



BALANÇO DO 1º SEMESTRE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS

ANO LETIVO 2023_2024

ÍNDICE

BALANÇO DE 1º SEMESTRE

1.	Relatório de Atividades – Conselho Executivo	3
2.	Relatório de Atividades – Estruturas de Gestão Intermédias - Departamentos Curriculares	5
3.	Relatório de Atividades – Conselhos de Diretores de Turma	18
4.	Relatório de Atividades – Serviço de Psicologia e Orientação	20
5.	Relatório de Atividades – Gabinete de Pedagogia Social	21
6.	Relatório de Atividades – Gabinete de Apoio ao Aluno e Família	22
7.	Relatório de Atividades – EMAEI	23
8.	Relatório de Atividades – Rádio Escolar	23
9.	Relatório de Atividades – Saúde Escolar	24
10.	Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar	24
11.	Relatório de Atividades – Desporto Escolar	28
12.	Relatório de Atividades – Coordenação PAA / PNA	29
13.	Relatório de Atividades – Coordenação Eco Escolas	29
14.	Relatório de Atividades – Coordenação Proteção Civil	29
15.	Relatório de Atividades – Coordenação de Instalações	30
16.	Relatório de Atividades – Coordenação de Cidadania	32
17.	Relatório de Atividades – Coordenação do Empreendedorismo	34
18.	Relatório de Atividades – Coordenação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)	35
19.	Relatório de Atividades – Áreas de Complemento Curricular	36
20.	Relatório de Atividades – Associação de Estudantes	45
21.	Relatório de Atividades – Associação de Pais	49

1. Relatório de Atividades – Conselho Executivo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

De acordo com as competências específicas, legislação em vigor e o estipulado na área organizacional o CE desenvolveu, ao longo do primeiro semestre diversas atividades/decisões/orientações/iniciativas, que a seguir se enumeram:

- Elaboração dos procedimentos necessários à abertura do ano letivo;
- Monitorização dos procedimentos já propostos e reajustes/atualizações de acordo com as diferentes situações;
- Elaboração de diversas deliberações/nomeações;
- Pareceres solicitados pela tutela;
- Estabelecimento de protocolos e acordos de cooperação com outras instituições e entidades;
- Operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- Homologação e divulgação dos critérios de avaliação;
- Aplicação de medidas de prevenção do insucesso escolar;
- Organização e coordenação de provas de avaliação externa – estudo diagnóstico para aferição do desenvolvimento das aprendizagens;
- Prevenção e combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- Elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- Promoção/colaboração com diversas entidades na realização de exposições, conferências, debates, seminários, etc, das quais se destacam:
 - Polícia de Segurança Pública no âmbito do programa ESCOLA SEGURA em colaboração com Estratégia para a Cidadania: Bullying; Os direitos da Criança; Violência? Hoje não obrigada; Sim à diferença; Os jovens em defesa dos DH;
 - Desporto Escolar/fase Ilha: Corta Mato e Mega Sprinter/Mega Salto e Semana do Desporto;
 - Clube de Proteção Civil: Palestra Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção; A terra treme
 - Departamento de EFAT/Grupo das Artes: outubro Rosa; Concurso “A minha bola de Natal”
 - Simulacro turma a turma;
 - Visita Estudo EPE (União de C);
 - Espetáculo: “Isto é Matemática – Os maiores segredos do mundo”;
 - Eco -Escola/3º Encontro de Empreendedorismo;
 - Palestra Cidadania (Tia Guida; Só não lhe chames amor; Bullying à empatia);
 - 14.ª Semana dos Resíduos dos Açores, com a temática “Embalagens”;
 - Road Trip Gap Year;
 - Sessão de acompanhamento – Empreendedorismo;
 - OMIC (semana da ciência);
 - Dia do empreendedorismo;
- Divulgação e atualização permanente de informação na página WEB da escola;

- Promoção de atividades dos clubes e das oficinas, com adequação dos horários para permitir a frequência dos alunos;
- Preservação da nossa tradição do Pão por Deus e Cantar os Reis distribuindo guloseimas pelos alunos da Educação Pré Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico que mantém viva esta secular tradição;
- Colaboração em todas as atividades promovidas pela Associação de Pais e Associação de Estudantes prestando todo o apoio necessário à concretização das mesmas.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

2. Relatório de Atividades – Estruturas de Gestão Intermédias - Departamentos Curriculares

2.1 Departamento - Ensino Pré-Escolar

Dia do Idoso – Muito Satisfatório

Esta atividade desenvolveu-se no dia 3 de outubro, pelas 10h30min, na Biblioteca Municipal de Velas, participando os alunos da EPE das duas turmas, turma do Ocupacional da EBSV e idosos da Casa de Repouso João Inácio de Sousa.

A atividade consistiu na leitura de uma História pela Biblioteca: o “Adventão”. Já na Casa de Repouso realizou-se o jogo do “anel”; a EPE dinamizou algumas canções, entre elas, a “Laurindinha” e a “Machadinha”.

Houve também um momento de troca e partilha de ideias e conhecimentos entre todos os participantes envolvidos na atividade.

Durante o desenrolar das atividades foi notório o bom ambiente todos e o à vontade e boa disposição intergeracional.

Dia da Música – Muito Satisfatório

Esta atividade desenvolveu-se no dia 4 de outubro pelas 10h30min no Jardim Municipal de Velas, participando os alunos das duas turmas do pré-escolar.

A atividade consistiu na dinamização da música “O Patinho Colorido” acompanhada de instrumentos musicais elaborados nas aulas com materiais reciclados para marcar o ritmo musical, utilizando-se assim tambores feitos de baldes de plástico.

As crianças no decorrer da canção encontravam-se agrupadas pelas cores da t-shirt (azul, vermelho, verde, amarelo), tocando somente na parte da música que falava da cor da sua t-shirt.

Nesta atividade, a maioria dos pais marcaram presença para verem a atuação dos seus filhos, tal como outros elementos da comunidade escolar/sociedade.

Em resumo, todas as crianças demonstraram alegria, empenho e entusiasmo durante a atividade e a mesma foi um sucesso a todos os níveis.

Dia do Animal – Excelente

O dia de Animal foi explorado por ambas as turmas com trabalhos alusivos ao tema, tendo o seu ponto alto sido no dia 23 de outubro, com a visita do burro Jeremias que pertence a um aluno desta escola. Foi trazido pelo pai do menino para o relvado do Bairro e todos puderam dar um passeio no burro Jeremias ou brincar com as cabrinhas que o senhor também trouxe para as crianças verem.

Foram tiradas várias fotografias e enviadas aos pais para que pudessem constatar a alegria das crianças em contato com os referidos animais, alguns delas pela primeira vez.

Foi uma atividade muito divertida e apreciada por todos.

Dia da Alimentação – Excelente

O dia da alimentação comemorou-se no dia 16 de outubro pelas duas turmas do pré-escolar. Ambas as turmas exploraram o tema da alimentação na sua sala e, posteriormente juntaram-se para confeccionar pão e espetadas de fruta, que as crianças trouxeram de casa. Cada criança fez a sua espetada, a gosto e degustou-a após o almoço. Foi uma atividade muito apreciada pelas crianças.

Não obstante e, ainda no decurso da comemoração do dia da alimentação, as turmas do pré-escolar e do Ocupacional tiveram a oportunidade de visitar a União das Cooperativas de Lacticínios, sita na Beira, onde fizeram uma visita guiada à fábrica do queijo e puderam compreender o processo de tratamento do leite e confeção do queijo. Consideramos que a atividade foi muito enriquecedora para todas as crianças.

Halloween – Excelente

O Halloween comemorou-se no dia 31 de outubro com um desfile de fantasias alusivas ao tema, contando com a participação das duas turmas da EB1/JI de Velas.

Para além do desfile de fantasias, ambas as turmas realizaram trabalhos alusivos ao tema, que serviram para a decoração do espaço escolar e uma feira temática, que decorreu no período da tarde.

Assim sendo, como forma de comemorar o Halloween, as turmas do pré-escolar dinamizaram uma feira temática, onde contaram com a colaboração de alguns pais na confeção de diversas iguarias fantasmagóricas.

Consideramos que a atividade foi muito divertida e aliciante para todas as crianças.

Pão por Deus – Muito Satisfatório

A atividade “Pão por Deus” foi dinamizada pelo departamento da EPE e do primeiro ciclo. As turmas do pré-escolar trouxeram retalhos e realizaram saquinhas para pedir o Pão por Deus, bem como ensaiaram uma canção para cantar, ao longo do percurso pela Vila das Velas. Este é sempre um dia muito apreciado por todas as crianças, que percorrem as ruas da Vila das Velas pedindo Pão por Deus e enchendo as suas saquinhas de doces.

Este dia foi pautado por uma alegria constante e contagiante, por parte das crianças do departamento.

Dia Nacional da Poupança: Amealhar para poupar – Muito satisfatório

Após uma Sensibilização sobre a poupança, os alunos das 2 turmas, elaboraram um mealheiro e propuseram-se, ao longo do ano, ir dinamizando feirinhas por forma a poupar algum dinheiro com fim a realizar algo simbólico no final do ano letivo. É de salientar que as crianças se mostraram muito empenhadas e entusiasmadas com estas iniciativas, que envolvem as famílias. Esta atividade insere-se nos projetos de Cidadania e Desenvolvimento.

S. Martinho – Excelente

O dia de S. Martinho foi explorado por ambas as turmas, tendo sido contada a lenda de S. Martinho através das novas tecnologias e elaborado um cartaz, com as várias partes da lenda.

Não obstante, cada criança realizou uma coroa de castanhas, trouxe um punhado de castanhas para juntos comemorarmos o dia com um lanche.

Para além da lenda, convidou-se um familiar de uma das crianças para fazer a brasa e foram assadas as castanhas que as crianças trouxeram.

Comemorou-se, assim no dia dez de novembro o dia de São Martinho, que se assumiu como uma atividade muito divertida e apreciada por todos.

Dia do Pijama – Excelente

O dia do Pijama foi dinamizado por ambas as turmas, no dia 20 de novembro. Neste dia, todas as crianças trouxeram vestido os seus pijamas, robes e peluches para realizar uma festa do pijama. Durante a manhã foi explorado um powerpoint, cujo tema era a importância da família e o significado do dia do pijama. Abordou-se também a questão da multiculturalidade e como é importante acolhermos os outros e sermos acolhidos por todos, independentemente da cultura e etnia.

Foram também realizados jogos de carácter lúdico, com os peluches que as crianças trouxeram de casa e não menos importante a dança do pijama. Foi um dia muito divertido.

NATAL – Excelente

A EPE dinamizou uma festa de Natal aberta a toda a comunidade escolar, pais e Encarregado de educação (EE), desenvolvida no dia 13 de dezembro, na Sociedade Lusitânia Clube Recreio Velense, tendo participado os alunos das duas turmas da EPE.

A atividade consistiu em dois momentos distintos, sendo o primeiro a apresentação do musical “Quebra Nozes”, pelas crianças das duas turmas, para os pais e familiares, seguida da apresentação de um teatro de fantoches feito e apresentado em palco pelos pais, em forma de surpresa para os filhos. Num segundo momento houve um jantar/convívio com os familiares das crianças com a particularidade de ter sido cada família a decorar a sua mesa com motivos Natalícios, o que resultou numa decoração lindíssima em que todos puderam participar.

Esta atividade teve uma boa receptividade por todos e foi bastante impactante. As crianças divertiram-se durante todo o serão e, muito particularmente, durante a atuação dos pais, registando-se um ambiente caloroso e harmonioso marcado pela alegria das crianças, ao longo de todo o serão. Os pais apreciaram o facto de a escola estar aberta à comunidade e de poderem participar na vida escolar dos seus educandos.

Dia de Reis – Satisfatório

O dia de Reis foi explorado por ambas as turmas, tendo sido contada a história dos três reis Magos, bem como a lenda do Bolo-Rei.

Inicialmente prevista para o dia cinco de janeiro, devido às condições meteorológicas adversas, a atividade de cantar os Reis acabou por ter lugar no dia oito, coincidindo com o dia em que estava programado a confeção de bolos-rei, na escola, com ajuda de algumas mães que se tinham disponibilizado para ajudar. Por tal motivo, devido ao tempo despendido com a confeção dos bolos, as crianças já não conseguiram juntar-se aos colegas do primeiro ciclo, como estava previsto, para cantar os reis, acabando por se encontrar apenas nas ruas da vila.

Brincaram e divertiram-se na Praça Velha junto dos motivos natalícios, desejaram um bom ano na Santa Casa da Misericórdia e regressaram à escola para cozer os bolos que depois levaram para casa para partilhar com a família, tendo o feedback sido muito positivo por parte dos pais.

Dia de Amigos / Amigas – Excelente

O dia de amigos e amigas é um dia muito importante pelo ser uma tradição cultural açoriana. Foram exploradas histórias e desafios sobre a amizade, valores e sentimentos.

Valorizando as tradições das festividades do carnaval, as duas turmas realizaram nestas duas quintas feiras convívios com desfiles de fantasias, elaboração de ofertas, lanche e baile.

Na quinta de amigos não faltaram para o lanche as deliciosas filhoses confeccionadas na escola. As crianças participaram com muita satisfação, empenho, alegria, boa disposição e amizade.

Projetos Pedagógicos: Brinca e Lê; Jogos Matemáticos; Caixinha do Tesouro e a Filosofia para Crianças - Excelente

Os projetos propostos no PAA: Brinca e Lê; Jogos Matemáticos; Caixinha do Tesouro e a Filosofia para Crianças foram desenvolvidos ao longo do primeiro semestre, tendo sido pautados pelo interesse, empenho e dinamismo de todas as crianças da EPE. Importa referir que estas atividades também contaram com a participação dos pais e encarregados de educação. As crianças mostraram-se recetivas, atentas e, ao mesmo tempo, desenvolvendo as suas capacidades de argumentação, raciocínio lógico-matemático e consciência silábica e fonológica.

Projeto Pedagógico - “Brincar, crescer e descobrir” – Excelente

As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.
Durante o primeiro semestre foram realizadas quatro atividades em cada turma, de acordo com os temas e os conteúdos a explorar nas diversas áreas e domínios.

Realizaram-se:

Bolas de sabão;

Observação de elementos da natureza com o microscópio;

Experiências diversas com o ar e elaboração de velas;

Experiências com a água- flutuabilidade.

Em todas as sessões foram realizadas experiências e houve a manipulação de materiais, assim como a elaboração de registos.

Os alunos participaram com interesse e muito empenho, mostrando alguns conhecimentos e adquirindo outros, trabalhando, assim, de forma divertida e prática, conteúdos científicos diversos.

As aulas de Educação Física, dadas por um professor da disciplina, coadjuvado por uma educadora, permitiram desenvolver atividades diversificadas, trabalhar a consciência e domínio do corpo, explorar o espaço e materiais diversos, promovendo, também, o sucesso nos anos subsequentes. Os alunos participaram empenhadamente em todas as sessões.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

2.2 Departamento – 1º Ciclo do Ensino Básico

Nome da Oficina/Atividade:	Retorno às aulas	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Para assinalar o primeiro dia de aulas foram entregues pequenas lembranças aos alunos relacionadas com a temática planificada para essa semana.</p> <p>As docentes dos primeiros anos deram conhecimento das instalações da Unidade Orgânica.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da Alimentação	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Para comemorar o dia mundial da alimentação realizaram-se diferentes atividades nas diversas áreas curriculares, por forma a trabalhar em interdisciplinaridade. Fez-se a exploração da roda dos alimentos/pirâmide alimentar, recolheram-se receitas saudáveis, assim como a pesquisa de pratos tradicionais de São Jorge.</p> <p>Também foram elaboradas ementas para as várias refeições diárias, e pesquisou-se sobre a necessidade de escolher nutrientes saudáveis por forma a proporcionar um crescimento saudável. Neste sentido, foram trabalhadas as regras de higienização dos alimentos.</p> <p>Foi ainda realizado um lanche saudável.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da Poupança	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 4º ano		
Nº de alunos com frequência:	48		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Nesta atividade e para trabalhar o dia da Poupança, começou por se efetuar a leitura e exploração de uma história sobre o tema.

Fez-se, também a pesquisa de provérbios sobre poupança.

Por fim, procedeu-se à realização de uma listagem de atividades divertidas que não implicavam gastos.

Nome da Oficina/Atividade:	Pão por Deus	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

O dia de Pão por Deus foi comemorado com muito entusiasmo. Foram realizadas diversas atividades de educação artística.

Os alunos dos 3º e 4º anos realizaram uma oficina de escrita sobre o tema.

A atividade culminou com o cumprimento da tradição, saindo pelas ruas a pedir Pão por Deus nas principais instituições da comunidade.

Nome da Oficina/Atividade:	São Martinho	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A atividade do São Martinho teve início com o visionamento da lenda em *PowerPoint* e sua exploração ao nível da oralidade e escrita.

Fez-se, também, a recolha de provérbios do património oral relacionados com o São Martinho e realizaram-se atividades no âmbito da educação artística (desenhos, pinturas, construções, canções e dramatização da lenda).

Nome da Oficina/Atividade:	Natal	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Na época do Natal foram realizadas atividades nas diferentes áreas do currículo. Começou por se fazer uma sensibilização para o significado da época de Natal, do espírito de família, partilha, entre outros (trabalhar histórias, poemas e textos).

Fez-se a ornamentação das salas de acordo com a época festiva.

Realizaram-se atividades no âmbito da educação artística (desenhos, postais de natal, pinturas, construções, canções, teatro e dramatizações).

Apresentou-se o trabalho realizado, por turma, a todos os colegas numa festa de Natal.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia de Reis	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	138		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Esta atividade teve início com o ensaio da canção alusiva ao tema.

Trabalharam-se textos sobre os reis, pintaram-se desenhos e fizeram-se coroas.

Por último e para cumprir a tradição cantaram-se os reis nas principais instituições da comunidade.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia dos amigos/amigos	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Para comemorar estes dias foram realizadas diferentes atividades nomeadamente a leitura de histórias e foram escritas mensagens sobre a amizade. Foram ainda trabalhados os valores referentes à cidadania.

A atividade culminou com um lanche/convívio partilhado.

2.3 Departamento – Português

Nome da Oficina/Atividade:	Leitura em Família	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Professores de Português		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			

Pouco satisfatório	Satisfatório X	Muito satisfatório
Descrição e avaliação pedagógica:		
<p>A atividade consiste na leitura recreativa de obras obrigatórias “Viúva e o papagaio” e “Ali Bábá e os quarenta ladrões” em colaboração com os elementos da família dos nossos alunos, para depois ser analisada a obra de um modo em geral e uma exposição de desenhos alusivos à obra. Uma turma já realizou a atividade.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	Leitura Recreativa	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Professores de Português		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório	Satisfatório X	Muito satisfatório	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Visitas à biblioteca para escolha de livros de leitura recreativa. Os alunos requisitaram livros para depois serem apresentados à turma. De uma maneira geral os alunos aderiram à atividade e demonstraram interesse e empenho na mesma.</p>			

2.4 Departamento – Línguas Estrangeiras

Nome da Oficina/Atividade:	Halloween	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	1		
Nº de alunos com frequência:	1º Ciclo		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No dia 31 de outubro celebrou-se o *Halloween* na nossa escola. Este ano, houve um concurso de monstros e decorações alusivas a esta festividade.

No dia 30 de outubro, os alunos do 1º ciclo, da EBS de Velas, trouxeram os seus monstros, elaborados com rigor e muita imaginação. Durante o dia 31 de outubro, a comunidade escolar (alunos do 1º, 2º e 3º ciclos) procedeu à escolha do monstro mais assustador e criativo. Após contagem dos votos, ficou em primeiro lugar o “Scary Monster” do aluno Juliano Soares, do 1º ano – turma B, em segundo lugar o “Scary Monster” do aluno Lourenço Oliveira, do 2º ano – turma A, e em terceiro lugar o “Scary Monster” dos alunos Kevin e Bryan Coquete.

Os alunos participantes demonstraram muito empenho, criatividade e entusiasmo. A atividade teve sucesso e os objetivos foram alcançados, uma vez que conseguiu envolver os alunos e respetivas famílias, de todas as turmas, na concretização da mesma.

Nome da Oficina/Atividade:	Thanksgiving	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	1		
Nº de alunos com frequência:	30		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos do quinto ano decoraram vários perus alusivos ao *Thanksgiving* e personalizaram-no completando nas penas a frase “I’m Thankful for...”. Estes perus foram utilizados para decorar as paredes do refeitório onde se realizou o já habitual almoço com a ementa adaptada ao dia.

Nome da Oficina/Atividade:	Muro de Berlim	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos de alemão comemoraram novamente a queda do muro de Berlim. Em articulação interdisciplinar com as disciplinas de Geometria Descritiva A e Desenho A e a cooperação da professora Rita Fernandes, os alunos do 10º ano pintaram um painel e contruíram um mural 3D, que esteve patente na sala de convívio da escola simbolizando o muro. No chão foram coladas placas que simbolizavam a trajetória por onde passava o antigo muro. No “muro”, os alunos pintaram palavras e expressões alusivas à guerra fria, afixaram fotografias, informações e curiosidades sobre o que levou à construção e posterior queda do muro, tendo também resolvido um questionário com base nessas informações. Na aula foram ainda visualizados pequenos filmes alusivos à construção e queda do muro.

2.5 Departamento – Ciências Físicas Naturais

Nome da Oficina/Atividade:	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Isabel Cardoso, Ana Gil, Isabel Ramos		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
No âmbito da alimentação saudável e do mês Internacional das Bibliotecas, os alunos em Ciências Naturais do 9ºano, em colaboração com a Biblioteca Escolar, a equipa da Saúde Escolar e a turma de Programa Ocupacional promoveram dramatizações e a dinamização de atividades para os alunos do primeiro ciclo e para a turma de Despiste e Orientação Vocacional. No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Alimentação o Gabinete de Saúde Escolar em articulação com a equipa coordenadora do Programa Eco-Escolas, Biblioteca Escolar(BE) e professores do Departamento de Ciências Físicas e Naturais promoveram atividades de consciencialização realizadas por alunos de Ciências Naturais do 9º ano de escolaridade na BE, destinadas a alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico; e os alunos do 6ºano elaboraram ementas saudáveis para concurso na BE e cartazes com sugestões de alimentação saudável.			

Nome da Oficina/Atividade:	“Combater o invisível” - Projeto IdiAçores	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Aida Vieira, Ana P. Vieira, Pedro Silva, Isabel Cardoso		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Elaborou-se um projeto que tem como principal objetivo fomentar e promover o ensino experimental das ciências. À data o projeto foi aprovado e aguarda-se a aquisição e receção dos materiais, para posterior dinamização da atividade junto da comunidade escolar.			

Nome da Oficina/Atividade:	“Luz e Som - semelhanças e diferenças” - Projeto IdiAçores	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Odete Nascimento, Sandra Pedroso, Sancha Dinis		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Elaborou-se um projeto com o objetivo de fomentar e promover o ensino experimental das ciências nos campos da Física e da Química, utilização e aplicação de recursos técnicos, práticas e metodologias científico-tecnológicas e oferecer de uma forma acessível à comunidade atividades inovadoras, complementares e extracurriculares nas quais é utilizada a linguagem científica acessível. À data o projeto foi aprovado e aguarda-se a aquisição e receção dos materiais, para posterior dinamização da atividade junto da comunidade escolar.

2.6 Departamento – Ciências Sociais e Humanas

Nome da Oficina/Atividade:	Concurso da Rosa dos Ventos	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Goreth Brasil, Salomé Nico, Anabela Gonçalves		
Nº de alunos com frequência:	HGP – 5º B; Geografia – 7º ano		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
A atividade proposta aos alunos do 5º e 7º anos, das disciplinas de HGP e Geografia, contou com a participação de vinte e cinco alunos, das diferentes turmas. A atividade apelou à reutilização de materiais e/ou reciclagem para a construção das rosas dos ventos, com a colaboração de familiares. A atividade permitiu a consolidação do conteúdo lecionado nas 2 disciplinas e culminou com um concurso, promovido pela Biblioteca Escolar.			

2.7 Departamento – Matemática e Novas Tecnologias

Atividade não prevista

Nome da Oficina/Atividade:	Desafio Bebras 2024	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Marleen Rocha		
Nº de alunos com frequência:	6		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Três alunos do 9º ano e três alunos do 12º ano participaram na 6ª Edição do Desafio Bebras 2024.</p> <p>O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional, através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A prova tem 12 questões com três níveis de dificuldade (fácil, média e difícil); a maioria das questões são de escolha múltipla, havendo algumas de resposta aberta.</p> <p>No escalão JUNIORES, 9º ano, participaram 12 477 alunos, tendo os três alunos da UO ficado situados nos melhores 10%. No escalão SENIORES, 12º ano, participaram 6 466 alunos, tendo dois alunos da UO ficado, também, situados nos melhores 10%.</p>			

2.8 Departamento – Educação Física Artística e Tecnológica

Nome da Oficina/Atividade:	“outubro rosa, novembro azul, o coração da prevenção”	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Rita Fernandes, Vera Rodrigues, Rute Lopes, Lucas Ornelas e Jaques Sousa		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>À imagem dos anos anteriores, os docentes de Artes uniram-se à “Liga Portuguesa contra o Cancro” numa campanha pela prevenção e pelo diagnóstico do cancro da mama e da próstata. Neste âmbito, no átrio principal da EBS de VELAS estará exposta, durante todo este mês de outubro, e novembro a Instalação Artística “outubro rosa, novembro azul, o coração da prevenção” com o objetivo de promover a conscientização sobre o cancro. Este trabalho foi planificado e desenvolvido em contexto letivo como unidade de trabalho, e resultou de uma articulação interdisciplinar/interciclos, envolvendo as várias áreas disciplinares das Artes, tendo participado de forma colaborativa alunos do ensino pré escolar, primeiro, segundo e terceiro ciclos do ensino básico, alunos das turmas Despiste de Orientação Vocacional (DOV); alunos do Curso PROFIJ Tipo 4 nível IV – Técnicos de Ação Educativa e alunos do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais. A iniciativa para a dinamização desta atividade do Plano Anual de Atividades partiu dos docentes dos Grupos de Recrutamento das Artes e contou com a colaboração da Técnica Superior, Marisela Serpa.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	“A nossa prenda de Natal”	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Rita Fernandes, Vera Rodrigues, Rute Lopes, Lucas Ornelas e Jaques Sousa		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A Atividade de Natal dois mil e vinte e três/dois mil e vinte e quatro, sob o tema “A nossa prenda de Natal” foi proposta e desenvolvida pelos professores de Artes Visuais deste departamento e correu de forma muito satisfatória. A quase totalidade dos espaços escolares da nossa escola apresentavam uma intervenção Artística, festiva, alusiva ao tema, todos os corredores e espaços comuns foram decorados com estruturas suspensas. No átrio principal da escola, ao entrarmos, deparávamo-nos com uma “instalação artística”, onde os padrões e as cores se misturavam com presentes e módulos de mobiliário colorido que nos remetiam imediatamente para uma grande árvore de natal. Este projeto foi desenvolvido em articulação interciclos pelos alunos de primeiro ciclo, Despiste e Orientação Vocacional (DOV), Educação Visual do segundo e terceiro ciclo, Educação Tecnológica do segundo, terceiro ciclo e Ensino Secundário dos Cursos de Artes Visuais.

Nome da Oficina/Atividade:	“A minha Bola de Natal”	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Rita Fernandes, Vera Rodrigues, Rute Lopes, Lucas Ornelas e Jaques Sousa		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>À imagem dos anos letivos anteriores teve lugar o Concurso “A minha Bola de Natal”. Este Concurso teve como finalidade aproximar e envolver a comunidade educativa, despertando a criatividade e a memória das tradições populares do Natal. Destinava-se à participação facultativa de todos os alunos da Escola Básica e Secundária de Velas, que tinham como objetivo elaborar em casa e com a colaboração da família, dos pais e /ou encarregados de educação uma “Bola de Natal”. Muitos alunos aderiram ao desafio lançado e apareceram muitos trabalhos a concurso, que estiveram expostos nos expositores da “Galeria Escolar”. Os Professores dinamizadores desta atividade, felicitam todos os alunos participantes, que mostraram ter muita imaginação, grande criatividade, e espírito natalício em todas as “Bolas de Natal” apresentadas a concurso. Felicitam também, e de uma forma muito especial, os alunos vencedores: Primeiro Prémio o aluno, Juliano Soares, do primeiro ano, turma B; segundo Prémio a aluna, Nair Bettencourt, do segundo ano, turma A ; e dois terceiros prémios para a aluna Maria Inês, do primeiro ano, turma B, e para a aluna Juliana Costa, do sexto ano, turma A.</p>			

3. Relatório de Atividades – Conselhos de Diretores de Turma

3.1 Departamento – Coordenação de DT’s do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro semestre, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus

membros. Ao longo do primeiro semestre verificou-se a realização de três reuniões estruturantes. Em todas esteve presente a doutora Tânia Radich a prestar esclarecimentos sobre a implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) que foram introduzidas neste ano letivo. Ainda na primeira reunião, agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos, para a realização da avaliação diagnóstica e para a organização dos dossiês, físico e digital, da turma.

Nestas reuniões também foram dados a conhecer todos os documentos internos em vigor na nossa unidade orgânica. Procedeu-se, também, ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários diretores do Ensino Básico.

Os Conselhos de Turma reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua caracterização, fizeram o levantamento das dificuldades face aos resultados obtidas na avaliação diagnóstica e equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Reuniram-se também para procederem ao levantamento das informações intercalares e, sempre que necessário, procederam a um ajustamento das estratégias aplicadas com vista ao sucesso dos alunos. No final do semestre, reuniram-se para realizarem a avaliação dos alunos e definirem novas MSAI que ajudem o aluno a obter sucesso em todas as áreas curriculares.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA têm decorrido de forma correta e completa.

3.2 Departamento – Coordenação de DT's do Ensino Secundário

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No âmbito da Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário, promovi contactos e acompanhamento constantes, sempre norteado pela preocupação com o cumprimento dos Critérios e Regulamentos em vigor.

Presidi a duas reuniões de preparação de Conselhos de Turma, as quais ocorreram dentro dos parâmetros previstos, tendo a última sido acompanhada pela Representante da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Integração. Durante as reuniões referidas foram transmitidas todas as informações emanadas dos documentos escolares oficiais de orientação, de modo a que os Conselhos de Turma decorressem com a maior lisura possível.

3.3 Departamento – Coordenação de DT's dos Cursos Profissionais

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No início do semestre, realizou-se uma reunião geral com todos os docentes do PROFIJ de forma a dar conhecimento dos procedimentos a adotar e da organização dos cursos em funcionamento no presente ano letivo. Da mesma forma, deram-se a conhecer todos os documentos a utilizar e forneceram-se explicações em relação ao seu preenchimento, bem como todas as orientações emanadas nas Portarias que regulam os cursos PROFIJ.

De seguida, preparou-se a receção dos alunos do primeiro ano durante a qual foi apresentado um documento em formato *Powerpoint* o qual pretendeu dar a conhecer aos mesmos a orgânica deste tipo de curso bem como os trâmites legais pelos quais o PROFIJ se rege.

Dado que a coordenação do PROFIJ mudou de coordenador, procedeu-se a uma reestruturação e atualização do regulamento do PROFIJ e procedeu-se a uma desburocratização no que concerne aos documentos utilizados, quer na coordenação, quer na direção de turma.

Ao longo do primeiro semestre, realizaram-se reuniões periódicas com todos os Diretores de Turma (DT) dos cursos PROFIJ, reuniões informais com os docentes para planificação das atividades a desenvolver e elaboração dos critérios de avaliação; prepararam-se as reuniões dos Conselhos de Turma (CT); prestou-se apoio direto aos professores novos na escola e/ou que exercem pela primeira vez o cargo de docente e Diretor de Turma (DT); divulgou-se junto dos alunos e encarregados de educação as orientações do Conselho Pedagógico e Conselho Executivo; estabeleceram-se contatos periódicos com os encarregados de educação; realizaram-se reuniões de CT para a elaboração, acompanhamento e avaliação dos alunos; desenvolveram-se projetos interdisciplinares; orientou-se os alunos, através de contatos formais e informais; identificaram-se problemas; definiram-se estratégias a adotar para a sua resolução e elaboraram-se grelhas de registo.

No final do semestre, prepararam-se e realizaram-se as reuniões de avaliação final do primeiro semestre; recolheu-se informação junto dos diferentes docentes de modo a estarem disponíveis para os Encarregados de Educação e verificaram-se os documentos produzidos nos CT de final de semestre no final de cada reunião, tendo-se igualmente preenchido e verificado os registos biográficos de todos os alunos matriculados.

Considerando que os alunos do curso Técnico de Ação Educativa, PROFIJ IV, tipo 4, tiveram de iniciar a sua Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT) logo no início do ano letivo, procedeu-se à organização da FPCT, à assinatura de protocolos entre a escola, os alunos, os seus EE e as entidades enquadradoras e monitorizou-se o cumprimento do plano individual de trabalhos e das horas de formação.

No final do semestre, contataram-se outras entidades enquadradoras a fim de dar início à FPCT dos restantes cursos.

4. Relatório de Atividades – Serviço de Psicologia e Orientação

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Atividades em contexto de consulta de terapia da fala

- Desenvolvimento de relações terapêuticas, competências pessoais e interpessoais, tendo em conta o conceito de Biopsicossocial;
- Trabalho em equipa multidisciplinar;
- Integração em reuniões da equipa da EMAEI (uma reunião);
- Sinalizações de alunos para avaliação em TF (7 alunos);
- Organização dos horários de intervenção com os DT;
- Deslocações semanais à Urzelina e ao Pré-Escolar;
- Mudança de gabinete;
- Organização e disposição do gabinete, bem como do respetivo material de avaliação e de intervenção terapêutica;
- Intervenção individualizada (30 alunos em acompanhamento): falta integrar alguns alunos, consoante as avaliações e/ou reavaliações, prioridades e, eventuais, altas terapêuticas);
- Avaliação dos alunos sinalizados (5 alunos, falta terminar uma avaliação e agendar outra);
- Construção de material de intervenção terapêutica;
- Envio, via e-mail, de informações intercalares aos DT;
- Fornecer estratégias e/ou esclarecimento de dúvidas a DT: Semanalmente aos DT das turmas que acompanho;
- Fornecer estratégias e/ou esclarecimento de dúvidas a Encarregados de Educação: 1 EE (bissemanal).

Atividades em contexto de consulta de psicologia

Psicóloga Tânia Radich:

- Alunos em acompanhamento psicológico individual- 17 alunos
- Alunos com processo concluído de acompanhamento psicológico individual -3 alunos
- Alunos não acompanhados, uma vez que os alunos/ EE nunca compareceram aos agendamentos – 3 alunos
- Reuniões com EE, psicóloga e DT – 2 reuniões
- Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação- 10 EE
- Alunos avaliados - 2 alunos
- Alunos alvo de reavaliação psicológica -3 alunos
- Aplicação da Bateria BAPAE PRE-ESCOLAR aos alunos de 5 e 6 anos da EB1/JI de Velas e entrega do respetivo relatório nominal aos EE e educadoras – 11 alunos
- Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)- 4 alunos
- Sessões individuais de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior/cursos existentes para alunos do 11º/12º ano. – 4 alunos
- Observação direta em contexto de sala de aula – 2 sessões
- Sessões de esclarecimento sobre cursos ensino secundário- turma 9º A
- Dinamização de reuniões pontuais de coordenação do SPO
- Consultoria aos professores relativamente a boas práticas em situações específicas- 15 docentes
- Articulação com CPCJ- 2 alunos
- Articulação com Instituto de ação Social- 2 alunos

5. Relatório de Atividades – Gabinete de Pedagogia Social

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No primeiro semestre do corrente ano letivo o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família:

- Acompanhou um aluno do Ensino Secundário.
- Colaborou, em conjunto com o Gabinete de Pedagogia Social e com os Amigos da Pediatria da Ilha Terceira, na venda das Agendas Solidárias 2024, as quais revertiam para a aquisição de equipamento clínico e hoteleiro para o Departamento de Pediatria do Hospital de Santo Espírito da Ilha Terceira, bem como para a realização de um Ciclo de Conferências na área da Infância e Juventude direcionadas a profissionais de saúde, pais/encarregados de educação e a toda a comunidade em geral. Relativamente a esta atividade, quer a comunidade escolar quer a comunidade em geral apoiou a causa, tendo colaborado e contribuído, tendo este gabinete superado o objetivo inicial.
- Apoiou a implementação do Programa EPIS (Empresários pela Inclusão Social).
- O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família transitou para o antigo gabinete da Terapia da Fala, estando a funcionar de acordo com o horário dos docentes e da técnica superior.

Face ao exposto, poder-se-à fazer um balanço muito positivo.

6. Relatório de Atividades – Gabinete de Apoio ao Aluno e Família

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No primeiro semestre do corrente ano letivo o Gabinete de Pedagogia Social:

- Recebeu doze alunos do 3º Ciclo na realização de testes escritos.
- Recebeu catorze alunos do 2º e 3º Ciclo, bem como do Secundário encaminhados pelos Docentes por comportamento incorreto/desadequado em contexto de sala de aula, sendo que as atividades a realizar eram designadas pelos Docentes. No que concerne à realização destas atividades, os alunos cumpriram com as mesmas.

Ressalva-se que alguns destes alunos foram encaminhados para o gabinete mais do que uma vez.

- Acompanhou vinte e cinco alunos na modalidade de Apoio Tutorial, sendo que vinte e quatro alunos foram acompanhados pela Técnica e um aluno foi acompanhado por uma Docente do 1º Ciclo.

Assim, e no que diz respeito ao Apoio Tutorial, poder-se-à dizer que este incidiu na organização dos cadernos diários, na preparação para os momentos de avaliação, em trabalhos designados pelos docentes de algumas disciplinas a serem feitos na Tutoria, na motivação para a aprendizagem, bem como nos riscos e consequências de comportamentos desviantes.

A maioria dos alunos foi assídua (apenas um aluno somente compareceu à primeira sessão) e realizaram de forma colaborativa e empenhada as tarefas solicitadas.

No final do semestre foram encerrados dois processos: um por falta de interesse e assiduidade do aluno e o outro porque a Tutoria não surtiu o efeito desejado, sendo que este foi encaminhado para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família.

Importa ainda referir que foi encaminhado mais um aluno para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família por motivo de orientação complementar, sendo que este aluno continuará a frequentar o Apoio Tutorial.

- Colaborou com o Departamento de Educação Artística e Tecnológica nas atividades realizadas para a sensibilização e prevenção do cancro, as quais decorreram nos meses de outubro e novembro de 2023.

- Colaborou com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e com os Amigos da Pediatria da Ilha Terceira na venda das Agendas Solidárias 2024, as quais revertiam para a aquisição de equipamento clínico e hoteleiro para o Departamento de Pediatria do Hospital de Santo Espírito da Ilha Terceira, bem como para a realização de Conferências na área da Infância e Juventude. Considera-se pertinente ressaltar que a comunidade escolar apoiou imenso a causa, bem como toda a comunidade em geral.

Face ao exposto, poder-se-à fazer um balanço positivo da atuação do Gabinete de Pedagogia Social no que concerne ao primeiro semestre deste ano letivo.

7. Relatório de Atividades – EMAEI

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

- Revisão de escalão- 12 alunos
- Identificação de necessidade de refeições em interrupção letiva- 2
- Identificação de necessidade de refeição em tempo letivo -2

- Reuniões EMAEI-P semanais - 16

- Reunião EMAEI-P com docente da ETIP e educadoras -1
- Reunião EMAEI-P com todos os DT do Básico—2
- Reunião EMAEI-P com todos DT do Ensino secundário e PROFIJ- 1
- Reunião EMAEI-P com departamento de 1º ciclo e EPE -2
- Presença da coordenadora da EMAEI em reuniões de CT-3
- Reunião EMAEI-P com todos os docentes da UO-1
- Reunião EMAEI-A - 3
- Reunião EMAEI-P com EE e docentes-6

- Elaboração de RTP –9
- Elaboração de PEI - 6

- Estreita colaboração e articulação com os educadores, DT e técnicos especializados- regularmente (diariamente) ao longo de todo o semestre.

8. Relatório de Atividades – Rádio Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

- Ao longo do primeiro semestre a rádio escolar deu cumprimento ao seu PAA, nomeadamente;
- Divulgação de trabalhos;

- Promoção e divulgação de projectos;
- Criação de uma página online da rádio;
- Colocar emissões da rádio online.
- Trabalhar em parceria com a rádio Lumena num programa dedicado às atividades da EBS de Velas.

Diversos trabalhos, projetos e atividades da escola foram divulgados na rádio online e também na rádio Lumena. Para além de diversas entrevistas realizadas aos participantes das atividades da escola foram, ainda, criadas duas rúbricas semanais, “na ponta da língua” e “mundo digital” para o programa “A hora do recreio” que ocorre semanalmente das 12h às 14h na rádio Lumena. A página e emissão online está no sítio listen2myradio/radioescolaravelas e, tendo em conta que é um sítio grátis, está constantemente em atualização e a precisar de uma reformulação de dados.

9. Relatório de Atividades – Saúde Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre regista-se a realização das seguintes atividades:

- Recolha de informação e atualização das autorizações dos EE, a partir dos dados constantes das matrículas dos alunos;
- Análise, elaboração e/ou atualização dos documentos base organizadores desta equipa;
- Arrumação e atualização de material específico;
- Organização e agendamento de sessões temáticas em articulação com a enfermeira do Centro de Saúde de Velas e outras entidades externas (Sessão sobre higiene corporal – 8º C; Sessões sobre álcool e prevenção rodoviária – 10º A e B);
- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação em articulação com a equipa coordenadora do Programa Eco-Escolas, Biblioteca Escolar e professores do Departamento de Ciências Físicas e Naturais – Atividades de consciencialização realizadas por alunos de Ciências Naturais do 9º ano de escolaridade na Biblioteca Escolar, destinadas a alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico; os alunos do 6ºano elaboraram ementas saudáveis para concurso na BE e cartazes com sugestões de alimentação saudável;
- Dinamização do Gabinete de Apoio ao aluno;
- Verificação das diferentes caixas de primeiros socorros distribuídas pela Unidade Orgânica;
- Articulação com os diretores de turma com vista a definir procedimentos básicos para alunos portadores de doenças que possam levar a situações específicas durante a atividade letiva – diabetes e epilepsia.

10. Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar

DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem

Descrição e avaliação pedagógica:

No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:

- 1) Visitas guiadas para exploração das áreas da BE e suas potencialidades, novos registos de utilizadores, atualização de dados dos utilizadores;
- 2) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através da atualização do “Guia de utilizador”, da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis;
- 3) Disponibilização de obras nos diversos dispositivos móveis (*tablets*);
- 4) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE;
- 5) Atualização/Manutenção da página *web*/blogue e facebook da BE;
- 6) A comemoração do **Mês Internacional das Bibliotecas** foi assinalado com vários eventos: a divulgação do passaporte de leitor pelas turmas do 1º ciclo, o encontro com a escritora Carla Garrido e os alunos das turmas da Educação Pré-Escolar e do 5º ano de escolaridade, concurso de ementas saudáveis e respetiva exposição no espaço da BE, exposição de livros em montra e dramatizações associadas ao tema alimentação e hábitos saudáveis que envolveu as equipas da biblioteca escolar e da saúde escolar, docentes de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo e respetivos alunos e, ainda, docente do programa ocupacional e respetivos alunos. A atividade envolveu duzentos e sete alunos.

As atividades foram avaliadas pelos seus participantes como “Excelente”.

7) **Montra Halloween e Natal** com a divulgação da coleção alusiva ao tema, sendo uma oportunidade de divulgar a coleção e dos alunos requisitarem algumas das obras em montra.

8) **Dia do escritor.** Esta atividade inclui a recolha de informação para divulgação do acervo e da bibliografia de autores nascidos durante o 1º semestre.

9) **Kahoot e exploração** da obra “Açores, as nove ilhas do Atlântico”, uma atividade destinada aos alunos do 3º e 4º ano de escolaridade. A equipa da BE construiu um *kahoot* que foi explorado no seguimento da atividade de exploração da obra açoriana. Os sessenta e seis alunos envolveram-se com muito entusiasmo na aplicação de conhecimentos que já tinham sido abordados em sala de aula, sendo um momento de articulação e consolidação de conteúdos referentes ao tema dos descobrimentos portugueses.

10) **Concurso Orientação pela rosa dos ventos** foi uma atividade em parceria com o departamento de Ciências Sociais e Humanas e a BE que envolveu a construção da rosa dos ventos para aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (HGP) e Geografia, nos 5º e 7º anos de escolaridade. A atividade envolveu quarenta alunos, três docentes das áreas curriculares e a equipa da BE.

DOMINIO B – Leitura e Literacia**Descrição e avaliação pedagógica:**

No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:

- 1) **Visitas guiadas** foram implementadas no início do ano letivo, junto dos alunos do 1º ano do 1º CEB e visaram acolher, dar a conhecer os vários espaços e potencialidades da biblioteca, bem como a distribuição do panfleto BE, que sofreu uma atualização. Esta atividade foi realizada junto dos trinta e seis alunos.

2) O projeto **“Ler é Saudável”** esteve associado ao projeto da **Hora do Conto**, com calendarização anual, teve a sua implementação junto dos alunos dos 4º anos da EBS de Velas e da EB1 da Urzelina, nas aulas de Educação Artística e Expressão Dramática, promovendo o exercício físico e a leitura, conciliando a prática destas duas atividades para a promoção de hábitos de vida saudáveis. Estas atividades envolveram oitenta e um alunos.

De salientar que o projeto **“Hora do Conto”** teve início no mês Internacional das Bibliotecas Escolares – outubro, com a dinamização junto dos quarenta e quatro alunos das turmas de 4º anos do 1º CEB. Estas foram dinamizadas pela responsável pelo projeto da equipa da BE e contou com a participação especial de um grupo de alunos do REE, sendo mais uma forma de estimular e despertar o gosto pelos livros.

3) O projeto **“Passaporte do leitor”**, foi atualizado o aspeto gráfico e a equipa da BE procedeu à entrega junto dos alunos do 1º e 2º CEB de novos passaportes, envolvendo oitenta e quatro alunos. Esta ação que contou com a colaboração dos docentes do 1º CEB e docentes de Português, visou incentivar os alunos destes ciclos para a leitura, fazendo-os registar no passaporte as suas leituras semestrais/anuais. Este projeto também pretende incrementar a responsabilidade do jovem leitor.

4) **“Leituras à janela”** uma forma de divulgar na BE a sua coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades. Estas janelas mostram capas de livros, que mudam de rosto a cada mês. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, chegando mesmo a requisitar alguns dos títulos expostos nas janelas. Por vezes, a equipa da BE utilizou alguns desses títulos para dinamizar atividades de leitura, na BE.

5) **Oficina de leitura** foi realizada uma sessão com os dezasseis alunos do 5º ano que se concretizou com uma visita à BE e a dinamização de uma atividade de leitura e escrita criativa.

6) O projeto **Leituras em família** foi implementado nas turmas do 5º e 6º anos numa parceria entre a BE e os docentes da disciplina de Português dos respetivos anos de escolaridade. As obras **“A viúva e o papagaio”** e **“O Ali Babá e os quarenta ladrões”** foram lidas e exploradas em família e foi feito um trabalho criativo com os alunos do 5º ano através da ilustração da parte da obra que a família mais apreciou. O resultado foi uma mostra de desenhos que está patente no espaço da biblioteca. Esta atividade envolveu cerca de oitenta alunos e respetivas famílias.

Nota: Ao longo deste semestre letivo, as docentes da Educação Pré Escolar e do 1º CEB, responsáveis por projetos de leitura da RRBE estão afetas ao serviço de substituições, pelo que algumas sessões tiveram de ser reajustadas ao nível da calendarização.

DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Descrição e avaliação pedagógica:

Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:

1) **Leituras comunitárias** a equipa da BE recuperou um armário com livros doados pelos docentes, alunos encarregados de educação e funcionários da escola, de acesso livre. O acervo encontra-se no átrio da entrada da escola. Este projeto pretende divulgar o livro e promover a leitura junto da toda a comunidade escolar.

- 2) O projeto “**Livros Andantes**”, é um projeto que tem continuidade este ano letivo, pelo impacto positivo que teve em anos anteriores. Assim, a BE continua empenhada em levar os livros aos alunos, através da criação caixas portáteis recheadas com livros que são levadas até às salas dos alunos do 1º CEB das Velas e Urzelina que ficam disponíveis, para uso na sala de aula ou requisição.

O balanço deste projeto é muito satisfatório, tendo sido muito requisitado pelo público alvo e pelas docentes que ministram este ciclo de ensino.

- 3) **Divulgação do Plano Nacional de Cinema** foi realizada junto dos alunos um inquérito sobre as suas preferências e hábitos cinematográficos e o site foi divulgado junto dos departamentos curriculares.

DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar

Descrição e avaliação pedagógica:

A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da mesma, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:

- 1) Publicitação de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas na página *web* da BE, e no *Facebook* quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE.
- 2) Envio de informação sistemática à coordenadora da RRBE, sempre que solicitado.
- 3) Aquisição de um sofá.
- 4) Remodelação do espaço expositivo (**Leituras à janela**) criando um ponto para destaque dos livros da coleção da BE, inclusive as novas aquisições.
- 5) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção.
- 6) Reestruturação da catalogação da coleção, impressão de etiquetas para cada livro do acervo, atualização de folhas Excel e programa Kohaa.
- 7) Disponibilização de caixa de sugestões, na BE, como forma de receber o *feedback* das ações e projetos.
- 8) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente na entrada.
- 9) Reuniões informais com as técnicas afetas ao serviço da BE.
- 10) Reuniões informais com os elementos da equipa BE para a gestão e implementação de projetos da BE.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

O **Concurso Nacional de Leitura** não foi realizado por indicação da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

O projeto **Bibliocaixas** não foi implementado por se tratar de uma parceria com o Museu Francisco Lacerda, que este ano alterou o figurino do projeto e estando a funcionar apenas quando os utilizadores da biblioteca escolar pretendem ter acesso a livros específicos.

11. Relatório de Atividades – Desporto Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

- Aos onze dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, entre as 9h30 e as 13h30, realizou-se o **Corta Mato Escolar** nas imediações do Campo Municipal das Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade dos professores de Educação Física com a colaboração dos alunos do curso Técnico do Desporto, tendo como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente a modalidade do Corta Mato) nesta área escolar e apurar os alunos para o Corta Mato fase de ilha.

Foram inscritos 119 alunos e participaram 111 divididos por cinco escalões distintos (Infantis A e B, Iniciados, Juvenis e Juniores).

No que respeita à atividade propriamente dita, foram realizadas várias partidas dadas por um docente de Educação Física e todas as corridas tiveram a supervisão dos professores. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Convém ainda salientar, que no final da competição de cada escalão/sexo, foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos no Campo Municipal de Velas.

- Aos vinte e três dias do mês de novembro realizou-se o **Mega Salto e o Mega Sprinter, fase escola**, entre as catorze horas e as catorze horas e trinta minutos nas instalações desportivas da EBS de Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade do grupo de professores de EF, com a colaboração da turma do Técnico do Desporto.

A prova tem como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente o salto em comprimento e a velocidade) nesta área escolar e apurar os alunos para a fase de ilha.

O quadro competitivo desta atividade estava dividido por escalões etários de ambos os sexos, registando-se uma adesão inferior à do ano letivo anterior.

Estavam inscritos 100 alunos no mega sprinter e participaram 69. No mega salto estavam inscritos 86 alunos e só participaram 61. De salientar que o número de inscrições e de participantes é superior nos escalões mais baixos. O maior número de faltas registam-se nos escalões mais altos.

Foram realizadas várias partidas de acordo com os escalões etários. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos.

- Aos 19 dias do mês de janeiro de 2024, realizou-se o **Mega Salto e o Mega Sprinter fase ilha**, na EBS de Velas, entre as 10h30 e as 13h30.

Participaram atletas de ambos os sexos de três escalões etários (Infantis A, Infantis B e Iniciados), das três escolas da ilha. Dos 32 alunos apurados no Mega Salto, somente faltou um aluno. Dos 35 apurados para o Mega Sprinter todos realizaram a prova.

A atividade consistiu na realização duma prova de velocidade (40m) e na realização do salto em comprimento. Esta atividade teve como principal objetivo a divulgação do Atletismo e apurar os alunos para a Fase Regional nos escalões Infantis A, Infantis B e Iniciados de ambos os sexos.

A organização do evento foi da responsabilidade do Serviço de Desporto de Ilha, com a colaboração dos docentes de EF da EBS de Velas e os alunos do curso “Técnico do Desporto”.

No final das provas foram entregues certificados e medalhas a todos os classificados em 1º, 2º e 3º lugar, dos três escalões participantes, tanto no Mega Salto como no Mega Sprinter.

Vinte alunos obtiveram lugar no pódio, nomeadamente, sete alunos em 1º lugar, seis em 2º e sete em 3º lugar. A EBS Velas participará nos megas, fase regional, a realizar no dia 29 de fevereiro e 1 de março em Ponta Delgada, São Miguel.

12. Relatório de Atividades – Coordenação PAA / PNA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Compilação dos documentos do PAA, das várias estruturas intermédias.
Elaboração de boletins informativos com todas as atividades estipuladas no plano de atividades, a serem distribuídos pela escola e no sítio da escola, por semestre.
Elaboração dos cartazes e organização de eventos relacionados com as atividades de final de período e de semestre a serem divulgadas a toda a comunidade educativa e local.
Arquivo de todos os relatórios, solicitações, informações várias provenientes das estruturas intermédias da escola e de entidades externas à escola.
Realização dos relatórios de balanço das atividade desenvolvidas.
Articulação com o Plano Cultural de Escola, no âmbito do Plano Nacional de Artes.

13. Relatório de Atividades – Coordenação Eco Escolas

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre procedeu-se, inicialmente, à pesquisa de informação sobre atualizações e os procedimentos básicos para o normal funcionamento do Programa Eco-Escolas.

Ao longo deste tempo foi efetuada a inscrição da escola na plataforma Eco-Escolas e em diversos projetos como “O mar começa aqui”, em parceria com o município; “Natal amarelo”; Póster Eco-Código e “Eco-cozinheiros”. Foi também estabelecido contacto com professores no sentido de auscultar a recetividade quanto às diferentes atividades que poderão ser projetadas por esta coordenação, e procedeu-se à estruturação das atividades provisórias a constar no Plano Anual de Atividades. Estabeleceu-se ainda, vários contactos com diferentes entidades externas a fim de se auscultar a possibilidade de se proceder diferentes parcerias de trabalho.

Procedeu-se ainda à aplicação dos inquéritos da Auditoria Ambiental bem como, à análise dos resultados com o objetivo de definir as linhas orientadoras do PAA.

Preparou-se, ainda, o primeiro conselho Eco-Escolas, onde se delineou as principais linhas de ação, para o presente ano letivo, a executar por esta equipa.

Todas as atividades previstas para o 1º semestre foram realizadas tal como o calendarizado.

14. Relatório de Atividades – Coordenação Proteção Civil

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A 27 de outubro foi feita a reunião com o representante do Serviço Regional da Proteção Civil/Executivo, para posteriormente ser elaborado o Plano de Atividades que depois foi enviado para a Proteção Civil para ser aprovado.

Todas as turmas do 1º, 2º Ciclo e as turmas do 7ºano fizeram a atividade – “Sismo Turma a Turma” para relembrar as medidas de autoproteção, em caso de sismo e identificarem a sua saída de emergência. Foram feitas várias sessões de sensibilização (medidas de autoproteção), antes do exercício de evacuação.

A atividade “A Terra treme”, promovida pela Autoridade Nacional da Proteção Civil, no dia 14 de novembro, coincidiu com o exercício de simulacro e abrangeu todas as turmas do edifício sede. No entanto, como estava a chover o exercício ficou apenas pelas medidas de autoproteção, sem sair da sala. As escolas da EPE e Urzelina também fizeram o exercício “A Terra Treme”, com evacuação, no dia 28 de novembro. Foi elaborado o relatório dos exercícios de simulacro.

Durante os meses de setembro e outubro foi elaborado um modelo de uma “casa” para apoio às atividades do 1º Ciclo.

Deste modo, a coordenação do Clube considera que a avaliação de todas as atividades, satisfatória.

15. Relatório de Atividades – Coordenação de Instalações

17.1 Coordenação de instalações de Educação Física

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste primeiro semestre foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2023/2024.
- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações.

17.2 Coordenação de instalação da sala de Música

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos afetos à sala de Música;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Monitorização de requisição de ferramentas/instrumentos;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações da sala;

Sérgio Cabral
(coordenador da sala técnica de Música)

17.3 Coordenação de instalações sala de Desenho

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de DESENHO;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de DESENHO;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de DESENHO.

Rita Fernandes
(coordenadora da sala técnica de DESENHO)

17.4 Coordenação de instalações sala de Educação Visual

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de Educação Visual;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de EV;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de EV.

Vera Rodrigues
(coordenadora da sala técnica de Educação Visual)

17.5 Coordenação de instalações sala de Educação Tecnológica

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A professora detentora do cargo durante o 1º semestre não desenvolveu as tarefas inerentes a este cargo.

Por decisão do Conselho Executivo foram nomeados como Coordenadores de Instalações desta Sala Técnica os docentes, Jaques Sousa e Silvestre Chicharo.

17.6 Coordenação de instalações dos Laboratórios

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre, e no que à coordenação de instalações dos Laboratórios de Biologia e Físico-química diz respeito, regista-se a realização das seguintes atividades:

- Verificação e manutenção de material;
- Requisição de material;
- Arrumação de material;
- Organização das arrecadações;
- Elaboração de dois projetos IdiAçores.

16. Relatório de Atividades – Coordenação de Cidadania

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Relativamente á área de coordenação de Cidadania e Desenvolvimento, a coordenadora fez o balanço do primeiro semestre apoiando-se nas ações desenvolvidas:

- Reuniões informais com os Professores Titulares (PT), Coordenadores de Curso (CC), Diretores de Turma (DT) e professores de Cidadania e Desenvolvimento para partilha das informações emanadas das reuniões com os Coordenadores Regionais da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e para acompanhamento dos projetos de cada turma;

No início do ano, após a reunião com a Coordenação Regional, a coordenadora enviou aos PT, CC, DT e professores de Cidadania e Desenvolvimento, o documento da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola. Para facilitar, enviou, em separado, o anexo onde constam os domínios com a indicação de quais os anos onde devem ser abordados.

A coordenadora disponibilizou-se, logo no início do ano letivo, a fazer o agendamento das atividades com os parceiros. Alguns professores aceitaram a sugestão, outros preferiram ser os próprios a efetuar esses contactos; neste caso, foi solicitado que informassem a coordenadora das atividades que iriam ocorrer, situação que acontece com pouca frequência.

Antes das reuniões intercalares, a coordenadora solicitou, por correio eletrónico e em alguns casos de modo presencial, que sempre que houvesse reuniões lhe fosse enviado o excerto da ata referente a Cidadania e Desenvolvimento. Solicitou também que, quando fossem desenvolvidas atividades lhe fosse dado conhecimento para poder atualizar a pasta digital, novamente situação que acontece com pouca frequência.

Antes das reuniões de final de semestre, foi solicitado aos docentes de Cidadania e Desenvolvimento, por correio eletrónico, uma reunião informal para se preparar as informações constantes das menções desta área. Tal reunião não aconteceu visto que: um dos docentes estava de atestado e o outro referiu já ter tudo organizado. De salientar que, em algumas reuniões, onde esta coordenadora esteve presente, foi necessário proceder a alterações às informações referenciadas em ata. No que se refere à informação referente às menções, atendendo a que é da responsabilidade do docente e que não houve disponibilidade para se reunir, não foi proposta nenhuma alteração.

Após as reuniões finais de semestre, a coordenadora voltou a solicitar, o envio do excerto da ata referente à área de Cidadania e Desenvolvimento. Aguarda-se ainda, o envio por parte de alguns PT, CC e DT.

Feito o balanço verifica-se que as opiniões, pedidos e recomendações da coordenadora não são respeitadas por alguns colegas, tendo de estar constantemente a solicitar informações. Infelizmente, houve situações em que a coordenadora apenas teve conhecimento das atividades através das Redes Sociais do Município ou de conversas informais com os parceiros ou, ainda, situações em que, por exemplo, os docentes não conhecem os domínios que devem trabalhar, tão pouco os trabalham ou não desenvolvem um projeto aglutinador.

- Calendarização de sessões de sensibilização propostas pela Polícia de Segurança Pública (PSP), pela Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas (SRAAC) e CE;

Foram estabelecidas diversas reuniões formais e informais com os principais parceiros externos: SRAAC e PSP.

Salienta-se que, em comparação com o ano transato, os procedimentos com a SRAAC estão mais facilitados o que permite uma certa flexibilização da calendarização de atividades quer por questões inerentes às turmas quer por questões inerentes à própria Secretaria. De destacar que, o grosso das atividades desenvolvidas com a SRAAC, estão alicerçadas no PAA da equipa do Eco-Escolas e são propostas por esta equipa; equipa da qual esta coordenadora faz parte.

No que se refere à PSP, verificou-se uma menor disponibilidade para efetuar as atividades solicitadas e emanadas do próprio referencial (Anexo B – Direst 44/2023 – Calendarização das Operações do PES – Ano letivo 2023/2024). Ao contrário do ano letivo passado, em que as sessões eram maioritariamente restritas às turmas, permitindo uma abordagem mais personalizada e um maior espaço de voz para os alunos, neste ano letivo as sessões são em grande grupo. Estas comunicações em massa (auditório cheio ou quase cheio) dificultam a mensagem de um policiamento de proximidade bem como a identificação dos alunos com a problemática visto que há sempre mais barulho, menos atenção e um número muito inferior de questões. As atividades propostas pelo CE foram calendarizadas e ocorreram dentro dos moldes previstos.

- Reuniões com a equipa regional da ENEC;

A equipa regional já reuniu duas vezes por vídeo conferência, onde foram apresentados os diferentes coordenadores, os domínios a tratar e o balanço das atividades feitas até ao momento. Nestas reuniões foram solicitadas, à semelhança do ano letivo anterior, algumas alterações no SGE de modo a facilitar a inserção da informação bem como a organização da informação no certificado dos alunos. Até ao momento, não se verificou nenhuma comunicação a alertar destas alterações. Por correio eletrónico foi solicitada e enviada a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, que obteve a aprovação da coordenação regional.

- Frequência do curso de Formação - “Segurança, Defesa e Paz: Um projeto de todos para todos. O referencial para a Educação Pré-Escolar e para os Ensinos Básico e Secundário”, promovido pelo Instituto de Defesa Nacional (IDN);

A coordenadora frequentou o curso e obteve a classificação de Muito Bom.

De forma muito geral, o objetivo do Referencial de Educação Para a Segurança, a Defesa e a Paz é a promoção e a divulgação dos valores e das matérias da segurança e da defesa nacional. Este referencial assume-se como um documento orientador para a implementação do domínio da ENEC “Segurança, Defesa e Paz”.

De salientar que este é um domínio opcional e, que a coordenadora não tem conhecimento de ter sido abordado em nenhuma das turmas. Todavia, tem conhecimento que alguns dos temas propostos neste referencial do IDN têm sido abordados em outros domínios da Cidadania, como por exemplo as questões do Cyberbullying que foram abordadas pela equipa da Escola Segura.

- Organização da pasta de Cidadania e Desenvolvimento na área de partilha da EBSV;
Dentro do possível, a pasta está organizada.

Em suma, é opinião da coordenadora que, neste primeiro semestre, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola não correu como deveria. Assume o facto de não conseguir transmitir a sua mensagem, mas considera que algumas pessoas estão, propositadamente ou não, a tentar boicotar esta área.

Como sugestão para o próximo ano letivo, propõe-se que esta área volte a ser lecionada em par pedagógico, sobretudo no 2.º e 3.º ciclo.

17. Relatório de Atividades – Coordenação do Empreendedorismo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Nos dias 9 e 10 de novembro, a nossa escola foi palco do III Encontro de Empreendedorismo, este ano sob o tema Economia Azul e Sustentabilidade. O Encontro foi oficialmente aberto pelo Diretor Regional da Juventude e contou ainda com a presença de alunos das escolas de São Roque do Pico, Lages do Pico e Horta e os seus respetivos professores acompanhantes. Foram ouvidas palestras e debatidos temas como o “Turismo Sustentável”, “As Carreiras e Profissões Azuis”, “A Segurança e Comunicações no Mar”, “A Sustentabilidade dos Recursos Marítimos e Literacia Oceânica”, “Economia Azul e Sustentabilidade de Ilhas Pequenas” e ainda “Planeta Azul e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”. Foi também apresentado o concurso nacional “North Atlantic Junior Award” patrocinado pela Fundação Luso-americana para o Desenvolvimento.

Na véspera deste Encontro foi realizada uma limpeza de orla costeira com os alunos participantes da nossa escola e após a chegada dos alunos vindos da ilha do Pico e Faial foram realizadas atividades relacionadas com o tema, como forma de preparação. Os alunos realizaram um kahoot onde testaram a sua literacia oceânica, viram um pequeno documentário que lançava um desafio que foi realizado em grupo e ainda compuseram um painel utilizando diferentes materiais. Após o jantar foi noite de cinema, sendo que o filme escolhido centrava-se num desafio no mar e abordava temas como resiliência, persistência, superação de dificuldades, trabalho em equipa, e outras soft skills que são necessárias no empreendedorismo e na vida em geral.

O Encontro contou com a parceria da Escola do Mar dos Açores.

No âmbito deste evento, os 37 alunos de empreendedorismo, realizaram a atividade – “Escolhe o teu peixe, não mordas o anzol”, cujo o objetivo era dar a conhecer as causas da sobrepesca no ecossistema marinho e as espécies em declínio. Estes alunos montaram a exposição no hall de entrada da escola.

Posteriormente, a 24 de novembro, os alunos tiveram a 1ª sessão de acompanhamento presencial da Academia Empreendedora: Escola de Líderes, para conhecerem o programa educativo “Missão 2º ciclo” para os alunos do quinto e sexto ano e “Artes e Ofícios” para os alunos do 3º ciclo. Durante a visita o aluno Pedro Teixeira deu o seu testemunho para a plateia.

No dia 15 de janeiro, os alunos do 2º Ciclo (19 alunos) tiveram a 2ª sessão acompanhamento da Academia Empreendedora: Escola de Líderes, online, com o objetivo da geração de ideias para os seus projetos e pretendia facilitar e estruturar o processo criativo. O 3º Ciclo (18 alunos) teve esta sessão no dia 17 de janeiro.

A atividade – “Empreendedor por um dia” teve lugar a 24 de janeiro, no edifício da escola, devido às condições atmosféricas. Na atividade estavam os 37 alunos, em 18 grupos, com os seus mini-negócios. Tendo em conta o grau de satisfação dos alunos podemos avaliar as atividades desenvolvidas de forma bastante satisfatória.

De referir ainda que a Academia Empreendedora-Escola de Líderes, 2023/2024 promoveu a “Formação Inicial de Professores - “Promoção de Competências empreendedoras”, tendo a docente da disciplina participado de 30 de outubro a 13 de novembro

18. Relatório de Atividades – Coordenação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Relativamente á área de coordenação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS), a coordenadora fez o balanço do primeiro semestre.

Este é o 1.º ano em que a escola participa no programa EPAS, por esse motivo os coordenadores tiveram a possibilidade de participar uma ação de formação para se inteirarem dos diferentes procedimentos.

Durante este 1.º semestre, foi criado e enviado à coordenação nacional o PAA deste programa. De acordo com o PAA, está a ser criado um “cantinho europeu” na escola onde irá ficar um infopoint digital, e um conjunto de estantes com um espaço reservado a cada Estado-membro. Foram estabelecidos contactos com empresas para a aquisição do infopoint e com as embaixadas de modo a solicitar materiais publicitários, para enriquecer e dinamizar o “cantinho europeu”. Até ao momento, apenas um reduzido número de embaixadas enviou materiais.

Salienta-se que este programa só terá sucesso se for dinamizado com e por alunos.

19. Relatório de Atividades – Áreas de Complemento Curricular

19.1 Oficina de Português

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Durante o primeiro semestre na oficina de português foram realizados exercícios de esclarecimento de dúvidas a cerca de 15 alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário. Os alunos têm sido assíduos e pontuais. Demonstam interesse e empenho nas atividades realizadas.

Durante o primeiro semestre na oficina de português foram realizados exercícios de esclarecimento de dúvidas a **10 alunos** dos 5º e 6º anos de escolaridade. Os alunos têm sido assíduos e pontuais. Demonstam interesse e empenho nas atividades realizadas.

19.2 Oficina de Matemática

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Matemática	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	45		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No sentido de atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamento dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.

No 2º ciclo os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram são heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.

No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstram, na generalidade, empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limita no sucesso das suas aprendizagens. Torna-se, assim, fundamental a sua frequência regular neste espaço, no sentido de ultrapassar as suas dificuldades.

19.3 Oficina de Línguas

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Natalie Borges		
Nº de alunos com frequência:	20		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Relativamente ao primeiro semestre a Oficina foi frequentada por vinte alunos dos quintos (A e C), do sexto (A) e do sétimo (B) anos de inglês. Destes vinte, somente sete foram assíduos.</p> <p>A professora apoiou os alunos na realização dos trabalhos de casa de inglês e foram revistos conteúdos lecionados. A docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos discentes.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Alemão	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A oficina foi esporadicamente frequentada por alunos do décimo ano de alemão.</p> <p>Foram revistos conteúdos lecionados na aula e os alunos aproveitaram para tirar dúvidas para a avaliação escrita e treinaram a pronúncia para a avaliação oral.</p> <p>Estas horas também foram aproveitadas para preparar a aluna, que foi selecionada para as olimpíadas de alemão, bem como fazer as gravações para um concurso, em que os alunos do 11º ano participaram.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Francês	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Emília Viveiros e Elisa Vicente		
Nº de alunos com frequência:	4		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>No que diz respeito ao primeiro semestre e à Oficina dinamizada pela docente Emília Viveiros, apenas uma aluna do oitavo ano a frequentou, por dois dias, perfazendo quatro sessões. Foram realizados exercícios de gramática referente aos conteúdos gramaticais lecionados em aula.</p> <p>A Oficina dinamizada pela professora Elisa Vicente teve uma frequência maior, relativamente ao ano transato. Frequentaram assiduamente a Oficina 4 alunos e esta aumentava aquando dos momentos de avaliação.</p> <p>Durante as sessões, a docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos alunos, nomeadamente na pronúncia e na conjugação verbal, recorrendo a exercícios do site “Français facile”.</p>			

19.4 Oficina de Geometria Descritiva

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Geometria Descritiva A	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Lucas Ornelas		
Nº de alunos com frequência:	Alunos da disciplina – oficina de frequência facultativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Operacionalizou-se um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou-se e complementa a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou-se e complementa a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu-se o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos contribuindo para as diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Proporcionou-se uma otimização da didática e da aprendizagem da disciplina.</p> <p>Aplicou-se uma metodologia de resolução de problemas, tendo em conta as problemáticas de cada aluno.</p> <p>Consolidou-se o pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência espacial.</p> <p>Contribuiu-se para a literacia científica e artística que a disciplina de Geometria Descritiva proporciona não só no desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos, mas também nos seus processos de análise e questionamento crítico da realidade, articulando as diferentes áreas de competências do PA, que envolvem a seleção de informação pertinente, a formulação de hipóteses e a tomada de decisões sustentadas por processos de investigação e consolidação de conteúdos programáticos ou de pré requisitos teóricos e práticos essenciais da Geometria básica.</p> <p>Estimulou-se o desenvolvimento de novas ideias e soluções.</p> <p>Articulou-se com competências semelhantes, como é o caso da Matemática e do Desenho A.</p>			

Ofereceram-se recursos aos alunos para a aquisição e desenvolvimento de uma perceção e visualização espaciais, orientação e rotação mentais e questões de espaço da Representação Diédrica e da Representação Axonométrica.

- Consolidaram-se o pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência espacial;
- Realizaram-se exercícios guionados;
- Realizaram-se exercícios de consolidação;
- Construíram-se esquemas de representação;
- Construíram-se modelos de representação e visualização espacial;
- Analisaram-se relatórios metodológicos processuais.

19.5 Oficina de Ciências

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Ciências	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Aida Vieira, Ana Paula Vieira		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: A oficina de Ciências desenvolvida às 4ª feiras, das 12h às 13h30, e às 5ª feiras, das 16h15 às 17h, tem tido ao longo do semestre uma frequência semanal bastante regular, numa média de 4 a 5 alunos, desde o 2º ciclo até ao ensino secundário, onde é dado apoio ao estudo, ao desenvolvimento de trabalhos e à resolução de trabalhos de casa.			

19.6 Oficina de Física e Química

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina Físico-química	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Sandra Pedroso e Sancha Dinis		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: A oficina desenvolvida às 2ª feiras, das 11h05 às 12h45, e às 5ª feiras das 15h30 às 17h, tem uma frequência regular semanal de três alunos, onde os alunos esclarecem dúvidas e resolvem exercícios.			

19.7 ADE's de 2º Ciclo do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro semestre englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Voleibol, futsal) e realização de situações de exercício e de competição com ténis de campo.

Neste semestre foram poucos os alunos inscritos nas ADE, apesar das docentes Manuela Sousa e Teresa Bettencourt terem feito o levantamento de alunos das turmas do 2º ciclo, verificando-se que somente uma turma não podia participar nas atividades por motivo de incompatibilidade de horário. Vários desses alunos foram contactados nas aulas de EF, com referência à importância da participação regular para preparação para os Jogos Desportivos Escolares.

Verificou-se a inscrição de dezoito alunos de três turmas (5ªA, 5ªB e 6ªB) com 9 alunos, 6 alunos e 3 alunos respetivamente.

Do número de alunos referidos anteriormente, vários deles tiveram assiduidade irregular, somente três alunos tiveram boa assiduidade, cinco alunos com assiduidade regular e os restantes com baixa assiduidade, sendo que alguns deixaram de frequentar as atividades.

No final do 1º semestre a frequência por sessão tem em média 6 a 8 alunos, que nem são sempre os mesmos.

Foram realizadas 12 sessões nas ADE e nas primeiras 5 sessões não compareceram alunos.

Pelas razões referidas anteriormente, não foi possível constituir equipa para participação nos Jogos Desportivos Coletivos no presente ano letivo.

Maria Manuela Sousa

19.8 ADE's de 3º Ciclo do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro semestre englobaram jogos desportivos coletivos (Voleibol e Andebol) e ginástica. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas. Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho são bons.

De ressaltar, que alguns alunos inscritos não têm uma melhor assiduidade porque têm oficinas e/ou apoios na hora das ADE's, e deste modo só conseguem participar nos segundos 45 minutos. Deste modo, consideramos a assiduidade irregular.

19.9 ADE's de Secundário

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro semestre englobaram treinos e jogos desportivos coletivos ao nível do Futsal, (Modalidade escolhida pelos alunos para participar). Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos; com vista no aperfeiçoamento dos aspetos técnicos, táticos e regulamentares da modalidade desportiva, na transmissão de hábitos de trabalho e regras de comportamento, de forma a melhorar a prestação desportiva dos alunos. A criação de um ambiente de convivência, que valorize os jovens não só como praticantes, mas simultaneamente, como indivíduos e cidadãos.

É de salientar que os alunos foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas.

O balanço é positivo, uma vez que os alunos se apresentam motivados, empenhados e envolvidos de forma ativa, na dinâmica desportiva das aulas.

De ressaltar, que alguns alunos inscritos não têm uma melhor assiduidade porque têm aulas na hora das ADE's, e deste modo só conseguem participar num dos dias.

19.10 Clube de Programação e Robótica

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A coordenadora do Clube de Robótica, em colaboração com os docentes do clube e do Atelier do Código, levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o primeiro semestre foram planificadas atividades de robótica a serem implementadas nas aulas de TIC e no âmbito do Atelier do Código, durante o ano letivo. Foram, também, planificadas e dinamizadas atividades no clube de robótica do primeiro ciclo. Simultaneamente, foi organizado e configurado o material e recursos disponíveis do clube.

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o primeiro semestre foram realizadas atividades de apoio aos colegas do 1.º ciclo e de TIC afetos ao projeto, nomeadamente, a preparação da plataforma para o ano letivo, a exploração da plataforma Ubbu em sala de aula e a “ponte” entre os responsáveis regionais do projeto e os docentes da escola envolvidos.

19.11 Clube de Artes

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 1º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Vera Rodrigues /Silvestre Chícharo		
Nº de alunos com frequência:	12 (2 alunos do 1º ano e 10 alunos do 2º ano)		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos realizaram diversas atividades, utilizando diversos suportes de materiais.

As atividades realizadas foram:

- . Pintura de hortências com a técnica do lápis de cor e canetas de feltro.
- . Construção de uma coruja a três dimensões, com a pintura a lápis de cor.
- . Cores primárias e secundárias: pintura de uma composição visual, com figuras geométricas, através da utilização da técnica do lápis de cor.
- . Realização de origamis: dobragens de papel.
- . Realização de trabalhos de Natal, utilizando técnicas diversas.
- . Realização de trabalhos tridimensionais, através da utilização da linha.
- . Visualização de um filme de animação, ilustração.
- . Experimentação de materiais: Aquarelas.
- . Exploração de diversos materiais riscadores.
- . Realização de adereços de Carnaval.
- . Modelagem com plasticina.

Os alunos desenvolveram estas atividades com interesse e empenho. Demonstraram um bom comportamento.

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 1º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Silvestre Chícharo		
Nº de alunos com frequência:	9 (2 alunos do 3º ano e 7 alunos do 4º ano)		
Avaliação			
Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	<input checked="" type="checkbox"/>

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos realizaram diversas atividades, utilizando diversos suportes de materiais.

As atividades realizadas foram:

- . Pintura de hortências com a técnica do lápis de cor e canetas de feltro.
- . Construção de uma coruja a três dimensões, com a pintura a lápis de cor.
- . Cores primárias e secundárias: pintura de uma composição visual, com figuras geométricas, através da utilização da técnica do lápis de cor.
- . Colorir, recortar e montar bolas de Natal.
- . Colorir, recortar e escrever postal de Natal.
- . Realização de trabalhos tridimensionais, através da utilização da linha.
- . Desenho livre.
- . Desenho livre: Personagem de BD.
- . Exploração da criatividade através de desenho alusivo ao tema inverno.
- . Desenho livre com caneta de feltro e técnica de pontos e linhas.
- . Desenho livre e cultural sobre o Carnaval.

Os alunos desenvolveram estas atividades com interesse e empenho. Demonstraram um bom comportamento.

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	1º
Docente(s) responsável(eis):	Rute Lopes		

Nº de alunos com frequência:	Alunos do 3º CEB – Frequência facultativa	
Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
Descrição e avaliação pedagógica:		
<p>Ao longo do primeiro semestre do corrente ano letivo o tempo a que é dedicado o clube de artes foi utilizado para diversos fins:</p> <p>Foi frequentado por alunas do oitavo ano com o objetivo de terminarem trabalhos da disciplina de Educação Visual.</p> <p>Foi utilizado esse tempo também para a preparação de diversos documentos bem como para o desenvolvimento das atividades do PAA e o projeto eco escolas “O mar começa aqui”.</p> <p>Serviu também de apoio às aulas de Educação Visual de 2ºCEB do docente Jaques Sousa e apoio e orientação nas Oficinas DOV ao docente Silvestre Chícharo.</p>		

19.12 Clube / Oficina de Música

Nome da Oficina:	Oficina de Música	Semestre:	1º
Professor responsável:	Sérgio Cabral		
Nº de alunos com frequência:	Aberto a todos os alunos dos vários ciclos de ensino		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Aquando da contratação do Docente Sérgio Cabral a meados do mês de janeiro, o Conselho Executivo sugeriu a Oficina de Música às quartas-feiras das 15h30 às 17h. Esta iniciativa foi bem recebida pelo docente, sendo que o mesmo fez o levantamento dos alunos interessados das turmas que leciona a participarem na mesma.</p> <p>Deste modo, fez-se o levantamento dos alunos que já tocavam algum instrumento e que queriam aprimorar os seus conhecimentos no mesmo, e dos alunos que realmente queriam aprender um novo instrumento. Atualmente, a disciplina encontra-se com cerca de 11 inscritos, onde tem havido cada vez mais adesão e interesse por parte dos mesmos a participarem na Oficina.</p> <p>O tipo de atividades que se elaboram nesta disciplina incidem sobre tudo na prática individual e de grupo de um instrumento, onde existem alunos que têm instrumentos próprios e/ou utilizam instrumentos que lhes foram fornecidos pelas instituições culturais da ilha, nomeadamente as bandas filarmónicas, pelo que docente tem ministrado aulas de trompete e clarinete. Por outro lado, existem alunos que querem e estão a aprender instrumentos de corda dedilhada, como Viola da Terra, Guitarra e Ukulele, sendo instrumentos que existem e são fornecidos e pela escola, e se encontram no arquivo da sala de música.</p> <p>Contudo, o docente considera que poderia haver uma maior anunciação por parte das direções de turma acerca da abertura desta oficina, uma vez que está aberta a todos ciclos de ensino e só se encontram</p>			

alunos do 2º ciclo, de forma a se obter mais inscrições e, num futuro próximo, fundar a Orquestra EBS Velas.

19.13 Clube Europeu

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Relativamente à área de coordenação do Clube Europeu, a coordenadora fez o balanço do primeiro semestre. De salientar que todas as atividades foram desenvolvidas no contexto das aulas de geografia.

Nas turmas do 7.º ano, foram desenvolvidas e avaliadas as seguintes atividades:

- Localizar, no mapa político europeu, todos os atuais Estados-membros da U.E. bem como países candidatos;
- Associar países e capitais da U.E;
- Identificar os limites naturais da Europa;
- Identificar países que pertençam ao continente europeu;
- Identificar objetivos da U.E;
- Conhecer os símbolos da U.E;

Verificou-se que muitos alunos conhecem os países da Europa Ocidental e do Sul mas têm inúmeras dificuldades em localizar os países da Europa do Norte e sobretudo da Europa de Leste. Em relação às capitais verifica-se uma grande dificuldade em memorizar e associar ao país correspondente. Nas restantes atividades, os resultados foram mais satisfatórios.

Nas aulas de Geografia A do 11.º ano (10 alunos) foram desenvolvidas e avaliadas as seguintes atividades:

- Associar países e capitais da U.E;
- Identificar os limites naturais da Europa;
- Identificar países que pertençam ao continente europeu;
- Identificar diversos tratados europeus;
- Identificar objetivos da U.E;
- Identificar os países da zona euro;
- Conhecer os símbolos da U.E;
- Identificar as RUP's;
- Reconhecer a dependência energética europeia e o Plano Nacional Integrado de Energia e Clima (PNCE 2030);
- Análise do Roteiro para a Neutralidade Carbónica 2050 (RNC 2050);

Verificou-se que a generalidade dos alunos consegue fazer uma correta identificação e localização quer dos limites naturais, quer dos países ou das capitais. A grande dificuldade destes alunos prende-se com o conhecimento sobre os diferentes tratados europeus e sobre a localização das RUP's.

Nas questões da valorização ambiental europeia, PNCE 2030 e RNC 2050, foram desenvolvidos os conteúdos com o apoio da técnica da SRACC que dinamizou uma atividade relacionada com a economia circular e com a pegada ecológica.

Em todas as aulas de Geografia dos diferentes ciclos foram debatidos os Direitos Humanos bem como os direitos e os deveres da Cidadania Europeu.

Em Geografia C, a docente, no âmbito dos seus conteúdos, abordou e avaliou a seguinte temática:

- Debater a situação do conflito Rússia/Ucrânia;

Em suma, todas as atividades propostas para o 1.º semestre foram desenvolvidas. A coordenadora teve a possibilidade de participar no III Encontro Regional de Clubes Europeus e debater algumas ideias com os restantes colegas. De referir que, nas escolas onde efetivamente há alunos no clube este tem uma dinâmica muito mais frutífera e entusiasta para os alunos. Assim, parece-me importante atribuir carga horária a este clube de modo a desenvolver efetivamente atividades lúdicas e práticas e a abranger outros alunos e outros ciclos.

20. Relatório de Atividades – Associação de Estudantes

Nome da Atividade:	Comemoração do Halloween e Pão por Deus	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Mateus Correia, Mateus Ávila, João Sousa, Margarida Azevedo		
Nº de alunos com frequência:	1º, 2º e 3º ciclo		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
A escola foi decorada para as festividades e foram realizados dois concursos distintos: um concurso direcionado para o 1º ciclo, de saquinhas de Pão por Deus, e outro direcionado para o 2º e 3º ciclo, de abóboras de Halloween. O concurso das saquinhas de Pão por Deus foi realizado a 31 de outubro e o de Halloween a 3 de novembro.			

Nome da Atividade:	Torneio intra escolar	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Vando Bettencourt, Matilde Roma, Kevin Silva		
Nº de alunos com frequência:	2º e 3º ciclo e secundário		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Foi realizado um torneio de futsal misto a 10 de novembro, com a participação de 12 equipas. Foram entregues prémios aos três primeiros lugares, tendo sido estes: O Sindicato, Os Pombudos e Os Panisgas.			

Nome da Atividade:	Comemoração do dia de São Martinho	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Liliana Gomes e Marta Oliveira		
Nº de alunos com frequência:	1º ciclo		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No dia 13 de novembro foi realizada uma corrida de obstáculos, com jogos tradicionais e lanche partilhado no final.

Nome da Atividade:	Manutenção dos kits higiénicos nas casas de banho	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Liliana Gomes, Matilde Correia, Sofia Azevedo, Beatriz Teixeira		
Nº de alunos com frequência:	Alunas da Escola EBS de Velas		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A tarefa foi realizada no dia 19 de outubro, onde foram comprados os pensos onde foram distribuídos pelas casas de banho em todos os pisos. Os produtos de higiene foram repostos em janeiro.

Nome da Atividade:	Tuna escolar	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia e Tiago Soares		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade em geral		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foram abertas inscrições para a tuna escolar no dia 19 de outubro, tendo sido abertas para a comunidade no início de janeiro. Por insuficiência de inscrições a tuna ainda não é capaz de abrir.

Nome da Atividade:	Campanha de angariação de livros	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Margarida Sousa e Patrícia Gouveia		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade em geral		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Foi colocada uma caixa de angariação de livros para a biblioteca escolar em novembro, no supermercado Compre Bem, e foram recolhidos no início de janeiro. Foram angariados 24 livros.

Nome da Atividade:	Cinema na escola	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Beatriz Teixeira, Matilde Correia, Margarida Azevedo e Mateus Correia		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Foram realizadas duas seções de cinema, tendo sido a primeira no âmbito das comemorações do Halloween, no dia 3 de novembro. A segunda seção foi realizada no âmbito das comemorações de natal, no dia 15 de dezembro. Os filmes apresentados foram «A freira» e o «Grinch».</p>			

Nome da Atividade:	Campanha solidária	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia e Mateus Correia		
Nº de alunos com frequência:	Associação de estudantes		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Dia 29 de novembro foi divulgado um cartaz para a realização de um cabaz de natal, para beneficiar uma família carenciada da escola. Como não houve aderência dos alunos, a Associação de estudantes comprou bens de necessidades básicas, no dia 15 de dezembro, sorteio onde entregando no mesmo dia.</p>			

Nome da Atividade:	Reunião com os delegados de turma	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia		
Nº de alunos com frequência:	Delegados do secundário		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Foi realizada uma reunião com todos os delegados de turma do secundário, com o intuito de ficar ciente dos problemas que atinge as turmas do secundário.</p>			

Nome da Atividade:	Caixa de sugestões	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Mateus Correia e Mateus Ávila		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			

Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>
Descrição e avaliação pedagógica:		
Foi elaborada uma caixa de sugestões, com o intuito de receber feedback dos alunos sobre a Associação e escola em geral.		

Nome da Atividade:	Aquisição de jogos de tabuleiros, cartas e bolas	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia e Mateus Correia		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Foram adquiridos diversos jogos de tabuleiro, baralhos de cartas e bolas, disponíveis para serem utilizadas pelos alunos na Associação de estudantes.			

Nome da Atividade:	Criação de um horário de atendimento	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Foi criado um horário de atendimento, para os estudantes esporem as suas dúvidas e problemas, todas as sextas feiras das 14:30 às 17:00. No entanto nunca foi utilizado.			

Nome da Atividade:	Rádio escolar	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Mateus Correia e Mateus Ávila		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Com a dinamização da Rádio escolar, são divulgados anúncios sobre as mais diversas atividades e música variada nos intervalos.			

Nome da Atividade:	Dia das montras	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Associação de estudantes		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade em geral		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: No dia 8 de dezembro a Associação realizou um bazar e barraquinha com venda de comida, com o intuito de angariar dinheiro para as atividades seguintes.			

Atividade não prevista

Nome da Atividade:	Dia do pijama	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Liliana Gomes e Matilde Correia		
Nº de alunos com frequência:	Comunidade escolar		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Foi divulgado o dia do pijama para comunidade escolar, e a mesma foi incentivada a trazer o seu pijama nesse dia.			

Nome da Atividade:	Remodelação da sala de convívio e associação de estudantes	Semestre:	1º
Responsável(eis):	Matilde Correia		
Nº de alunos com frequência:	Matilde Roma, Mateus Correia, Mateus Ávila, Margarida Azevedo, João Sousa, Sílvia Soares, Liliana Gomes e Marta Oliveira		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Na interrupção letiva do natal foi remodelada a sala de convívio, tendo sido adquiridos novos móveis e foram pintadas as paredes da Associação			

21. Relatório de Atividades – Associação de Pais

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Das atividades previstas no Plano Anual de Atividades da APEEEBSV as seguintes foram cumpridas de forma muito satisfatória, nomeadamente:

- Assembleia Geral;
- Limpeza da Orla Costeira em colaboração com os Escuteiros;
- Recolha de materiais para Cabo Verde, em colaboração com as turmas do 9º no âmbito do voluntariado em Cidadania;
- Divulgação do livro de receitas de Natal elaborado por alunos e EE;
- Colaboração com a EBSV e outras entidades com a divulgação e realização de atividades.