



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



*"...promoção de uma cultura de qualidade / excelência a nível educativo e organizacional."*

**ANO LETIVO 2021/2022**

**BALANÇO 1º PERÍODO**



Capítulo I.....	3
DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE.....	3
1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	3
2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS.....	12
3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	13
4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS.....	14
5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS.....	17
6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS.....	19
7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	21
8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	31
9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	34
Capítulo II.....	41
EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE.....	41
1 – EMASE.....	42
2 – SPO.....	43
3 – GPS.....	44
4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE).....	45
5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB).....	46
6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES).....	47
7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ).....	48
8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	49
9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT_ET_DESENHO).....	49
10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA.....	50



11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS.....	50
12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL .....	51
13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	51
14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR .....	51
15 – DESPORTO ESCOLAR .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
16 – PÁGINA WEB .....	54
17 – ATELIER DO CÓDIGO .....	54
18 – BIBLIOTECA ESCOLAR.....	54
19 – GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA .....	65
20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA .....	65
21 – EMPREENDEDORISMO .....	66
22 – RÁDIO ESCOLAR.....	67
23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS .....	67



# Capítulo I

## DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

### 1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

#### 2. Análise das atividades / clubes

##### 2.1 Atividades previstas

Nome do Clube/Atividade:		Dia Europeu do Desporto		Período:	1º
Docente(s) responsável(eis): Grupo EF					
Nº de alunos inscritos:					
Nº de alunos com frequência:					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p><b>No dia 24 de setembro de 2021, realizou-se na EBS de Velas a atividade comemorativa do dia Europeu do Desporto dirigida aos alunos do 1º e 2º ciclos- "Beactive" Jogos de vários países da Europa.</b></p> <p>As atividades decorreram conforme o planeado entre as 8h30 e as 13h.</p> <p>Os jogos foram organizados em circuito com rotatividade dos grupos pelos vários jogos. Na realização desta atividade e na sua organização participaram os alunos do Curso Técnico do Desporto que dinamizaram e ajudaram na organização de todas as atividades.</p> <p>A atividade foi dirigida a 120 alunos do 1º ciclo e 110 alunos do 2º ciclo. Mediante proposta dos Serviços de Desporto, foram selecionados vários jogos de diferentes países da Europa. Junto de cada estação foram colocados cartazes com as bandeiras específicas e as regras sobre jogo.</p> <p>A Direção Regional ofereceu t-shirts alusivas ao tema para os alunos do Curso Técnico de Desporto e para os professores envolvidos na realização da atividade e professores de Educação Física.</p> <p>Para os alunos do 3ºCiclo e Secundário foram realizadas atividades organizadas em circuito no centro de treinos do Judo em Velas e orientadas pelos treinadores do centro.</p> <p>Registou-se uma elevada participação em todas as atividades realizadas.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>ADE's 3º Ciclo</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): João Radich e Marisa Soares</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 18</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 12</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período englobaram as modalidades desportivas coletivas (Basquetebol, Voleibol, Andebol e Futsal) e individuais (atletismo) de acordo com o projeto das Atividades Desportivas Escolares. No início do ano letivo foram realizadas algumas sessões com natação na zona balnear da “Poça dos Frades”.</p> <p>Foram desenvolvidos os domínios sócio-afectivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas.</p> <p>Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho e assiduidade são elevados.</p> <p>De realçar, no entanto, que a adesão por parte dos alunos no início do ano letivo não foi a maior. Uma das justificações encontradas prende-se precisamente com o decorrer da atual pandemia, uma vez que, muitos alunos após terminarem as aulas vão para casa, e ainda pelo facto do horário coincidir com algumas aulas do 3º ciclo. A meio do 1º período as ADE's começaram a funcionar em “2 turnos” (3ª das 15:20h às 16:50h e 4ª das 10:05h às 11:35h) o que resultou numa maior adesão por parte dos alunos.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>ADE's 2º Ciclo</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Manuela Sousa; Pedro Pires e Vasco Pinto</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 32</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 23</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol e Voleibol) atletismo, nomeadamente o salto em comprimento, salto em altura e velocidade e ginástica (solo e aparelhos).</p> <p>Para além das atividades referidas anteriormente, também foi dada a Natação nos meses de setembro e outubro, sempre que as condições atmosféricas o permitiram na zona balnear da “Poça dos Frades”.</p> <p>Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram participativos e evidenciaram algum empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Relativamente à assiduidade há um grupo de alunos que são bastante assíduos e outro que nem tanto.</p> <p>Neste momento ainda não é possível formar equipa feminina e masculina para os Jogos Desportivos Escolares (JDE), uma vez que há alunos com assiduidade irregular, o que não permite formar as equipas masculinas e femininas.</p>					



Os docentes ponderam a possibilidade de participar nos JDE se for possível formar equipa.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>	<b>Clube das Artes</b>	<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas, Maria Nestal</b>			
<b>Nº de alunos inscritos:</b>			
<b>Nº de alunos com frequência:</b>			
Avaliação da Atividade			
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
X			
Não houve alunos inscritos.			

<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>	<b>Decoração de Natal</b>	<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Rita Fernandes, Lucas Ornelas, Maria Nestal</b>			
<b>Nº de alunos inscritos: todos os alunos matriculados em disciplinas afetas às artes e tecnologias</b>			
<b>Nº de alunos com frequência:</b>			
Avaliação da Atividade			
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
			X
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p><b>Presépio “Natal Estrelado” _ EBS de Velas_2021</b></p> <p>Este ano, os alunos da Escola Básica e Secundária de Velas desenvolveram o projeto Presépio “Natal Estrelado”. Todas as etapas deste projeto foram exploradas nas áreas das Artes e Tecnologias, sempre numa cooperação inter disciplinar e inter ciclos que envolveu os alunos do 1ºciclo das Expressões Plásticas, do 2º e 3º Ciclo de Educação Visual e de Educação Tecnológica, do Curso ProFij - TAE e do Ensino Secundário do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.</p> <p>Inicialmente, foi elaborado o conceito para a exploração do tema, tendo-se definido que este ano seria construída uma instalação suspensa no átrio principal da unidade orgânica, composta por um tríptico de grandes dimensões, com as três figuras principais do presépio tradicional. A par do tríptico, foi desenvolvida uma composição espacial envolvente com painéis verticais geometrizados, com a aplicação de estrelas tridimensionais e bidimensionais. A exploração bidimensional das estrelas foi feita em articulação com o projeto Eco-Escolas. As várias etapas do projeto foram distribuídas pelas várias disciplinas, seguindo uma organização específica, tendo em conta o grau de dificuldade, o tempo de realização, o número de alunos por disciplina, a carga horária e a adequação às várias tipologias didáticas. Desta forma, o trabalho de construção dos painéis, operação de desenho e acabamentos foi desenvolvido e operacionalizado pelo ensino secundário afeto às Artes Visuais, a operação de pintura dos painéis foi operacionalizado pela disciplina de Educação Visual de segundo e terceiro ciclos e turma TAE, as estrelas bidimensionais tetrapak e as estrelas têxteis, com estrutura em madeira, operacionalizadas pela disciplina de Educação Tecnológica de segundo ciclo, as estrelas tridimensionais foram operacionalizadas pela disciplina de Educação Tecnológica de terceiro ciclo, e por último, o primeiro ciclo também participou na pintura de estrelas.</p> <p>Esta atividade foi planificada e operacionalizada pelos docentes afetos às áreas das Artes e Tecnologias.</p>			



<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		<b>Concurso – “A mais bela Estrela de Natal 2021”</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Rita Fernandes, Lucas Ornelas, Maria Nestal</b>					
<b>Nº de alunos : Aberto à comunidade escolar. - 63 trabalhos a concurso</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>O concurso foi uma iniciativa promovida pelo Departamento Educação Física, Artística e Tecnológica, dinamizado pelos professores dos grupos de recrutamento das artes e tecnologias, e teve como finalidade aproximar e envolver a comunidade educativa, despertando a criatividade e a memória das tradições populares do Natal.</p> <p>O concurso destinou-se à participação de todos os alunos da Escola Básica e Secundária de Velas.</p> <p>A exposição foi montada na primeira semana de dezembro de 2021 e permaneceu até ao dia 14 de janeiro de 2022.</p> <p>O júri foi constituído por: 1 representante dos docentes, 1 representante dos funcionários, 1 representante dos alunos, 1 representante dos encarregados de educação, e 1 membro do CE.</p> <p>Aos três primeiros classificados foram atribuídos os seguintes prémios:</p> <p>1º Classificado, Nuno Mesquita: um diário gráfico, uma tela, tintas acrílicas e pincéis.</p> <p>2º Classificado, Diego Machado: um diário gráfico, um conjunto de quatro mini telas, uma caixa de tintas aquosas metalizadas e pincéis.</p> <p>3º Classificado, Francisco Sousa: um diário gráfico, uma caixa de oito marcadores metalizados e um conjunto de quatro mini telas.</p> <p>Os prémios foram entregues aos vencedores pelos responsáveis deste concurso. Mais uma vez, como comprovou o número de participantes e a qualidade dos trabalhos apresentados, o Concurso foi do agrado de toda a comunidade escolar, e só foi possível realizar graças ao empenho e envolvimento de todos os alunos, encarregados de educação e aos respetivos professores responsáveis.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina da Geometria Descritiva A</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente responsável: Rita Fernandes</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: facultativo</b>					
<b>Nº de alunos com frequência na disciplina de Geometria: 10ºA/B ano (bloco I) 11ºC/A ano (bloco II)</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>A oficina de geometria operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos e contribuiu para as diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercícios guionados;</li> <li>• exercícios de consolidação;</li> <li>• esquemas de representação;</li> <li>• modelos de representação e visualização espacial;</li> <li>• relatórios metodológicos processuais.</li> </ul>					





<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina de Desenho A</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente responsável: Rita Fernandes</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: facultativo</b>					
<b>Nº de alunos com frequência na disciplina de DESENHO A: 11ºC</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>A oficina de DESENHO operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu o desenvolvimento das diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercícios guionados;</li> <li>• exercícios de consolidação;</li> <li>• desenho e representação do real;</li> <li>• experimentação de meios atuantes;</li> <li>• exploração de técnicas e procedimentos;</li> <li>• memórias descritivas.</li> </ul>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>ACC – 1º Ciclo - Clube de Música</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
				:	
<b>Docente(s) responsável(eis): O Clube não foi operacionalizado ( colocação tardia do professor )</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 0</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 0</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
Não houve alunos inscritos					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Clube de Música</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
				:	
<b>Docente(s) responsável(eis): O Clube não foi operacionalizado ( colocação tardia do professor )</b>					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
Não houve alunos inscritos.					

## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		<b>“LAÇO ROSA”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
				:	
<b>Docente(s) responsável(eis): Rita Fernandes</b>					
<b>Nº de alunos : Turma de Artes Visuais – 11ºC</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>O laço rosa da EBS de Velas esteve patente no átrio principal da nossa escola.</p> <p>Este trabalho foi realizado pelos alunos do 11º ano do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais, na disciplina de DESENHO A, com a orientação da professora Rita Pequito Fernandes.</p> <p>Trata-se de um trabalho em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBS das Velas.</p>					



<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		<b>“HALLOWEEN”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
				:	
<b>Docente(s) responsável(eis): Rita Fernandes; Lucas Ornelas</b>					
<b>Nº de alunos : Turma de Artes Visuais – 11ºC, Turmas de Educação Visual de 3ºCiclo, Profij-TAE</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				<b>X</b>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No piso 2 da EBS de Velas, no corredor das ARTES, esteve patente uma exposição sobre o tema “HALLOWEEN”. Dentro do tema “HALLOWEEN” os trabalhos estão organizados em dois subtemas, a exploração do “ESQUELETO” foi desenvolvida pelos alunos do Ensino Secundário e a exploração da “CAVEIRA MEXICANA” foi desenvolvida pelo 3ºCEB e TAE - Curso Profij tipo IV.</p> <p>No Subtema “ESQUELETO”, os trabalhos foram realizados pelos alunos do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais do 11ºC, desenvolvidos no âmbito da disciplina de DESENHO A, com a orientação da professora Rita Pequito Fernandes. Os trabalhos são o resultado final de uma Unidade de Trabalho longa e trabalhosa, desenvolvida em contexto de sala de aula, e com dois momentos distintos. Num primeiro momento, o trabalho foi orientado para o desenvolvimento do desenho de representação anatómico da estrutura humana. Os alunos, a partir de modelos anatómicos em escala, aprenderam e desenvolveram técnicas para a representação a grafite do nosso esqueleto completo, de pormenores em escala real da estrutura dos membros superiores e inferiores, do crânio e de modelos representativos da massa muscular. Num segundo momento, a proposta de trabalho tinha como desafio a exploração expressiva e plástica dos vários elementos do esqueleto Humano, mas com a ligação gráfica obrigatória ao tema “Halloween”. Os alunos teriam de explorar os pequenos e grandes formatos em diferentes suportes, técnicas expressivas variadas e meios atuantes diversificados. Foi pedido a cada aluno que explorasse o tema com total liberdade plástica, onde poderiam e deveriam ser aplicadas as diversas vertentes da linguagem plástica e artística.</p> <p>No Subtema “CAVEIRA MEXICANA”, os trabalhos foram realizados no âmbito da disciplina de EDUCAÇÃO VISUAL pelos alunos de 8º e 9º ano de escolaridade e pelos alunos de TAE - Curso Profij tipo IV, com a orientação do professor Lucas Branco Ornelas.</p> <p>Depois de um processo de pesquisa e da respetiva contextualização do tema os alunos concluíram que a caveira mexicana tem uma origem muito antiga, na América Central com os povos astecas, principalmente no México, era um ritual muito importante para os eventos religiosos. Quando uma pessoa morria, guardava-se o seu crânio para que se pudesse homenagear o falecido depois. Acreditava-se que o crânio era a parte mais importante do corpo humano, pois era onde ficam armazenadas as memórias. Os crânios eram pintados e decorados para que os falecidos fossem lembrados. A tradição foi passada de geração em geração, até ser incorporada no Dia dos Mortos. Ao longo dos tempos a caveira mexicana alcançou outras culturas e tornou-se um símbolo tradicional devido ao seu significado. O Dia dos Mortos é uma das celebrações mais importantes do México, acontecendo entre o dia 31 de outubro e 2 de novembro. A caveira mexicana é um símbolo de respeito e imponência, além de um guardião da memória de quem já partiu. Foi então proposto aos alunos a exploração plástica individual</p>					



do conceito gráfico, aplicando sobre papel cavalinho meios atuantes secos com técnica mista de marcadores e lápis de cor.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“Muro de Berlim”</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Rita Fernandes / Olália Pinto</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: Alunos de Alemão, Artes Visuais, Desenho A e Geometria Descritiva A</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				<b>X</b>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Em articulação interdisciplinar com o Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, do 11º ano, turmas A e C, na disciplina de Desenho A e Geometria Descritiva A do 10º ano, turmas A e B e a cooperação da professora Rita Fernandes, os alunos pintaram alguns painéis, que foram pendurados no corredor da escola simbolizando o muro. No chão foram coladas placas que simbolizavam a trajetória por onde passava o antigo muro. Alguns alunos do 11º ano tocaram a canção “Wind of Change” da banda alemã Scorpions, inspirada nos “ventos de mudança” que atingiam a Europa com o fim da Guerra Fria, o fim da União Soviética e a queda do Muro de Berlim. No final da atividade, os alunos fizeram cair o muro.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“Concurso de ideias – Logótipo JDE 2022”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
				:	
<b>Docente(s) responsável(eis): Rita Fernandes / Lucas Ornelas</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: Alunos de Desenho A 11ºC e Educação Visual 3ºCEB</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				<b>X</b>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Os alunos apresentaram propostas individuais para o LOGO – JDE 2022, tendo desenvolvido todo o trabalho de pesquisa, e de esboços no âmbito dos parâmetros do concurso deste ano. O desafio colocado pelos professores foi juntar a identidade açoriana e a imagética escolar com elementos desportivos, em especial a importância do desporto escolar na promoção do sucesso escolar e no reforço e valorização de princípios e valores sociais, da cidadania e da identificação com a cultura escolar.</p> <p>Dos trabalhos entregues foram selecionados pelos professores deste departamento, Educação Física e Artes Visuais 3 propostas de Logótipos, que foram enviadas para concurso como representação da EBS de Velas.</p>					



## 2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

<b>Oficina:</b>	Português			<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis): Ana Teresa Gonçalves</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 28</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 28</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas horas de oficina, têm sido realizadas atividades de enriquecimento curricular de português, através do esclarecimento de dúvidas e de exercícios de reflexão de Filosofia para crianças. Os alunos têm-se demonstrado interessados e empenhados nas atividades propostas.</p>					

<b>Oficina:</b>	Português			<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis): Margarida Matos</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 0</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 7</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
	X				
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas horas de oficina, os alunos não compareceram na maioria das vezes. Apenas apareceram três alunos no dia 11 de novembro e cinco no dia 25 de novembro para serem esclarecidos sobre os fenómenos de evolução fonética e para dissiparem dúvidas na redação de um texto expositivo.</p>					



## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Clube de Latim		<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Ana Almeida					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 3					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 3					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			x		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Os alunos têm contactado com textos escritos em Latim. Deste modo, os alunos compreendem a estrutura da língua e conhecem a cultura do povo latino.					

## 3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Proteção Civil		<b>Período:</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Elisabete Oliveira e António Soares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
<b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b>					
Durante este período foram realizadas diversas atividades:					
- Participação no Exercício “Touro 21” a 23 de outubro. Organização da equipa que participou.					
- Reunião presencial com a responsável do SRPCBA.					
- Prévia inscrição da Escola na atividade “A Terra Treme” e efetuado o exercício a 5 de novembro.					
- Elaboração do Plano de Atividades do Clube da Proteção Civil, que depois de aprovado foi enviado para a Proteção Civil dos Açores, tendo sido aprovadas todas as atividades propostas.					
- Reunião com o Delegado de Segurança de forma agendar um simulacro.					
- Neste momento está a ser formado o Conselho Proteção Civil.					



## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Concurso da Rosa dos Ventos</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Grupo de Geografia (Anabela Gonçalves e Salomé Nico) e Biblioteca Escolar</b>					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A propósito da lecionação da localização relativa na disciplina de Geografia, no 7ºano de escolaridade, as docentes do grupo de Geografia, em colaboração com a BE, lançaram o desafio aos alunos do 2º ciclo e do 7º ano, da construção de uma rosa dos ventos, valorizando não só o rigor científico, mas também a criatividade e a utilização de materiais reutilizados. Apesar de poucos alunos terem participado, as rosas dos ventos apresentadas estavam muito bem conseguidas, tendo o objetivo sido amplamente alcançado. As mesmas ficaram expostas na BE, tendo sido premiadas as três rosas dos ventos que melhor cumpriam os critérios estabelecidos.</p>					

## 4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

### 1. Incumprimento dos programas/planificações

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
<b>Inglês</b>	<b>8º</b>	<b>A, B, C</b>	<b>1º</b>	<p>Domínio Intercultural: pessoas no mundo artístico; imagem corporal; Austrália: uma campanha de imagem corporal.</p> <p>Léxico e Gramática: adjectives + suffixes; relative pronouns (who, which, whose, that).</p>
	<b>9º</b>	<b>A, B</b>		<p>Domínio Intercultural: identificar e descrever diferentes tipos de arte (música, cinema, literatura e pintura).</p> <p>Léxico e Gramática: time expressions; present perfect vs past simple; past perfect; prepositions/prepositional phrases of place and movement.</p>
<p><b>Justificação:</b> Devido à substituição tardia da docente da disciplina e à não lecionação das aulas previstas por essa mesma docente, verifica-se o incumprimento das planificações nas turmas do oitavo e nono anos. É de referir que os alunos da turma A do nono ano apresentaram dificuldades em vários níveis, nomeadamente na escrita, na compreensão e aplicação dos conteúdos gramaticais e na oralidade, o que também contribuiu para o atraso do cumprimento da planificação. De salientar que a turma A do nono ano se encontra a par com a turma B, no entanto a turma A beneficia de mais um bloco de 45 minutos semanais.</p>				



## 2. Análise das atividades / clubes

### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Thanksgiving		<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Ana Paula Bettencourt, Isabel Arezes e Natalie Borges / Jaques Sousa, Rita Fernandes e Vera Rodrigues					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> todos os alunos do 1ºCEB da Ebs de Velas					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b> Os alunos do primeiro ciclo pintaram individualmente um motivo típico desta época que depois serviu para a criação de um mural que foi exposto no refeitório. O Conselho Executivo contribuiu também para a celebração deste dia confeccionando um almoço tradicional. Os docentes Jaques Sousa, Rita Fernandes e Vera Rodrigues ficaram responsáveis pela criação da base do cartaz com mensagem <i>Happy Thanksgiving Day</i> contribuindo assim para o caráter globalizante desta atividade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Muro de Berlim		<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olália Pinto / Rita Fernandes					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> Alunos de Alemão, Artes Visuais, Desenho A e Geometria Descritiva A					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Em articulação interdisciplinar com o Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, do 11º ano, turmas A e C, na disciplina de Desenho A e Geometria Descritiva A do 10º ano, turmas A e B e a cooperação da professora Rita Fernandes, os alunos pintaram alguns painéis, que foram pendurados no corredor da escola simbolizando o muro. No chão foram coladas placas que simbolizavam a trajetória por onde passava o antigo muro. Alguns alunos do 11º ano tocaram a canção "Wind of Change" da banda alemã Scorpions, inspirada nos "ventos de mudança" que atingiam a Europa com o fim da Guerra Fria, o fim da União Soviética e a queda do Muro de Berlim. No final da atividade, os alunos fizeram cair o muro.</p>					





<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina das Línguas</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Maria São José, Olália Pinto, Ana Paula Bettencourt, Elisa Vicente, Emília Viveiros					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A Oficina de Línguas ( Inglês segundo ciclo ) contou com 127 presenças de alunos dos quintos e sextos anos de escolaridade, das 24 sessões agendadas.</p> <p>Ao longo do período foram trabalhados, essencialmente, conteúdos vocabulares e estruturas gramaticais, nos quais os alunos necessitavam de uma maior consolidação.</p> <p>Para ser trabalhado o vocabulário foram utilizados jogos didáticos on-line e outros criados para o efeito, utilizando-se, de igual modo recursos que a UO possui, mais concretamente o “SuperTmatik” de Inglês. Quanto às estruturas gramaticais, a docente responsável, criou fichas de trabalho, as quais foram de encontro às necessidades dos alunos.</p> <p>A Oficina de Línguas de Inglês lecionada pela docente Maria São José Silveira, às segundas e quintas-feiras foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto, sexto e nono anos. Os discentes tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos, jogar jogos de tabuleiro e online, com revisão de conteúdos, prepararem-se para os testes escritos e para uma avaliação oral. Treinaram igualmente a leitura em voz alta e consolidação de vocabulário específico trabalhado nas aulas.</p> <p>As atividades realizadas foram essencialmente consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos.</p> <p>Frequentaram, regularmente, este tipo de apoio 4 alunos, mas o total de presenças foi de 16.</p> <p>A oficina de Alemão foi regularmente frequentada por uma aluna do décimo ano, que mudou de Inglês para Alemão em outubro e esporadicamente por outros alunos do décimo e décimo primeiro ano. Na oficina foram revistos conteúdos lecionados na aula, os alunos prepararam e/ou tiraram dúvidas para a avaliação oral e os alunos aproveitaram para treinar a pronúncia e a oralidade em geral.</p> <p>Relativamente a Francês e à docente Emília Viveiros, durante o primeiro período letivo, a Oficina de Línguas foi frequentada apenas por um aluno do nono ano, que estando matriculado no terceiro ano de língua estrangeira, nunca a tinha estudado. O discente teve essencialmente a esclarecer dúvidas, treinou conteúdos gramaticais através de exercícios, escreveu pequenos textos e trabalhou conteúdos relativos ao sétimo ano. Aproveitou ainda para se preparar para os testes escritos e para a apresentação oral. Fez consolidação de vocabulário específico trabalhado nas aulas e treinou a pronúncia e a oralidade em geral.</p> <p>Relativamente aos quatro tempos letivos da Oficina das Línguas atribuídos à professora Elisa Vicente tiveram uma fraca afluência, pois apenas uma aluna frequentou esta oficina com alguma regularidade, à quarta-feira. Os alunos compareciam quando se aproximavam os momentos de avaliação e precisavam de esclarecer dúvidas. A professora prestou também apoio de Português a alguns alunos do ensino secundário que o solicitaram. As sessões decorreram de forma a irem ao encontro das necessidades dos alunos e foram essencialmente de esclarecimento de dúvidas e apoio para os momentos de avaliação.</p>					



## 5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS

### 1. Incumprimento dos programas/planificações

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Matemática	5º	C	1º	Ângulos alternos internos. Ângulos verticalmente opostos. Amplitude de um ângulo, em graus. Construção de ângulos com régua e transferidor. Adição e subtração de medidas de amplitudes de ângulos, em graus.
<p><b>Justificação:</b></p> <p>A turma revela dificuldades ao nível do raciocínio matemático e na resolução de problemas, razão pela qual se tem feito várias fichas de reforço e questões de aula, de carácter formativo. Também houve a necessidade de recuperar aprendizagens relativas ao primeiro ciclo; o ritmo lento de trabalho da turma não permitiu cumprir estes conteúdos.</p>				

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Matemática	9º	A	1º	Conjuntos definidos por condições. Equações do 2.º grau. Paralelismo e perpendicularidade. Lugares Geométricos.
Matemática	9º	B	1º	Paralelismo e perpendicularidade. Lugares Geométricos.
<p><b>Justificação:</b></p> <p>Lecionação do tema Funções referente ao 7º e 8º ano.</p> <p>A turma A do 9º ano apresentou muitas dificuldades de aprendizagem. A maioria dos alunos demonstra um enorme desinteresse e desmotivação pela disciplina e uma grande falta de maturidade e de responsabilidade; acrescente-se, ainda, o facto da maioria destes alunos ter obtido nível inferior a três à disciplina durante o 3º ciclo.</p>				



## 2. Análise das atividades / clubes

### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina de Matemática</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Docentes do departamento					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> -					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 45					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No sentido de atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamentos dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.</p> <p>No 2º ciclo os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram são heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.</p> <p>No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstraram empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limita no sucesso das suas aprendizagens. Torna-se assim fundamental a sua frequência regular neste espaço, no sentido de ultrapassar as suas dificuldades.</p>					



## 6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina de Ciências</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Aida Vieira, Isabel Cardoso, Ana Paula Vieira, Pedro Silva					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
	X				
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Ao longo deste período a Oficina de Ciências foi frequentada por alunos do 3ºciclo e secundário, maioritariamente de forma esporádica para esclarecimento de dúvidas sobre a matéria lecionada e para ajuda na realização de trabalhos de casa. Salvaguarda-se o caso de duas alunas de secundário que comparecem regularmente à Oficina, desde que foi reagendada.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina de Físico-química</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Rita Belo, Odete Nascimento e Sandra Pedroso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
	X				
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Ao longo do período a Oficina foi frequentada de forma irregular, verificando-se a afluência de alunos fundamentalmente nas vésperas de elementos de avaliação.</p> <p>A docente Rita Belo lamenta o facto que após o reagendamento da Oficina ninguém compareceu às segundas-feiras das 10h15 às 11h.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Ana Gil e Aida Vieira					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 90					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas turmas de 6ºano, dentro da sala de aula, foram dinamizadas tarefas de elaboração e análise de ementas saudáveis.</p> <p>Nas turmas de 9ºano foi analisada e discutida a importância de uma alimentação saudável e os alunos assistiram a um workshop sobre "Alimentação Sustentável".</p>					

## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>OVGA – Em rota com a ciência</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Aida Vieira					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 132					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 132					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>O Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores (OVGA) dinamizou um conjunto de atividades, denominadas "OVGA - EM ROTA COM A CIÊNCIA", ao abrigo das comemorações do mês da Cultura Científica em Portugal, nos dias 9, 10 e 11 de novembro, das quais participaram turmas do 3º e 4º anos, do 1ºciclo, 7º anos e PROFIJ Operador Florestal e PROFIJ Operador de Jardinagem, num total de 132 alunos.</p>					



## 7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

Nome do Clube/Atividade:		"MATEMÁTICA PASSO A PASSO"		Período	1º
Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares					
Nº de alunos inscritos: 38					
Nº de alunos com frequência: 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Aa atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Os alunos demonstram interesse, principalmente pelas atividades concretas e práticas. As competências pretendidas foram desenvolvidas.</p>					

Nome do Clube/Atividade:		"BRINCAR, CRESCER E DESCOBRIR"		Período	1º
Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares, Professoras Isabel Ramos e Lucrecia Ferreira					
Nº de alunos inscritos: 38					
Nº de alunos com frequência: 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Na área das Ciências foram explorados conteúdos sobre importância do ar na velocidade dos aviões a jato, a observação do <i>Mundo pequenino</i>, usando lupas e microscópios e a importância do oxigénio na combustão, através de experiências e confeção de Velas. Na área de TIC fez-se uma abordagem aos vários tipos de computadores e atividades de organização espacial e de robótica. Nas duas áreas foi dado especial importância à parte prática, através da experimentação e da manipulação de materiais e objetos, sendo, sempre, feita referência aos conteúdos específicos de cada uma das áreas, usando linguagem científica, mas acessível aos alunos. As crianças manifestaram muito interesse, empenho e uma grande motivação na realização das experiências e demais tarefas, participando ativamente nas atividades.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“LIVROS VIAJANTES”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. As crianças exploraram histórias em casa, sugeridas pelas educadoras ou do agrado das crianças e realizaram desenhos na Ficha de Leitura. Na turma 1 está a ser elaborado um livro com todas as fichas de leitura enviadas.</p> <p>Os alunos demonstram interesse e realizaram desenhos bastante criativos, de acordo com as histórias que ouviram ou que escolheram trabalhar. Alguns alunos recontaram a história na sala, para os colegas.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. Os trabalhos executados, em casa, pelos alunos e seus familiares foram expostos na BE.</p> <p>Os alunos e familiares demonstram muito interesse e realizaram os trabalhos de forma muito empenhada e criativa.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“ERA UMA VEZ”</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades previstas no projeto foram realizadas. Foram exploradas atividades de literacia emergente, nomeadamente a divisão silábica, sons iniciais, rimas, área vocabular e o vocabulário em geral (sinónimos, antónimos, palavras novas...). Foram</p>					



trabalhadas competências socioemocionais, nomeadamente o colocar-se no lugar do outro, reconhecer emoções e justificar as escolhas feitas.

Os alunos aderiram com interesse e têm demonstrado evolução nesta área.

Foram usadas histórias da hora do conto, outras histórias, diálogos e poesias explorados em cada uma das turmas.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Articulação com o 1ºCEB</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC da EPE					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Os alunos trocaram experiências pedagógicas, nomeadamente o conto de histórias, provérbios, poesias e lengalengas.					
Os alunos do 1º CEB participaram na atividade de São Martinho organizada por este DC.					
Os alunos mostraram empenho na realização das atividades e no convívio com os colegas do 1º CEB.					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Participação direta dos Pais e EE</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Os Pais e EE participaram em várias atividades do PAA, conforme o previsto, enviando materiais construídos por eles, trabalhos elaborados, em casa e com a colaboração dos alunos, para exposições e para atividades de cada uma das salas.					
Realizaram-se duas atividades da “Caixinha dos Tesouros” na turma 2: Passeios de burro, no dia do animal e a Visita do São Martinho.					
Na turma 1 e 3 realizaram-se duas atividades de culinária, compota e bolinhos de abóbora, com a participação das auxiliares Elisa e Anita.					
Os alunos, mostraram muito gosto em participar nas atividades referidas e os EE participam sempre lhe é solicitada ajuda e participação.					





<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Articulação com Instituições e Comunidade Educativa		<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Foram realizadas atividades em parceria com:</p> <p>Museu Francisco de Lacerda - Bibliocaixas;</p> <p>Parque Escola Ecomuseu de São Jorge – Merceria Milhafre;</p> <p>Incentivo Artístico, expressão musical (Marla Monteiro) – Atividades semanais de música;</p> <p>Atividades com a Equipa de Saúde em Meio Escolar – Rastreio de Terapia da Fala;</p> <p>Clube de Judo de São Jorge – Sessões semanais de Judo;</p> <p>Biblioteca Escolar – Participação na hora do conto; exposição, na BE, de trabalhos realizados pelos alunos e familiares e dinamização da Hora do Conto. A educadora Olga Afonso dinamizou sete sessões, a educadora Augusta Ponte duas e a educadora Lucília Simas uma sessão.</p> <p>Serviço Florestal de São Jorge – Os alunos da EPE realizaram um postal e uma lembrança para os SF e este serviço ofereceu decorações natalícias feitas com troncos de madeira.</p> <p>Não se realizou a atividade em parceria com a Biblioteca Municipal devido ao surto de Covid 19.</p> <p>As parcerias referidas e as atividades daí advindas são uma mais-valia para os alunos, permitindo-lhes novas experiências.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		INÍCIO DO ANO		<b>Período</b>	1º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. Os alunos fizeram uma boa adaptação à escola e participaram nas atividades com gosto.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DO IDOSO</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Além das atividades previstas nas planificações, os idosos vieram à escola trazer uma lembrança para as crianças, estas cantaram para eles. Posteriormente elaboraram embrulhos com doces, que receberam no Pão por Deus e que entregaram no Natal. Os alunos participaram nas atividades com muito empenho.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DA MÚSICA/ DIA DA ÁGUA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades previstas foram realizadas e os alunos mostraram muito empenho na realização das mesmas, principalmente na construção de instrumentos musicais e na escolha das músicas preferidas.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DO ANIMAL</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades foram realizadas como o previsto. Mostraram uma grande alegria pelo passeio de burro e participaram na angariação de alimentos que serão entregues ao Canil Municipal.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO/DIA DO PÃO</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
As atividades foram realizadas como o previsto e foi confeccionado pão, queijo fresco e sumo de laranja que depois consumiram ao lanche. As crianças mostraram muito empenho e conhecimentos na área da alimentação em geral.					
Seria produtivo fazer formação, no âmbito da alimentação saudável, com os Pais e EE.					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>PÃO POR DEUS / HALLOWEEN</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
As atividades foram realizadas como o previsto e foi feito intercâmbio com os alunos do 1ª CEB, indo, todos, pedir Pão Por Deus.					
Fizeram-se pesquisas sobre as várias tradições, nesta área, ao redor do mundo.					
Os alunos mostram, sempre, muito carinho pelas atividades.					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>SÃO MARTINHO</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38 + os alunos do 1º CEB (Escola Base)					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Além das atividades previstas, um EE da turma 2 vestiu-se de São Martinho e, montado no seu cavalo, fez uma surpresa a todas as crianças que adoraram a atividade. Houve a dramatização da lenda de S. Martinho feita pelo senhor e por uma criança da turma 3 e houve outra dramatização feita pelos alunos do 1º ciclo que se juntaram à EPE.					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA NACIONAL DO PIJAMA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
As atividades foram realizadas como estava previsto.					
As crianças participaram, com muita alegria e sensibilidade, no Dia do Pijama e contribuíram generosamente na Casa Mealheiro, angariando um total de 200 euros.					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>NATAL</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
As atividades foram realizadas como estava previsto. A celebração de Natal fez-se na escola, sem a presença dos familiares, tendo em conta as contingências da Covid 19. Contudo as crianças mostraram grande empenho em todas as atividades e participaram ativamente nesta celebração. As atuações das crianças, canções, dramatizações e declamação de poesias, foram gravadas e enviadas para os EE.					



## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>CANTINHOS TEMÁTICOS</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Lucília Simas					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 13					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 13					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Na entrada da sala 3 foram realizados cenários de Outono e de Natal com objetos típicos de cada época, elaborados pelos alunos, EE e familiares. No âmbito da atividade sobre o Outono fez-se bolinhos de abóbora para as crianças.</p> <p>Os familiares e EE participaram com muito empenho e criatividade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>MONTRA DA LOJA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olga Afonso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 13					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 13					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Foram elaboradas miniaturas relativas a objetos e cenas do quotidiano relativos ao Outono (que incluiu a alimentação, o Pão por Deus e o São Martinho) e ao Natal. Os alunos decidiram que peças realizar e como as elaborar e foram feitas as legendas dos objetos expostos.</p> <p>No âmbito da atividade sobre o Outono fez-se doce de abóbora para todos os alunos.</p> <p>Os alunos mostraram muito empenho e criatividade.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>CASA DO PAI NATAL</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Augusta Ponte					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 12					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 12					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Na entrada da sala 2 foi construída uma Casa do Pai Natal, a partir do gosto manifestado pelos alunos. Nesta casa foram expostas as prendas para o Pai Natal do projeto “Quem conta um conto, acrescenta um ponto”.</p> <p>Os alunos participaram com muito empenho e criatividade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>LAÇO ROSA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 38					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 38					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Cada turma elegeu um elemento decorativo para elaborar um cartaz representativo das três turmas que foi exposto na BE.</p> <p>Os alunos mostraram empenho na escolha dos elementos representativos de cada turma e participaram com gosto na sua elaboração.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>RESÍDUOS EM REVISTA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olga Afonso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 13					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 13					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Os alunos, a convite da professora Ana Paula Vieira, elaboraram trabalhos de grupo, com recortes de revista previamente selecionados por eles, alusivos ao ambiente, impacto do lixo na natureza e formas de reciclar.</p> <p>Os alunos mostraram empenho e sensibilidade pelo tema.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>HISTÓRIAS COM IOGA</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 38</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 38</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A partir das histórias: O José tem medo do escuro, Dia das Bruxas e A Borboleta que tinha um sonho, fizeram-se sessões de ioga, para exercitar a respiração e iniciar algumas posições de ioga.</p> <p>Os alunos participaram com interesse e já realizam algumas posições com naturalidade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>FILOSOFIA PARA CRIANÇAS</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 13 da turma 1 e 5 da turma 2</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 13 da turma 1 e 6 da turma 2</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A partir das histórias “Dia invisível” e “O lobo e o cordeiro” foram explorados conceitos sobre o Bem e o Mal, dando destaque à opinião dos alunos, assim como à justificação das escolhas ou posições que tomaram perante as situações apresentadas. A maioria dos alunos conseguiu tomar partido e justificar as suas opiniões.</p>					



## 8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### 1. Análise das atividades

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia do idoso</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>CT/CN envolvidos:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>EBS de Velas</b> – Para sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os idosos e destacar que se podem realizar muitas aprendizagens com pessoas de mais idade, devido à experiência vivenciada pelas mesmas, dialogou-se com as crianças sobre esta temática e relembrou-se atividades de partilha de conhecimentos realizadas em anos letivos anteriores. Os alunos criaram postais, utilizando técnicas variadas, e depois entregaram-nos, individualmente, a um idoso da sua preferência.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia Mundial da Alimentação</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>CT/CN envolvidos:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - Com o objetivo de promover a educação integral da criança, alertando para a importância de uma alimentação equilibrada e criar hábitos alimentares saudáveis realizaram-se diversas atividades, tais como: exploração da roda dos alimentos/pirâmide alimentar; recolha de receitas saudáveis; elaboração de ementas para as várias refeições diárias; realização de uma pesquisa sobre os nutrientes e a sua importância num crescimento saudável; regras de higienização dos alimentos; elaboração de uma lista de compras; discussão sobre a influência dos meios de comunicação social nas práticas alimentares. Os alunos demonstraram muito entusiasmo e participaram ativamente nas diversas atividades.</p> <p><b>EBS de Velas</b> - Este dia foi comemorado com a realização de diferentes atividades, das quais se destacam: a exploração da roda dos alimentos/pirâmide alimentar, a recolha de receitas saudáveis, a pesquisa dos pratos tradicionais de S. Jorge, a elaboração de ementas para as várias refeições diárias, a realização de pesquisas sobre os nutrientes e a sua importância num crescimento saudável, a verificação de regras de higienização dos alimentos e a elaboração de uma lista de compras.</p> <p>Os alunos demonstraram conhecimentos sobre uma alimentação equilibrada, todavia, apesar de gostarem e participarem ativamente nestas tarefas, nem sempre colocam em prática os conhecimentos apresentados.</p>					





<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Pão por Deus</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p><b>CN Urzelina</b> - Para promover a valorização cultural e cívica da escola e preservar a tradição realizaram-se diversas atividades de expressão plástica, de leitura, expressão escrita e receber Pão por Deus dentro do recinto escolar. Os alunos demonstraram muito entusiasmo e participaram com interesse e motivação.</p> <p><b>EBS de Velas</b> – Este ano, atendendo a que não existiam casos covid na nossa ilha, nesta data, foi possível os alunos cumprirem a tradição e deslocar-se a algumas das instituições da vila para “pedir pão – por- Deus”. Anteriormente, pesquisaram a tradição de cada freguesia e perceberam que as ofertas às crianças se têm vindo a alterar ao longo do tempo. Foi, ainda, possível mostrar aos alunos fotos de crianças a pedir pão-por-Deus e a receber maçarocas de milho que juntavam em grandes sacas às costas (fotos datadas de 1950-1960).</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia da Poupança</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p><b>EBS de Velas</b> – Atendendo a que, cada vez mais, vivemos numa sociedade consumista foi considerado pertinente dialogar com os alunos sobre a criação de hábitos de poupança. Para tal, simularam-se situações de gestão de ordenado e verificaram-se despesas comuns na maioria das famílias, que são gastos prioritários. Destacou-se ainda a importância da poupança do material escolar fornecido pela ASE, bem como pelos EE, de forma que esta poupança permita a aquisição de outros bens essenciais. Esta temática foi trabalhada ao longo de todo o período pelos alunos do quarto ano.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>São Martinho</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p><b>CN Urzelina</b> - Com o objetivo de vivenciar os costumes à época desenvolveram-se as seguintes atividades: visionamento da lenda de São Martinho em power point; elaboração de registos da lenda de São Martinho; dramatização da lenda de S. Martinho; recolha de provérbios do património oral relacionados com S. Martinho; realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema. Os alunos manifestaram interesse e participaram ativamente e com empenho.</p>					



**EBS de Velas** – Tal como em anos anteriores, foram promovidas diferentes atividades para comemorar este dia, que nos relembra a importância de sermos solidários e criarmos empatia uns com os outros. Desta forma, foi feita a exploração e dramatização da lenda de São Martinho, foram entoadas canções e realizadas atividades de expressão plástica. De salientar as apresentações feitas da pré para o 1º ciclo e vice-versa.

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Natal</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - De forma a sensibilizar para o significado da época de Natal, do espírito de família, partilha, entre outros realizaram-se diversas atividades tais como: a exploração de histórias, poemas e textos; escrita da carta ao Pai Natal; entoação de canções; coreografias; ornamentação da árvore de Natal; realização do presépio; decoração das salas e janelas; execução de mensagens de Natal, postais e uma lembrança para oferecerem à família. Os alunos demonstraram muito empenho e entusiasmo na sua participação em todas as atividades.</p> <p><b>EBS de Velas</b> – Este ano, dadas as contingências provocadas pela pandemia não foi feita a tradicional festa de Natal com a participação dos pais. Por esta razão, as atividades dinamizadas foram pensadas de forma a poderem ser apresentadas à distância aos familiares dos alunos. Estas foram apresentadas entre as diferentes turmas no último dia de aulas, mas com respeito pelas regras de distanciamento social. Os alunos pesquisaram e selecionaram canções, dramatizaram uma peça de teatro e elaboraram prendas e/ou postais para oferecerem aos seus entes queridos. Foram ainda explorados diferentes tipos de texto (narrativo e poético). Os alunos escreveram a carta ao Pai Natal e levaram-na à estação de correios. Pelo caminho foram apreciadas as decorações de Natal da vila e visitou-se o presépio da junta de freguesia. Os alunos participaram nas atividades com muito entusiasmo, o que contribuiu em muito para a qualidade dos trabalhos apresentados. Salienta-se a participação dos pais/encarregados de educação na realização da atividade “Estrelas de Natal”. Os trabalhos foram expostos na entrada da EBS de Velas, tendo um grande impacto na comunidade educativa.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>À descoberta da ciência</b>		<b>Período</b>	<b>1º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - Na EB1/JI da Urzelina em relação <i>À Descoberta da Ciência</i> foram realizadas todas as atividades estipuladas para este período. O projeto desenvolveu-se de forma positiva, despertando a curiosidade e o interesse pela ciência, uma vez que permitiu apreender os conteúdos de uma forma mais prática e lúdica. Os alunos demonstraram interesse e participaram com entusiasmo nas tarefas e experiências que realizaram.</p>					



**EBS de Velas** – O projeto *À Descoberta da Ciência* tem apresentado atividades que promovem o ensino experimental das ciências junto dos alunos deste ciclo através da problematização de situações do seu quotidiano, que têm despertado a curiosidade de um saber dito científico. Têm sido promovidas experiências simples, utilizando materiais acessíveis do seu dia-a-dia e material de laboratório, promovendo, também, o manuseamento do mesmo de um modo responsável. Os alunos aderem a estas atividades com interesse e participam ativamente.

## 9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATIVIDADES DO NÚCLEO	N.º Alunos acompanhados
<p><b>Comentário e avaliação pedagógica</b></p> <p>Todas as atividades programadas para o 1º período foram cumpridas.</p> <p>Relativamente à comemoração do dia 3 de dezembro “Dia Internacional das Pessoas com Deficiência” o Núcleo juntou-se à Biblioteca Escolar e à Associação de Apoio à criança com necessidades educativas especiais (AACNEE) das Velas e construíram uma montra com materiais específicos e livros alusivos à temática. Da montra constava ainda um vídeo elaborado pela AACNEE como forma de sensibilizar para a problemática da Deficiência.</p> <p>Também se juntaram os alunos da turma PCA, as alunas do Programa Ocupacional e os alunos do Programa Socioeducativo que coloriram desenhos para a ornamentação da montra.</p> <p>Alguns dos docentes do Núcleo divulgaram o vídeo pelas salas de aula do 1º e 2º Ciclos.</p> <p>Esta atividade pode avaliar-se como muito satisfatória, atendendo a que resultou de um trabalho colaborativo entre os vários intervenientes.</p>	<p>Esta atividade foi extensiva a todos os alunos da EBS.</p>

PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL / PP	N.º Alunos acompanhados
<p><b>Comentário e avaliação pedagógica</b></p> <p><b>Neste primeiro período foram desenvolvidas as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na montagem da montra da Biblioteca Escola (BE), em colaboração com os alunos do curso Técnico de Ação Educativa, na atividade para assinalar o dia internacional da Declaração dos Direitos da Criança, que em Portugal é assinalado</li> </ul>	<p>7</p>



<p>com o Dia do Pijama.</p> <p>A atividade visou sensibilizar a comunidade escolar para o significado do Dia do Pijama e para os atropelos que ainda existem a direitos que estão legislados e ratificados, por quase todos os países do mundo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com a BE na atividade internacional de leituras sustentáveis, que aconteceu de forma síncrona com outros países de Língua Portuguesa.</li> </ul> <p>Os alunos trabalharam uma lenda que foi lida, tendo identificado personagens e ações chave, que depois foram essenciais para construir cenários que foram fotografados e constituíram um powerpoint que posteriormente ilustrou o decorrer da leitura.</p> <p>A nossa participação foi a única representante do arquipélago dos Açores e uma das duas representantes do país;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de postais de natal que depois de coloridos e de conterem uma mensagem alusiva à época, foram assinados pessoalmente pelos alunos e distribuídos por diversos serviços da escola. Cada aluno levou um postal para a família;</li> <li>-Venda de decorações de natal, realizadas nas aulas de Expressão Plástica;</li> <li>-Participação na atividade do Outubro Rosa, o Laço Humano;</li> <li>- Colaboração da docente na conceção e elaboração da montra da BE que assinalou o dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</li> </ul>	
---	--

<p><b>PROJETO CURRICULAR ADAPTADO</b></p>	<p><b>N.º Alunos acompanhados</b></p>
	<p><b>Comentário e avaliação pedagógica</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p> <p>A comemoração do Dia Mundial da Alimentação teve como objetivo sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada. Em contexto de sala de aula, o tema foi trabalhado através de debates/diálogos; da visualização e exploração oral de powerpoints; da exploração de uma história “A menina que não gostava de fruta”; da confeção de uma salada de fruta; e da realização de diversos trabalhos de expressão plástica relacionados com o tema.</p> <p>A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram conhecimento sobre a temática e manifestaram interesse e empenho na realização das atividades propostas.</p>



### Pão por Deus

A comemoração do Pão por Deus pretendeu sensibilizar a turma para a preservação de uma tradição muito antiga, promovendo o sentido da solidariedade e da partilha. Os alunos em sala de aula construíram com recortes de tecidos, uma pequena “saca” de retalhos e pintaram desenhos alusivos ao tema. No dia 02 de novembro, a turma cumpriu o tradicional peditério de “Pão por Deus”, indo pelas ruas da Vila das Velas.

Os alunos demonstraram interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas. A realização desta atividade foi muito satisfatória.



### São Martinho

A atividade sobre o “São Martinho” teve como finalidade permitir aos alunos reavivarem lendas, fomentar a solidariedade e o espírito de partilha. Nesta atividade proporcionou-se a exploração da lenda de S. Martinho de várias formas através de powerpoints, pequenos vídeos, leitura de textos, visualização de imagens, banda desenhada, entre outros. A turma, em contexto de sala de aula, elaborou alguns trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.

A atividade foi muito satisfatória, porque os alunos revelaram empenho e interesse

nas atividades realizadas.

Trabalhos realizados pelos alunos sobre a lenda de São Martinho.



### Natal

A comemoração do Natal, decorreu apenas em contexto de sala de aula, devido à situação da pandemia Covid-19, não havendo festa de Natal com toda a comunidade educativa. Durante as aulas, foram explorados diferentes valores relacionados com esta época do ano apelando ao verdadeiro significado do Natal que deve ser, cada vez mais, visto como tempo de renascimento, partilha, amor, carinho e solidariedade.

A turma realizou diversos trabalhos de expressão plástica sobre este tema (presépio, árvore de Natal, postais...). Enfeitaram e decoraram a sala de aula com diversos desenhos e enfeites natalícios; e escreveram e entregaram uma carta para o Pai Natal nos CTT.

Mesmo não havendo festa de Natal, os alunos receberam uma pequena prenda na sala de aula do Conselho Executivo e do Município de Velas.

A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram muito interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas em sala de aula.

Alguns exemplos de trabalhos realizados pelos alunos.





<b>PROGRAMA OCUPACIONAL</b>	<b>N.º Alunos acompanhados</b>
	<b>3</b>
<p><b>Comentário e avaliação pedagógica</b></p> <p><b>Docente: Margarida Fernandes</b></p> <p>O aluno Jorge Luz, integrado no Programa Ocupacional e a frequentar a tempo inteiro o CAO das Velas, desloca-se à EBS de Velas, um bloco de noventa minutos semanal, para participar e desenvolver atividades de socialização com toda a comunidade educativa. Ao longo deste período letivo o aluno integrou e participou nas seguintes atividades: visitas às várias valências da escola e convívio com a comunidade escolar; dinamização, para as turmas do 1º ano, juntamente com as alunas da turma do Programa Ocupacional, na Biblioteca Escolar, da história “Dá-me um abraço”; ida ao supermercado comprar doces, seguida de distribuição pelas várias valências da EBS de Velas no “Pão por Deus”; participação no trabalho coletivo integrado na comemoração do dia da Declaração dos Direitos da Criança, promovido pela turma de PROFIJ, Técnico de Ação Educativa; almoço convívio/aniversário com as alunas da turma Programa Ocupacional, num restaurante das Velas e visita à Vila das Velas e lojas na época natalícia. A docente considera que estes convívios/atividades foram muito satisfatórios e uma mais-valia para o aluno que é muito querido por toda a comunidade escolar.</p> <p><b>Docente: Célia Duarte</b></p> <p><b>ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b></p> <p>As alunas participaram nas atividades da <b>Hora do Conto</b>, reproduzindo onomatopeias explícitas na história “O pássaro da avó”, nas 3 turmas da EPE, elaboraram previamente trabalhos de expressão plástica, que foram concluídos pelos alunos com colaboração das alunas do PO. Estas atividades foram vivenciadas com muito interesse e empenho por ambas.</p> <p>As alunas colaboraram com o aluno Jorge Luz na dinamização da história “Dá-me um abraço”, apresentada às turmas do 1º ano.</p>	



As alunas estiveram presentes na “Atividade internacional da BE”, em rede com escolas dos PALOP e ouviram histórias dos vários países intervenientes, para que compreendessem a dinâmica e os objetivos da atividade, fui lhes dando breves explicações adicionais, gostaram imenso de vivenciar esta nova experiência de comunicação, com crianças espalhadas pelo mundo.

#### **DIA DA MÚSICA**

As alunas demonstraram muito interesse na construção e decoração de paus de chuva, na audição das músicas preferidas e na realização de ditados rítmicos simples manuseando os *Boomwhackers*, gostaram muito das várias explorações realizadas com estes instrumentos.

#### **DIA DO ANIMAL**

Revelaram muita satisfação em participar na atividade, passeio de burro, com os colegas da EPE. Demonstraram muito gosto pela exploração oral das histórias “O pássaro da avó” e divertiram -se com a audição “Uma vaca de estimação”.

#### **DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO**

Confeccionaram uma sopa de alho francês, foram explorados os sentidos, os ingredientes, os vários passos da sua confeção, as alunas gostaram imenso desta atividade, demonstram curiosidade e interesse ao longo da mesma. Ficaram sensibilizadas para os benefícios para a saúde e o valor alimentar deste alimento. Os trabalhos previstos foram realizados, nomeadamente trabalhos no domínio da expressão plástica sobre o tema, elaboraram o cartaz com apelo a alimentação saudável, fizeram exposição e legendagem de alguns frutos de outono, incluindo as castanhas e o tema S, Martinho. As alunas mostraram muito empenho e criatividade nestas atividades.

#### **PÃO POR DEUS / HALLOWEEN**

As alunas realizaram as atividades como o previsto, costuraram os tradicionais “saquinhos”; pediram Pão Por Deus, com os colegas do 1ª CEB e EPE, as alunas demonstraram muito interesse e alegria no decorrer da atividade.

#### **SÃO MARTINHO**

Além das atividades previstas, participaram no convívio/Teatro da Lenda de S. Martinho promovido pela EPE. Vivenciaram com muito entusiasmo esta atividade apreciando de forma muito especial o contacto com o cavalo.

#### **DIA NACIONAL DO PIJAMA**

As atividades foram realizadas como estava previsto. As alunas aprenderam a coreografia da dança, promovida pela *Missão pijama* e partilharam este projeto, com os colegas do 1º B, que aderiram à proposta e fizeram a apresentação da dança e desfile do pijama para os restantes alunos do primeiro ciclo, as alunas gostaram imenso e envolveram-se com entusiasmo, revelando empenho e criatividade na participação, desta forma sentiram valorizadas as suas capacidades expressivas, reforçando a sua autoestima.





Participaram dois pequenos projetos manuais relacionados com a temática Declaração dos Direitos da Criança, no âmbito da comemoração deste dia, promovido pela turma de PROFIJ, Técnico de Ação Educativa.

### **NATAL**

Foi feita a planificação, em conjunto, com as alunas das atividades previsto; manifestaram os seus gostos e preferências sobre o tema/época e de acordo com estes, realizaram-se as atividades e no seu decorrer as alunas mostraram grande empenho na sua realização e participaram ativamente e com espírito de partilha e de amizade. A celebração de Natal fez-se com colegas do 1º ciclo, em que se participou com a apresentação da canção de Natal "12 dias de Natal" e assistimos à dramatização da história "Ninguém dá prendas ao Pai Natal" e poema "As mãos" e restantes atividades.

### **Atividades não previstas:**

As alunas assistiram: ao **showcooking**, uma sensibilização para o consumo de produtos locais e para a preparação lenta dos alimentos; e confeção de um *arrozoto* de atum, abóbora e queijo de S. Jorge". Mostraram interesse pelo convívio e degustação do prato confeccionado.

As alunas, a convite da professora Ana Vieira/BE, no âmbito do projeto **RECICLAR/AMBIENTE** elaboraram um trabalho com recortes de revistas, alusivo ao ambiente, impacto do lixo na natureza e formas de reciclar. As alunas mostraram empenho e estão sensibilizadas para o tema.

Realizaram-se almoços **convívio de aniversário**, entre as alunas do Programa Ocupacional e o aluno Jorge, num restaurante das Velas e visita às ruas da vila e lojas em época natalícia. Os alunos vivenciaram com muita alegria estes momentos de convívio.



## Capítulo II

### EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

▪ EMASE
▪ SPO
▪ GPS
▪ CONSELHO EXECUTIVO
▪ COORD. DT- EB
▪ COORD. CDT- ES
▪ COORD. DT- PROFIJ
▪ COORD. INSTALAÇÕES ED. FÍSICA
▪ COORD. INSTALAÇÕES ARTES
▪ COORD. INSTALAÇÕES LABORATÓRIOS
▪ COORD. ECO-ESCOLAS
▪ COORD. PROTEÇÃO CIVIL
▪ COORD. PAA
▪ EQUIPA SAÚDE ESCOLAR
▪ DESPORTO ESCOLAR
▪ PÁGINA WEB
▪ ATELIER DO CÓDIGO
▪ BIBLIOTECA ESCOLAR
▪ GAAF
▪ CLUBE DA ESCOLA E DA FAMÍLIA
▪ EMPREENDEDORISMO
▪ RÁDIO ESCOLAR
▪ ASSOCIAÇÃO DE PAIS



## 1 – EMASE

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
<p>A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu duas vezes e das reuniões realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão do regimento interno;</li> <li>- Elaboração do plano anual de atividades;</li> <li>- Elaboração do Plano de Combate à Exclusão Social;</li> <li>- Elaboração do documento "Medidas de Combate ao Absentismo e Falta de Assiduidade";</li> </ul> <p>Apreciação do Regimento Interno da Ação Social Escolar.</p>			
Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar.	1		
Apreciação de revisão de escalões da ação social, promovendo uma correta atribuição dos mesmos.	5		
Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento: pequeno-almoço.	1		
Acompanhamento de casos de indisciplina.	1		



## 2 – SPO

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Alunos em acompanhamento psicológico individual (foi proposto outro aluno mas a EE não compareceu com o mesmo)	0		
Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação			
Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE			
Alunos sujeitos a avaliação psicológica, por indicação médica			
Aplicação da Bateria TICL a todos os alunos de 5 e 6 anos da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras.	6		
Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)			
Sessão dinamizada à turma 8ºB, sobre a temática do Bullying, por solicitação da DT, 1h, 2/11/2021	4		
Sessões semanais de “MindfulKids” a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas	9		
Dinamização do Workshop “MindfulKids” para todas as educadoras da EB1/JI de Velas, 2h, 9/09/2021			
Dinamização do Workshop “MindfulKids” para turma Técnico de Ação Educativa, 90 minutos, 22/11/2021	3		



### 3 – GPS

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Alunos (3º Ciclo e Secundário) fazer teste	15		
Alunos (3º Ciclo) encaminhados por comportamento desadequado/incorrecto em contexto de sala de aula	10		
Alunos (3º Ciclo) encaminhados para cumprimento de medida disciplinar – Incumprimento de assiduidade	1		
<p>Propostas recebidas para apoio tutorial, das quais:</p> <p>10 Propostas de alunos do 2º e 3º Ciclo com parecer favorável</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Encarregado de Educação não autorizou</li> <li>• 5 Alunos já usufruíram de apoio tutorial</li> <li>• 1 Ainda não veio à sessão de avaliação</li> <li>• 2 Processos estão suspensos: 1 não se considerou pertinente a sua frequência no apoio e 1 foi marcado entrevista com Presidente do Conselho Executivo, Diretora de Turma e Encarregado de Educação</li> <li>• 1 Inicia o apoio no 2º período</li> </ul> <p>3 Propostas encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Aluno e Família</p> <p>1 Inicia no 2º período</p>	13		
<p>Projeto Mediação entre Pares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção Professor Tutor</li> <li>• Seleção Alunos Mediadores</li> <li>• Colaboração com os Amigos da Pediatria da Ilha Terceira na venda de Agendas Solidárias</li> </ul>			



## 4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE)

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

De acordo com as competências específicas, legislação em vigor e o estipulado na área organizacional o CE desenvolveu, ao longo do primeiro diversas atividades/decisões/orientações/iniciativas, que a seguir se enumeram:

- Elaboração dos procedimentos necessários à abertura do ano letivo;
- Monitorização dos procedimentos já propostos e reajustes/atualizações de acordo com as diferentes situações;
- Elaboração de diversas deliberações/nomeações;
- Pareceres solicitados pela tutela,
- Estabelecimento de protocolos e acordos de cooperação com outras instituições e entidades;
- Operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- Implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;
- Homologação e divulgação dos critérios de avaliação;
- Aplicação de medidas de prevenção do insucesso escolar;
- Organização e coordenação de provas de avaliação externa – estudo diagnóstico para aferição do desenvolvimento das aprendizagens;
- Prevenção e combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- Elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- Acompanhamento de docentes e alunos no que se refere ao apoio no ensino à distância e nas reuniões de avaliação do 1º período letivo;
- Implementação das normas em vigor relacionadas com a pandemia de COVID19 com a reformulação do Plano Contingência COVID 19 da EBS de Velas e Plano de Ação para o Desenvolvimento do Processo de Ensino-aprendizagem.
- Promover de exposições, conferências, debates e seminários em que se destaca a colaboração com a Polícia de Segurança Pública (PSP) na promoção de sessões de sensibilização, junto da comunidade escolar, no âmbito do programa ESCOLA SEGURA;
- Divulgação e atualização permanente de informação na página WEB da escola;
- Promoção de atividades dos clubes e das oficinas, com adequação dos horários para permitir a frequência dos alunos;
- Preservação da nossa tradição do Pão por Deus distribuindo guloseimas pelos alunos da Educação Pré



Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico que mantém viva esta secular tradição;

- Colaboração em todas as atividades promovidas pela Associação de Pais e Associação de Estudantes prestando todo o apoio necessário à concretização das mesmas.

## 5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB)

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), reuniu-se por três vezes. Na primeira reunião agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e ao dossiê físico da turma. Os Diretores de Turma/Professores titulares (DT/PT), receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo. De seguida, realizou-se uma reunião para uniformizar procedimentos para a operacionalização dos Conselhos de Turma do Ensino Básico; para a construção das pastas informáticas dos Conselhos de Turma e para a elaboração do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma e Coordenadores de Núcleo do Ensino Básico e do Regimento Interno dos Conselhos de Turma/ Núcleo e ainda do Plano Anual de Atividades. Já em dezembro, reuniu com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.

Os Conselhos de turma/ Núcleo (CT/CN) reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos retidos; planos de ação tutorial; inserção dos alunos em possíveis apoios educativos; e em apoio de PLNM. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT/CN um documento para os alunos que não tem PEI, mas que tem condições especiais de avaliação. Fase aos resultados da avaliação intercalar alguns CT/CN tiveram de reunir para definir estratégias e metodologias de atuação perante o insucesso apresentado pelas respetivas turmas.



## 6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES)

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

O desempenho deste conselho, ao longo do primeiro período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação e realização de reuniões estruturantes, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário, muitas vezes informalmente.

Ao nível da área organizacional, no início do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano, para que os mesmos possam cumprir com as suas funções, adequada e atempadamente. É de referir também que se verificou uma colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo e foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma reuniu-se por três vezes. Na primeira reunião agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e aos dossiês, físico e digital, da turma. Os Diretores de Turma receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo.

Os Conselhos de turma reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos repetentes e suas problemáticas. Foram ainda delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos que já vão manifestando dificuldades significativas e sugerida a inserção destes alunos em possíveis apoios educativos. Para os alunos com necessidades educativas especiais foram dados a conhecer Projetos Educativos Individuais (PEI) com aplicação das medidas educativas preconizadas nos mesmos. Também foram elaborados em CT os documentos para os alunos que não tendo PEI, usufruem de condições especiais de avaliação.

Para um acompanhamento do percurso escolar dos alunos foi pedida a intervenção dos diferentes docentes que constituem os conselhos de turma do Ensino Secundário, para que fosse possível um conhecimento global da turma e estruturada e comunicada, aos encarregados de educação, a avaliação intercalar dos alunos do Ensino Secundário.

Posteriormente, em reunião convocada para o efeito, foram comunicados e analisados todos os





procedimentos necessários para a avaliação final do primeiro período.

Quanto à área pedagógica, é de referir que todas as ações desenvolvidas tiveram sempre por base o processo ensino-aprendizagem e visaram a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Assim, foi estimulado o reforço das relações interpessoais quer entre os diretores de turma, quer destes com os alunos para um maior apoio no processo de aprendizagem. Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos, para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação dos mesmos nos projetos apresentados. Procedeu-se, ainda, a um acompanhamento regular do desempenho escolar e assiduidade dos alunos.

## 7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma (CDT), reuniu-se por duas vezes. Na primeira reunião agilizaram-se procedimentos para a receção aos alunos e para a informação relativa à avaliação diagnóstica e ao dossiê físico da turma. Os Diretores de Turma/Professores titulares (DT/PT), receberam, também, orientações para o atendimento aos encarregados de educação, bem como os procedimentos a adotar nos casos de indisciplina e absentismo. A reunião serviu também para uniformizar procedimentos para a operacionalização dos Conselhos de Turma dos Cursos Profissionais; para a apresentação das pastas informáticas dos Conselhos de Turma e para a elaboração do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma do Ensino Profissional e do Regimento Interno dos Conselhos de Turma, assim como do Plano Anual de Atividades.

Em dezembro, procedeu-se à segunda reunião, com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.

Os Conselhos de turma (CT) reuniram-se para delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram também delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos com possibilidade de retenção.

Ocorreu, também durante o mês de dezembro, uma reunião, entre o Coordenador dos Cursos Profissionais, o Diretor de Turma do Curso de PROFIJ IV – Nível 4, e elementos do Conselho Executivo, para planificação dos Estágios Profissionais do referido curso.



## 8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Ao longo deste primeiro período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2021/2022.

- Reunião com os funcionários do pavilhão para que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações.

## 9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT\_ET\_DESENHO)

Período: 1º

### Descrição das atividades realizadas pelos docentes coordenadores das instalações das salas técnicas de EVT, ET e Desenho:

Requisição de material necessário para a realização das atividades planificadas para 1º período, nomeadamente:

- Organização e montagem de exposições na galeria escolar;
- Projetos das diversas áreas curriculares das artes e tecnologias;
- Projetos e atividades desenvolvidas nos clubes e oficinas afetos à área das artes e tecnologias;
- Coordenação da ação de organização e seleção e acondicionamento de materiais, instrumentos e ferramentas afetos às salas técnicas;
- Levantamento e requisição de material necessário para as áreas específicas das Artes e Tecnologias;
- Coordenação da ação de atualização de inventário.



## 10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA

Período: 1º

A equipa de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, ao longo do 1º período, à realização das seguintes tarefas:

- elaboração do regulamento de funcionamento dos laboratórios;
- manutenção necessária de material existente no laboratório;
- organização dos laboratórios de Biologia e Química;
- elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola.

## 11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS

Período: 1º

### Eco-Escolas

Ao longo do primeiro período procedeu-se, inicialmente, à pesquisa de informação sobre atualizações e os procedimentos básicos para o normal funcionamento do Programa Eco-Escolas.

Ao longo deste período foi efetuada a inscrição da escola na plataforma Eco-Escolas e no projeto Escola Depositário. Foi também estabelecido contacto com variados professores no sentido de auscultar a receptividade quanto às diferentes atividades que poderão ser projetadas por esta coordenação, e procedeu-se à estruturação das atividades provisórias a constar no Plano Anual de Atividades. Estabeleceu-se ainda, vários contactos com diferentes entidades a fim de se auscultar a possibilidade de se proceder diferentes parcerias de trabalho.

Neste período procedeu-se ainda à reestruturação, aplicação e tratamento estatístico dos inquéritos da Auditoria Ambiental.

Dois elementos desta equipa, assistiram ao Fórum Eco-Escolas online o que possibilitou esclarecer algumas dúvidas relativamente aos procedimentos deste projeto e ao manuseamento da plataforma.

Realizou-se, ainda, o primeiro conselho Eco-Escolas, onde se delineou as principais linhas de ação, para o presente ano letivo, a executar por esta equipa.

Importa realçar que: quer a participação no Fórum, quer o conselho Eco-Escolas foram realizadas fora do horário laboral e que a carga horária atribuída a esta equipa fica muito aquém da necessária para uma preparação cuidada das atividades calendarizadas. Todavia, a realização destas atividades são importantes para o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a manutenção da Bandeira Verde pelo que, a equipa sugere que nos próximos anos letivos e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.



## 12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL

Período: 1º

**Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:**

Durante este período foram feitas diversas atividades:

- Participação no Exercício “Touro 21” a 23 de outubro. Organização da equipa a participar.
- Reunião presencial com a responsável do SRPCBA.
- Foi feita uma prévia inscrição da Escola na atividade “A Terra Treme” e efetuado o exercício a 5 de novembro.
- Elaboração do Plano de Atividades do Clube da Proteção Civil, que depois de aprovado foi enviado para a Proteção Civil dos Açores e esta entidade aprovou todas as atividades propostas.
- Reunião com o Delegado de segurança de forma agendar um simulacro.
- Neste momento está a ser formado o Conselho Proteção civil.

## 13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Período: 1º

A equipa de coordenação do Plano Anual de Atividades iniciou as suas tarefas com a recolha dos Planos de Ação das diferentes estruturas e atividades da Unidade Orgânica compilando-os, sob orientação do CE, em documento próprio.

A equipa reuniu quando necessário para organização e confirmação dos dados a constar na proposta de documento do Plano Anual de Atividades.

Ao longo do período foi feito o acompanhamento e monitorização das atividades previstas no PAA.

## 14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR

Período: 1º

**Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:**

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar procedeu, neste período, às seguintes tarefas:

- manutenção de algum material existente no gabinete;
- organização dos materiais e documentos do gabinete;
- elaboração de pedidos de reposição de material duradouro e não duradouro para aquisição por parte da escola;
- elaboração de fichas de registo relacionadas com o funcionamento do gabinete.

**Rastreios de Saúde Oral**

Ao longo deste 1º período o Gabinete de Saúde Escolar agendou e dinamizou várias sessões de rastreios orais junto das turmas de 1º, 2º, 6º, 7º e 8º anos, contando para tal com a colaboração da dentista do Centro de Saúde de Velas, que se deslocou ao Gabinete. O agendamento de novembro e dezembro foi interrompido devido às medidas de prevenção ao SARS –



Cov2, pelo que se procederá ao reagendamento a partir do 2º período.

#### **Terapia da fala**

Ao longo do 1º período o Gabinete agendou e dinamizou sessões de rastreio e acompanhamento com a terapeuta da fala, junto de alunos do pré-escolar e 1º ciclo. O agendamento de novembro e dezembro foi interrompido devido às medidas de prevenção ao SARS – Cov2, pelo que se procederá ao reagendamento a partir do 2º período.

#### **Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais**

No âmbito do Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais o Gabinete de Saúde Escolar produziu cartazes de sensibilização subordinados aos temas “FRUTAS E HORTÍCULAS”, “ÁGUA É VIDA” e “ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL”, que dispôs nas mesas do refeitório e no balcão do bar.

O Gabinete de Saúde Escolar pretende que os referidos cartazes sejam dinâmicos e substituídos ao longo do ano letivo.

#### **Comemoração do Dia Mundial da Alimentação**

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação – 16 de outubro - e do Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais o Gabinete de Saúde Escolar dinamizou uma atividade no refeitório da Escola, tendo disponibilizado aos alunos um cartaz para registo das “Frutas e Vegetais que gostamos”.

#### **Workshop "Alimentação Sustentável"**

No âmbito do Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais o Gabinete de Saúde Escolar em parceria com a Coordenação de Empreendedorismo promoveram no passado dia 3 de novembro um workshop com o chef José Maria Moreira, da Escola Profissional Infante D. Henrique, sobre "Alimentação Sustentável", abordando-se a importância de uma alimentação focada na sazonalidade e no consumo de produtos frescos e de preferência locais, culminando com a confeção e prova de um prato com produtos maioritariamente da ilha. Também foi focado o conceito de “slow food”, um conceito que tem por objetivo voltar a focar a importância de uma alimentação equilibrada, a partir de alimentos frescos e que seja promotora de saúde, ao invés de uma alimentação apressada, descaracterizada e confeccionada com alimentos processados.

Assistiram ao evento as turmas do 9º ano e a turma do Curso Técnico de Ação Educativa, num total de cerca de 60 alunos, que inclusive se envolveram na confeção do prato.

Este evento contou também com a colaboração da Confraria do Queijo São Jorge e da Associação de Pescadores da Ilha de São Jorge, com a oferta de alguns produtos necessários para a confeção do prato para degustação.

#### **Comemoração do mês Rosa**

No âmbito da comemoração do mês Rosa – Mês de prevenção do cancro da mama, o Gabinete de Saúde Escolar desafiou a comunidade escolar a vestir uma peça rosa no dia 29 de outubro para incentivar ao lema “Pensa...Rosa, Sente...Rosa, Veste...Rosa”. Esta atividade foi dinamizada em colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, Biblioteca Escolar e Departamento de Artes Visuais.

#### **Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA**

No âmbito da comemoração do dia Mundial de Luta Contra a SIDA o Gabinete de Saúde Escolar realizou um questionário sobre o tema junto de turmas do Ensino Secundário e disponibilizou aos alunos folhetos e brindes alusivos ao tema.

#### **Alimentação e Desporto**

Palestra realizada pelo conceituado chefe de cozinha Hélio Loureiro através da plataforma zoom. A palestra foi dirigida aos alunos da turma de técnico de desporto, cuja temática abordava a alimentação dos desportistas. O Chefe Hélio foi o cozinheiro oficial da seleção de futebol portuguesa durante 15 anos. Foi uma apresentação em que os alunos estiveram sempre



atentos e curiosos sobre o assunto. No final houve uma parte com perguntas dos alunos onde eles estiveram muito interventivos. De uma forma geral a palestra correu de uma forma excelente.

## 14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

#### Megas Fase Escola

Aos treze dias do mês de dezembro realizou-se o Mega Salto e o Mega Sprinter, entre as dez horas e as treze horas e trinta minutos nas instalações desportivas da EBS de Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade do grupo de professores de EF, com a colaboração da turma do Técnico do Desporto.

Esta atividade foi da responsabilidade do grupo de professores de EF com a colaboração dos alunos do curso Técnico profissional do desporto.

A prova tem como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente o salto em comprimento e a velocidade) nesta área escolar e apurar os alunos para a fase de ilha.

O quadro competitivo desta atividade estava dividido por escalões etários de ambos os sexos, registando-se uma boa adesão por parte dos alunos.

Estavam inscritos 124 alunos e participaram 101. Foram realizadas várias partidas, todas elas dadas por um docente de EF. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Convém ainda salientar, que no final da competição de cada escalão/sexo, foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos, elaborados pelos alunos do curso anteriormente referido, bem como diplomas a todos os participantes.

#### Corta Mato Fase Escola

Aos dezassete dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um, pelas 9h30, realizou-se o Corta Mato Escolar nas imediações do Campo Municipal das Velas.

Esta atividade foi da responsabilidade dos professores de Educação Física, tendo como principal objetivo a divulgação do Atletismo (nomeadamente a modalidade do Corta Mato) nesta área escolar e apurar os alunos para o Corta Mato fase de ilha.

Foram inscritos 154 alunos e participaram 109 no total, divididos por cinco escalões distintos (Infantis A e B, Iniciados, Juvenis e Juniores). Faltaram 45 alunos dos inscritos, tal ficou a dever-se ao facto de haver na escola, vários alunos em quarentena, devido ao COVID-19 e vários alunos da mesma turma em teste. Situação que o grupo de EF manifesta o seu desagrado, uma vez que a data do dia 17 de novembro foi marcada no início do ano letivo, para a realização dos megas, mas devido ao mau tempo, o corta mato teve de ser cancelado e realizou-se no dia que estava marcado os megas.

Há ainda a referir a colaboração dos alunos do curso Técnico do Desporto que fizeram parte do secretariado e da organização. De salientar a excelente prestação e trabalho desenvolvido por estes alunos, que demonstraram sentido de responsabilidade e organização.



No que respeita à atividade propriamente dita, foram realizadas várias partidas dadas por um docente de Educação Física e todas as corridas tiveram a supervisão dos professores. Assim sendo, tudo decorreu da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Convém ainda salientar, que no final da competição de cada escalão/sexo, foram distribuídos lanches individuais cedidos pela EBS de Velas.

Terminadas todas as corridas, foram entregues os diplomas a todos os atletas classificados em 1º, 2º e 3º lugar de cada escalão etário de ambos os sexos no Campo Municipal de Velas.

## 16 – PÁGINA WEB

Período: 1º

**Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:**

Durante o primeiro período foram realizadas atividades de apoio aos colegas afetos ao projeto, nomeadamente, atividades relacionadas com a estruturação de turmas, definição de utilizadores e respetivas passes de acesso à plataforma Ubbu, Foi iniciada a formação dirigida aos recursos-chave do projeto.

## 17 – ATELIER DO CÓDIGO

Período: 1º

**Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:**

Durante o primeiro período foram realizadas atividades de apoio aos colegas afetos ao projeto, nomeadamente, atividades relacionadas com a estruturação de turmas, definição de utilizadores e respetivas passes de acesso à plataforma Ubbu, Foi iniciada a formação dirigida aos recursos-chave do projeto.

## 18 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Período: 1º

Dando início ao novo ano letivo, no mês de setembro, a coordenadora da equipa da BE reuniu com os elementos que a compõem a fim de delinear estratégias de ação. Os vários projetos foram distribuídos pelos elementos da equipa, que ficaram responsáveis pela sua implementação; a coordenadora da BE também reuniu com a funcionária afeta a este espaço, no sentido de dar a perceber as dinâmicas em curso e aspirações futuras, bem como veicular informações sobre a forma de trabalho a implementar no presente ano letivo e pelo facto de, após longos anos, ser, neste ano letivo, a única assistente operacional afeta à Biblioteca Escolar (BE). Este encontro tornou-se fundamental, uma vez que a funcionária é um elemento importante para o bom funcionamento deste espaço.

A equipa da BE procedeu à análise do cronograma enviado pela RRBE, tendo-se iniciado a constituição dos horários



dos docentes da equipa, atribuição das funções e projetos a cada elemento e atualização de dados para implementação do registo diário.

Os documentos orientadores da BE foram atualizados, tais como o regimento interno, tendo o mesmo sido remetido ao Conselho Executivo e Conselho Pedagógico tendo sido aprovado pelos conselheiros deste último.

A coordenadora da BE auscultou os departamentos curriculares com o objetivo de encontrar sinergias para o desenvolvimento de atividades articuladas com os conteúdos programáticos, envolvendo todos os ciclos de ensino, e procedeu-se a contactos/reuniões com parceiros dentro e fora da escola, no sentido de iniciar futuros processos de parcerias e dinâmicas a desenvolver, ao longo do ano letivo.

Após esta fase de auscultação dos vários parceiros, a equipa da BE procedeu à elaboração do Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria (PAA-PM) com o objetivo de promover atividades que vão ao encontro das necessidades de alunos, docentes, pais e encarregados de educação, instituições e público, em geral.

O PAA-PM da BE foi elaborado respeitando os domínios de intervenção inerentes aos princípios do Plano de Ação das BE integradas na RRBE, pelo que o presente relatório estruturar-se-á também pelos mesmos domínios.

## 1. Frequência

Frequência:	1º P	2º P	3º P	Comentário e avaliação pedagógica:
1.º Ciclo	12,5%			As atividades realizadas estão de acordo com o Plano de ação da RRBE e o PAA-PM da BE para os domínios A-Currículo, Literacias e aprendizagens; B-Leitura e Literacia; C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade; D- Gestão da Biblioteca Escolar. A descrição/avaliação das mesmas encontram-se descritas nas respetivas tabelas, que constam deste documento.
2.º Ciclo/ UNECA	30% *			
3.º Ciclo	37,6%			
Ensino Secundário	19,5%			

**Nota:** Percentagens do Gráfico 1, referente aos **2 478 registos/utilizadores** da BE.

Neste período letivo, o funcionamento da BE ocorreu com normalidade, apesar dos recursos humanos/docentes afetos à BE terem sofrido alterações relativamente ao mapa solicitado e enviado à RRBE, no início do ano letivo, o que provocou uma exigência e sobrecarga de trabalho dos seus membros, sendo que dois elementos da equipa inicial deixaram de fazer parte da mesma; também se acrescenta que alguns docentes da equipa da BE apenas cumprem 45 minutos semanais para a implementação de projetos, sendo francamente escasso para a garantia da qualidade e pertinência dos mesmos. Este ano letivo, a coordenadora da BE acumula funções de Diretora de Turma. Apesar disso, a equipa da BE projetou e dinamizou atividades pensadas para as necessidades da comunidade educativa e com o sentido de envolver o maior número da mesma e responder às especificidades do seu público-alvo. Assim, durante este período letivo a BE registou dois mil quatrocentos e setenta e oito utilizadores que por motivações várias usufruíram deste espaço e das inúmeras atividades que a BE implementou, quer por sua orientação quer em parcerias que encetou e promoveu, envolvendo a comunidade. Deste universo de utilizadores, os alunos representam 94,6% da frequência deste espaço.

Do registo diário de frequência à BE é possível aferir alguns dados mais relevantes que de seguida se expõe.



## Ciclo

Nível de ensino

2 400 respostas

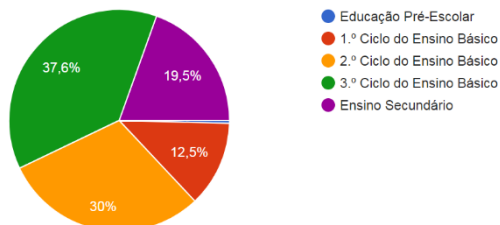


Gráfico 1 - Utilizadores

A BE procurou implementar atividades e projetos que cativassem, pela sua importância pedagógica, alunos e docentes. Nos meses de setembro e outubro, a BE acolheu os novos utilizadores do 1º ciclo promovendo visitas guiadas; ao longo do período letivo desenvolveu projetos de leitura para o segundo ciclo e cativou os alunos do 3º ciclo com a promoção de parcerias, no âmbito da leitura e literacia. Foi feita uma aposta no ensino secundário, uma vez que estes alunos, pelas características deste ciclo e pela sua carga horária tinham menos possibilidade de participar em projetos da BE. Assim, esta equipa, em conjunto com os docentes deste ciclo de ensino, procuraram contrariar esta tendência ao encontrar pontos de interesse pedagógico, levando a um aumento da frequência destes alunos. Há a realçar que a frequência dos alunos da Educação Pré Escolar no espaço da BE é diminuta pelo facto destes alunos frequentarem um espaço físico diferente e distante do edifício sede, onde se localiza a BE.

## Docente

Qual é o seu grupo disciplinar?

75 respostas

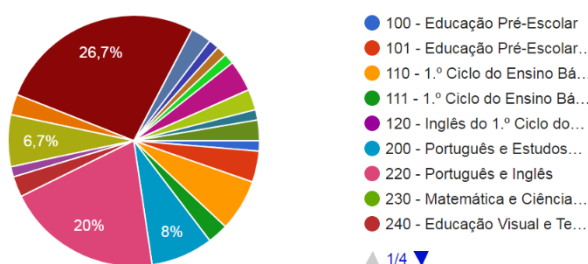


Gráfico 2 – Grupos disciplinares

A frequência e envolvimento dos alunos e docentes dos vários grupos disciplinares estão relacionados com a participação em atividades e projetos da BE, registado-se um interesse relevante e crescente, tendo alunos e docentes encontrando na BE e na sua equipa uma mais valia para o desenvolvimento de atividades de cariz lúdico-pedagógico, o que se refletiu na melhoria das aprendizagens dos alunos, onde são exemplos vários projectos como: a *Leitura em família* (kits de leitura para o 2º ciclo - 5º e 6º anos), *Histórias criativas* (todos os ciclos de ensino), *Leituras Sustentáveis- Era uma vez...no meu País* (UNECA/DOVI Ensino secundário), *Diário da Floresta* (3º Ciclo- ProFIJ), *Montras temáticas* (3º ciclo e Ensino secundário), entre outros.

A BE procura diversificar as suas ações, para provocar impactos pedagógicos apoiando os alunos no seu percurso académico e contribuindo para a criação de leitores críticos e competentes. Também procura dar respostas às necessidades diárias dos alunos, conforme se regista no gráfico 3.

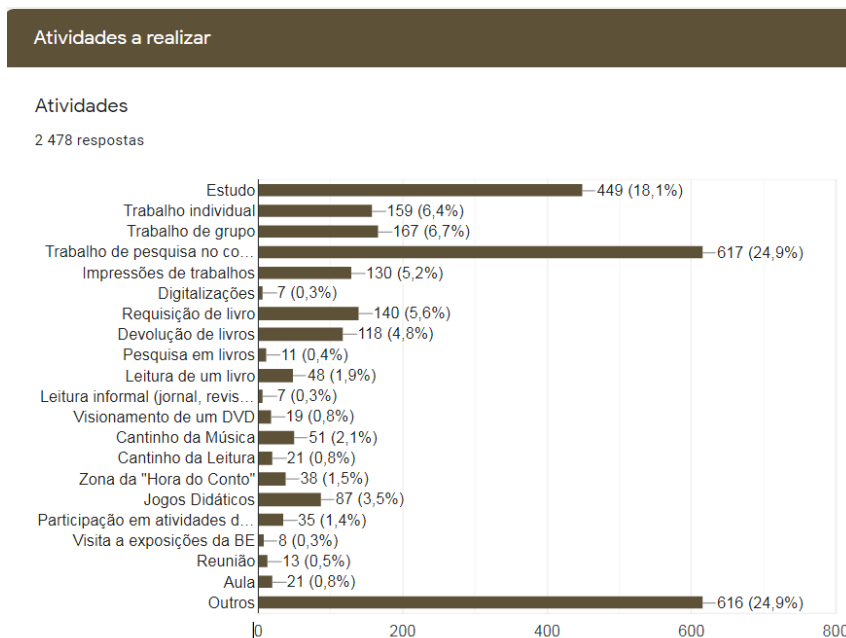


Gráfico 3 – Atividades desenvolvidas na BE

Em termos de atividades desenvolvidas na BE pelos seus utilizadores, o trabalho de pesquisa em computadores e “Outras” (registos efetuados aquando da realização de atividades da BE para turmas) registam percentagens mais significativas. Assim, a BE irá continuar a envidar esforços, junto do órgão de gestão, no sentido de apetrechar melhor o equipamento informático, havendo a previsão da chegada de mais material informático para disponibilizar aos utilizadores e, ao mesmo tempo, continuar a disponibilizar tabletes como ferramenta de trabalho e de promoção da leitura com a disponibilização de obras em suporte digital.

De seguida, a preferência dos utilizadores da BE vai para o estudo de matérias diárias e trabalhos de grupo, pelo que a BE irá continuar a sua ação no sentido de zelar para manter um ambiente calmo, dando resposta às necessidades dos seus utilizadores.

Regista-se um aumento de registos na requisição de livros, uma aposta da equipa da BE que passou pela implementação do projeto “*Livros andantes*”, a divulgação da coleção através das montras temáticas, do catálogo online, “*Leituras à janela*” e do blogue que, numa ação conjunta, têm despertado a curiosidade dos utilizadores que questionam sobre as iniciativas, levando os mesmo à requisição de muitas obras.

A equipa da BE pretende manter no 2º período uma divulgação atempada das múltiplas atividades visando uma projeção das mesmas quer no meio escolar quer fora deste. As informações serão veiculadas através do blogue da BE, a página da EBS de Velas e cartazes.

A multiplicidade de atividades realizadas durante o primeiro período letivo, sob a coordenação da equipa da BE, só foi possível dada a colaboração e envolvimento da comunidade educativa, que se reviu nas mesmas, notória pela constância de



participação nos vários projetos/ações. Estas atividades visaram reforçar o valor da BE como parceira na melhoria do processo do ensino e da aprendizagem, contribuindo para o progresso dos níveis de multiliteracia e do sucesso educativo.

## 2. Atividades realizadas

DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem				Período	1ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Visitas guiadas para exploração das áreas da BE e suas potencialidades, novos registos de utilizadores, atualização de dados dos utilizadores;</li> <li>2) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através nomeadamente do “Guia de utilizador”, o vídeo utilizadores da BE e da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis;</li> <li>3) Disponibilização de obras em <i>tablet</i>;</li> <li>4) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE;</li> <li>5) Atualização/Manutenção do site/blogue da BE;</li> <li>6) O projeto oficina de escrita criativa - “<b>Histórias criativas</b>” – os alunos de todos os ciclos de ensino desenvolver a sua capacidade criativa de fazer e contar histórias. Seguindo várias pistas que são dadas à partida, os alunos realizam, através da expressão escrita, histórias criativas e únicas. Este período considera-se que a atividade tem uma avaliação bastante satisfatória visto ter despertado o interesse nos docentes de Português que, prontamente, trouxeram os seus alunos/turmas à BE para participar nesta projeto que envolve os alunos desde o 2º ao 12º ano, com relevância para a sua avaliação formativa/sumativa. Esta atividade terá continuidade no próximo período letivo.</li> <li>7) O projeto <b>Os segredos da floresta</b> trata-se de uma parceria entre a BE e a turma do ProFij Operador Florestal que, recorrendo à leitura, pesquisa, organização de informação e apresentação de materiais diversos divulgam informação útil sobre as dinâmicas da floresta e sua relação com o Homem.</li> </ol> <p>O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem, foi bastante satisfatório, visto que os utilizadores da BE foram bastante recetivos e interessados nas mesmas.</p>					



DOMINIO B – Leitura e Literacia				Período	1º
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O projeto <b>“Ler +”</b> com calendarização anual e destinado aos alunos do 3º e 4ºanos do 1º Ciclo, realizou-se nas respetivas turmas, abrangendo cerca de 68 alunos. Tendo como objetivo primordial o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita, e ampliar as competências de comunicação, foi trabalhada a obra “Ali Babá e os 40 Ladrões” ao longo de várias sessões. Após leitura e reconto da história foi realizada uma atividade que constava de vários cartões com questões de resposta múltipla sobre o conto. Os alunos também realizaram uma atividade de expressão plástica que constou da construção de um cubo com imagens alusivas à história. Também foi explorada a obra “Memórias de um lobo mau”, realizando-se uma atividade de pré leitura, após apresentação da capa do livro, e posteriormente, os alunos elaboraram uma banda desenhada sobre a história. O balanço das atividades realizadas foi bastante positivo, tendo os alunos revelado muita receptividade e participação, ao longo das sessões.</li> <li>2) O projeto <b>“Ler é Saudável”</b>, com calendarização anual, a sua implementação foi realizada junto dos alunos dos 4º anos da EBS de Velas e Urzelina, nas aulas de Expressão Física Motora, promovendo o desporto e a leitura, combinando a prática destas duas atividades e com a promoção de hábitos de vida saudáveis. <p style="margin-left: 40px;">O projeto “Ler é saudável” visa uma parceria entre a leitura e o desporto no 1ºCEB, para os alunos do 4º ano. O livro é composto por cinco contos “5 contos para ler e brincar”. Nos dias 11 e 12 de outubro iniciou-se esta viagem com a colaboração dos docentes de educação física da EBS de Velas e da EB1da Urzelina. A partida arrancou com “O menino que não queria ser guarda-redes”, tendo um elo de ligação com o “Dia Mundial da Alimentação”, sensibilizando-se para a sua importância.</p> <p style="margin-left: 40px;">A responsável por este projeto leu o conto, explorou o guião de leitura e o de ilustração e os docentes de educação física deram vida ao jogo de Râguebi, em sintonia com os discentes que participaram ativamente.</p> <p style="margin-left: 40px;">Continuando a caminhada da união entre a leitura e o desporto, ocorreu nos dias 22 e 23 de novembro, a segunda sessão com o conto “Desporto com imaginação”. Para dar início à atividade cada aluno recebeu um lenço colorido que cuidou até ao momento dos jogos, ouviu o conto, respondeu ao guião de leitura e de ilustração e no fim deu corpo aos jogos “Rabo da Raposa” e “Jogo do Lenço” com energia e alegria de criança. E assim terminou o 1º período com a lengalenga <i>O lencinho que vai na mão, ainda não caiu no chão...</i></p> <p style="margin-left: 40px;">O balanço das atividades foi bastante satisfatório, uma vez que os alunos manifestaram entusiasmo, dinamismo e cooperação.</p> </li> <li>3) O projeto <b>“Hora do Conto”</b> teve início no mês Internacional das Bibliotecas Escolares – outubro, essencialmente com a dinamização junto dos 37 alunos das 3 turmas do Pré-Escolar de histórias relacionadas com temáticas abordadas ao longo do período, nomeadamente, “O Pássaro da avó” “O monstro das cores” e “Um livro sem bonecos”. Ainda foram</li> </ol>					



realizadas 8 sessões, para os 117 alunos do 1ºCiclo. Estas foram dinamizadas pela equipa da BE e contou com a participação especial do contador jorgense Gil Ávila, do grupo de teatro *O Palco*, que lembrou memórias do passado contando “O avental da avó”. Outros parceiros deram a sua voz na divulgação de contos didático-pedagógicos e tradicionais de forma lúdica e motivadora para a leitura. Estas atividades foram bastante satisfatórias uma vez que os alunos conseguiram reter e replicar informação referente ao que ouviram, sendo mais uma forma de estimular e despertar o gosto pelos livros.

- 4) O projeto “**Passaporte do leitor**”, foi divulgado na BE e junto dos docentes de Português e visa incentivar os alunos do 1º e 2º ciclos para a leitura, fazendo-os registar no passaporte criado pela BE as suas leituras anuais. Este projeto também pretende incrementar a responsabilidade do jovem leitor.
- 5) “**Sunset com livros**” foi projectado para o mês internacional das bibliotecas e pretendeu divulgar a coleção, promover encontros lúdicos à volta dos livros/revistas e motivar os alunos para se envolverem em projetos da BE. Para a concretização deste projeto a BE contou com a colaboração dos alunos da Associação de Estuantes e do Curso de Operador Florestal. Durante três tardes, os alunos puderam usufruir de uma esplanada ao ar livre, contígua à BE, onde foi colocada uma caixa de opiniões que revelou uma grande satisfação pela atividade.
- 6) Promoção da continuidade do “**Jornal de Parede**”, em que a equipa da BE procedeu à divulgação da disponibilidade para incluir no referido jornal artigos selecionados pelos alunos, de todos os ciclos de ensino, e que se reportam a conteúdos lecionados nas diversas disciplinas. Este período letivo, a atividade teve uma avaliação pouco satisfatória dado ao fraco interesse na mesma. Assim, no próximo período a equipa da BE irá reavaliar sobre a pertinência em mantê-la no PAA-PM da BE.
- 7) “**Leituras à janela**” uma forma de divulgar na BE a sua coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades. Estas janelas mostram capas de livros, que mudam de rosto a cada mês. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, chegando mesmo a requisitar alguns dos títulos expostos nas janelas.
- 8) **Detetive na BE** é uma atividade que concilia o jogo com a leitura e foi concebido para os alunos do 1º ciclo. Esta permite, através de pistas, encontrar o livro perdido. Os alunos gostam da atividade, embora seja necessário o apoio de um funcionário para melhor o implementar, o que nem sempre foi possível dado que a BE apenas dispõe de 1 funcionário que nem sempre consegue atender a todas as solicitações dos utilizadores.
- 9) Elaboração de **montras temáticas**, que permitiram a divulgação da coleção e o envolvimento de alunos e docentes na própria planificação e elaboração das montras, trazendo mais dinamismo ao espaço, levando a comunidade a procurar o espaço da BE. Esta actividade é uma forma dos alunos abordarem conteúdos programáticos de forma diferente e, através da leitura, pesquisa e criatividade colocarem o saber sobre o olhar atento de quem entra na BE. A saber:

#### Mês de outubro

- montra alusiva ao 5 de outubro, expondo-se exemplares referentes ao tema, com a colaboração dos alunos do Núcleo de Educação especial;
- montra alusiva ao tema Saúde e Bem-estar, com a colaboração dos alunos do 9º ano, no âmbito da disciplina de Ciências naturais.

#### Mês de novembro

- montra alusiva ao São Martinho, com a colaboração de alguns auxiliares de ação educativa;
- Os direitos da criança estiveram em destaque na nossa montra que foi criada pelos alunos do curso de



Técnico de Ação Educativa e alguns alunos da EPE do Regime Educativo Especial e Programa Ocupacional,

- montra alusiva ao Halloween, tendo-se dado a conhecer exemplares da coleção em português e inglês;
- montra alusiva à Semana Europeia dos Resíduos, numa parceria entre a BE e a Eco-Escolas.

### Mês de dezembro

- subordinado ao tema do Natal, elaborou-se uma montra para divulgação de títulos com o objetivo de incrementar a leitura em tempo de interrupção letiva.

- para comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, a BE foi parceira com o Núcleo de Educação especial e a AACNNEE de Velas para mostrar à comunidade um vídeo criado para o efeito, onde se juntaram equipamentos e livros numa sensibilização para esta temática.

A avaliação da elaboração das montras neste período letivo foi Excelente, visto ter envolvido toda a comunidade escolar, desde a equipa da BE, até aos alunos e corpo docente, passando pelos auxiliares de ação educativa, que demonstraram um sentimento generalizado de pertença relativamente às montras que contribuíram para a elaboração, facto que espoletou uma motivação e empenho acrescidos.

**Nota:** Ao longo deste período letivo, as docentes do 1º ciclo, responsáveis por projetos de leitura da RRBE estão afetas ao serviço de substituições, pelo que muitas sessões foram canceladas, nomeadamente a do projeto *Ler +* que durante três semanas consecutivas a docente responsável esteve em serviço de substituição.



DOMÍNIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade				Período	1º
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O projeto “<b>Leituras em família</b>”, foi novamente implementado junto das turmas do 5º e 6º ano, com as obras “A Viúva e o Papagaio” e “Ali Babá e os quarenta ladrões” que fazem parte do plano de estudos destes, e visou uma vez mais o envolvimento das famílias no percurso escolar dos seus educandos, e como elemento de avaliação formativa/sumativa na disciplina de Português, pelo que se considera esta atividade muito satisfatória.</li> <li>2) <b>Exposição de trabalhos Rosa-dos-ventos</b> foi o resultado de uma parceria entre o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e a BE que lançou o desafio aos alunos do 5º e 7º anos, num trabalho que visou a consolidação de um conteúdo programático.</li> <li>3) <b>Exposição da Educação Pré-escolar</b> esteve patente na BE, onde foi possível apreciar os trabalhos que ilustram as narrativas exploradas em sala de aula, numa abordagem diferente de explorar as dinâmicas de leitura.</li> <li>4) O <b>Concurso Nacional de leitura</b> foi divulgado pela BE e contou com a dinâmica dos elementos da sua equipa e dos docentes do Departamento do Primeiro Ciclo e Departamento de Português que, em conjunto, divulgaram e promoveram a participação dos alunos na fase de inscrição do concurso. De realçar a sua importância uma vez que tem como objetivo principal estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Assim, 43 alunos encontram-se inscritos no concurso, pelo que o balanço desta atividade é muito satisfatório.</li> <li>5) <b>Exposição</b> da EBS de Velas, promovendo a importância da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama, colaborando com a comunidade escolar e Associação de Pais e Encarregados de Educação com a montagem de uma exposição de trabalhos, na BE.</li> <li>6) O projeto “<b>Livros Andantes</b>” - é um projeto que tem continuidade este ano lectivo, pelo impacto positivo que teve no ano anterior. Assim, a BE continua empenhada em levar os livros aos alunos, através da criação caixas portáteis com livros que são levadas até às salas e onde ficam disponíveis durante o tempo que os docentes considerarem necessário.  O balanço deste projeto é muito satisfatório, tendo sido muito requisitado junto das turmas de 1º Ciclo das Velas e da Urzelina.</li> <li>7) <b>Leitura Sustentável – Era uma vez ...o meu país</b> arrancou no mês Internacional das Bibliotecas o projeto internacional de leitura que consiste numa parceria internacional e intercultural, entre as escolas EB Alice Gouveia,</li> </ol>					



Coimbra, Escola Camilo Castelo Branco, Luanda, Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe, Escola Portuguesa de Moçambique e a EBS de Velas, em que durante os três períodos letivos serão dinamizados momentos de partilha de leituras, através de videoconferência, relacionadas com as temáticas dos dezassete objetivos da agenda 2030 – objetivos de desenvolvimento sustentável.

O primeiro momento decorreu no dia 10 de Dezembro de 2021, com a participação, dos alunos do Curso de Técnico de Ação Educativa e da turma de Despiste e Orientação Vocacional, que fizeram leituras com ilustrações dos contos açorianos, tendo o resultado sido muito satisfatório.

- 8) **Biblioteca itinerante**, a equipa da BE está a acompanhar uma aluna do Regime Educativo Especial no sentido implementar um projeto de cariz prático ao currículo académico da aluna. Assim, está a ser (re)criado uma atividade de leitura direcionada para os alunos do 2º ciclo, a ser implementado no 2º período letivo.
- 9) **Bibliocaixas** é uma parceria entre a BE e o Museu Francisco Lacerda fazendo chegar novos livros, do acervo desta última instituição, até aos utilizadores da BE e público em geral.
- 10) **Resíduo em revista**, um projeto promovido pela BE e Eco Escolas, num desafio à comunidade escolar para a construção de um livro em que cada página foi da autoria dos alunos participantes, e contou com a participação de mais meia centena de colaboradores. Assim, nasceu um novo acervo no âmbito das comemorações da 12ª Semana de Resíduos dos Açores, a ser disponibilizado na BE.

O balanço geral das atividades realizadas no âmbito do Domínio C – Currículo, literacias e aprendizagem, foi excelente, visto que os utilizadores da BE envolveram-se e interessaram-se pelas ações e projetos dinamizados.





DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar				Período	1ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da BE, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Procedeu-se a uma reformulação e atualização da sinalética do espaço da BE, atendendo às restrições impostas pela COVID-19, mantendo-se a quarentena dos livros e a restrições no acesso ao livro e higienização de outros materiais da BE.</li> <li>2) Publicitação, em tempo útil, de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas, quer na página da EBS de Velas, no blog da BE quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE.</li> <li>3) Envio de relatório de atividades do mês de outubro – mês internacional das bibliotecas-, à RRBE via plataforma Teams.</li> <li>4) Aquisição de mobiliário (bengaleiro) e livros para enriquecimento da coleção da BE.</li> <li>5) Remodelação do espaço expositivo (<i>Leituras à janela</i>) criando um ponto para destaque dos livros da coleção da BE, inclusive as novas aquisições.</li> <li>6) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção.</li> <li>7) Disponibilização de caixa de sugestões na BE como forma de receber o feedback das ações e projetos.</li> <li>8) Organização/atendimento: inserir novas etiquetas nos livros, disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente para a entrada.</li> </ol> <p>O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio D foi bastante satisfatório atendendo às contingências e restrições impostas pelo vírus SARS - COVID -19.</p>					



## 19 – GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Propostas recebidas para acompanhamento, das quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Encaminhadas pelo Gabinete de Pedagogia Social</li> <li>• 1 Proposta pela Diretora de Turma</li> </ul>	15		

## 20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA

Período: 1º
<p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b></p> <p>O projeto “Escola e Família” tem como uma das suas finalidades a ligação da escola à comunidade. Atendendo à situação pandémica em que vivemos foi muito difícil conseguir desenvolver algumas das atividades a que nos tínhamos proposto.</p> <p>A nível organizacional, foram estabelecidos contactos, agendadas e planeadas algumas atividades; umas foram realizadas, outras canceladas e outras reagendadas para o segundo período.</p> <p>Apesar do disposto acima, o clube em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da escola, procedeu à dinamização de três atividades, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comemoração do “Dia do Animal” – com uma visita virtual ao zoológico de Lisboa, para os alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo e ainda com a pintura de alguns animais, em modelo A4, pelos alunos do 1.º ano. Foi solicitado aos alunos que, em casa, conversassem com os familiares sobre a importância de se proteger a biodiversidade animal;</li> <li>- sensibilização do “Outubro Rosa” – com a elaboração de trabalhos artísticos (em família) sobre o cancro da mama em todos os níveis de ensino, privilegiando os materiais reciclados, que figuraram numa exposição sita na Biblioteca escolar. Os trabalhos foram leiloados e a receita reverteu a favor da “Liga Portuguesa contra o Cancro”. Paralelamente, decorreu também uma palestra de sensibilização sobre o cancro da mama que contou com o testemunho de 4 mulheres. Esta palestra, pelo seu caráter intimista, foi exclusiva para os alunos do secundário;</li> <li>- comemoração do “Dia de Pão por Deus” – com a criação de uma “saca de Pão por Deus” com retalhos trazidos pela comunidade escolar e que ficou patente no átrio da escola;</li> </ul> <p>A carga horária atribuída a este projeto no início do ano letivo foi de 90 minutos semanais. Todavia, no decorrer deste período, e em virtude de uma atualização na distribuição de serviço da coordenadora, a carga horária diminuiu para 45 minutos semanais. No entanto, a realização destas atividades é importante para o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a tão desejada ligação da escola às famílias pelo que, a coordenadora solicita que nos próximos anos letivos e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.</p>



## 21 – EMPREENDEDORISMO

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste primeiro período foram realizadas as seguintes atividades:

- Showcooking com produtos locais, pelo Chef José Maria Moreira, professor da Escola Profissional Infante D. Henrique.

A atividade foi planeada em parceria com a Saúde Escolar, de forma a assinalar o Ano Internacional das frutas, legumes e vegetais. Assistiram as turmas do 9º ano e a turma de Técnico de Ação Educativa. Nesta atividade, o Chef Moreira chamou a atenção dos alunos para a importância destes alimentos para a saúde, bem como a importância do consumo de produtos locais como forma de impulsionar a economia local.

Os alunos mostraram-se bastante interessados e participaram na interação com o Chef. No final houve uma degustação do prato confeccionado.

Colaboraram nesta atividade a Confraria do Queijo São Jorge e a Associação de Pescadores da Ilha de São Jorge.

- Aula online com o Chef Hélio Loureiro, para a turma de Desporto, sobre a Alimentação e Desporto. No seu extenso currículo o Chef Loureiro conta com vinte anos como chef da seleção portuguesa de futebol, acompanhando e organizando a alimentação dos atletas.

Os alunos mostraram-se bastante interessados.

- Bio Palestra, pelo senhor Avelino Ormonde, fundador e proprietário da Biofontinhas, empresa dedicada à agricultura biológica, na ilha Terceira. O senhor Avelino é um dos pioneiros deste tipo de agricultura nos Açores, contando com experiência nacional e internacional, e estando atualmente a participar de um estudo europeu como especialista convidado.

A palestra teve como público alvo os alunos dos cursos Operador de Jardinagem, Operador Florestal e Técnico Comercial, e teve como tópicos “Flores e plantas de jardim comestíveis”, “Controlo biológico de pragas” e “Desde a conceção da ideia de negócio aos desafios da comercialização de produtos frescos”.

Os alunos e professores participantes mostraram-se bastante interessados, interagindo com o palestrante colocando diversas questões.

No final da palestra, o senhor Miguel Sequeira, empreendedor local, que está a dar os primeiros passos nesta área orientado pelo senhor Avelino, deu o seu testemunho sobre os desafios de estabelecer um negócio na ilha e da importância para os jovens encontrarem o seu nicho na ilha para bem do desenvolvimento local.

- Os alunos da turma de Empreendedorismo do 2º Ciclo e os alunos do 10º ano de escolaridade assistiram à sessão de apresentação da “Academia Empreendedora”, programa de educação empreendedora promovido pela Direção Regional da Juventude.

- A coordenadora do Empreendedorismo deslocou-se à turma de Técnico Comercial para os sensibilizar para este mesmo programa e ainda para o concurso de ideias IdeiAçores. Também conversou com estes alunos sobre a realização da segunda edição do Encontro de Empreendedorismo da EBS de Velas, sendo que os alunos mostraram interesse por realizar essa atividade.

- Os alunos do 2º ciclo da turma de empreendedorismo, do 10º ano de escolaridade e dos cursos de Técnico Comercial



e Técnico de Ação Educativa participaram da primeira sessão individual de acompanhamento da “Academia Empreendedora”, sessões essas onde já surgiram ideias para a participação no concurso IdeiAçores. Neste momento, estão em fase inicial de planeamento dez projetos (três na turma do 2º ciclo, 4 no Técnico de Ação Educativa e 3 no Técnico Comercial), que terão uma segunda fase de acompanhamento individual presencial pela equipa da Academia Empreendedora no final de janeiro. De acrescentar que estes projetos são acompanhados de forma individual pela coordenadora do empreendedorismo na escola, sendo que esta considera que os noventa minutos semanais que dispõe para esta coordenação não são, de forma alguma, suficientes para um acompanhamento de qualidade e eficaz dos mesmos.

Havendo mais de um projeto por ciclo de ensino, como se constata no nosso caso, haverá um concurso local de escola que selecionará o candidato (por ciclo) à representação no concurso regional.

- A coordenadora tem estado a desenvolver uma ideia de empreendedorismo social com a docente Ana Almeida (angariadora ativa de fundos para a associação Helpo) que consiste na recolha de cadernos usados, mas que ainda tem folhas sem uso para reciclar e reencadernar novos cadernos. A atividade que se enquadra nos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) e em Cidadania terá um apoio dos docentes de educação visual e tecnológica. A divulgação da atividade de recolha iniciar-se-á no segundo período e ainda está em estudo a parceria com outra escola da região.

- Finalmente, foram realizados os primeiros contatos para trazer à escola uma exposição sobre “Luís de Camões e os Lusíadas”, sendo que os artigos constantes da mesma nunca foram expostos nos Açores. A pertinência desta exposição foi discutida com professores que lecionam Português e com a coordenadora da Biblioteca Escolar.

## 22 – RÁDIO ESCOLAR

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste primeiro período foi efetuado a planificação da reestruturação do estúdio da rádio escolar, tendo sido requisitado o material necessário para efetuar a mesma.

Foi elaborado e editado o Jornal Escolar “Bolina”.

## 23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS

Período: 1º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

04/10/2021 – Assembleia Geral de Pais e Encarregados de Educação: procedeu-se à eleição dos novos órgãos sociais, representantes dos EE na Assembleia de Escola e discutiram-se outros assuntos.

04/10/2021 - Visita Virtual ao Zoo de Lisboa no âmbito do Dia do Animal: os alunos do 1º ciclo da EBSV (Velas e Urzelina) assistiram à visita virtual com muito entusiasmo. De realçar a excelente colaboração com as docentes.

29/10/2021 – Sessão de sensibilização para o cancro da mama com a presença de várias turmas do ensino secundário e da Sra. Secretária Regional da Educação.



29/10/2021 – Exposição de trabalhos “Outubro Rosa” na Biblioteca Escolar. De realçar a colaboração da BE, dos docentes de Artes Visuais e da Saúde Escolar.

02/11/2021 - “Retalhos de Pão por Deus” – Criação de saca de retalhos em tamanho grande para exposição no átrio da escola com a contribuição de retalhos cedidos pela comunidade escolar

16/12/2021 – Distribuição de bombons de Natal a todas as turmas da Unidade Orgânica com votos de Boas Festas.

A atividade SOS Cagarro e Dinamização de formações “SGE para EE e alunos” /auscultação da comunidade em todas as freguesias do concelho foram cancelada e adiadas, respetivamente, devido à evolução da situação pandémica.