dos 50 anos do Ensino público	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Departamento de Português /1º Ciclo/BE		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	10 alunos de teatro		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>O CNL realizou-se durante o mês de Janeiro e, pela primeira vez, contou com a participação de alunos de todos os ciclos de ensino. Esta participação é fruto do trabalho colaborativo existente entre os docentes envolvidos, que incentivaram os seus alunos a participar neste concurso que visa a promoção e o desenvolvimento da literacia e o gosto pela leitura.</p>			

**2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Comemorações dos 50 anos do Ensino Básico	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Aulo Ribeiro		



<b>Nº de alunos com frequência:</b>	10	
<b>Avaliação</b>		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>		
Participação no evento com uma peça de teatro, “ As lições sem o Tonecas” com os alunos de teatro tendo os mesmos tendo participado com empenho e interesse.		

**Relatório de Atividades – Depart. Ciências Sociais e Humanas**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Comemorações de “5 de outubro”	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Goreth Brasil, António Machado e Albano Gomes		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	24 (Teatro, Expressão dramática e História)		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
Os alunos de Teatro da Turma A do 8º ano, os alunos da turma DOV e os alunos da turma B do 11º ano juntaram-se à Biblioteca Escolar para assinalar a efeméride “5 de outubro”. Os alunos gravaram leituras dramatizadas, em registo áudio, com os acontecimentos mais importantes; os alunos do ensino secundário procederam a uma pesquisa de informação, sobre a temática para gravação em registo de vídeo; os alunos da Turma DOV construíram a montra da BE para assinalar este dia.			

**2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	X Olimpíadas da Economia	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Eduardo Tereso		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	2		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
Participação dos alunos de Economia, 11º ano, nas X Olimpíadas da Economia – Mercados Financeiros. Após a inscrição, os mesmos realizaram uma prova referente à primeira fase, com 50 perguntas, tendo acertado em 41, e aguardando neste momento a sua classificação e eventual passagem para a segunda fase do concurso, que irá decorrer a 25 de Fevereiro.			



<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Exposição de Natal "O meu Menino Jesus"	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	António Azevedo e Bruno Oliveira		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	1º ciclo		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Com o intuito de assinalar a data festiva do Natal, o grupo de EMRC da EBS de Velas, apelou à originalidade dos alunos e colaboração dos seus encarregados de educação/pais, solicitando que cada aluno, inscrito na disciplina, fizesse o seu Menino Jesus, para participar numa exposição que esteve patente no hall de entrada da escola durante a última semana de aulas antes da interrupção letiva do Natal.</p>			

## Relatório de Atividades – Depart. Línguas Estrangeiras

### 1. ATIVIDADES PREVISTAS

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Xmas Carols- Cânticos de Natal	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Maria São José Silveira e Raquel Furtado		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Alunos das turmas do 7º, 8º, 9º, 10º e 11º anos		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Os alunos aprenderam e ensaiaram, em contexto de sala de aula, cânticos de Natal e, à semelhança do que acontece nos países Anglo- Saxónicos, brindaram a comunidade educativa com a apresentação dos mesmos, na entrada da escola (em virtude de ter coincido com o dia do empreendedorismo e estar o local repleto de alunos, pais e professores) e na secretaria da escola.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Bee Thankful - Thanksgiving	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Isabel Arezes		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	10		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

Os alunos do curso Profij 2 tipo 2 – Operador Apícola – realizaram cartazes com o intuito de sensibilizar a comunidade educativa para a problemática e importância das abelhas na produção de alimentos e de equilíbrio do habitat. Pintaram, desenharam e escreveram em suportes variados sobre o tema e expuseram os seus cartazes no refeitório como forma de alerta todos os alunos e comunidade educativa.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Muro de Berlim	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Olália Pinto		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Em articulação interdisciplinar com o Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais do 10º ano, turma C e a cooperação do professor Lucas Ornelas, os alunos pintaram alguns painéis, que foram pendurados no corredor da escola. No chão foram coladas placas, que simbolizavam a trajetória por onde passava o antigo muro. Nas restantes turmas de alemão foram feitas pesquisas e elaborados e apresentados textos sobre a construção e queda do muro de Berlim.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Visita de estudo a Berlim	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Olália Pinto		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	17		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

O objetivo da visita de estudo foi motivar e sensibilizar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura alemãs, bem como promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. A viagem a Berlim foi uma grande oportunidade para aceder à cultura alemã e permitiu aos alunos alargar o seu campo de desenvolvimento pessoal e social através do contato com outras vivências e outros modos de ser e estar na vida, promovendo o seu enriquecimento humano. As atividades visaram visitas de estudo a diversos locais de interesse em Berlim, como o campo de concentração de Sachsenhausen, o centro de documentação do muro de Berlim, o parlamento alemão, o portão de Brandenburgo, o centro de documentação do muro de Berlim, bem como passeio pela East Side Gallery, visita ao museu da antiga DDR, catedral de Berlim e ainda os típicos mercados de natal, espalhados por toda a cidade nesta época do ano.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina de Línguas Estrangeiras	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Olália Pinto		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	2		
Avaliação			
Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>A oficina foi esporadicamente frequentada por 2 alunos do décimo ano de alemão. Foram revistos conteúdos lecionados na aula e os alunos aproveitaram para tirar dúvidas para a avaliação escrita e treinaram a pronúncia para a avaliação oral.</p>		

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Jack o'lanterns - Halloween	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Ana paula Bettencourt, Isabel Arezes, Natalie Borges		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	60		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>No dia 31 de outubro celebrou-se o Halloween na nossa escola. Este ano, houve um concurso de abóboras e decorações alusivas a esta festividade. Na manhã do dia 31 de outubro, os alunos do 1º ciclo, da EBS de Velas, trouxeram as suas abóboras adornadas com rigor e com muita imaginação. Durante este mesmo dia, a comunidade escolar (alunos do 1º, 2º e 3º ciclos) procedeu à escolha da abóbora mais criativa e original. No fim do dia, após contagem dos votos, ficou em primeiro lugar a abóbora do aluno Rafael Silva, do 4º ano – turma B, em segundo a do aluno Lucas Brasil, do 4º ano – turma A, em terceiro lugar a da aluna Constança Soares, do 2º ano – turma A. Os alunos participaram com bastante empenho. A atividade teve sucesso e os objetivos foram alcançados, pois os alunos e respetivas famílias participaram em grande número e com entusiasmo. O departamento de línguas estrangeiras agradece a todos os que participaram na atividade.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina das Línguas - Inglês	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Ana Paula Bettencourt		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	6		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Durante o primeiro semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às segundas-feiras, Ana Paula Bettencourt, foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sexto anos. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial; a revisão de conteúdos gramaticais e vocabulares para consolidação de matérias lecionadas nas aulas. Os discentes tiraram dúvidas e prepararam-se para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais. As atividades realizadas foram essencialmente as de consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos.</p>			



<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina das Línguas – Inglês	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Maria São José Silveira		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	3		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Durante o primeiro semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às terças-feiras, foi assídua e pontualmente frequentada por três alunas do sexto ano e pontualmente por alguns alunos do sétimo ano, turma B. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, consolidar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial a revisão de conteúdos gramaticais e vocabulares para consolidação de matérias lecionadas nas aulas e preparação para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina das Línguas - Francês	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Maria Elisa Vicente		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	3		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Ao longo do primeiro semestre, a Oficina das Línguas de Francês funcionou, inicialmente, às quarta e quinta-feira, das 15h e 30m às 17h. Após um reajuste do horário ficou a funcionar apenas à quinta-feira, das 15h e 30m às 17h. A afluência não foi a desejada, pois a mudança de horário prendeu-se com a necessidade de frequência de uma aluna que integrou tardiamente uma turma de oitavo e, pelo facto de nunca ter tido Francês, foi aconselhada a frequentar a OL. Contudo, a aluna apenas compareceu a duas aulas. Alguns alunos frequentaram as sessões esporadicamente quando precisavam de esclarecer dúvidas ou realizar algum trabalho.</p>			

## Relatório de Atividades – Depart. Matemática e Novas Tecnologias

### 1. ATIVIDADES PREVISTAS

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Oficina de Matemática	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Docentes do Departamento		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	45		
<b>Avaliação</b>			



Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>		
<p>No sentido de atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamento dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.</p> <p>No 2º ciclo os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram são heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.</p> <p>No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstram, na generalidade, empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limita no sucesso das suas aprendizagens. Torna-se, assim, fundamental a sua frequência regular neste espaço, no sentido de ultrapassar as suas dificuldades.</p>		

**Relatório de Atividades – Depart. Ciências Físicas e Naturais**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Ciências	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Pedro Silva		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Ao longo do primeiro semestre foram desenvolvidas atividades de esclarecimento de dúvidas a alunos de diferentes ciclos de ensino, de apoio na resolução de exercícios e de apoio na realização de trabalhos escritos específicos. Os alunos frequentaram esta medida de apoio fundamentalmente na parte final do semestre sendo que, no início do mesmo, se verificaram apenas frequências esporádicas.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Físico-química	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Sandra Pedroso		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	2		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

As alunas quando compareceram na Oficina revelaram um grande empenho e interesse e esclareceram algumas dúvidas antes da realização do segundo teste, no entanto só começaram a comparecer nas duas últimas semanas.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Aida Vieira, Pedro Silva, Marta Rodrigues		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	106		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Na turma de Operador Florestal, a docente Aida Vieira, dinamizou uma atividade de exploração de propriedades de alimentos/produtos locais que contribuíssem para a alimentação saudável dos alunos. Os documentos elaborados foram expostos na sala de aula da turma.

Nas turmas do 6ºano de escolaridade, a docente Marta Rodrigues desenvolveu uma atividade, que consistiu na elaboração de algumas questões/ respostas de vários níveis ( fácil, médio e difícil) e com o objetivo de elaborarem um jogo nas aulas de TIC. Com esta atividade procurou-se sensibilizar e consciencializar todas as turmas, através de uma atividade de cariz lúdico, para o reconhecimento da importância de uma alimentação saudável; para a compreensão das mensagens da pirâmide alimentar; para o conhecimento dos hábitos alimentares corretos ou incorretos; e que princípios se devem pôr em prática para uma alimentação saudável.

Nas turmas de 9º ano, o docente Pedro Silva, dinamizou a elaboração de apresentações em suporte digital sobre alimentação saudável, que foram projetadas na sala de convívio dos alunos, no dia 17 de outubro, para assinalar o Dia da Alimentação.

**Relatório de Atividades – Depart. Educação Pré-Escolar**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	“BRINCAR, CRESCER E DESCOBRIR”	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras da EB1/JI de Velas e Professora Isabel Ramos		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.

Durante o primeiro semestre foram realizadas quatro atividades em cada turma, de acordo com os temas e os conteúdos a explorar nas diversas áreas e domínios.



Realizaram-se bombas de banho, no âmbito da saúde e higiene; experiências diversas com alimentos e foram explorados conteúdos ligados à roda dos alimentos e ao valor nutritivo dos mesmos. No Natal foram realizadas experiências com gelo e neve. Realizou-se, ainda, uma atividade sobre as estações do ano, características do Inverno, o solos no Inverno e foram realizadas experiências sobre a coloração/descoloração das folhas das árvores.

Os alunos aderiram com entusiasmo a todas as atividades e realizaram as experiências com muito empenho e alegria.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	<b>“QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO”</b>	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras da EB1/JI de Velas		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Alguns alunos trouxeram livros de casa, para serem explorados na escola e, assim, mostrar aos colegas os seus interesses literários. Houve alunos que realizaram desenhos em casa e partilharam-nos, na escola, com os seus colegas.</p> <p>No Natal e no âmbito da história “Natal em belém” os Pais e EE elaboraram presépios e casinhas de gengibre, usando materiais e técnicas diferenciadas, os quais foram expostos, num espaço decorado para o efeito, na rua principal de Velas, que esteve patente ao público no Dia das Montras.</p> <p>Os alunos e familiares demonstram muito interesse e realizaram os trabalhos de forma muito empenhada e criativa.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	<b>Articulação com o 1ºCEB</b>	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras do DC		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Os alunos de uma turma do primeiro e outra do quarto anos da EBS de Velas foram convidados para a Festa de Natal da EB1/JI de Velas onde puderam assistir a canções e dramatizações e conviver com os seus colegas.</p> <p>Todos os alunos envolvidos mostraram grande alegria por estarem juntos.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	<b>Caixinha do Tesouro</b>	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras da EB1/JI de Velas		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
<b>Avaliação</b>			



Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charanga, ensaio e apresentação, no Jardim da República, de uma charanga, cujo ensaio e apresentação foi realizado em parceria com uma EE.</li> <li>- Passeios com o Burro Jeremias e pastorear as cabras (Dia do animal e São Martinho);</li> <li>- Aula de Inglês, sobre o Halloween ministrada por uma docente de Inglês que é mãe de uma aluna;</li> <li>- Concerto de bateria por um irmão de uma aluna;</li> <li>- Piquenique no Parque do Mercado patrocinado pela mãe de uma aluna.</li> </ul> <p>Os alunos e respetivos EE e familiares mostraram muito gosto e empenho em participar nas atividades referidas.</p>		

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Articulação com Instituições e Comunidade Educativa	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras do DC		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Foram realizadas atividades em parceria com:</p> <p>Museu Francisco de Lacerda - Bibliocaixas;</p> <p>Atividades com a Equipa de Saúde em Meio Escolar – Rastreo de Terapia da Fala e atividade sobre alimentação saudável com o Nutricionista;</p> <p>Alunos do Curso de Apicultura – “Vestir uma árvore”;</p> <p>Biblioteca Escolar – Teatro de sombras sobre o “São Martinho”, apresentado pelos alunos do Clube de Leitura;</p> <p>Biblioteca Municipal – Convívio com os idosos, no dia do idoso, que constou da leitura e declamação de lengalengas e trava-línguas e atividade sobre o autor do mês, José Jorge Letria, “Versos de fazer ó-ó.</p> <p>As parcerias referidas e as atividades daí advindas são uma mais-valia para os alunos, permitindo-lhes novas experiências.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Filosofia para crianças	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Olga Afonso		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

Foram realizadas algumas atividades, baseadas em histórias, com o intuito de promover a reflexão, o questionamento e o espírito crítico. Além dos diálogos e brainstorming foram também realizados registos pictóricos.

As histórias exploradas foram:

- “O piolho sabe que...”
- “Dia invisível”;
- “Petit, o monstro”.

As crianças aderiram às atividades e propostas com criatividade e, progressivamente, foram-se tornando mais interventivas e participativas.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Histórias com loga	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Olga Afonso		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

No início de cada Hora do Conto foi, sempre, realizado um momento de loga com uma Saudação ao sol, exercícios de respiração e posições de relaxamento. A partir do livro “Calma” fizeram-se pequenas sessões de Mindfulness.

No decorrer das atividades letivas fizeram-se, também, alguns exercícios de relaxamento e concentração e exercícios de Mindfulness, tais como, O sapo, exercícios de “respiração de bola”, esvaziar a mente e aquecimento do corpo.

As crianças participaram com gosto, mostrando empenho e concentração.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Cidadania	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras do DC		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	32		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Durante este semestre foram concluídos três projetos, a saber, Charanga, Bem comer para bem viver e Segurança rodoviária. Iniciaram-se e os projetos “O nosso mealheiro” e “Dê amor, dê razão”.

As crianças participaram ativamente nos projetos desenvolvidos, quer dando ideias, quer realizando as tarefas.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Início do ano Educadoras do DC	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		



<b>Nº de alunos com frequência:</b>	33	
<b>Avaliação</b>		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>		
<p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. Os alunos participaram nas atividades iniciais de ano com empenho e interesse e fizeram uma boa adaptação à escola e aos colegas.</p>		

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia do Idoso	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Educadoras do DC		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	33		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>As atividades decorreram como o previsto nas planificações. Os alunos apreciaram bastante o convívio com os idosos, realizado na Biblioteca Municipal, sendo um momento reconfortante e enriquecedor para todos.</p>			

**Relatório de Atividades – Depart. 1º Ciclo do Ensino Básico**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Regresso às aulas	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Antes do início do ano letivo foram distribuídos aos encarregados de educação panfletos elucidativos do funcionamento da escola. No primeiro dia de aulas as docentes dos primeiros anos deram conhecimento das instalações da Unidade orgânica. Para assinalar o primeiro dia de aulas foram entregues lembranças aos alunos relacionadas com a temática planificada para trabalhar o tema explorado nessa semana.</p>			



<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia Mundial da alimentação	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Para comemorar o dia mundial da alimentação realizaram-se diferentes atividades nas diversas áreas curriculares, por forma a trabalhar em interdisciplinaridade. Fez-se a exploração da roda dos alimentos/pirâmide alimentar, recolheram-se receitas saudáveis, assim como a pesquisa de pratos tradicionais de S. Jorge.</p> <p>Também foram elaboradas ementas para as várias refeições diárias, e pesquisou-se sobre a necessidade de escolher nutrientes saudáveis por forma a proporcionar um crescimento saudável.</p> <p>Neste sentido, foram, ainda, trabalhadas as regras de higienização dos alimentos.</p> <p>Na EB1 da Urzelina, para além do referido, ambas as turmas confeccionaram uma salada de fruta para o lanche da tarde e ainda a turma do 1º/2º ano explorou e trabalhou em sala de aula, a história “O menino que não gostava de sopa”.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia Mundial da Poupança	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Docentes do 4º ano da EBS de Velas		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	40		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Nesta atividade e para trabalhar o dia da Poupança, começou por se efetuar a leitura e exploração de uma história sobre o tema.</p> <p>Fez-se, também a pesquisa de provérbios sobre poupança.</p> <p>Por fim, procedeu-se à realização de uma listagem de atividades divertidas que não impliquem gastos.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Pão por Deus	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

O dia de Pão por Deus foi comemorado com muito entusiasmo. Foram realizadas diversas atividades de educação artística (decoração e construção de um saco, seleção e ensaio da canção).

Os alunos do 3º e 4º anos realizaram uma oficina de escrita sobre o tema.

A atividade culminou com o cumprimento da tradição, saindo pelas ruas a pedir Pão por Deus pelas principais instituições da comunidade.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	São Martinho	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

A atividade do São Martinho teve início com o visionamento da lenda em PowerPoint e sua exploração ao nível da oralidade e escrita.

Fez-se, também a recolha de provérbios do património oral relacionados com o S. Martinho e realizaram-se atividades no âmbito da educação artística (desenhos, pinturas, construções, canções e dramatização da lenda).

Na EB1 da Urzelina, para além do referido, ambas as turmas realizaram um lanche/convívio com castanhas cozidas.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Natal	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Na época do Natal foram realizadas atividades nas diferentes áreas do currículo. Começou por se fazer uma sensibilização para o significado da época de natal, do espírito de família, partilha, entre outros (trabalhar histórias, poemas e textos).

Fez-se a ornamentação das salas e espaço exterior de acordo com a proposta do departamento EFAT .

A turma do 3ºC construiu o Presépio na sala de aula, que posteriormente foi visitado pelos colegas.

Realizaram-se atividades no âmbito da educação artística (desenhos, postais de natal, pinturas, construções, canções, teatro e dramatizações).

Na EB1 da Urzelina, além do mencionado, ambas as turmas decoraram a árvore de Natal e construíram o presépio na entrada principal da escola. E no último dia antes da interrupção letiva, ambas as turmas apresentaram canções, jograis e poemas.



<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia de Reis	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Todos os docentes do 1º CEB		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	177		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>Esta atividade teve início com o ensaio da canção alusiva ao tema. Trabalharam-se textos e pintaram-se desenhos e coroas sobre os reis. Por último e para cumprir a tradição cantaram-se os reis nas principais instituições da comunidade</p>			

## NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

### Relatório de Atividades – NEE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Todas as atividades programadas para o 1º semestre foram realizadas.

### Relatório de Atividades – OC/SE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Duas alunas

#### **ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR**

As alunas participaram em algumas atividades da **Hora do Conto** como ouvintes e de forma mais ativa colaboraram com os “Voluntariados da Leitura”, grupo de alunos do 6ºC, na dramatização com sombras chinesas, da lenda de S. Martinho, para os colegas dos primeiros anos e posteriormente aos alunos da EPE. Dinamizaram com os colegas do SE, a história “ O Sr. Manuel e o Sr. José, que foi apresentada para os colegas dos 1º e 2º ano. Estas atividades são sempre enriquecedoras em experiências na área da expressão dramática e da Linguagem.

#### **DIA DA MÚSICA**



As alunas demonstraram muito interesse na construção e decoração de pau de chuva, tambores e maracas, na audição das músicas preferidas e na realização de ditados rítmicos simples manuseando e explorando diversos instrumentos.

#### **DIA DO ANIMAL**

Demonstraram muito gosto pela exploração oral das histórias “A lebre e a tartaruga” e divertiram-se com a audição “O tubarão na banheira.”

#### **DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO**

Confecionaram sandes saudáveis e divertidas. Elaboraram com recortes de alimentos, um registo da pirâmide da alimentação “Maria da Alimentação” as alunas gostaram imenso desta atividade, demonstram curiosidade e interesse ao longo da mesma. Ficaram sensibilizadas para os benefícios alimentação saudável. As alunas mostraram muito empenho e criatividade nestas atividades.

#### **PÃO POR DEUS / HALLOWEEN**

As alunas realizaram as atividades como o previsto, decoraram com retalhos os tradicionais “saquinhos”; pediram Pão Por Deus, com os colegas do 1º CEB e EPE, as alunas demonstraram muito interesse a alegria no decorrer da atividade.

#### **SÃO MARTINHO**

Além das atividades previstas, participaram no convívio/Teatro da Lenda de S. Martinho promovido pela EPE. Vivenciaram com muito entusiasmo esta atividade apreciando de forma muito especial o passeio de burro.

#### **DIA NACIONAL DO PIJAMA**

As atividades foram realizadas como estava previsto. As alunas aprenderam a coreografia da dança, promovida pela *Missão pijama* e partilharam este projeto com os colegas do SE e fizeram a apresentação da dança aos colegas da turma PCA. As alunas gostaram imenso e envolveram-se com entusiasmo, revelando empenho e criatividade na participação, desta forma sentiram valorizadas as suas capacidades expressivas, reforçando a sua autoestima.

#### **NATAL**

Foi feita a planificação, em conjunto, com as alunas e o SE das atividades previsto; manifestaram os seus gostos e preferências sobre o tema/época e de acordo com estes, realizaram-se as atividades e no seu decorrer as alunas mostraram grande empenho na sua realização e participaram ativamente e com espírito de partilha e de amizade. Confecionaram e venderam bolachas com motivos natalícios. A celebração de Natal fez-se com colegas do 1º ciclo, em que se participou com a apresentação da canção de Natal “12 dias de Natal” e assistimos restantes atividades.

#### **Dia de Reis**

As alunas participaram com entusiasmo na atividade de cantar os reis, com restantes colegas do 1º ciclo, tendo previamente participado no ensaio da canção sobre o tema.

#### **Atividades não previstas:**

Assistiram às canções e teatros na **feira de Natal da EPE**. Visitaram às ruas da vila e lojas em época natalícia. Os alunos vivenciaram com muita alegria estes momentos de convívio.

Participaram na **Mega Aula** no âmbito da semana Europeia do Desporto dinamizada pela turma de Técnicos de desporto.

Participaram na foto/atividade “**outubro rosa**” promovida pela escola como preparação e de forma a dar-lhe sentido foi feita uma breve explicação da temática da doença.



**Relatório de Atividades – DOV**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Neste primeiro semestre, os alunos da turma do programa DOV realizaram as seguintes atividades, todas elas com uma apreciação global bastante positiva: - participaram na atividade promovida pela turma de Desporto – Desporto Inclusivo; realizaram algumas atividades com os alunos de TAE. - participaram na Feira “Empreendedor por um Dia”, que superou todas as expectativas, pelo interesse durante a realização dos produtos a expor e durante o dia do evento; - iniciaram uma troca de correspondência com alunos do programa DOV da EBS da Graciosa, tendo em vista uma possível viagem de intercâmbio, no final do ano letivo, que tem gerado curiosidade por conhecerem outros jovens e as suas realidades; - participaram na atividade de Natal: “Prenda no Sapatinho”.

**Relatório de Atividades – PCA**

**1. ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia Mundial da Alimentação	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Cristina Baltazar		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	7		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
<p>A comemoração do Dia Mundial da Alimentação teve como objetivo sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada. Em contexto de sala de aula, o tema foi trabalhado através de debates/diálogos; da visualização e exploração oral de powerpoints; da confeção de ementas para as várias refeições do dia e da realização de alguns trabalhos de expressão plástica relacionados com o tema.</p> <p>A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram conhecimento sobre a temática e manifestaram interesse e empenho na realização das atividades.</p>			

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Pão por Deus	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Cristina Baltazar		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	7		
<b>Avaliação</b>			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

A comemoração do Pão por Deus pretendeu sensibilizar a turma para a preservação de uma tradição muito antiga, promovendo o sentido da solidariedade e da partilha. A turma cantou uma canção alusiva ao tema e cumpriu o tradicional peditório de “Pão por Deus”, indo pelas ruas da Vila das Velas.

Os alunos demonstraram interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas. A realização desta atividade foi satisfatória.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	S.Martinho	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Cristina Baltazar		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	7		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

A atividade sobre o “São Martinho” teve como finalidade permitir aos alunos reavivarem lendas, fomentar a solidariedade e o espírito de partilha. Nesta atividade proporcionou-se a exploração da lenda de S. Martinho, através da visualização de pequenos vídeos, leitura de textos, visualização de imagens e banda desenhada. A turma assistiu a um teatro de fantoches, na Biblioteca da Escola.

A atividade foi muito satisfatória, porque os alunos revelaram empenho e interesse nas atividades realizadas.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Natal	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Cristina Baltazar		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	7		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Nesta época natalícia, foram explorados diferentes valores relacionados com esta altura do ano apelando ao verdadeiro significado do Natal que deve ser, cada vez mais, visto como tempo de renascimento, partilha, amor, carinho e solidariedade.

A turma realizou diversos trabalhos de expressão plástica sobre este tema; enfeitaram e decoraram a sala de aula com diversos desenhos; e escreveram e entregaram uma carta para o Pai Natal nos CTT.

Assistiram à festa de Natal numa das salas desta escola e receberam uma prenda do Conselho Executivo e do Município de Velas.

A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram muito interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas em sala de aula.

<b>Nome da Oficina/Atividade:</b>	Dia dos Amigos/Amigas	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b>	Cristina Baltazar		
<b>Nº de alunos com frequência:</b>	7		



Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>  A comemoração do Dia dos Amigos/Amigas teve como finalidade sensibilizar os alunos para a importância da amizade e fomentar valores de interajuda, de partilha, de felicidade, de carinho e de companheirismo. Os alunos elaboraram postais com mensagens sobre a amizade. Ainda se comemorou esta temática com um pequeno lanche/convívio com todos os alunos do 1º Ciclo. A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos manifestaram interesse e empenho na realização das atividades propostas.		



## Capítulo II

### EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

#### Relatório de Atividades – EMASE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu 3 vezes e das reuniões realizadas destacam-se os seguintes assuntos:

- Informações escolares solicitadas por diversas entidades;
- Elaboração do Plano Anual de Atividades;
- Aprovação e reapreciação de escalões no âmbito da Ação Social Escolar (aprovadas - 31 candidaturas pendentes e 17 novas candidaturas, num total de 48);
- Aprovação do Plano de Combate à Exclusão Social e Prevenção do Abandono Escolar;
- Acompanhamento das medidas de ação social escolar, nomeadamente aquisição de galochas e impermeável (1 aluna) e fornecimento de jantar (1 aluna);
- Aprovação do documento “Medidas de Combate ao Absentismo e Falta de Assiduidade”;
- Revisão do Regimento Interno da equipa para o triénio 2021/2024;
- Reapreciação do Regimento Interno da Ação Social Escolar;
- Incumprimento da Assiduidade;
- Acompanhamento de casos de indisciplina e procedimentos disciplinares (3 alunos)



## Relatório de Atividades – SPO

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Psicóloga Tânia Radich:

- Alunos em acompanhamento psicológico individual- 12 alunos
- Alunos com processo concluído de acompanhamento psicológico individual -7 alunos
- Reuniões com EE, psicóloga e professores/ diretores de turma – 2 reuniões
- Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação-7 EE
- Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE- 13 alunos
- Alunos alvo de avaliação psicológica -1
- Aplicação da Bateria TICL aos alunos de 5 e 6 anos da EB1/JI de Velas e entrega do respetivo relatório nominal aos EE e educadoras – 16 alunos
- Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)- 6 alunos
- Participação na elaboração e acompanhamento do PEI – todos os alunos do REE
- Sessões individuais de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior/cursos existentes para alunos do 11º/12º ano. – 4 alunos
- Sessão de prevenção de abuso sexual, dinamizada para os alunos do PEREE Socioeducativo e Ocupacional, por solicitação da professora do PEREE Ocupacional, com duração de 60 minutos, dia 15/09/2022. 4 alunos
- WorkShops “Vamos Falar de... Saúde Mental- para jovens”, Grupo de Intervisão de Psicologia de São Jorge, dirigida aos alunos que irão representar a EBSV no parlamento jovem, e aos demais alunos do 9 ao 11º ano com a duração de 90 minutos cada (3 sessões), dia 14 de dezembro. Avaliação pelos presentes (70 jovens: 33 alunos do 9º ano, 29 alunos do 10º ano e 8 alunos do 11º ano) plasmaou-se da seguinte forma:
  - A importância da temática – 37 (52.8%) “Muito importante”; 30 (42.8%) “Importante” e 3 (4.2%) “mais ou menos importante”
  - Apresentação – 34 (48.5%) “Muito bem apresentada”; 34 (48.5%) “bem apresentada” e 2 (2.8%) “mais ou menos apresentada”
  - Domínio da temática pelas formadoras – 43 (61.5%) “Bom domínio da temática”; 19 (27.1%) “domínio da temática” e 8 (11.5%) “algum domínio da temática”
  - Capacidade de comunicação das formadoras – 45 (64.2%) “muito boa”; 21 (30%) “boa” 4 (5.7%)
  - Grau de satisfação – 23 (32.8%) “muito satisfeito”; 41 (58.5%) “Satisfeito” 6 (8.6%) “alguma satisfação”
- Sessão dinamizada à turma PROFIJ Técnico de Desporto, sobre a temática “ Concluí o 12º ano num curso PROFIJ... e agora?” ,90 minutos, 25/1/2023

Psicóloga Iolanda Soares

- Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE – 4 alunos
- Alunos em acompanhamento psicológico individual. 2 alunos

**Relatório de Atividades – GAB. Pedagogia Social**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No decorrer do primeiro semestre o Gabinete de Pedagogia Social acompanhou:

- 12 alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário na realização de testes;
- 8 alunos do 2º e 3º Ciclo por comportamento incorreto/desadequado em contexto de sala de aula;
- 1 aluno por cumprimento de medida disciplinar;
- 19 propostas para apoio tutorial, das quais uma não foi autorizada pelo Encarregado de Educação do aluno.

No que concerne ao apoio tutorial poder-se-á dizer que este tem um balanço positivo na medida em que, a maioria dos alunos frequentaram o apoio na sua totalidade (apenas dois alunos não compareceram ao apoio, tendo sido os seus processos encerrados), bem como realizaram as tarefas/atividades solicitadas, estas que incidiram sobretudo na realização de trabalhos de casa, preparação para os momentos de avaliação e na organização dos cadernos diários.

**Relatório de Atividades – Conselho Executivo**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

De acordo com as competências específicas, legislação em vigor e o estipulado na área organizacional o CE desenvolveu, ao longo do primeiro semestre diversas atividades/decisões/orientações/iniciativas, que a seguir se enumeram:

- Elaboração dos procedimentos necessários à abertura do ano letivo;
- Monitorização dos procedimentos já propostos e reajustes/atualizações de acordo com as diferentes situações;
- Elaboração de diversas deliberações/nomeações;
- Pareceres solicitados pela tutela;
- Estabelecimento de protocolos e acordos de cooperação com outras instituições e entidades;
- Operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- Implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;
- Homologação e divulgação dos critérios de avaliação;
- Aplicação de medidas de prevenção do insucesso escolar;
- Organização e coordenação de provas de avaliação externa – estudo diagnóstico para aferição do desenvolvimento das aprendizagens;
- Prevenção e combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- Elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;



- Promoção/colaboração com diversas entidades na realização de exposições, conferências, debates, seminários, etc, das quais se destacam:
  - Polícia de Segurança Pública no âmbito do programa ESCOLA SEGURA em colaboração com Estratégia para a Cidadania: Eu faço como faz o Falco; O Baltazar aorende a lição; Bullyng é para fracos; Os direitos da Criança; Violência? Hoje não obrigada; Sim à diferença;
  - Desporto Escolar/fase Ilha: Corta Mato e Mega Sprinter/Mega Salto e Semana do Desporto;
  - Clube de Proteção Civil : Palestra Riscos Naturais e Medidas de Auto Proteção; A terra Treme
  - Departamento de EFAT/Grupo das Artes: Outubro Rosa; Concurso “A minha Meia de Natal”
- Divulgação e atualização permanente de informação na página WEB da escola;
- Promoção de atividades dos clubes e das oficinas, com adequação dos horários para permitir a frequência dos alunos;
- Preservação da nossa tradição do Pão por Deus e Cantar os Reis distribuindo guloseimas pelos alunos da Educação Pré Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico que mantém viva esta secular tradição;
- Colaboração em todas as atividades promovidas pela Associação de Pais e Associação de Estudantes prestando todo o apoio necessário à concretização das mesmas.

### Relatório de Atividades – Coordenador(a) DT - EB

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro semestre, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do primeiro semestre verificou-se a realização de duas reuniões estruturantes, no início do ano letivo, onde se analisou, reiteradamente, não só o referencial de avaliação apresentado na Reunião Geral de Professores, e que deverá ser, impreterivelmente, seguido aquando da preparação e realização de todas as reuniões de Conselho de Turma que ocorrerão durante todo o ano letivo, mas também todos os documentos internos em vigor na nossa unidade orgânica; procedeu-se ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Básico, muitas vezes informalmente, tendo especial atenção aos colegas novos na escola e/ou no cargo de diretores de turma.

Ao nível da área organizacional, na primeira reunião do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano, para que os mesmos possam cumprir com as suas funções, adequada e atempadamente. É de referir também que se verificou uma colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo e foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.

Ainda na primeira reunião, agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos nas primeiras aulas e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e à organização dos dossiês, físico e digital, da turma. Os Diretores de Turma receberam, também, orientações para o atendimento aos



encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo.

Os Conselhos de turma reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos e inserção dos alunos em possíveis apoios educativos. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT os documentos para os alunos que não tendo PEI, usufruem de condições especiais de avaliação.

Durante o semestre, sempre que se verificou necessário, acompanhei, de forma individualizada em reuniões/encontros informais, garantindo que as reuniões de avaliação de final de semestre pudessem decorrer de forma correta e tão célere quanto possível.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA têm decorrido de forma correta e completa, respeitando o Plano Anual de Atividades elaborado no início do ano letivo.

Ana Almeida  
(Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Básico)

## **Relatório de Atividades – Coordenador(a) DT - ES**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro semestre, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do primeiro semestre verificou-se a preparação e realização de duas reuniões estruturantes, no início do ano letivo (oito de setembro e nove de novembro), onde se analisou, reiteradamente, não só o referencial de avaliação apresentado na Reunião Geral de Professores, e que deverá ser, impreterivelmente, seguido aquando da preparação e realização de todas as reuniões de Conselho de Turma que ocorrerão durante todo o ano letivo, mas também todos os documentos internos em vigor na nossa unidade orgânica; procedeu-se ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário, muitas vezes informalmente, tendo especial atenção aos colegas novos na escola e/ou no cargo de diretores de turma.

Ao nível da área organizacional, na primeira reunião do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano, para que os mesmos possam cumprir com as suas funções, adequada e atempadamente. É de referir também que se verificou uma colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo e foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.



Ainda na primeira reunião, agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos nas primeiras aulas e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e à organização dos dossiês, físico e digital, da turma. Os Diretores de Turma receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo.

Os Conselhos de turma reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos e inserção dos alunos em possíveis apoios educativos. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT os documentos para os alunos que não tendo PEI, usufruem de condições especiais de avaliação.

Durante o semestre, sempre que se verificou necessário, no cumprimento das responsabilidades do cargo de Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário acompanhei, de forma individualizada, os Diretores de Turma no âmbito das suas responsabilidades de planificação, gestão de reuniões de avaliação e assiduidade das turmas, em reuniões/encontros informais, garantindo que as reuniões de avaliação de final de semestre pudessem decorrer de forma correta e tão célere quanto possível, tentando evitar que algumas dificuldades e fragilidades detetadas aquando das reuniões intercalares se repetissem.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA têm decorrido de forma correta e completa, respeitando o Plano Anual de Atividades elaborado no início do ano letivo.

Maria São José Soares Silveira  
(Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário)



## Relatório de Atividades – Coordenador(a) de Cursos de Formação Profissional

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No cumprimento das responsabilidades do cargo de Coordenador dos Cursos de Formação Profissional, acompanhei os Diretores de Turma dos Cursos Profissionais no âmbito das suas responsabilidades de planificação e gestão de reuniões de avaliação e assiduidade das turmas.

Pugnei ainda pela participação e integração dos discentes dos Cursos PROFIJ nas atividades escolares, apesar de a Área de Integração de Cidadania não se aplicar diretamente aos referidos cursos.

Sendo assim, os alunos participaram em todas as atividades do Plano Anual de Atividades, sempre com grande sucesso e apresentando um elevado grau de compreensão e aplicação das mesmas.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA decorreram, durante este primeiro semestre, com grande sucesso, sendo de destacar o empenho dos alunos de ambas as turmas de PROFIJ IV – Nível 4.

Vitor Hugo Soares  
(Coordenador dos Cursos de Formação Profissional)

## Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - EF

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste primeiro semestre foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2022/2023.
- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações.



### Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - Desenho

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de DESENHO;  
Levantamento de material de desgaste necessário;  
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;  
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;  
Atualização do inventário;  
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de DESENHO;  
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de DESENHO.

Rita Fernandes  
(coordenadora da sala técnica de DESENHO)

### Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - EVT

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de EVT;  
Levantamento de material de desgaste necessário;  
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;  
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;  
Atualização do inventário;  
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de EVT;  
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de EVT.

Vera Rodrigues  
(coordenadora da sala técnica de Educação Visual e Tecnológica)



## Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - ET

### Relatório de Atividades – Coordenador(a) de instalações - LAB B e Q

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre, e no que à coordenação de instalações dos Laboratórios de Biologia e Físico-química diz respeito, regista-se a realização das seguintes atividades:

- Verificação e manutenção de material;
- Requisição de material;
- Arrumação de material;
- Organização das arrecadações;
- Elaboração de dois projetos IdiAçores.

### Relatório de Atividades – Eco-Escolas

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre procedeu-se, inicialmente, à pesquisa de informação sobre atualizações e os procedimentos básicos para o normal funcionamento do Programa Eco-Escolas.

Ao longo deste tempo foi efetuada a inscrição da escola na plataforma Eco-Escolas e em diversos projetos como “O mar começa aqui”, em parceria com o município; “Escola Depositário”; Póster Eco-Código e “Vamos vestir uma árvore”, inserido na Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos. Foi também estabelecido contacto com variados professores no sentido de auscultar a receptividade quanto às diferentes atividades que poderão ser projetadas por esta coordenação, e procedeu-se à estruturação das atividades provisórias a constar no Plano Anual de Atividades. Estabeleceu-se ainda, vários contactos com diferentes entidades a fim de se auscultar a possibilidade de se proceder diferentes parcerias de trabalho.



Procedeu-se ainda à reestruturação, aplicação e tratamento estatístico dos inquéritos da Auditoria Ambiental feita à comunidade escolar.

Preparou-se, ainda, o primeiro conselho Eco-Escolas, onde se delineou as principais linhas de ação, para o presente ano letivo, a executar por esta equipa.

### **Relatório de Atividades – Clube de Proteção Civil**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Foram feitas várias sessões de sensibilização (medidas de autoproteção), antes do exercício de evacuação, que abrangeu todas as turmas da escola. No dia 22 de setembro, pelas 9h30m, realizou-se o exercício de evacuação, com toda a comunidade escolar. Tinha por objetivo relembrar as normas previstas no Plano de Emergência da escola. Todas as turmas do 2º Ciclo, receberam um manual “Proteção civil em casa” e tiveram uma sessão de sensibilização, relacionada com as medidas de autoproteção, em caso de sismo.

A comunidade escolar participou na atividade “A Terra treme”, promovida pela Autoridade Nacional da Proteção Civil, no dia 9 de novembro. No entanto o 1º ciclo, para além de cumprir com os passos essenciais (baixar, proteger e aguardar), tiveram que sair da sala (ordem de saída verbal) e deslocarem-se até ao ponto de encontro. As escolas da EPE e Urzelina também fizeram o exercício. Foram elaborados relatórios dos diferentes simulacros.

Durante os meses de setembro e outubro foram elaborados dois puzzles “Placas tectónicas” que servem de apoio à atividade “Por que é que a terra treme”. As turmas 1º A, 1ºB, 3ºA, 4ºA e 4ºB já fizeram esta atividade. As turmas do 1ºano receberam o manual “Vamos crescer em segurança” e do 4º ano receberam um conjunto de “Fichas pedagógicas” após a atividade. Estes materiais podem ser usados pelos docentes titulares.

As turmas do 7ºano participaram na palestra “Riscos Naturais” cedida pela Proteção civil. Deste modo, a coordenação do Clube considera que a avaliação de todas as atividades, muito satisfatória.

### **Relatório de Atividades – PAA/ PNA**



## Relatório de Atividades – Saúde Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar procedeu, neste semestre, às seguintes tarefas:

- manutenção de material existente no gabinete;
- organização dos materiais e documentos do gabinete;
- elaboração de pedidos de reposição de material duradouro e não duradouro para aquisição por parte da escola;
- elaboração de fichas de registo relacionadas com o funcionamento do gabinete.

No que diz respeito à realização de atividades relacionadas com o projeto PSP – Escola Segura, as mesmas foram agendadas pela coordenação do projeto de Cidadania da Unidade Orgânica, e abrangeram já várias temáticas e turmas, conforme o quadro abaixo.

Atividade	Turma	N.º alunos
Estrada Segura - "Eu faço como diz o Falco"	Pré-escolar	34
	1.º B	18
	1.º A	18
Bullying - "O Baltasar aprende a lição"	2.º A	34
	2.º B	
"Bullying é para fracos"	5.º A	14
	5.º B	17
"Violência? Hoje não obrigado."	Op. Florestal	11
	Op. Apícola	10
	T. Desporto	15
	T. Ação Educativa	16
"Sim à diferença"	5.º A	14
	5.º B	17
	Op. Florestal	11
	Op. Apícola	10
	T. Desporto	15
	T. Ação Educativa	16
	DOV	6
	PP	2

### Rastreios de Saúde Oral

Ao longo deste 1º semestre o Gabinete de Saúde Escolar agendou e dinamizou várias sessões de rastreios orais junto das turmas de pré-escolar, 1º ano e DOV, contando para tal com a colaboração da dentista do Centro de Saúde de Velas, que se deslocou ao Gabinete e/ou às turmas. No 2º semestre continuarão os referidos rastreios.

### Rastreios globais de saúde



Ao longo deste 1º semestre o Gabinete de Saúde Escolar agendou e dinamizou várias sessões de rastreios globais de saúde junto das turmas do 1º e 2º ciclo, com a colaboração da enfermeira afeta ao Gabinete.

#### **Terapia da fala**

Neste 1º semestre o Gabinete agendou e dinamizou apenas uma sessão de rastreio e acompanhamento com a terapeuta da fala afeta à Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge (USISJ), junto de alunos do pré-escolar e 1º ciclo. A referida terapeuta não achou pertinente proceder com novos rastreios atendendo a que estava a decorrer um concurso para colocação no quadro da unidade orgânica de uma terapeuta, que uma vez colocada poderia fazer um acompanhamento mais eficaz e sistemático.

No final deste semestre entrou em funções a terapeuta da fala afeta a esta escola, que está a inteirar-se das sinalizações e casos a acompanhar.

#### **Comemoração do Dia Mundial da Alimentação**

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação – 16 de outubro - o Gabinete de Saúde Escolar agendou e dinamizou com o nutricionista afeto à USISJ sessões nas turmas do pré-escolar, sobre lanches saudáveis e uma alimentação saudável.

#### **Comemoração do mês Rosa**

No âmbito da comemoração do mês Rosa – Mês de prevenção do cancro da mama, o Gabinete de Saúde Escolar desafiou a comunidade escolar a vestir uma peça rosa no dia 26 de outubro.

#### **Comemoração do Dia Mundial do Não fumador**

No âmbito da comemoração do dia Mundial do Não fumador, 17 novembro, o Gabinete relembrou a data através da afixação em pontos-chave de cartazes alusivos ao tema.

#### **“Uma noite na Biblioteca” – colaboração com a Biblioteca Escolar (BE)**

Neste 1º semestre o Gabinete de Saúde Escolar colaborou com a BE na dinamização de uma sessão sobre lanche saudável – dia 28 de outubro, e uma sessão sobre boa postura corporal – dia 25 de novembro, no âmbito da atividade “Uma noite na Biblioteca” promovida pela BE.

#### **Sessão sobre Saúde Mental nos jovens**

Neste 1º semestre o Gabinete de Saúde Escolar colaborou no agendamento e organização de uma sessão sobre saúde mental para alunos de 9º ano.



## Relatório de Atividades – Desporto Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

### **Corta Mato Fase Escola**

Aos dez dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, entre as 9h30 e as 13h30, realizou-se o Corta Mato Escolar nas imediações do Campo Municipal das Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade dos professores de Educação Física com a colaboração dos alunos do curso Técnico do Desporto, tendo como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente a modalidade do Corta Mato) nesta área escolar e apurar os alunos para o Corta Mato fase de ilha.

Foram inscritos 144 alunos e participaram 124 divididos por cinco escalões distintos (Infantis A e B, Iniciados, Juvenis e Juniores). De salientar a boa prestação e trabalho desenvolvido por estes alunos, que demonstraram sentido de responsabilidade e organização.

No que respeita à atividade propriamente dita, foram realizadas várias partidas dadas por um docente de Educação Física e todas as corridas tiveram a supervisão dos professores. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Convém ainda salientar, que no final da competição de cada escalão/sexo, foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos no Campo Municipal de Velas.

### **Megas Fase Escola**

Aos vinte e oito dias do mês de outubro realizou-se o Mega Salto e o Mega Sprinter, entre as dez horas e as treze horas e trinta minutos nas instalações desportivas da EBS de Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade do grupo de professores de EF, com a colaboração da turma do Técnico do Desporto.

A prova tem como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente o salto em comprimento e a velocidade) nesta área escolar e apurar os alunos para a fase de ilha.

O quadro competitivo desta atividade estava dividido por escalões etários de ambos os sexos, registando-se uma boa adesão por parte dos alunos.

Estavam inscritos 160 alunos e participaram 134. Foram realizadas várias partidas de acordo com os escalões etários. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. No final da competição de cada escalão/sexo, foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos, elaborados pelos alunos do curso anteriormente referido, bem como diplomas a todos os participantes.

### **Corta Mato Fase Ilha**

Aos doze dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e três, pelas 10h00, realizou-se o Corta Mato fase Ilha nas imediações do Campo Municipal da Urzelina.

Esta atividade foi da responsabilidade do serviço de desporto de Ilha, tendo como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente a modalidade do Corta Mato) nesta área escolar e apurar os alunos para o Corta Mato fase regional.

Estavam inscritos/apurados 51 alunos dos cinco escalões (Infantis A e B, Iniciados, Juvenis). Destes 51 alunos faltaram 35 alunos, tal ficou a dever-se ao facto de alguns terem apuramento de futebol no dia seguinte e outros por terem teste ou não quererem faltar à aula para não perderem a matéria.

Assim sendo só participaram 35 alunos.

Nesta prova participou a EBS de Velas, EBS de Calheta e a EBI do Topo.



Há ainda a referir a colaboração dos alunos do curso Técnico do Desporto que ajudaram no acompanhamento da realização da corrida e acompanhados por três docentes da EBS de Velas.

No que respeita à atividade propriamente dita, foram realizadas várias partidas e no final de cada corrida foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

A atividade decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos no Campo Municipal da Urzelina.

Ficaram apurados, em primeiro lugar, quatro alunos para o corta mato regional, a realizar no dia 10 de fevereiro na ilha das Flores.

#### **Mega Salto e o Mega Sprinter fase ilha**

Aos 20 dias do mês de janeiro de 2023, realizou-se o **Mega Salto e o Mega Sprinter fase ilha**, na EBS de Velas, entre as 09h30 e as 13h30.

Participaram atletas de ambos os sexos de três escalões etários (Infantis A, Infantis B e Iniciados), das três escolas da ilha.

A atividade consistiu na realização duma prova de velocidade (40m) e na realização do salto em comprimento. Esta atividade teve como principal objetivo a divulgação do Atletismo e apurar os alunos para a Fase Regional nos escalões Infantis A, Infantis B e Iniciados de ambos os sexos.

A organização do evento foi da responsabilidade do Serviço de desporto de Ilha, com a colaboração dos docentes de EF da EBS de Velas e os alunos do curso “Técnico do Desporto”.

No final das provas foram entregues certificados a todos os classificados em 1º, 2º e 3º lugar, dos três escalões participantes, tanto no Mega Salto como no Mega Sprinter.

Foram distribuídos lanches por todos os atletas cedidos pela EBS de Velas.

### **Relatório de Atividades – Atelier do Código**

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o primeiro semestre foram realizadas atividades de apoio aos colegas do 1.º ciclo afetos ao projeto, nomeadamente, na exploração da plataforma Ubbu, em sala de aula. Durante este semestre foi realizada uma reunião com os responsáveis pelo projeto e os recursos-chave da região e ministrada formação sobre a plataforma Ubbu, promovida no âmbito deste projeto.



**Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar**

**1. Frequência**

Frequência:	1º Semestre	2º Semestre	<b>Comentário e avaliação pedagógica:</b>  As atividades realizadas estão de acordo com o Plano de ação da RRBE e o PAA-PM da BE para os domínios A-Currículo, Literacias e aprendizagens; B-Leitura e Literacia; C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade; D- Gestão da Biblioteca Escolar. A descrição/avaliação das mesmas encontram-se descritas nas respetivas tabelas, que constam deste documento.
<b>1.º Ciclo/EP</b>	6,5%		
<b>2.º Ciclo/ UNECA</b>	50,7% *		
<b>3.º Ciclo</b>	19,4%		
<b>Ensino Secundário</b>	23,4%		

Neste semestre, o funcionamento da BE ocorreu com normalidade possível, uma vez que os recursos humanos/docentes afetos à BE nem sempre foram mantidos, bem como os tempos previstos inicialmente, pois sofreram alterações efetuadas pelo órgão de gestão, relativamente ao mapa solicitado e enviado à RRBE, no início do ano letivo, o que provocou uma exigência e sobrecarga de trabalho dos seus membros; também se acrescenta que a docente da equipa da BE responsável pela publicação e atualização dos meios de divulgação na internet, apenas cumpre 45 minutos semanais, sendo francamente escasso para o trabalho que se pretende realizar. Apesar de alguns constrangimentos, a equipa da BE projetou e dinamizou atividades pensadas para as necessidades da comunidade educativa, no sentido de envolver o maior número da mesma e responder às especificidades do seu público-alvo. Assim, durante este semestre letivo, a BE registou dois mil novecentos e oitenta e cinco (2985) utilizadores, que por motivações várias usufruíram deste espaço e das inúmeras atividades que a BE implementou, quer por sua orientação, quer em parcerias que encetou e promoveu, envolvendo a comunidade. Deste universo de utilizadores, os alunos representam 98,8% da frequência deste espaço.

A equipa da BE pretende continuar a apostar na divulgação atempada das múltiplas atividades, visando uma projeção das mesmas quer no meio escolar quer fora deste. As informações foram veiculadas através da página da BE na internet, no *Facebook* e cartazes afixados, quer fora, quer dentro do espaço escolar.

A multiplicidade de atividades realizadas, durante o primeiro semestre letivo, sob a coordenação da equipa da BE, só foi possível dada a colaboração e envolvimento da comunidade educativa, que se reviu nas mesmas, notória pela constância de participação nos vários projetos/ações. Estas atividades visaram reforçar o valor da BE como parceira na melhoria do processo do ensino e da aprendizagem, contribuindo para o progresso dos níveis de multiliteracia e do sucesso educativo.

**2. Atividades realizadas**



DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem				Período:	1ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visitas guiadas para exploração das áreas da BE e suas potencialidades, novos registos de utilizadores, atualização de dados dos utilizadores;</li> <li>2) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através do “Guia de utilizador”, do vídeo utilizadores da BE e da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis;</li> <li>3) Disponibilização de obras nos diversos dispositivos móveis (<i>tablets</i>);</li> <li>4) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE;</li> <li>5) Atualização/Manutenção da página <i>web</i>/blogue da BE;</li> </ol> <p>Comemoração do <b>Mês Internacional das Bibliotecas</b> foi assinalado com duas sessões da atividade “<b>Uma noite na BE</b>”. Esta foi destinada aos alunos do 2º ciclo. As atividades noturnas cativaram trinta alunos que beneficiaram de atividades muito diversas, contando com a participação dos dinamizadores Júlio Sousa com “<i>Filosofia para Crianças</i>”; Ana Rita Soares, com “<i>Posturas corporais</i>”; Andreia Melo com “<i>Leituras criativas</i>”; José Arromba com “<i>Dinâmicas Musicais</i>”; Paulo Ribeiro com “<i>Jogos de expressão dramática</i>”; Diogo Soares com “<i>Leituras noturnas</i>”; Elisabete Oliveira com “<i>Ciência Viva</i>” e outras atividades de dinâmicas de grupo realizadas por elementos da equipa da BE: Goreth Brasil, Célia Duarte e, ainda a vice-presidente do CE, Maria de Lurdes Bettencourt.</p> <p>Os alunos foram acompanhados pelos elementos da equipa da BE, Célia Duarte, Goreth Brasil e Marcela Almada e pela vice-presidente do CE, Maria de Lurdes Bettencourt, e a colaboradora da BE/docente Elisabete Oliveira, que pernoveram com os alunos, transformando a BE num espaço divertido e repleto de novas aprendizagens.</p> <p>Os alunos ainda preencheram um inquérito de satisfação e as atividades foram avaliadas com “Excelente”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) <b>Voluntariados de leitura</b> com a participação de seis alunos do 6ºC, que escolheram contos e lendas para apresentar aos alunos da Educação Pré escolar e 1º ano, recorrendo a teatro de sombras.</li> <li>7) <b>Montra Halloween, Natal, Dia Internacional das Vítimas do holocausto e dia Mundial do Puzzle</b></li> <li>8) <b>Divulgação, junto dos docentes do Departamento de Português no âmbito da efeméride Natália Correia</b></li> </ol> <p>O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem, foi bastante satisfatório, visto que os utilizadores da BE foram bastante recetivos e interessados nas mesmas.</p>					

DOMINIO B – Leitura e Literacia				Período:	1ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					



Avaliação da(s) Atividade(s)				
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente
			X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:</p> <p>1) O projeto <b>“Ler +”</b> com calendarização anual e destinado aos alunos do 3º e 4º anos do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB), realizou-se nas respetivas turmas, abrangendo cerca de 85 alunos. Tendo como objetivo primordial o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita, e ampliar as competências de comunicação, foram trabalhadas as obras <b>“O tubarão na banheira”</b> e <b>“No dia em que mar desapareceu”</b>, ao longo de várias sessões. Após leitura foi proposto o desafio de encontrar cartões com as palavras difíceis da história, interpretá-las e situá-las no desenrolar da ação, finalizaram com preenchimento de uma ficha de leitura e desenho ilustrativo das histórias. O balanço das atividades realizadas foi bastante positivo, tendo os alunos revelado muita receptividade e participação, ao longo das sessões.</p> <p>2) <b>Visitas guiadas</b> foram implementadas no início do ano letivo, junto dos alunos do 1º ano do 1º CEB e visaram acolher, dar a conhecer os vários espaços e potencialidades da biblioteca.</p> <p>3) Sessões de <b>escrita criativa</b> para os alunos do Ensino Secundário, tratando-se de um projeto da BE que criou uma dinâmica para explorar as várias partes da construção do texto narrativo. Esta oficina de escrita foi realizada no espaço BE e o seu resultado reverteu para a avaliação interna dos alunos.</p> <p>4) O projeto <b>“Ler é Saudável”</b>, com calendarização anual, dinamizado pela docente da equipa da BE, Marcela Almada, teve a sua implementação junto dos alunos dos 4º anos e da turma do PCA (Projeto Curricular Adaptado), da EBS de Velas, nas aulas de Educação Física, promovendo o desporto e a leitura, conciliando a prática destas duas atividades e com a promoção de hábitos de vida saudáveis.</p> <p>O livro <b>“5 contos para ler e brincar”</b> é composto por cinco contos, de autores diferentes. A partida deu-se com o conto <b>“O menino que não queria ser guarda-redes”</b> que veio até à BE para um encontro com os quarenta e seis alunos do 4º ano e do PCA das Velas. Nos dias 13 e 27 de outubro e 11 de novembro os alunos receberam instruções teóricas aliadas à audição, diálogo e reconto-jogo com imagens, seguindo-se a prática no ginásio, iniciação e jogo simples de rãguebi, com a colaboração da docente de educação física. Este conto teve uma união primordial com o “Dia Mundial da Alimentação”, sensibilizando-se para a sua importância.</p> <p>Com toda a dinâmica, energia e alegria de criança, nos dias 17 e 18 de novembro ocorreu a segunda sessão com o conto <b>“Desporto com imaginação”</b>, na sala de judo, participando quarenta e seis alunos nas diversas atividades. Estas passaram por: audição do conto, diálogo (guião de leitura e ilustração) e a prática dos jogos <b>“Jogo das ações”</b>, <b>“O lencinho”</b> e <b>“O rabo da raposa”</b>.</p> <p>O projeto teve a sua continuidade, nos dias 12 e 13 de janeiro junto das turmas do 4º ano de Velas, tendo participado 46 alunos. O conto explorado foi <b>“Filipe e a escada mágica”</b>, que recorreu a estratégias de leitura, diálogo, jogo (guião de leitura e de ilustração) e parte prática; a escada foi o elemento destacado para dinamizar a sessão que foi complementada com o jogo da macaca e percursos. A osteogênese imperfeita (ossos de vidro/ cristal) foi o tema explorado para sensibilizar os alunos para esta problemática e, acima de tudo, respeitar as diferenças, como cidadãos e alunos de uma escola de educação inclusiva.</p> <p>O balanço das atividades foi satisfatório, uma vez que os alunos revelaram entusiasmo, dinamismo e cooperação. Destaque-se que das três turmas, duas são grandes, agitadas e inquietas.</p> <p>5) O projeto <b>“Hora do Conto”</b> teve início no mês Internacional das Bibliotecas Escolares – outubro, essencialmente com a dinamização junto dos 67 alunos das turmas de 1º e 2º anos do 1º CEB. Estas foram dinamizadas pela responsável pelo projeto da equipa da BE e contou com a participação especial de um grupo de alunos do REE, que orientados pela professora Margarida Fernandes. Estes procederam à leitura dramatizada do conto: <b>“O Senhor José e o Senhor Manuel”</b>. A professora Elisabete Oliveira contou aos 8 alunos da turma PCA a história <b>“A cidade dos cães”</b>. Outros parceiros deram a sua voz na divulgação de contos didático-pedagógicos e tradicionais de forma lúdica e motivadora para a leitura. Estas atividades</p>				



foram bastante satisfatórias uma vez que os alunos conseguiram reter e replicar informação referente ao que ouviram, sendo mais uma forma de estimular e despertar o gosto pelos livros.

6) O projeto “**Passaporte do leitor**”, foi atualizado o aspeto gráfico e a equipa da BE procedeu à entrega aos alunos do 1º e 2º CEB de novos passaportes. Esta ação que contou com a colaboração dos docentes do 1º CEB e docentes de Português, visou incentivar os alunos destes ciclos para a leitura, fazendo-os registar no passaporte as suas leituras semestrais/anuais. Este projeto também pretende incrementar a responsabilidade do jovem leitor.

7) “**Leituras à janela**” uma forma de divulgar na BE a sua coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades. Estas janelas mostram capas de livros, que mudam de rosto a cada mês. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, chegando mesmo a requisitar alguns dos títulos expostos nas janelas. Por vezes, a equipa da BE utilizou alguns desses títulos para dinamizar atividades de leitura, na BE.

8) Elaboração de **montras temáticas**, as quais permitiram a divulgação da coleção e o envolvimento de alunos e docentes na própria planificação e elaboração das montras, trazendo mais dinamismo ao espaço e levando a comunidade a procurar o espaço da BE. Esta atividade é uma forma dos alunos abordarem conteúdos programáticos de forma diferente e, através da leitura, pesquisa e criatividade colocarem o saber sobre o olhar atento de quem entra na BE. A saber:

Mês de outubro

- Montra alusiva ao 5 de outubro, expondo-se exemplares referentes ao tema, com a colaboração dos alunos do 8º A com a leitura dramatizada dos acontecimentos históricos e os alunos do 11º que realizaram pesquisas *online* sobre a temática e produção de um vídeo (depoimentos);

Mês de novembro

- Montra alusiva ao São Martinho, com a colaboração de alguns auxiliares de ação educativa;
- Montra alusiva ao Halloween, tendo-se dado a conhecer exemplares e títulos da coleção em português e inglês;

Mês de dezembro

- Subordinado ao tema do Natal, elaborou-se uma montra para divulgação de títulos com o objetivo de incrementar a leitura em tempo de interrupção letiva.

A avaliação da elaboração das montras neste período letivo foi Excelente, visto ter envolvido toda a comunidade escolar, desde a equipa da BE, até aos alunos e corpo docente, passando pelos auxiliares de ação educativa, que demonstraram um sentimento generalizado de pertença relativamente às montras que contribuíram para a elaboração, facto que esportou uma motivação e empenho acrescidos.

**Nota:** Ao longo deste semestre letivo, as docentes da Educação Pré Escolar e do 1º CEB, responsáveis por projetos de leitura da RRBE estão afetas ao serviço de substituições, mas nenhuma sessão prevista foi cancelada.

DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade				Período:	1ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:					



- 1) O projeto **Segredos da floresta** trata-se de uma parceria entre a BE e a turma do ProFij Operador Florestal que, recorrendo à leitura, pesquisa, organização de informação e apresentação de materiais diversos divulgam informação útil sobre as dinâmicas da floresta e sua relação com o Homem.
- 2) **Leituras frescas** A equipa da BE desafiou a professora Carla Cardoso e a turma DOV/PP para criar um projeto de leitura comunitária. Assim, alunos e professora meteram mãos à obra e recuperaram um armário, que recebe livros doados para esse efeito. O acervo encontra-se à entrada da escola. Este projeto pretende divulgar o livro e promover a leitura junto da toda a comunidade escolar, moradores na ilha de São Jorge e visitantes.
- 3) **Exposição da Noite na BE** durante as duas sessões, os alunos produziram trabalhos variados que deram corpo e cor a uma exposição patente na BE durante o 1º semestre.
- 4) **A Feira do livro** foi realizada no mês de dezembro cuja responsabilidade esteve a cargo da equipa da BE, com a colaboração dos elementos do órgão de gestão. O evento esteve aberto à comunidade durante a semana e fim de semana. Incluído nesta feira teve lugar um **Encontro com escritores na BE** em que a equipa da BE e o Conselho Executivo uniram esforços para a promoção do mesmo. Os alunos do décimo segundo ano tiveram oportunidade de conversar com dois escritores sobre o processo criativo de escrita e o método de investigação científica. Durante noventa minutos, os alunos tiveram oportunidade de ouvir os testemunhos do escritor Lino Bettencourt e do historiador Paulo Sousa, que partilharam as suas experiências e cativaram os seus ouvintes.
- 5) **Concurso Nacional de Leitura**, a divulgação desta atividade foi da responsabilidade da equipa da BE e contou com a dinâmica dos elementos e dos docentes do Departamento do Primeiro CEB e do Departamento de Português que, em conjunto, divulgaram e promoveram a participação dos alunos na fase de inscrição do concurso. De realçar a sua importância uma vez que tem como objetivo principal estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Assim, quarenta e nove (49) alunos encontram-se inscritos no concurso, pelo que o balanço desta atividade é muito satisfatório. O concurso teve lugar durante o mês de janeiro e, desde que a escola participa neste concurso todos os ciclos de ensino participaram nesta iniciativa, tendo sido apurados para a fase regional, os três melhores alunos de cada ciclo de ensino.
- 6) O projeto **“Livros Andantes”**, é um projeto que tem continuidade este ano letivo, pelo impacto positivo que teve no ano anterior. Assim, a BE continua empenhada em levar os livros aos alunos, através da criação caixas portáteis com livros que são levadas até às salas dos alunos do 1º CEB das Velas e Urzelina que ficam disponíveis, para uso na sala de aula ou requisição.  
O balanço deste projeto é muito satisfatório, tendo sido muito requisitado pelo público alvo e pelas docentes que ministram este ciclo de ensino.
- 7) **Bibliocaixas**, é uma parceria entre a BE e o Museu Francisco de Lacerda, fazendo chegar novos títulos do acervo desta última instituição, até aos utilizadores da BE e público em geral.
- 8) **Divulgação do Plano Nacional de Cinema** foi realizada junto dos alunos um inquérito sobre as suas preferências e hábitos cinematográficos e o site foi divulgado junto dos departamentos curriculares.

O balanço geral das atividades realizadas no âmbito do Domínio C – Currículo, literacias e aprendizagem, foi excelente, visto que os utilizadores da BE envolveram-se e interessaram-se pelas ações e projetos dinamizados.

DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar				Período:	1ºSemestre
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
Descrição e avaliação pedagógica:					



A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da mesma, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:

- 1) Aquisição de doze auscultadores para fazer face às necessidades dos utilizadores.
- 2) Publicitação, em tempo útil, de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas na página *web* da BE, e no *Facebook* (criada no presente ano letivo) quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE.
- 3) Envio de relatório de atividades do mês de outubro – mês internacional das bibliotecas-, à RRBE via plataforma Teams.
- 4) Envio de informação sistemática à coordenadora da RRBE, sempre que solicitado.
- 5) Aquisição de mobiliário (quatro estantes) e livros adquiridos e doados para enriquecimento de todo o acervo da BE.
- 6) Remodelação do espaço expositivo (*Leituras à janela*) criando um ponto para destaque dos livros da coleção da BE, inclusive as novas aquisições.
- 7) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção.
- 8) Disponibilização de caixa de sugestões, na BE, como forma de receber o *feedback* das ações e projetos.
- 9) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente na entrada.

## Relatório de Atividades – GAAF

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No Primeiro semestre foram propostos para o Gabinete de Pedagogia Social 8 alunos, destacando-se que:

- 5 alunos já estavam a ser acompanhados desde o ano letivo transato;
- 1 aluno não teve a autorização do Encarregado de Educação para frequentar o GAAF;
- 1 aluno nunca frequentou as suas sessões;
- 1 processo foi encerrado.

No que concerne às atividades, estas incidiram no acompanhamento individualizado do aluno no que diz respeito à sua motivação escolar, absentismo, entre outros.

De igual modo, o GAAF contou com a colaboração de outros serviços da UO e Encarregados de Educação.

Neste sentido, considera-se ter um balanço positivo.



## Relatório de Atividades – Empreendedorismo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No primeiro semestre foram realizadas as seguintes atividades:

- Formação avançada em Educação Empreendedora disponibilizada pela Direção Regional da Juventude, em formato online, e com conseqüente entrega de trabalhos solicitados;
- Preparação das aulas de empreendedorismo, com ênfase nos conceitos essenciais a reter, com apresentação de exemplos de jovens empreendedores e desafios a resolver;
- Preparação da Feira “Empreendedor por um Dia” que ocorreu no dia 15 de dezembro, com a participação de 15 grupos e ainda a participação especial dos alunos da turma do programa Despiste e Orientação Vocacional, tendo o evento superado as expectativas;
- Acompanhamento presencial da equipa da Academia de Líderes, com a presença do Diretor Regional da Juventude e os alunos de empreendedorismo;
- Reunião com o Diretor Regional da Juventude com o objetivo de preparação do Concurso Regional I9 Açores;
- Acompanhamento à distância (online) com os alunos de empreendedorismo e um membro da equipa Geslarning no Auditório da EBS de Velas;

Ainda no âmbito de coordenação de projetos foram estabelecidos contatos com um parceiro no Brasil, mais concretamente em Rio Grande do Sul, tendo em vista uma parceria para o estudo do impacto do povoamento e emigração de Açorianos naquela zona do Brasil e da influência que ainda hoje se verifica. Para tal projeto de intercâmbio (6º anos de escolaridade) foram realizadas reuniões online entre parceiros, e outra com a presença do Presidente do Conselho Executivo da EBS de Velas. Foi ainda submetido um pedido de financiamento à Direção Regional das Comunidades com a justificação do projeto.

## Relatório de Atividades – Rádio Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre procedeu-se à criação de uma rádio escolar com formato online na plataforma: “listen2myradio”. Após um período de aprendizagem do funcionamento dos sistemas de software e hardware, por parte dos membros da rádio, passou-se à criação de rúbricas radiofónicas. A primeira rúbrica criada foi o top 10 das músicas preferidas dos alunos da escola, em colaboração com a Associação de Estudantes. Foram também criados diversos jingles com vozes de professores e alunos.



## Relatório de Atividades – Associação de pais e EE

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Todas as atividades previstas no Plano Anual de Atividades da APEEEBSV foram cumpridas de forma muito satisfatória, nomeadamente:

Visitas regulares ao refeitório no horário de almoço do 1º ciclo para reforçar o bom comportamento e a proximidade dos EE à escola;

Assembleia Geral;

Dinamização de formações “SGE para EE e alunos” e auscultação da comunidade em todas as freguesias do concelho;

Semana da Bondade – Corrida Hugo Coito;

Recolha de receitas tradicionais de Natal para criação de livro em pdf, posteriormente disponibilizado online;

Colaboração com a EBSV e outras entidades com a divulgação e realização de atividades.

## Relatório de Atividades – Associação de estudantes

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A associação de estudantes até à data realizou as seguintes atividades referidas no PAA 22/33:

-Reunir com os delegados de cada turma do 3º ciclo e secundário;

-Colaboração com EcoEscola na semana europeia contra os resíduos;

-Criação de uma estrela ou a disposição de caixas em diversos locais com bens alimentares recolhidos junto dos alunos, de forma a assinalar a época do Natal.

Posteriormente esses bens foram entregues a uma família carenciada.

-Realizámos um torneio escolar de voleibol destinado ao 3º ciclo e secundário.

As atividades realizadas correram sem nenhum imprevisto tendo, a nosso ver, uma avaliação positiva.