



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



*"...promoção de uma cultura de qualidade / excelência a nível educativo e organizacional."*

**ANO LETIVO 2021/2022**

**BALANÇO 2º PERÍODO**

Capítulo I.....	3
DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE .....	3
1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	3
2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS.....	10
3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS .....	13
4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS .....	15
5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS.....	18
6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS.....	20
7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	21
8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	35
9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	39
Capítulo II.....	44
EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE .	44
1 – EMASE.....	45
2 – SPO.....	46
3 – GPS.....	48
4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE).....	49
5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB) .....	52
6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES) .....	53
7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ).....	54
8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	54
9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT_ET_DESENHO) .....	55
10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA .....	56
11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS .....	56
12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL.....	57
13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	58
14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR .....	59
15 – DESPORTO ESCOLAR.....	63



# Plano Anual de Atividades

2021/2022 – BALANÇO 2º PERÍODO



16 – PÁGINA WEB .....	65
17 – ATELIER DO CÓDIGO .....	65
18 – BIBLIOTECA ESCOLAR.....	66
19 – GABINETE DE APOIO Á FAMÍLIA .....	80
20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA .....	81
21 – EMPREENDEDORISMO.....	82
22 – RÁDIO ESCOLAR .....	83
23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS.....	84
24 – RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE CONSELHO DE TURMA .....	84

# Capítulo I

## DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

### 1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

#### 2. Análise das atividades / clubes

##### 2.1 Atividades previstas

Nome do Clube/Atividade:	ADE's 3º Ciclo	Período:	2º	
Docente(s) responsável(eis): João Radich e Marisa Soares				
Nº de alunos inscritos: 18				
Nº de alunos com frequência: 12				
<b>Avaliação da Atividade</b>				
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente
		X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>				
<p>As atividades desenvolvidas ao longo do segundo período englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol, voleibol e Andebol), ginástica e atletismo. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas. Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho e assiduidade são bons.</p> <p>De realçar, que as ADE's do 3º ciclo estão a funcionar em "2 turnos" (3ªf das 15:20h às 16:50h e 4ªf das 10:05h às 11:35h) o que resultou numa maior adesão por parte dos alunos.</p>				



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>ADE's 2º Ciclo</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Manuela souza; Pedro Pires e Vasco Pinto					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 32					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 23					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades desenvolvidas ao longo do segundo período englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol, Voleibol), ginástica e atletismo. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram participativos e evidenciaram algum empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Relativamente à assiduidade há um grupo de alunos que são assíduos, outros apresentaram assiduidade irregular.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Clube das Artes</b>		<b>Período</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas, Maria Nestal					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
X					
<p>Não houve alunos inscritos.</p> <p>Observação:</p> <p>Neste caso específico, os docentes revertem as horas deste clube para trabalho cooperativo entre pares afetos às Artes e Tecnologias.</p> <p>Acrescenta-se ainda o caso do professor Jaques Sousa, que rentabiliza estas horas de clube para preparar e operacionalizar tarefas afetas à biblioteca escolar, esta situação verifica-se pela carga horária atribuída ser pontualmente insuficiente para o cumprimento das tarefas em causa.</p>					



<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		CARNAVAL		<b>Período</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas, Maria Nestal					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> todos os alunos matriculados em disciplinas afetas às artes e tecnologias 1º/2º/3ºCEB					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas disciplinas de Expressões plásticas de 1º CEB, Educação Visual de 2º/3ºCEB e Educação Tecnológica de 2ºCEB, a planificação assentava no desenvolvimento e execução de adereços e vestimentas carnavalescas temáticas para o DESFILE de CARNAVAL, tendo em conta que o mesmo foi cancelado, a abordagem dos conteúdos passou a ser de caráter facultativo, tendo sido em alguns casos alterada/ajustada às circunstâncias e baseou-se unicamente a trabalho letivo em contexto de sala de aula nas várias turmas.</p> <p>No caso da disciplina de Educação Tecnológica de 3ºCEB (oferta de escola) a planificação foi ajustada às circunstâncias, mas de cumprimento obrigatório enquanto trabalho letivo em contexto de sala de aula.</p> <p>Posto isto, atendendo à época festiva (CARNAVAL), tendo em conta a decisão superior de cancelar o desfile de carnaval (PAA), e verificando-se que ainda assim foram desenvolvidas Unidades de Trabalho - carnaval com algumas turmas de 2º e 3º Ciclos a Educação Visual e Educação Tecnológica, à semelhança do ano letivo transato, marcou-se esta época de uma forma simbólica no átrio da entrada da nossa escola. Desta forma, os Professores afetos às artes e tecnologias reuniram esforços e recursos à data e momento existentes e montaram um espaço alusivo à época no átrio principal da nossa escola. Participaram neste trabalho colaborativo e de forma voluntária os professores Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas e Rita Fernandes. Sendo esta uma atividade facultativa, refere-se ainda que a professora Maria Nestal, decidiu não participar, conseqüentemente, os trabalhos desenvolvidos com os seus alunos na disciplina de Educação Tecnológica de 3ºCEB não foram expostos.</p>					



<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b> Páscoa		<b>Período</b>	2º	
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Maria Nestal				
<b>Nº de alunos inscritos:</b> Educação tecnológica 3ºCEB / DOV				
<b>Nº de alunos com frequência:</b>				
Avaliação da Atividade				
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>				
A atividade não foi realizada tendo em conta a atual situação de alerta de crise sísmica vulcânica que se vive na Ilha de São Jorge.				

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Oficina da Geometria Descritiva A		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente responsável:</b> Rita Fernandes					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> facultativo					
<b>Nº de alunos com frequência na disciplina de Geometria:</b> 10ºA/B ano (bloco I) 11ºC/A ano (blocoII)					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
A oficina de geometria operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;					
Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;					
Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação dos alunos para a realização do Exame Nacional;					
Promoveu o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos e contribuiu para as diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:					



- exercícios guionados;
- exercícios de consolidação;
- esquemas de representação;
- modelos de representação e visualização espacial;
- relatórios metodológicos processuais.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Oficina de Desenho A</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente responsável: Rita Fernandes</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: facultativo</b>					
<b>Nº de alunos com frequência na disciplina de DESENHO A: 11ºC</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
A oficina de DESENHO operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;					
Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;					
Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;					
Promoveu o desenvolvimento das diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exercícios guionados;</li> <li>• exercícios de consolidação;</li> <li>• desenho e representação do real;</li> <li>• experimentação de meios atuantes;</li> <li>• exploração de técnicas e procedimentos;</li> </ul>					



- memórias descritivas.

## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		<b>EXPOSIÇÃO “Mãos a preto e branco”</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Rita Fernandes					
<b>Nº de alunos :</b> Turma de Artes Visuais – 11ºC					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No espaço, “GALERIA ESCOLAR”, no átrio da entrada da EBS de Velas, esteve patente uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos do Ensino Secundário – Curso Científico Humanístico de ARTES VISUAIS, turma 11ºC.</p> <p>Tratou-se de um conjunto de oito painéis, desenvolvidos no âmbito da disciplina de DESENHO A, que refletem o trabalho dos alunos em “DIÁRIO GRÁFICO”.</p> <p>O “DIÁRIO GRÁFICO”, é uma unidade de trabalho obrigatória de carácter autónomo e individual, orientado, explicado e exemplificado em contexto de sala de aula, mas desenvolvido autonomamente pelos alunos fora do contexto letivo. Ao longo do ano letivo são apresentados vários desafios, com temáticas de exploração muito distintas.</p> <p>Este desafio “<b>MÃOS A PRETO E BRANCO</b>”, teve como ponto de partida 12 fotografias reais, a preto e branco que retratavam mãos. Os alunos tinham como objetivo principal representar realisticamente essas 12 imagens. Numa primeira fase do trabalho as imagens foram esboçadas em escala ampliada, utilizando para tal processos de transferência, seguidamente desenvolveram a representação realista das várias imagens a nível de luz, sombra, textura e volume, utilizando obrigatoriamente uma escala monocromática. A escolha dos meios atuantes e das técnicas expressivas exploradas era livre, e da responsabilidade de cada aluno.</p> <p>O trabalho foi orientado pela professora Rita Fernandes.</p>					



<b>Nome do Projeto/Clube/Atividade:</b>		<b>EXPOSIÇÃO “O Dragão da Nossa Imaginação”</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa</b>					
<b>Nº de alunos : Turma de Artes Visuais – Educação Visual 6º ano</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				<b>X</b>	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No espaço, “GALERIA ESCOLAR”, no átrio da entrada da EBS de Velas, esteve patente uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos do sexto ano de escolaridade, na disciplina de Educação Visual.</p> <p>Esta unidade de trabalho “A Lenda de S. Jorge”, é resultado de uma articulação interdisciplinar entre as disciplinas de Educação Visual e Tecnologias de Informação e Comunicação.</p> <p>O projeto começou com uma pesquisa feita pelos alunos sobre a lenda de S. Jorge, realizada na disciplina de TIC, resultou daí uma apresentação dos trabalhos de pesquisa, sobre a lenda, cada grupo realizou um PowerPoint e partilharam-no com a turma.</p> <p>No seguimento da unidade de trabalho, e já da aula de EV, o professor deu a conhecer aos alunos a “Lenda do Galo de Barcelos” e a importância desta figura de barro que se transformou num símbolo do turismo nacional e ícone de identidade de Portugal.</p> <p>Como proposta de trabalho prático, foi lançado aos alunos o desafio de juntarem a forma de um “Dragão”, símbolo emblemático da Ilha de São Jorge, com os grafismos decorativos típicos do galo de Barcelos e realizarem uma composição Visual.</p> <p>O trabalho foi orientado pelo professor Jaques Sousa.</p>					

## 2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

<b>Dia mundial da poesia</b>	<b>Português</b>	<b>Período:</b>	
<b>Docente(s) responsável(eis); Departamento de português</b>			
<b>Nº de alunos inscritos: todos</b>			
<b>Nº de alunos com frequência:</b>			
Avaliação da Atividade			
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
			X
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			
Os alunos e docentes participaram na atividade com a elaboração de poemas originais e de autores portugueses e os mesmos foram afixados no hall da EBS de Velas para assim dar a conhecer os trabalhos efetuados.			
Os alunos participaram com relativo interesse, sendo este mais notório nos alunos do 2º ciclo.			

<b>Apresentações de trabalhos dramáticos</b>	<b>Português</b>	<b>Período:</b>	
<b>Docente(s) responsável(eis): Paulo Ribeiro</b>			
<b>Nº de alunos inscritos: alunos 3º ciclo teatro</b>			
<b>Nº de alunos com frequência: 38</b>			
Avaliação da Atividade			
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
	X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>			



Devido à situação sísmica os trabalhos não puderam ser apresentados, pelo que se espera apresentá-los o mais rápido possível neste terceiro período.

<b>Oficina:</b>	Português			<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Ana Teresa Gonçalves					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 12					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 12					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas horas de oficina, têm sido realizadas atividades de esclarecimento de dúvidas e de compensação de elementos de avaliação devido à ausência de alunos nas aulas presenciais.</p> <p>Os alunos demonstraram-se sempre interessados e empenhados nas atividades propostas.</p>					

<b>Oficina:</b>	Português			<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Margarida Matos					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 0					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 7					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As horas da oficina foram frequentadas, principalmente, por alunos do nono ano. Nelas, trabalhamos a expressão escrita de texto expositivo que serviu para rever os conteúdos de educação literária e foram abordados conteúdos gramaticais.</p>					



<b>Oficina:</b>		Português		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis): Ana Almeida</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 0</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 7</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
	X				
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Nas horas de oficina, estas foram frequentadas por quatro alunos do ensino básico e uma do secundário. Com os alunos do ensino básico foram trabalhados conteúdos de gramática e, com a aluna do ensino secundário, foi feita a análise d'<u>Os Maias</u>.</p>					

## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Clube de Latim		<b>Período:</b>	2
<b>Docente(s) responsável(eis): Ana Almeida</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 3</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 3</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Os alunos têm contactado com textos escritos em Latim. Deste modo, os alunos compreendem a estrutura da língua e conhecem a cultura do povo latino.</p>					



### 3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### 2. Análise das atividades / clubes

##### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Proteção Civil		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Elizabete Oliveira e António Soares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:</b>					
<p>Durante este período foram feitas diversas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra de SBV para o 6º ano e 9ºano;</li> <li>- Palestra de 1º Socorros – funcionários;</li> <li>- Mass training em Suporte Básico de Vida- 10º Ano e funcionários;</li> <li>- Organização das atividades “Sismo turma a turma”;</li> <li>- Atividade “Sismo turma a turma”, alunos do Pré-escolar (7 a 9 de março), 1º ciclo (7 a 11 de março) e 2º Ciclo (21 a 25 de março). A atividade “Sismo turma a turma” para o 3º ciclo e secundário estava prevista para a semana de 28 a 1 de abril não se realizou devido a crise sísmica.</li> <li>- Atividade “Medidas de autoproteção/evacuação” em caso de sismo na cantina com o 1º ciclo;</li> <li>- Atividade “Medidas de autoproteção/evacuação” em caso de sismo, no recreio (alunos do 1º ciclo);</li> <li>- Reunião com o Delegado de segurança/executivo de forma agendar um simulacro;</li> <li>- Simulacro geral.</li> </ul>					



## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Projeto desenvolvido no Dreamshaper sobre o “Estado Novo” e o “25 de abril”		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Sofia Rodrigues					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> turma do 6º. A e C					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A meados do 2º. período, deu-se início à utilização da ferramenta online Dreamshaper que tinha como objetivo inicial, trabalhar com os alunos de forma motivadora e prática dois conteúdos de HGP.</p> <p>Assim sendo, distribuiu-se os temas a trabalhar aos vários grupos e iniciou-se a exploração da ferramenta. Cada grupo tinha como objetivo trabalhar o tema e criar uma atividade prática preparada para os alunos da turma usando ferramentas online (Kahoot, Microsoft Forms...).</p>					



## 4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

### 1. Incumprimento dos programas/planificações

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Inglês	9º	A/B	2º	Zero, first and second conditionals. Vocabulary related to health and fitness. Modal verbs. Relative clauses. Connectors (concessive and result)
Inglês	8º	A/B/C	2º	Vocabulary related to the environment If-clauses (type 0 and type 1) Modal Verbs Phrasal verb: look
Francês	7.º	A/B/C	2º	<b>Unidade 4</b> Ma famille: . Família/ Laços de parentesco / Profissões . Animais / . Refeições, alimentos e bebidas / Pesos e medidas . Plural de adjetivos . Determinantes possessivos . Quantitativos . Artigos partitivos . verbos manger/boire . pouvoir, vouloir e devoir+ infinitivo



## Justificação:

Relativamente à disciplina de Inglês, o incumprimento da planificação nas turmas A e B do nono deve-se à carga horária semestral atribuída à disciplina no presente ano letivo, a qual representa uma redução de cerca de vinte tempos letivos de 45 minutos, o que impossibilitou a lecionação dos conteúdos de um programa elaborado para uma maior carga horária. O mesmo incumprimento deve-se ainda à substituição tardia da docente da disciplina e à não lecionação das aulas previstas por essa mesma docente, bem como ao facto de os alunos da turma A apresentarem dificuldades em vários níveis, nomeadamente na escrita, na compreensão e aplicação dos conteúdos gramaticais e na oralidade, o que também contribuiu para o atraso do cumprimento da planificação.

Relativamente a Inglês, do oitavo ano, o incumprimento da planificação deve-se à substituição tardia da docente da disciplina e à não lecionação das aulas previstas por essa mesma docente.

Relativamente a Francês, do 7.º ano, a docente refere que o atraso nesta unidade se deve ao facto da docente ter faltado a duas semanas de aulas, por ter estado de atestado médico. Salienta ainda que as turmas são muito heterogéneas, o que faz com que haja um reforçar de conteúdos gramaticais de forma repetitiva. Acresce ainda o facto de muitas das aulas terem tido uma vertente mista, ou seja, presencial ao mesmo tempo de online, o que atrasa, tanto no começo da aula, para se ter os alunos em aula, como o facto de estar a ensinar para dois públicos. Agravando a situação, a crise sismovulcânica também impeliu a que houvesse um atraso na planificação, visto ter perdido mais 2 semanas de aulas.

## 2. Análise das atividades / clubes

### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>	Oficina das Línguas			<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Maria São José, Olália Pinto, Maria Raquel Furtado, Ana Paula Bettencourt, Elisa Vicente, Emília Viveiros					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	

**Descrição e avaliação pedagógica:**

Durante segundo período letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às segundas e quintas-feiras (Maria São José Silveira) foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sétimo anos. Os discentes tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos, jogar jogos de tabuleiro e online, com revisão de conteúdos, prepararem-se para os testes escritos e para uma avaliação oral. Treinaram igualmente a leitura em voz alta e consolidação de vocabulário específico trabalhado nas aulas. As atividades realizadas foram essencialmente consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos.

Quanto à Oficina de Línguas de Inglês, dinamizada às segundas e quartas-feiras (Maria Raquel Furtado) foi, essencialmente, frequentada por alunos do sétimo e oitavo anos. Os discentes tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos, rever conteúdos, prepararem-se para os testes escritos e avaliação oral. Não houve uma frequência regular.

Relativamente à Oficina de Línguas de Inglês, às quartas-feiras (Ana Paula Bettencourt) foi frequentada por alunos dos quintos e sextos anos de escolaridade. Os alunos esclareceram dúvidas, treinaram conteúdos gramaticais e vocabulário através de exercícios e de jogos “online”, com a finalidade de rever conteúdos lecionados e ampliar vocabulário e prepararam-se para os testes de avaliação sumativa. Realizaram, igualmente, “role-play” para auxiliar a fluência na língua.

A oficina de Alemão foi frequentada por dois alunos do décimo ano, e esporadicamente por outros alunos do décimo e décimo primeiro ano. Na oficina foram revistos conteúdos lecionados na aula, os alunos prepararam e/ou tiraram dúvidas para a avaliação oral e os alunos aproveitaram para treinar a pronúncia e a oralidade em geral.

A oficina de Francês, no que diz respeito à docente Emília Viveiros, neste segundo período, teve pouca afluência. Ao longo deste ano letivo, três alunos (particularmente) foram constantemente aconselhados para virem à oficina, pois vieram de outros estabelecimentos de ensino, onde o francês não foi lecionado. No entanto, a afluência destes alunos foi mínima. No final do período, duas alunas do sétimo ano, ao verem as notas a baixar, passaram a vir à oficina esclarecer as suas dúvidas (uma, uma vez e outra duas vezes). Relativamente aos outros alunos, os que vieram de outros estabelecimentos de ensino, o trabalho prende-se com a recuperação de aprendizagem não lecionadas, logo não adquiridas.

Relativamente aos quatro tempos letivos da Oficina das Línguas atribuídos à professora Elisa Vicente tiveram uma fraca afluência, pois apenas três alunos frequentaram esta oficina com alguma regularidade, após a avaliação final do primeiro período. Os alunos compareciam quando se aproximavam os momentos de avaliação e precisavam de esclarecer dúvidas. A professora prestou também apoio de Português a alguns alunos do ensino secundário que o solicitaram. As sessões decorreram de forma a irem ao encontro das necessidades dos alunos e foram essencialmente de esclarecimento de dúvidas e apoio para os momentos de avaliação.



**5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS**

**1. Incumprimento dos programas/planificações**

Disciplina	Ano	Turmas	Período	Conteúdos não lecionados
Matemática	5º	C	2º P	<p><b>Figuras planas</b></p> <p><b>Triângulos</b></p> <p>Ângulos internos de um triângulo</p> <p>Triângulos acutângulos, obtusângulos e retângulos</p> <p>Hipotenusa e catetos de um triângulo retângulo</p> <p>Soma dos ângulos internos</p> <p>Ângulos externos de um triângulo</p> <p>Relação de um ângulo externo com os ângulos internos não adjacentes</p> <p>Soma de três ângulos externos com vértices distintos</p> <p>Construção de triângulos dados os comprimentos de lados e/ou as amplitudes de ângulos internos</p> <p>Critérios de igualdade de triângulos – critérios LLL, LAL e ALA</p> <p><b>Paralelogramos</b></p> <p>Identificação de paralelogramos</p> <p>Propriedades dos paralelogramos: Igualdade dos lados opostos de um paralelogramo; Ângulos opostos e adjacentes de um paralelogramo; Ângulos adjacentes ao mesmo lado são suplementares</p>
<p><b>Justificação:</b></p> <p>A turma revela dificuldades ao nível do raciocínio matemático e da resolução de problemas, razão pela qual se têm feito várias fichas de reforço e questões de aula, de carácter formativo. Também houve a necessidade de recuperar aprendizagens relativas ao primeiro ciclo, em relação aos números racionais não negativos. O ritmo lento de trabalho da turma e as aulas na plataforma <i>Microsoft Teams</i>, devido à <i>COVID-19</i>, não permitiu cumprir os conteúdos assinalados.</p>				



## 2. Análise das atividades / clubes

### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		Oficina de Matemática		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Docentes do departamento					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 45					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No sentido de atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamentos dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.</p> <p>No 2º ciclo os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram são heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.</p> <p>No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstraram empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limita no sucesso das suas aprendizagens. Torna-se assim fundamental a sua frequência regular neste espaço, no sentido de ultrapassar as suas dificuldades.</p>					



## 6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>	Oficina de Ciências			<b>Período:</b>	2ºP
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Aida Vieira, Isabel Cardoso, Ana Paula Vieira, Pedro Silva					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Ao longo deste período a Oficina de Ciências foi frequentada por alunos do 3º ciclo e secundário, maioritariamente de forma esporádica para esclarecimento de dúvidas sobre a matéria lecionada, para ajuda na realização de trabalhos de casa e para acompanhamento na realização de trabalhos de pesquisa. Verificou-se um incremento no número de alunos que frequentam esta oficina de modo sistemático.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>	Oficina de Físico-química			<b>Período:</b>	2ºP
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Rita Belo, Odete Nascimento e Sandra Pedroso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b>					
<b>Nº de alunos com frequência:</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Ao longo do período a Oficina foi frequentada de forma irregular, verificando-se a afluência de alunos fundamentalmente nas vésperas de elementos de avaliação.</p>					



Para a docente Sandra Pedroso ao longo do período a Oficina foi frequentada de forma regular, pelos alunos do 8º B, em que compareceram em todas as sessões alguns alunos desta turma, verificando-se uma afluência maior nas vésperas dos testes. Quanto às outras turmas, 8ºA e 8º C os alunos praticamente não compareceram, pois se houve algum aluno de uma destas turmas que compareceu foi apenas a uma sessão.

## 7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

### 2. Análise das atividades / clubes

#### 2.1 Atividades previstas

Nome do Clube/Atividade:		"MATEMÁTICA PASSO A PASSO"		Período:	2º
Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares					
Nº de alunos inscritos: 40					
Nº de alunos com frequência: 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<p><b>Descrição e avaliação pedagógica:</b></p> <p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Os alunos continuam a demonstrar interesse e tiveram evolução em relação ao primeiro período.</p> <p>As competências pretendidas foram desenvolvidas.</p> <p>Devido ao elevado número de faltas, por motivo de isolamento profilático e da crise sísmo vulcânica alguns conteúdos serão, novamente, explorados ao longo do terceiro período para que os mesmos sejam consolidados.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“BRINCAR, CRESCER E DESCOBRIR”</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares, Professoras Isabel Ramos e Lucrecia Ferreira					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas, embora não tenham sido realizadas todas as atividades nas três turmas, devido ao surto de Covid e à crise Sismo vulcânica.</p> <p>Na área das Ciências foram explorados conteúdos sobre a água, nomeadamente os conceitos de fluabilidade, estado da água, ciclo da água e a elaboração de um filtro de água. Foram realizadas experiências práticas para explorar os conteúdos de forma lúdica e atrativa para as crianças.</p> <p>Na área de TIC fez-se uma abordagem à robótica e orientação espacial através da manipulação e programação simples de robots.</p> <p>As crianças continuam a manifestar muito interesse pelas atividades, nas quais participam com empenho. De referir a importância da manipulação de materiais e experiência prática das coisas que facilita sobremaneira a aquisição e compreensão de conceitos.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“LIVROS VIAJANTES”</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		



**Descrição e avaliação pedagógica:**

A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. As crianças exploraram histórias em casa, sugeridas pelas educadoras ou do agrado das crianças e realizaram desenhos na Ficha de Leitura. Na turma 1 deu-se continuidade ao livro que está a ser elaborado com as Fichas de Leitura. A pedido das crianças foi introduzida a variante de, cada criança, inventar histórias que, depois, resumem e desenharam na Ficha de Leitura.

Os alunos continuam a participar de forma empenhada.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>	<b>“QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO”</b>	<b>Período:</b>	<b>2º</b>
---------------------------------	--	-----------------	-----------

**Docente(s) responsável(eis):** Educadoras Titulares

**Nº de alunos inscritos:** 40

**Nº de alunos com frequência:** 40

**Avaliação da Atividade**

<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>
		X		

**Descrição e avaliação pedagógica:**

A atividade não foi realizada de acordo com as planificações previstas, devido à crise Sismo vulcânica.

Foram elaborados, em casa, os “Espetos” para as filhós, para o tema Carnaval.

Devido à crise sismo vulcânica, não foi realizada a atividade de Páscoa, na qual seriam elaborados, pelos alunos e EE, ovos decorados, tendo os ovos de Fabergé e a história “Um presente de Páscoa” como mote.

Os alunos e familiares continuam a demonstrar muito interesse e realizaram os trabalhos solicitados de forma muito empenhada e criativa.



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>“ERA UMA VEZ”</b>			<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares</b>						
<b>Nº de alunos inscritos: 40</b>						
<b>Nº de alunos com frequência: 40</b>						
Avaliação da Atividade						
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente		
				<b>X</b>		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>						
<p>As atividades previstas no projeto foram realizadas. Foram exploradas atividades de literacia emergente, nomeadamente a divisão silábica, sons iniciais e finais, rimas, área vocabular, a palavra, a sílaba e a letra, frases e não frases, intrusos em frases e o vocabulário em geral (sinónimos, antónimos, palavras novas...). Foram trabalhadas competências socioemocionais, nomeadamente reconhecer emoções e justificar as escolhas feitas.</p> <p>Devido ao elevado número de faltas, por isolamento profilático, alguns conteúdos serão, novamente, explorados ao longo do terceiro período para que os mesmos sejam consolidados.</p> <p>Os alunos aderiram com interesse e continuam a demonstrar evolução nesta área.</p> <p>Foram usadas histórias da hora do conto, outras histórias, diálogos e poesias explorados em cada uma das turmas.</p>						

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Articulação com o 1ºCEB</b>			<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Educadoras do DC da EPE</b>						
<b>Nº de alunos inscritos: 40</b>						
<b>Nº de alunos com frequência: 40</b>						
Avaliação da Atividade						
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente		
Devido ao Surto de Covid 19 e à crise Sismo vulcânica não se realizaram as atividades previstas.						



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Participação direta dos Pais e EE</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras Titulares					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Os Pais e EE continuaram a participar em várias atividades do PAA, conforme o previsto, enviando materiais construídos por eles, trabalhos elaborados em casa e com a colaboração dos alunos, para exposições e para atividades de cada uma das turmas.</p> <p>Os alunos e os EE continuam a mostrar muito gosto em participar nas atividades solicitadas.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>Articulação com Instituições e Comunidade Educativa</b>		<b>Período:</b>	<b>1º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Foram realizadas atividades em parceria com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Museu Francisco de Lacerda - Bibliocaixas;</li> <li>• Incentivo Artístico, expressão musical (Marla Monteiro) – Atividades semanais de música;</li> <li>• Clube de Judo de São Jorge – Sessões semanais de Judo;</li> <li>• Biblioteca Escolar – Dinamização da Hora do Conto: educadora Olga Afonso dinamizou sete sessões, a educadora Augusta Ponte três e a educadora Lucília Simas duas sessões.</li> </ul>					



- Serviço Florestal de São Jorge – Este serviço ofereceu duas Azáleas que foram plantadas na Escola do âmbito do Dia da Floresta.
- Serviço de Psicologia e Orientação – Sessões de Mindfulness, ministradas pela Psicóloga Tânia Radich, em blocos de 45 minutos semanais, em cada turma.

Não se realizou a atividade em parceria com a Biblioteca Municipal devido ao surto de *Covid 19*.

As parcerias referidas e as atividades daí advindas são uma mais-valia para os alunos, permitindo-lhes novas experiências.

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA de REIS</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Educadoras do DC</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 40</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 40</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
Devido ao adiamento do início do segundo período foram realizadas apenas algumas atividades relacionadas com o tema, no domínio da Educação Artística.					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DOS AMIGOS/AMIGAS/NAMORADOS</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Educadoras do DC</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 40</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 40</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
				X	



### Descrição e avaliação pedagógica:

As atividades previstas foram realizadas e os alunos mostraram alegria e muito empenho.



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>CARNAVAL</b>			<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC						
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40						
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40						
Avaliação da Atividade						
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente		
				X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>						
<p>As atividades previstas foram realizadas, embora não se tenha realizado o desfile de Carnaval, devido ao surto de Covid 19. Contudo, foi realizado um desfile de máscaras, na escola e os alunos, fantasiados e com o “Espeto e a Filhó”, fizeram um percurso pela rua principal e Jardim de Velas.</p> <p>Os alunos apreciaram as atividades e participaram com empenho e criatividade.</p>						

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>A ESCOLA VAI AO MUSEU</b>			<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC						
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40						
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40						
Avaliação da Atividade						
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente		
		X				
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>						
<p>Devido à crise sísmica vulcânica não se realizaram as visitas previstas, embora se tenha abordado, muito superficialmente, as funcionalidades de um Museu.</p>						



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DO PAI</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades foram realizadas como o previsto e as crianças manifestaram criatividade, empenho e alegria na realização das tarefas e no envio, para os pais, dos trabalhos realizados.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>DIA DA ÁRVORE E DA FLORESTA/DIA MUNDIAL DA ÁGUA</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As atividades foram realizadas como o previsto.</p> <p>Os alunos mostram empenho na realização das atividades, especialmente na realização de sementeiras e por plantar as Azáleas.</p> <p>Contudo, algumas atividades serão complementadas no terceiro período.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		PÁSCOA		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Educadoras do DC					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Fez-se, apenas, uma abordagem ao tema, no domínio da Educação Artística, pois, devido à crise sísmica, não foi possível realizar todas as atividades previstas, nomeadamente a confeção de folares e de postais e lembranças de Páscoa.</p>					

## 2.2 Atividades não previstas

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		PÁSCOA É VIDA		<b>Período:</b>	2º
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Lucília Simas					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 13					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 13					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>As crianças trouxeram duas galinhas e ovos que puseram a chocar para vivenciar o nascimento dos pintainhos e, assim, poderem entender o porquê de se associar os ovos à festa da Páscoa.</p> <p>Os familiares e EE participaram com muito empenho para conseguir encontrar as galinhas chocas e trouxeram alimentos e alguns materiais necessários para o desenvolvimento desta atividade. Nasceram 10 pintainhos que o Diego levou para sua casa para cuidar devido à crise sísmica que, entretanto, se desencadeou em São Jorge.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>MONTRA DA LOJA</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 14</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 14</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Foram elaborados bonecos de neve em três dimensões e outros objetos relativos aos temas explorados durante o segundo período. Os mesmos ficaram expostos no cantinho criado para o efeito.</p> <p>Os alunos mostraram muito empenho e criatividade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>O Interior do Corpo Humano</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Augusta Ponte</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 13</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 13</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A maioria das crianças manifestou grande interesse em ter mais conhecimentos sobre o funcionamento do interior do corpo. Visualizaram vídeos, pesquisaram em livros e elaboraram uma maquete com os sistemas do corpo humano que exploraram, com os órgãos e funções de cada sistema e respetivas legendas. Os alunos participaram com muito empenho e criatividade.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>ÁRVORE DO AMOR/AFETOS</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Augusta Ponte</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 13</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 13</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Foram exploradas histórias sobre o significado do amor e realizadas várias atividades. O resultado final foi uma árvore.</p> <p>Os alunos participaram com muito empenho e criatividade.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>COM A UCRÂNIA NO CORAÇÃO</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso</b>					
<b>Nº de alunos inscritos: 14</b>					
<b>Nº de alunos com frequência: 14</b>					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Foi lançado o repto, aos EE, de participarem na recolha de bens para a Ucrânia, promovida pela EBS de Velas.</p> <p>Os alunos participaram, com muito empenho e emoção, trazendo mantas, roupas e bens e alimentares. Na sala de aula foram elaborados desenhos e pinturas que foram entregues, juntamente com os bens angariados, para que fossem enviados, juntamente com os mesmos e proporcionar, assim, um sorriso a quem os receber.</p> <p>Os alunos mostraram empenho e sensibilidade pelo tema.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>REIS E RAINHAS</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olga Afonso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 14					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 14					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A partir do livro “1,2,3 Um rei de cada vez” foi explorado um projeto ligado aos Reis, Rainhas e Cavaleiros. Cada aluno escolheu um rei/rainha e elaboraram os acessórios que acharam pertinentes. Ficaram, também, a conhecer um pouco da história básica de cada figura, principalmente da que escolheram representar.</p> <p>Os alunos mostraram muito empenho e curiosidade pelo tema abordado.</p>					

<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>HISTÓRIAS COM IOGA</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olga Afonso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 40					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 40					
Avaliação da Atividade					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Pontualmente, nas sessões das Horas do Conto e no decorrer das aulas, fizeram-se exercícios de respiração e relaxamento.</p> <p>A história “O tubarão apaixonado”, que associa a narrativa a movimentos de ioga, não foi explorada, como previsto, devido à crise sísmica vulcânica.</p> <p>Os alunos continuam a participar com interesse.</p>					



<b>Nome do Clube/Atividade:</b>		<b>FILOSOFIA PARA CRIANÇAS</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Docente(s) responsável(eis):</b> Olga Afonso					
<b>Nº de alunos inscritos:</b> 14 da turma 1 e 5 da turma 2 e 1 da turma 3					
<b>Nº de alunos com frequência:</b> 14 da turma 1 e 5 da turma 2 e 1 da turma 3					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			<b>X</b>		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A partir da história “O amor e a amizade” foram explorados conceitos sobre o Amor e a Amizade, assim como outras emoções e sentimentos a eles ligados. O objetivo continua a ser dar destaque à opinião dos alunos, assim como à justificação das escolhas ou posições que tomam perante as situações apresentadas ou as ideias por eles expressas.</p> <p>A maioria dos alunos continua a conseguir emitir opiniões, justificando-se com argumentos válidos.</p>					



## 8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### 1. Análise das atividades

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia dos Amigos/Amigas</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>CT/CN envolvidos:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - Trabalhou-se a exploração de histórias sobre a amizade, foram elaborados postais com mensagens que os alunos trocaram entre si e realizaram-se diversos trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema. Promoveu-se a valorização cultural e cívica da escola. Os alunos demonstraram muito entusiasmo e participaram com interesse.</p>					
<p><b>EBS de Velas</b> – Ao longo das duas semanas em que se comemorou o Dia dos Amigos e das Amigas exploraram-se histórias sobre a amizade e entoaram-se canções sobre essa temática. Em algumas turmas realizaram-se postais com mensagens para oferecer aos amigos, noutras construíram-se lembranças, utilizando-se para tal variadas técnicas plásticas.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Carnaval</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>CT/CN envolvidos:</b>					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - Esta atividade constou da realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema. Cantaram-se canções alusivas ao Carnaval, elaboraram-se coreografias e registos escritos. Os alunos participaram com muito interesse e espírito criativo e lúdico.</p>					



**EBS de Velas** – Este ano não foi possível realizar o desfile de Carnaval pelas ruas das Velas, devido ao surto de Covid-19 existente na altura em S. Jorge. Assim sendo, as várias turmas do 1º ciclo participaram na matiné/convívio organizado pela Associação de Estudantes, tendo as crianças se divertido com as atividades proporcionadas.

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia do Pai</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - Exploração de textos escritos, valorizando o espírito da família. Escrita de mensagens alusivas ao Dia do Pai. Os alunos realizaram um postal com registos de apreciações acerca dos pais e uma prenda para oferecer ao Pai. Todas as atividades foram realizadas com muito empenho e entusiasmo.</p> <p><b>EBS de Velas</b> – Para comemorar este dia, foram feitas atividades de expressão plástica diversas, muitas delas por proposta dos alunos. Assim sendo, os alunos construíram prendas e postais para oferecerem ao pai ou a outra pessoa importante de acordo com cada aluno. Na área de português escreveram-se textos em prosa ou poéticos sobre o pai e ouviram-se e exploraram-se histórias sobre a família.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		<b>Dia da árvore</b>		<b>Período:</b>	<b>2º</b>
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>EBS de Velas</b> – As atividades promovidas no dia da árvore foram articuladas com a chegada da primavera e com o dia da água. Primeiramente, os alunos ouviram histórias relacionadas com estas temáticas e dialogaram sobre as mesmas. Depois,</p>					



criaram-se esquemas, cartazes ou apresentações em PowerPoint sobre a importância da poupança da água e da preservação ambiental. Foram utilizadas diferentes técnicas de expressão plástica na construção dos cartazes.

<b>Nome da Atividade:</b>		Páscoa		<b>Período:</b>	2º
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
		X			
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>EBS de Velas</b> – Atendendo à crise sismo-vulcânica existente, as atividades realizadas não foram feitas tal como previsto, pois o tema foi explorado com crianças dos vários anos de escolaridade. Deste modo, trabalharam a par ou em pequeno grupo e desenharam ou pintaram, de acordo com os seus interesses, os motivos mais representativos da Páscoa. Os alunos construíram, também, pequenas cestas onde levaram ovinhos de chocolate para casa.</p>					

<b>Nome da Atividade:</b>		Descoberta da Ciência		<b>Período:</b>	2º
1º Ciclo					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p><b>CN Urzelina</b> - O projeto desenvolveu-se de forma positiva, despertando a curiosidade e o interesse pela ciência, uma vez que permitiu apreender os conteúdos de uma forma mais prática e lúdica. Os alunos demonstraram interesse e participaram com entusiasmo nas tarefas e experiências que realizaram.</p> <p><b>EBS de Velas</b> – O projeto <i>À Descoberta da Ciência</i> continua a apresentar atividades que promovem o ensino experimental das ciências junto dos alunos deste ciclo através da problematização de situações do seu quotidiano, que têm despertado a curiosidade de um saber dito científico. Têm sido promovidas experiências simples, utilizando materiais acessíveis do seu dia a</p>					



# Plano Anual de Atividades

2021/2022 – BALANÇO 2º PERÍODO



dia e material de laboratório, promovendo, também, o manuseamento do mesmo de um modo responsável. Os alunos aderem a estas atividades com interesse e participam ativamente.

**9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

<b>PROJETO CURRICULAR ADAPTADO</b>	<b>N.º Alunos acompanhados</b>
	<b>9</b>
<b>Comentário e avaliação pedagógica</b>  <b>Dia dos Amigos/Amigas</b>  A comemoração do Dia dos Amigos/Amigas teve como finalidade sensibilizar os alunos para a importância da amizade e fomentar valores de interajuda, de partilha, de felicidade, de carinho e de companheirismo. Pretendeu-se também, com esta atividade, promover a valorização de costumes e tradições açorianas.  As atividades sobre esta temática, realizaram-se apenas em contexto de sala de aula, onde foram debatidos temas relacionados com amizade, sentimentos, emoções, interajuda, entre outros e explorou-se ainda, alguns pequenos vídeos/histórias sobre a amizade e o seu valor.  Os alunos elaboraram postais com mensagens sobre a amizade, para serem posteriormente trocados entre colegas da turma e/ou entre amigos(as) e realizaram diversos trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema. Ainda se comemorou esta temática com um pequeno lanche/convívio na sala de aulas.  A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram conhecimento sobre a temática e manifestaram interesse e empenho na realização das atividades propostas.	



Alguns exemplos dos trabalhos realizados pelos alunos no Dia de Amigos/as.



### Festa de Carnaval

A comemoração do Carnaval teve como objetivo incutir nos alunos o espírito de grupo e vivenciar a época festiva do Carnaval. Mais uma vez e, devido à atual situação pandémica por causa do Covid-19, as atividades sobre esta temática, realizaram-se apenas em contexto de sala de aula, não se realizando o tradicional desfile de Carnaval da escola.

A turma realizou diversos trabalhos de Expressão Plástica sobre este tema e ouviram, entoaram e coreografaram canções temáticas na área de Expressão Musical.

Os alunos demonstraram interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas. A realização desta atividade foi muito satisfatória.





## Dia do Pai

A comemoração do Dia do Pai teve como intuito incentivar o respeito, o carinho pelos pais e fomentar a importância para o fortalecimento dos laços familiares e para a valorização da família.

Os alunos elaboraram umas lembranças e um postal onde escreveram uma mensagem de carinho ao Pai. No decorrer desta atividade, os alunos demonstraram interesse, bastante empenho e motivação, considerando a mesma muito satisfatória.

Trabalhos realizados pelos alunos sobre o Dia do Pai.



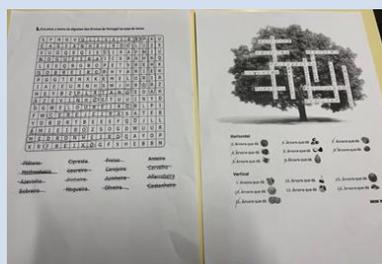


### Dia da Floresta/Dia da Árvore

A comemoração do Dia da Floresta/Dia da Árvore teve como objetivo alertar os alunos para a conservação e preservação da floresta e sensibilizá-los para a importância e para os benefícios das árvores para os seres vivos. Em sala de aula, dialogou-se sobre a temática e visualizou-se pequenos vídeos. Os alunos realizaram também vários trabalhos sobre o tema, tais como: a história “A árvore generosa” de Shel SilverStein; sopa de letras; palavras cruzadas e um trabalho na área de Expressão Plástica.

A atividade foi muito satisfatória, uma vez que os alunos demonstraram muito interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas em sala de aula.

Alguns exemplos de trabalhos realizados pelos alunos no Dia da Floresta/Dia da Árvore.





### **Páscoa**

As atividades sobre a Páscoa não se realizaram, uma vez que os alunos desta turma deixaram de vir à escola desde o dia 25 de março de 2022, devido à situação atual da crise sismovulcânica sentida no Concelho das Velas.

## Capítulo II

### EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

• EMASE
• SPO
• GPS
• CONSELHO EXECUTIVO
• COORD. DT- EB
• COORD. CDT- ES
• COORD. DT- PROFIJ
• COORD. INSTALAÇÕES ED. FÍSICA
• COORD. INSTALAÇÕES ARTES
• COORD. INSTALAÇÕES LABORATÓRIOS
• COORD. ECO-ESCOLAS
• COORD. PROTEÇÃO CIVIL
• COORD. PAA
• EQUIPA SAÚDE ESCOLAR
• DESPORTO ESCOLAR
• PÁGINA WEB
• ATELIER DO CÓDIGO
• BIBLIOTECA ESCOLAR



- **GAAF**
- **CLUBE DA ESCOLA E DA FAMÍLIA**
- **EMPREENDEDORISMO**
- **RÁDIO ESCOLAR**
- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS**

## 1 – EMASE

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu duas vezes e das reuniões realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos: - Revisão do regimento interno; - Elaboração do plano anual de atividades; - Elaboração do Plano de Combate à Exclusão Social; - Elaboração do documento "Medidas de Combate ao Absentismo e Falta de Assiduidade"; - Apreciação do Regimento Interno da Ação Social Escolar.			
Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar e/ou incumprimento de assiduidade.		8	
Apreciação de revisão de escalões da ação social, promovendo uma correta atribuição dos mesmos.		4	
Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento de pequeno-almoço e/ou acompanhamento de alunos com maus hábitos alimentares.		1	
Acompanhamento de casos de indisciplina.		3	
Acompanhamento de casos de pediculose.		1	




## 2 – SPO

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Alunos em acompanhamento psicológico individual (foi proposto outro aluno mas a EE não compareceu com o mesmo)	10		
Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação	5		
Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE	4		
Alunos sujeitos a avaliação psicológica, por indicação médica	1		
Aplicação da Bateria TICL a todos os alunos de 5 e 6 anos da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras.	16		
Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)	3		
Sessão dinamizada à turma 8ºB, sobre a temática do Bullying, por solicitação da DT, 1h, 2/11/2021	14		
Sessões semanais de "MindfulKids" a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas	39		
Dinamização do Workshop "MindfulKids" para todas as educadoras da EB1/JI de Velas, 2h, 9/09/2021	6		
Dinamização do Workshop "MindfulKids" para turma Técnico de Ação Educativa, 90 minutos, 22/11/2021	23		
Alunos em acompanhamento psicológico individual		22	
Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação		6	
Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE		2	
Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)		7	
Alunos sujeitos a avaliação psicológica		1	



# Plano Anual de Atividades

2021/2022 – BALANÇO 2º PERÍODO



Sessões semanais de "MindfulKids" a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas	39	
Dinamização do Workshop "Burnout docente" para docentes da EBS de Velas, 2h, 16/02/2022		
Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível IV (26/01/2022)	TC	
Esclarecimentos pontuais a alunos do ensino secundário, relativo a saídas profissionais, cursos, universidades e bolsas	8	
Intervenção acrescida em grupo com foco comportamental	4	
7 sessões de orientação vocacional para todos os alunos que se inscreveram das turmas A e B do 9º ano	9ºA /B	
Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível II (24/03/2022)	OJ	
Dinamização de sessão de esclarecimento relativa a Cyberbullying e a incorrecta utilização da internet, na turma PCA	PCA	



### 3 – GPS

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Alunos (3º Ciclo e Secundário) fazer teste		11	
Alunos (1º e 3º Ciclo) encaminhados por comportamento desadequado em contexto de sala de aula		11	
Apoio Tutorial		22	
13 Novas propostas recebidas para apoio tutorial no 2º período, das quais:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Beneficiaram de apoio tutorial</li> <li>• 1 Encarregado de Educação não autorizou</li> <li>• 1 Inicia o apoio no 3º período</li> <li>• 3 Encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Aluno e Família</li> </ul>			



<p>Das propostas do 1º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Continuaram a beneficiar de apoio tutorial no 2º período</li> <li>• 2 Iniciaram no 2º período</li> <li>• 1 Reaberta</li> <li>• 1 Encarregado de Educação reconsiderou e deu autorização para o educando ter apoio</li> </ul> <p>No final do 2º período 2 processos foram encerrados por falta de interesse/comparência</p>			
<p>Projeto Mediação entre Pares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com os Amigos da Pediatria da Ilha Terceira na venda de Agendas Solidárias</li> </ul>			
<h3>4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE)</h3>			

<b>Período: 2º</b>
<p><b>Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:</b></p> <p>Ao longo do segundo período, foi feita a monitorização dos procedimentos inicialmente propostos no âmbito das competências base do CE e aplicadas as necessárias atualizações de acordo as diferentes situações.</p> <p>Assim sendo foi dada continuidade às diferentes ações, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;</li> <li>• Operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;</li> <li>• Implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;</li> </ul>



- Aplicação correta dos critérios de avaliação;
- Combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- Elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- Acompanhamento de docentes e alunos no que se refere ao apoio no ensino à distância e nas reuniões de avaliação do 2º período letivo;
- Prevenção do insucesso escolar, incidindo na monitorização das diferentes modalidades de apoio atribuído, análise das diferentes propostas apresentadas e realização das alterações necessárias;
- Recolha e divulgação de todas as informações sobre Provas e Exames Finais Nacionais;
- Elaboração de diversas deliberações/nomeações;
- Organização da realização das atividades de final de semestre e de período letivo;
- Análise e aplicação das normas em vigor relacionadas com a evolução da pandemia de COVID19 previstas no Plano de Contingência da unidade orgânica;
- Estruturação e acompanhamento do processo de ensino à distância (docente e alunos);
- Elaboração de diversas deliberações/nomeações;
- Organização de atividades de Carnaval em parceria com a Associação de Estudantes - matiné; o desfile de Carnaval foi cancelado;
- Organização e/ou articulação com diversas entidades para a concretização de vistas de estudo e/ou atividades diversas de que se destacam:
  - DreamShaper - Aprendizagem Baseada em Projetos sendo a EBS das Velas uma das cinco escolas piloto da região a iniciar o trabalho com esta ferramenta;
  - Workshop - Burnout docente, da responsabilidade do Serviço de Orientação e Psicologia;



→ Palestra apresentada pela Associação Gap Year Portugal, organização sem fins lucrativos responsável pela promoção do conceito de gap year no nosso país, como forma de orientação académica, desenvolvimento pessoal e profissional de alunos do ensino secundário;

→ Projeto Coaching Educativo - organização das sessões de apresentação do projeto;

→ Palestra “Recicla +” e “Reservas Hídricas” no âmbito do programa ECOESCOLA e em parceria com o Município de Velas;

→ Palestra Primeiros Socorros; Mass Training em Suporte Básico de Vida; Simulacro Parcial (Sismo Turma a Turma) numa parceria entre o Clube de Proteção Civil e o Serviço Regional da Proteção Civil e Bombeiros dos Açores;

→ “Sim à diferença”, nas turmas do 5º, 9º e 12º anos; “No namoro não há guerra” nas turmas do 8º ano e “Vive na real, não na dependência” para as turmas do secundário – estas sessões organizadas em articulação com a PSP.

- Organização da fase ilha do Megasalto e Megasprinter;
- Análise da situação sismo vulcânica e tomada de decisões, nesse âmbito, em sintonia com a tutela e entidades de proteção civil.



## 5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB)

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste período, esteve agendada uma reunião do Conselho de Diretores de Turma/Coordenadores de Núcleo (CDT/CN), com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final do período letivo, no entanto, devido à crise sísmo-vulcânica que se registou e continua a registar, a reunião foi cancelada. Toda a informação e documentação imprescindível para a realização das reuniões de avaliação foi enviada por email a todos os diretores de turma e coordenadora de núcleo.

Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos, para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação dos mesmos nos projetos apresentados.

Ao longo do período verificou-se a preparação e realização de reuniões estruturantes, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Básico.

Procedeu-se, ainda, a um acompanhamento regular do desempenho escolar e assiduidade dos alunos, tendo-se orientado os alunos através de contactos formais e informais.

Fomentou-se o envolvimento dos encarregados de educação na gestão do percurso escolar dos alunos, sendo estes informados da avaliação intercalar e quando necessário de outras informações importantes relativamente aos seus educandos.



## 6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES)

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

O desempenho deste conselho, ao longo do segundo período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação de reuniões estruturantes, tendo sido cancelada a reunião agendada em regime presencial para preparação das reuniões de avaliação do segundo período, em virtude da crise sísmica vulcânica que, entretanto, assolou a nossa ilha. Todavia, e como é prática corrente desta estrutura de orientação intermédia, procedeu-se ao envio das informações e documentos por correio eletrónico e, também, propiciou-se o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário, muitas vezes informalmente e por contacto telefónico, sempre que tal foi necessário.

Quanto à área pedagógica, é de referir que todas as ações desenvolvidas tiveram sempre por base o processo ensino-aprendizagem e visaram a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Assim, foi estimulado o reforço das relações interpessoais quer entre os diretores de turma, quer destes com os alunos para um maior apoio no processo de aprendizagem. Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos, para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação dos mesmos nos projetos apresentados. Procedeu-se, ainda, a um acompanhamento regular do desempenho escolar e assiduidade dos alunos, tendo sido tomadas as medidas necessárias e adequadas a cada situação particular, em estreita colaboração com os respetivos encarregados de educação.



## 7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma (CDT), reuniu-se por uma vez, com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.

Os Conselhos de turma (CT) aproveitaram as reuniões de avaliação para continuar a delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram também delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos com possibilidade de retenção.

Ocorreram também, ao longo dos meses de março e abril, três reuniões, entre o Coordenador dos Cursos Profissionais, os Diretor de Turma dos Cursos de PROFIJ IV – Nível 4, e elementos do Conselho Executivo, para planificação dos Estágios Profissionais dos referidos cursos.

## 8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Ao longo deste segundo período foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Elaboração do mapa comum dos horários dos professores;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.



## 9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT\_ET\_DESENHO)

Período: 2º

**Descrição das atividades realizadas pelos docentes coordenadores das instalações das salas técnicas de EVT, ET e Desenho:**

- Requisição de material necessário para a realização das atividades planificadas para 2º período, nomeadamente:
- Organização e montagem de exposições na galeria escolar;
- Projetos das diversas áreas curriculares das artes e tecnologias;
- Projetos e atividades desenvolvidas nos clubes e oficinas afetos à área das artes e tecnologias;
- Coordenação da ação de organização e seleção e acondicionamento de materiais, instrumentos e ferramentas afetos às salas técnicas;
- Levantamento e requisição de material necessário para as áreas específicas das Artes e Tecnologias;
- Coordenação da ação de armazenamento e atualização de inventário.
- Verificação da correta e segura utilização e manutenção das Salas Técnicas.
- Verificação e promoção de uma correta utilização de ferramentas e materiais específicos.



## 10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA

Período: 2º

### Instalações laboratórios

A equipa de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, ao longo do 2º período, à realização das seguintes tarefas:

- contagem de material;
- manutenção necessária de material existente no laboratório;
- organização dos laboratórios de Biologia e Química;
- elaboração de pedidos de reposição de material não duradouro para posterior aquisição por parte da escola.

## 11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS

Período: 2º

### Eco-Escolas

Ao longo do segundo período procedeu-se ao tratamento estatístico da auditoria ambiental feita à comunidade escolar.

Ao longo deste período continuou-se a estabelecer contacto com variados professores no sentido de auscultar a receptividade quanto às diferentes atividades que poderão ser projetadas por esta coordenação, e procedeu-se à estruturação das atividades a constar no Plano Anual de Atividades. Estabeleceu-se ainda, vários contactos com diferentes entidades a fim de se auscultar a possibilidade de se proceder diferentes parcerias de trabalho.

Esta equipa foi ainda responsável por organizar/dinamizar e acompanhar várias atividades previstas no plano de ação, bem como organizar as atividades que serão inseridas no dia de hasteamento do galardão a 7 de abril.

A coordenadora desta equipa, frequentou um Fórum Eco-Escolas online, sobre a temática da avaliação: instrumento e indicadores, o que possibilitou esclarecer algumas dúvidas relativamente à elaboração correta do Plano de ação.

Realizou-se, ainda, o segundo conselho Eco-Escolas, onde se aprovou o plano de ação e definiu-se várias linhas de ação para serem trabalhadas ao longo do ano letivo.



Importa realçar que: quer a participação no Fórum, quer o conselho Eco-Escolas foram atividades realizadas fora do horário laboral e que a carga horária atribuída a esta equipa fica muito aquém da necessária para uma preparação cuidada das atividades calendarizadas. Todavia, a realização destas atividades são importantes para o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a manutenção da Bandeira Verde pelo que, a equipa sugere que nos próximos anos letivos e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.

## 12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Durante este período foram feitas diversas atividades:

- Palestra de SBV para o 6º ano e 9ºano;
- Palestra de 1º Socorros – funcionários;
- Mass training em Suporte Básico de Vida- 10º Ano e funcionários;
- Organização das atividades “Sismo turma a turma”;
- Atividade “Sismo turma a turma”, alunos do Pré-escolar (7 a 9 de março), 1º ciclo (7 a 11 de março) e 2º Ciclo (21 a 25 de março). A atividade “Sismo turma a turma” para o 3º ciclo e secundário estava prevista para a semana de 28 a 1 de abril não se realizou devido a crise sísmica.
- Atividade “Medidas de autoproteção/evacuação” em caso de sismo na cantina com o 1º ciclo;
- Atividade “Medidas de autoproteção/evacuação” em caso de sismo, no recreio (alunos do 1º ciclo);
- Reunião com o Delegado de segurança/executivo de forma agendar um simulacro;
- Simulacro geral.



## 13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**Período: 2º**

A equipa de coordenação do Plano Anual de Atividades iniciou as suas tarefas com a recolha dos Planos de Ação das diferentes estruturas e atividades da Unidade Orgânica compilando-os, sob orientação do CE, em documento próprio.

A equipa reuniu quando necessário para organização e confirmação dos dados a constar na proposta de documento do Plano Anual de Atividades.

Ao longo do período foi feito o acompanhamento e monitorização das atividades previstas no PAA.



## 14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar procedeu, neste período, às seguintes tarefas:

- manutenção de algum material existente no gabinete;
- organização dos materiais e documentos do gabinete;
- elaboração de pedidos de reposição de material duradouro e não duradouro para aquisição por parte da escola;
- elaboração de fichas de registo relacionadas com o funcionamento do gabinete.

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar programou sessões de esclarecimento sobre educação sexual a serem dinamizadas pela enfermeira afeta ao Gabinete, contudo devido a situações imprevistas decorrentes do COVID-19 e por motivos de gestão interna do Centro de Saúde não foi possível à referida enfermeira concretizar essas sessões. Tentar-se-á no 3º Período proceder à sua remarcação.

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar dinamizou e/ou colaborou na organização das seguintes atividades:

### Rastreios de Saúde Oral

Ao longo deste 2º período o Gabinete de Saúde Escolar continuou a dinamizar sessões de rastreios orais junto das turmas de 1º, 2º, 6º, 7º e 8º anos, contando para tal com a colaboração da dentista do Centro de Saúde de Velas, que se deslocou ao Gabinete e à EB1/JI da Urzelina.



## **Terapia da fala**

Ao longo do 2º período o Gabinete agendou e dinamizou sessões de rastreio e acompanhamento com a terapeuta da fala, junto de alunos do pré-escolar e 1ºciclo. Devido a situações imprevistas desencadeadas pela COVID-19 não foi possível concretizar algumas sessões, contudo as mesmas serão reagendadas para o 3º período.

## **Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais**

No âmbito do Ano Internacional das Frutas, Legumes e Vegetais o Gabinete de Saúde Escolar solicitou a colaboração da turma do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar Educativo para a produção de cartazes de sensibilização subordinados aos temas “FRUTAS E HORTÍCULAS”, “ÁGUA É VIDA” e “ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL”, que serão dispostos nas mesas do refeitório e no balcão do bar.

## **Workshop "Suporte Básico de Vida"**

No âmbito do Plano Anual de Saúde Escolar o Gabinete de Saúde Escolar colaborou com o Clube de Proteção Civil na dinamização de um workshop de Suporte Básico de Vida para alunos dos 6º e 9º anos. De uma forma geral o workshop decorreu de forma excelente tendo captado o interesse dos alunos.

## **Sessão "Importância do Pequeno-almoço"**

No âmbito das atividades inseridas no plano de Saúde Escolar dinamizou-se, para as crianças do 1º, 2º, 3º e 4º anos, incluindo os alunos da EB1 da Urzelina, em parceria com o serviço de Nutrição da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge (USISJ), várias sessões de educação para a saúde sobre o pequeno-almoço, nos dias 07, 11, 14 e 21 de fevereiro e dia 07 de março do ano de 2022. Nestas sessões discutiu-se sobre a importância do pequeno-almoço no bem-estar geral, confeccionou-se 1 pão de mistura com cereais e sementes com diferentes condutos (manteiga de amendoim natural com banana, creme de queijo com puré de maçã e queijo fatiado magro). No final os alunos provaram o pão e levaram para casa a receita para partilhar em família.

Das sessões dinamizadas faz-se um balanço excelente.





Sessão "Lanches e Snacks Saudáveis"



No âmbito das atividades inseridas no plano de Saúde Escolar dinamizou-se, para os alunos do 5º e 6º anos, em parceria com o serviço de Nutrição da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge (USISJ), várias sessões de educação para a saúde sobre lanches e snacks saudáveis. Nestas sessões discutiu-se sobre a importância da escolha de lanches saudáveis no bem-estar geral, confeccionou-se um snack – barrita de cereais e sementes, que depois os alunos poderão degustar.

Das sessões dinamizadas faz-se um balanço excelente.



## 15 – DESPORTO ESCOLAR

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 2º período do ano letivo 2021-2022.

No âmbito deste cargo foram preparadas as fichas e toda a documentação necessária para as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como a elaboração de todos os relatórios das atividades realizadas durante o segundo período. No 2º



período realizou-se o Mega Salto e o Mega Sprinter fases de ilha, com a participação das três escolas da ilha (Velas, Calheta e Topo). A organização esteve a cargo do serviço de desporto de ilha, sendo apoiada diretamente pelo grupo de EF, bem como, pela turma de desporto sob orientação do desporto escolar. Posteriormente foram preenchidas todas as fichas relacionadas com a prova e enviadas ao serviço de desporto de ilha.

Esta fase tem como objetivo apurar os alunos para a fase regional de acordo com as melhores marcas e tempos e de acordo com o estipulado pelo ranking regional.

As provas decorreram da melhor forma, tendo sido cumpridos todos os objetivos propostos. Foram apurados para a final regional quatro atletas da nossa escola. Devido à crise sísmica só um dos atletas se deslocou à ilha Terceira para a participação na fase final, da qual obteve um primeiro lugar e um segundo lugar, conseguindo marcas mínimas para o nacional no mega sprinter.

No dia 18 de fevereiro de 2022 realizou-se a fase ilha do Mega Salto e Mega Sprinter no exterior da EBS de Velas, com a participação da mesma escola, EBS de Calheta e EBI do Topo, na qual se apuraram os alunos a participar na fase regional.

Da EBS de Velas ficaram apurados dois alunos pelo ranking, no Mega Salto e Mega Sprinter Fase Regional (João Esteves e Camila Silva), que se realizou no dia 28 de março na ilha Terceira. No entanto, a Camila Silva não participou, devido à crise sísmica, tendo participado só o João Esteves acompanhado pelo professor de E.F. da EBS de Velas Pedro Pires. O aluno João Esteves, na categoria de Infantis A, obteve uma classificação de 1º lugar no Mega Sprinter e um 2º lugar no Mega Salto.

Aguardamos pela comunicação do desporto escolar Açores, no sentido de confirmar ou não, a participação do João Esteves na fase nacional dos Megs.

Velas, 7 de abril de 2022

Os Coordenadores do Desporto Escolar

Manuela Sousa e João Carlos Esteves



## 16 – PÁGINA WEB

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Durante o 2.º período, as atividades realizadas incidiram na atualização de conteúdos da página web da escola e em pequenas alterações na estrutura da mesma.

## 17 – ATELIER DO CÓDIGO

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o segundo período foram realizadas atividades de apoio aos colegas afetos ao projeto, nomeadamente, na exploração da plataforma Ubbu, em sala de aula. Ainda neste período, deu-se continuidade à formação promovida pela DRE e pela Ubbu para os recurso-chave do projeto e foram realizadas reuniões mensais de acompanhamento promovidas pelas mesmas entidades.

## 18 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante o segundo período letivo, a coordenadora da equipa da BE implementou encontros informais com os diversos elementos da equipa que a compõem, a fim de delinear estratégias de ação. A dinâmica de implementação dos projetos necessitou de revisão, uma vez que a equipa ficou sem mais dois elementos.

A equipa da BE continuou a auscultar os departamentos curriculares com o objetivo de encontrar sinergias para o desenvolvimento de atividades articuladas com os conteúdos programáticos, envolvendo todos os ciclos de ensino, e procedeu-se a contactos/reuniões com parceiros dentro e fora da escola, no sentido de dar continuidade às ações de parcerias e dinâmicas a desenvolver, ao longo deste período letivo. Estas ações tiveram a preocupação de ir ao encontro das necessidades de alunos, docentes, pais e encarregados de educação, instituições e público, em geral.

O PAA-PM da BE foi elaborado respeitando os domínios de intervenção inerentes aos princípios do Plano de Ação das BE integradas na RRBE, pelo que o presente relatório estruturar-se-á também pelos mesmos domínios.

### 1. Frequência

Frequência:	1º P	2º P	3º P	Comentário e avaliação pedagógica:
<b>EPE e 1.º Ciclo</b>	12,5%	12,7%		As atividades realizadas estão de acordo com o Plano de ação da RRBE e o PAA-PM da BE para os domínios A-Currículo, Literacias e aprendizagens; B-Leitura e Literacia; C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade; D- Gestão da Biblioteca Escolar. A descrição/avaliação das mesmas encontram-se descritas nas respetivas tabelas, que constam deste documento.
<b>2.º Ciclo/ UNECA</b>	30% *	31,5%		
<b>3.º Ciclo</b>	37,6%	36,4%		
<b>Ensino Secundário</b>	19,5%	19,1%		

**Nota:** Percentagens do Gráfico 1, referente aos **2 326 registos/utilizadores** da BE.

Neste período letivo, o funcionamento da BE ocorreu com alguma normalidade, apesar dos recursos humanos/docentes afetos à BE terem sofrido, novamente, alterações relativamente ao período anterior, o que provocou nova exigência e sobrecarga de trabalho dos membros da equipa, sendo que dois elementos desta, um parcialmente e outro totalmente, não estiveram ao serviço da BE, neste período letivo. Apesar disso, a equipa da BE continuou a fazer um esforço para cumprir o seu plano anual de atividades, uma vez que muitos projetos são anuais e foi necessário dar-lhe continuidade, e outros foram implementados para dar resposta às necessidades da comunidade educativa. Assim, durante este período letivo a BE registou dois mil setecentos e cinquenta e sete entradas/utilizadores, que por motivações várias usufruíram deste espaço e das inúmeras atividades que a BE



implementou, quer por sua orientação quer em parcerias que encetou e promoveu, envolvendo a comunidade. Deste universo de utilizadores, os alunos representam 95,9% da frequência deste espaço. Realça-se que a frequência da BE esteve condicionada pela existência, na unidade orgânica, de casos de COVID 19, pelo que foi necessário limitar a entrada de utilizadores e da crise sísmica, que trouxe constrangimentos no calendário escolar e, consequentemente influenciou o número de utilizadores da BE.

Do registo diário de frequência à BE é possível aferir alguns dados mais relevantes que de seguida se expõe.

Utilizador

2 757 respostas

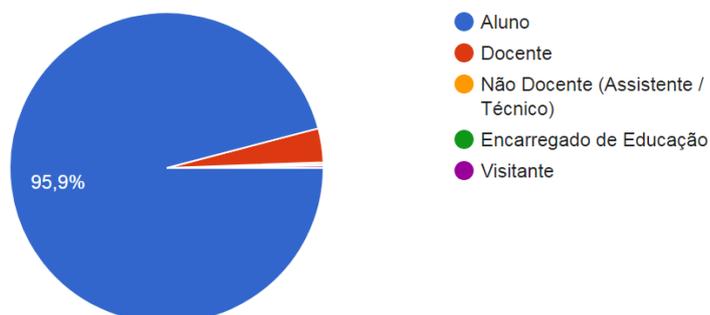


Gráfico 1 - Utilizadores

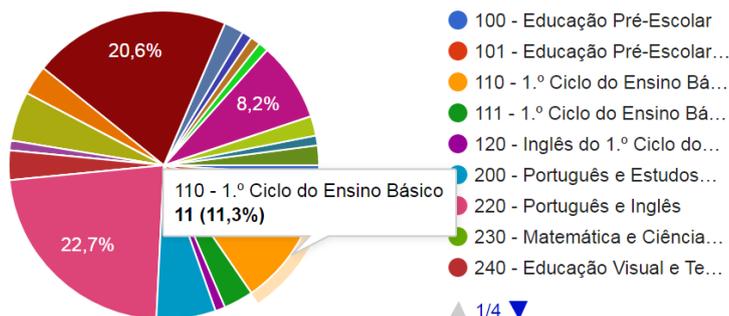
A BE procurou continuar a implementar atividades e projetos que cativassem, pela sua importância pedagógica, alunos e docentes. Ao longo do período letivo, desenvolveu projetos de leitura aliados à literacia dos media, com recurso a pesquisas na internet que permitiram a construção de materiais lúdico-pedagógicos e respetiva apresentação a grupos da comunidade escolar. Foi feita uma aposta no ensino secundário, uma vez que estes alunos, pelas características deste ciclo e pela sua carga horária, tinham menos possibilidade de participar em projetos da BE, com a disponibilização de mais meios informáticos para apoio à pesquisa, estudo e realização de trabalhos, respondendo, assim a uma necessidade premente e inventariada e respondendo a uma fragilidade encontrada, anteriormente. Há a realçar que a frequência dos alunos da Educação Pré Escolar no espaço da BE continua diminuta, pelo facto destes alunos frequentarem um espaço físico diferente e distante do edifício sede, onde se localiza a BE. No entanto, face a esta fragilidade, a equipa promoveu ações junto deste público alvo que se efetivaram com deslocações da equipa ao espaço exterior.

## Docente

Qual é o seu grupo disciplinar?

 Copiar

97 respostas



**Gráfico 2 – Grupos disciplinares**

A frequência e envolvimento dos alunos e docentes dos vários grupos disciplinares estiveram relacionados com a participação em atividades e projetos da BE, continuando a registar-se um interesse relevante e crescente, tendo alunos e docentes encontrando na BE e na sua equipa uma parceira no desenvolvimento de atividades de cariz lúdico-pedagógico, o que se refletiu na melhoria das aprendizagens dos alunos, onde são exemplos vários projetos como: a Hora do Conto (Educação Pré escolar), a *Leitura em família* (kits de leitura para o 2º ciclo), *Histórias criativas* (todos os ciclos de ensino), *Voluntários da Leitura* (2º ciclo), Leituras dramatizadas (2º ciclo), *Diário da Floresta* (3º Ciclo- ProFIJ), *Montras temáticas* (3º ciclo e Ensino secundário), entre outros.

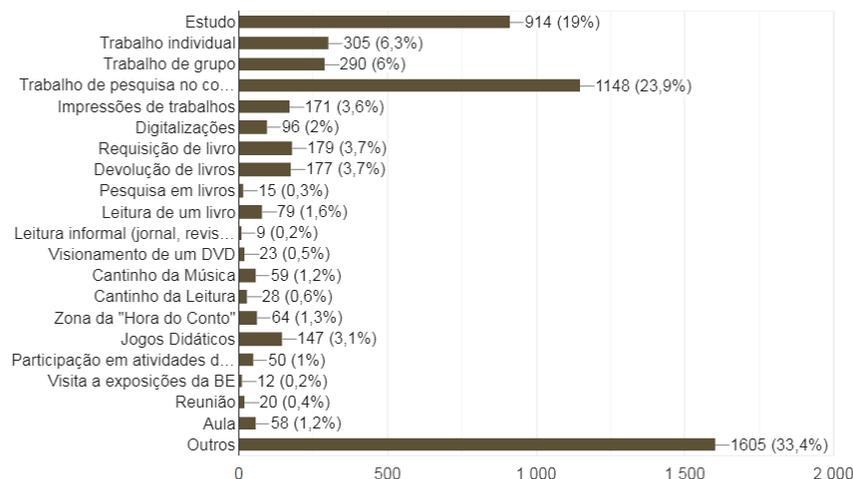
A BE procurou diversificar as suas ações, para provocar impactos pedagógicos apoiando os alunos no seu percurso académico e contribuindo para a criação de leitores críticos e competentes. Também procurou dar respostas às necessidades diárias dos alunos, conforme se regista no gráfico 3.



### Atividades a realizar

Atividades

4 809 respostas



**Gráfico 3 – Atividades desenvolvidas na BE**

No âmbito das atividades desenvolvidas na BE pelos seus utilizadores, o trabalho de pesquisa em computadores e “Outras” (registos efetuados aquando da realização de atividades da BE para turmas) registaram percentagens mais significativas. A necessidade de dar resposta aos utilizadores para o uso de equipamento informático foi minimizada, com a chegada de quatro portáteis e oito tablets, que são utilizados como ferramenta de trabalho; estes foram muito solicitados pelos alunos, com particular ênfase nos alunos do ensino secundário, bem como suporte para a promoção da leitura, com a disponibilização de obras em suporte digital. De referir que a disponibilização deste equipamento, a partir das 15h30m trouxe muitos utilizadores a este espaço, que o procuram para usufruir dele e descontraír ao navegar em sítios de interesse.

De seguida, a preferência dos utilizadores da BE vai para o estudo de matérias diárias e trabalhos de grupo. Assim, a BE continuará a sua ação no sentido de zelar para que o espaço mantenha um ambiente calmo e prestando apoio na pesquisa e leitura de informação do acervo disponível, procurando dar resposta às necessidades dos seus utilizadores.

Durante este período letivo, continuou a regista-se um aumento na requisição de livros, uma vez que duzentos e trinta e cinco livros circularam nas mãos dos nossos leitores. Esta tendência é consubstanciada com a continuidade do projeto “*Livros andantes*”, a divulgação da coleção através das montras temáticas, do catálogo online, “*Leituras à janela*”, “*O livro do mês*”, e do blogue que, numa ação conjunta, têm despertado a curiosidade dos utilizadores que questionam sobre as iniciativas, levando os mesmo à requisição de muitas obras.



A equipa da BE continuará empenhada na divulgação atempada das múltiplas atividades e na publicação de atividades realizadas, que visam a projeção das mesmas quer no meio escolar quer fora deste. As informações serão veiculadas através do blogue da BE, a página da EBS de Velas e cartazes.

A multiplicidade de atividades realizadas durante o segundo período letivo, sob a coordenação da equipa da BE, só foi possível dada a colaboração e envolvimento da comunidade educativa, que se reviu nas mesmas, notória pela constância de participação nos vários projetos/ações. Esta dinâmica vem reforçar o valor da BE como parceira na melhoria do processo do ensino e da aprendizagem, contribuindo para o progresso dos níveis de multiliteracia e do sucesso educativo, bem como a importância do envolvimento da comunidade e entidades locais.

## 2. Atividades realizadas

DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem				Período:	2ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através nomeadamente do “Guia de utilizador”, o vídeo utilizadores da BE e da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis;</li> <li>2) Disponibilização de obras em <i>tablet</i>;</li> <li>3) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE;</li> <li>4) Atualização/Manutenção do site/blogue da BE;</li> <li>5) No projeto oficina de escrita criativa - “<b>Histórias criativas</b>” – os alunos de todos os ciclos de ensino continuaram a desenvolver este projeto, no sentido de explorar a sua criativa de fazer e contar histórias. Seguindo várias pistas que são dadas à partida, os alunos realizam, através da expressão escrita, histórias criativas e únicas. Este período considera-se que a atividade continua a ter uma avaliação bastante satisfatória, visto que continuou a despertar o</li> </ol>					



interesse nos docentes de Português que, continuaram a trazer os seus alunos/turmas à BE para participar nesta projeto que envolve os alunos desde o 2º ao 12º ano, com relevância para a sua avaliação formativa/sumativa. Nesta atividade, coube à BE a apresentação do projeto junto dos docentes, numa segunda fase, acolheu as turmas e orientou o trabalho de escrita criativa com a elaboração de um guião de escrita, que distribuiu aos alunos e, numa terceira etapa encontra-se a rececionar e avaliar a qualidade dos trabalhos dos alunos e dará a conhecer o resultado aos docentes e alunos.

- 6) A BE continua a acarinhar o projeto **Os segredos da floresta** numa parceria entre a BE e a turma do ProFij Operador Florestal que, recorrendo à leitura, pesquisa, organização de informação e apresentação de materiais diversos divulgam informação útil sobre as dinâmicas da floresta e sua relação com o Homem, trabalhando as literacias dos média e, em simultâneo as competências tecnológicas e digitais.
- 7) A efeméride do **Dia Internacional da Mulher** foi assinalada com uma exposição que deu destaque a algumas mulheres portuguesas e estrangeiras que se destacaram pelo valor do seu trabalho. Aliado a esta atividade foram feitas pesquisas na internet e redigidas biografias, contribuindo para a avaliação dos alunos e ao mesmo tempo trabalhando as competências tecnológicas e digitais dos nossos alunos do segundo ciclo. Esta atividade foi inserida na **Semana da Leitura**.

O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem, foi bastante satisfatório, visto que os utilizadores da BE foram bastante recetivos e interessados nas mesmas.

DOMINIO B – Leitura e Literacia				Período:	2ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:					



- 1) O projeto **“Ler Mais no 1º Ciclo”** com calendarização anual e destinado aos alunos do 3º e 4º anos do 1º Ciclo, realizou-se nas respetivas turmas, abrangendo cerca de 68 alunos. Tendo como objetivo primordial o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita, e ampliar as competências de comunicação, foi trabalhada a obra “Uma vaca de estimação” ao longo de várias sessões, cujo público foi as turmas do 3º ano das Velas e Urzelina. Foram realizadas atividades de pré leitura, leitura e reconto com inclusão de momentos de expressão plástica. Também foi explorada a obra “Memórias de um lobo mau” junto dos alunos do 4º ano de escolaridade e realizaram-se atividades de pré leitura, após apresentação da capa do livro, e posteriormente, os alunos elaboraram uma banda desenhada sobre a história. O balanço das atividades realizadas foi bastante positivo, tendo os alunos revelado muita receptividade e participação, ao longo das sessões.
  
- 2) O projeto **“Ler é Saudável”**, com calendarização anual, a sua implementação foi realizada junto dos alunos dos 4º anos da EBS de Velas e Urzelina, nas aulas de Expressão Física Motora, promovendo o desporto e a leitura, combinando a prática destas duas atividades e com a promoção de hábitos de vida saudáveis. Assim, foi explorado o conto **«Filipe e a escada mágica»** alertando para as problemáticas que impedem o exercício físico, em especial a *Osteogênese imperfeita/ Ossos de vidro*. Os alunos foram colaboradores ativos, treinaram e leram o conto, dialogaram e na parte prática com a escada e a corda do Kit praticaram exercício físico, tendo as atividades sido realizadas ao ar livre. Participaram 22 alunos, uma vez que alguns se encontravam em isolamento profilático. Refira-se que devido à Covid 19 e à crise sísmica não foi possível cumprir o calendário. No terceiro período letivo estão planificados a exploração dos dois contos, a saber *“O misterioso vórtex”* e *“Ilhéu”*.  
O balanço das atividades foi bastante satisfatório, uma vez que os alunos manifestaram entusiasmo, dinamismo e cooperação.
  
- 3) O projeto **“Hora do Conto”** tem uma calendarização anual e este período destacaram-se as seguintes atividades: na Educação Pré Escolar foram dinamizadas atividades da responsabilidade da equipa da BE com a exploração das obras «Mimi no inverno», « Uma noite caiu uma estrela » e «Sê uma árvore» que envolveu três sessões para 48 alunos; A BE recebeu as turmas do 2º ano para um encontro com «Os vencedores do medo», num momento em que os 35 alunos experimentaram técnicas de relaxamento aliadas à leitura; «O rei vai nu» também marcou presença no espaço da BE e os 20 alunos do 3º ano puderam abordar a questão da tecelagem, um aspeto importante da tradição jorgense; os Voluntariados da Leitura exploraram com os 48 alunos, em três sessões, o conto tradicional «Pedro Malasartes» com recurso à técnica de sombras chinesas, experimentando e trazendo novas oportunidades junto dos mais pequenos; «O pião feliz» foi o conto escolhido pelos membros da equipa da BE, para apresentar aos 15 alunos



do 3º ano, que explorou a leitura com o auxílio da música. Ainda houve lugar para o reconto, momentos de escrita e o jogo de lançamento do pião, cuja tradição ainda se mantém na ilha de S. Jorge e que contou com a colaboração e conhecimento de um assistente operacional.

Este projeto visou a divulgação de contos didático-pedagógicos e tradicionais, numa abordagem lúdica e motivadora para a leitura. Estas atividades foram bastante satisfatórias uma vez que os alunos conseguiram reter e replicar informação referente ao que ouviram, sendo mais uma forma de estimular e despertar o gosto pelos livros e para o acervo da BE.

- 4) No projeto “**Passaporte do leitor**”, foi dado um acompanhamento, por parte da BE, junto dos alunos que continuaram a mostrar interesse, em particular os do 1º e 2º ciclos, no registo das suas leituras; o projeto pretende incrementar a responsabilidade do jovem leitor. No fim do ano, será atribuído um prémio ao melhor leitor, por ciclo de ensino.
  
- 5) Promoção da continuidade do “**Jornal de Parede**”, em que a equipa da BE procedeu à divulgação da disponibilidade para incluir no referido jornal artigos selecionados pelos alunos, de todos os ciclos de ensino, e que se reportam a conteúdos lecionados nas diversas disciplinas. Este período letivo, a atividade ganhou um novo alento, pelo que a BE manterá este projeto que alia a leitura com as competências tecnológicas e digitais, contribuindo para a abordagem e aprofundamento de conteúdos programáticos, uma vez que os artigos de imprensa são o mote para abrir as temáticas de estudo, seguindo-se a partilha dessa informação, nas paredes da BE e corredor da escola.
  
- 6) As “**Leituras à janela**” são mais um espaço de divulgação da coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades. Estas janelas mostram capas de livros, que mudam de rosto a cada mês. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, requisitando-as. Em paralelo, a BE explora, algumas dessas obras expostas à janela, nas suas atividades da Hora do Conto e do Ler Mais no 1º Ciclo, da responsabilidade da equipa da BE.
  
- 7) **Detetive na BE** é uma atividade que concilia o jogo com a leitura e foi concebido para os alunos do 1º ciclo. Esta permite, através de pistas, encontrar o livro perdido. Os alunos gostam da atividade e, este período letivo, a equipa da BE fez uma sensibilização junto dos docentes do 1º ciclo para a possibilidade de requisição do jogo para uso em sala de aula, tendo a receção sido positiva, no entanto não se efetuou nenhuma requisição. O material lúdico didático,



construído pela equipa da BE, está disponível no espaço e é utilizado, essencialmente, ao final do dia, quando os alunos terminaram as suas atividades letivas e procuram este espaço para terminar o seu dia escolar.

- 8) O projeto “**Livros Andantes**” continua a ser implementado, percorrendo as salas de aula. Assim, a BE continua empenhada em levar os livros aos alunos, através da criação caixas portáteis, contendo livros que ficam disponíveis durante o tempo que os docentes e alunos considerarem necessário.

O balanço deste projeto é muito satisfatório, continuando a bom ritmo as requisições das turmas de 1ºCiclo das Velas e da Urzelina.

- 9) Elaboração de **montras temáticas**, que permitiram a divulgação da coleção e o envolvimento de alunos e docentes na própria planificação e elaboração das montras, trazendo mais dinamismo ao espaço, levando a comunidade a procurar o espaço da BE. Esta atividade foi uma forma dos alunos abordarem conteúdos programáticos de forma diferente e, através da leitura, pesquisa e criatividade colocarem o saber sobre o olhar atento de quem entra na BE.

A saber:

#### Mês de fevereiro

- montra aliada ao concurso criado e dinamizado pela BE “*Descobre a tua ilha!*” para promoção de títulos relacionados com a temática jorgense e que contou com a colaboração dos alunos da UNECA. A divulgação da coleção esteve sempre presente nesta atividade.

Mês de março alusiva à temática “A guerra na Ucrânia”, altura em que os alunos do 10º ano, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, quiseram destacar a situação vivida na Ucrânia/Europa, partilhando pormenores que tiveram por base a pesquisa de informação, construção de cartazes e exposição de materiais. Esta atividades envolveu a exploração de competências tecnológicas e digitais e artísticas.

Esta montra chamou a atenção de toda a comunidade escolar, que demonstraram um interesse sobre a temática atual, tendo sido uma altura para fazer a divulgação de títulos da coleção e consequente requisição.

**Nota:** Ao longo deste período letivo, as docentes do 1º ciclo, responsáveis por projetos de leitura da RRBE estão afetadas ao serviço de substituições, pelo que muitas sessões foram canceladas, nomeadamente a do projeto **Ler Mais**



**para o 1º ciclo**, uma vez que, durante três semanas consecutivas, a docente responsável esteve em serviço de substituição e a partir de meados de março deixou de pertencer à equipa da BE, por decisão do conselho executivo. No mês de abril, foi afeta à BE um outro elemento, em substituição da anterior, que nunca chegou a cumprir qualquer hora na BE, para serviço de substituições.

DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade				Período:	2ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE					
Avaliação da(s) Atividade(s)					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
				X	
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:</p>					
<p>1) O projeto <b>“Leituras em família”</b>, nesta fase, apelou à criatividade dos seus participantes e a BE recebeu dezenas de ilustrações, das turmas do 5º e 6º ano, relacionadas diretamente com as obras exploradas em sala de aula: “A Viúva e o Papagaio” e “Ali Babá e os quarenta ladrões”. A exposição patente na BE deu oportunidade à comunidade educativa de apreciar as ilustrações, que mobilizou as famílias para a construção deste projeto de leitura, envolvendo os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos. Esta atividade foi considerada muito satisfatória, visível pelo resultado final alcançado.</p>					
<p>2) <b>Leituras num minuto</b> foram realizadas várias sessões na <b>Semana da Leitura</b>, altura em que todo os alunos do oitavo ano foram convidados a ler, na BE, um excerto de uma obra de um autor lusófono. Esta atividade teve por objetivo dissociar a leitura das aulas de Português retirando a carga obrigatória escolar e associando-lhe uma</p>					



atividade de lazer. Esta foi uma altura em que a equipa da BE divulgou, junto dos alunos, alguns títulos recentemente adquiridos. A atividade foi dinamizada pela equipa da BE.

- 3) “**O livro do mês**” trata-se de uma parceria entre a BE e a biblioteca da Câmara Municipal de Velas, iniciada este período letivo, que pretende dar a conhecer o acervo da biblioteca municipal de Velas e ao mesmo tempo disponibilizar novos títulos aos utilizadores. Para o efeito foi elaborada, entre as duas entidades, uma folha de registo de empréstimo e a BE criou um espaço de destaque para a receção e divulgação dessas obras.
  
- 4) O **Concurso Nacional de leitura** foi divulgado pela BE e contou com a dinâmica dos elementos da sua equipa e dos docentes do Departamento do Primeiro Ciclo e Departamento de Português que, em conjunto, divulgaram e promoveram a participação dos alunos na segunda fase do concurso. De realçar a sua importância uma vez que teve como objetivo principal estimular o gosto e o prazer da leitura, para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Apesar dos alunos estarem preparados para garantir a sua participação, a crise sísmica vulcânica vivida na ilha de São Jorge não permitiu a participação dos alunos.
  
- 5) **Leitura Sustentável – Era uma vez ...o meu país**” trata-se de um projeto internacional de leitura que consiste numa parceria internacional e intercultural, entre as escolas EB Alice Gouveia, Coimbra, Escola Camilo Castelo Branco, Luanda, Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe, Escola Portuguesa de Moçambique e a EBS de Velas. Este período letivo não foi realizada qualquer sessão em virtude de alguns alunos das escolas dos países participantes estarem confinados, por causa do agravamento da COVID 19.
  
- 6) **Biblioteca itinerante**, a equipa da BE continua a acompanhar uma aluna do Regime Educativo Especial no sentido implementar um projeto de cariz prático ao currículo académico da aluna. Assim, está a ser (re)criado uma atividade



de leitura que entrou numa segunda fase de implementação e alargamento e, semanalmente, percorre as salas de aula dos alunos do segundo e terceiro ciclos. Assim, a BE continua empenhada em levar os livros aos alunos que têm aproveitado para responder aos apelos dos docentes de Português, que dinamizam o projeto de leituras recreativas.

- 7) **Bibliocaixas** é uma parceria entre a BE e o Museu Francisco Lacerda fazendo chegar novos livros, do acervo desta última instituição, até aos utilizadores da BE e público em geral.
  
- 8) **Descobre a tua Ilha!** A BE percebeu que muitos alunos não conheciam a sua ilha, e preparou uma atividade para responder a esta fragilidade. Assim, durante quinze dias, a equipa recebeu fotografias de lugares da ilha de São Jorge, escolhidas por alunos e famílias, criando um painel de exposição. Aliada a esta atividade, a BE construiu uma montra temática, expondo o acervo sobre a nossa ilha. Posteriormente, foi lançado um concurso, para que os alunos pudessem identificar os lugares e atribuiu um prémio, por ciclo de ensino. Com esta atividade, os alunos puderam trabalhar a literacia dos media e as competências tecnológico digitais.
  
- 9) **Ciclo de cinema** foi uma mostra de cinema teve a preocupação, sempre que possível, de aliar o livro com o cinema e respondendo aos interesses dos departamentos curriculares. Assim, uma vez por mês foi exibido um filme, à comunidade escolar, e feita a respetiva divulgação que contou com a colaboração da Associação de Estudantes desta unidade orgânica.
  
- 10) As **Leituras dramatizadas de contos tradicionais** aconteceram durante a Semana da Leitura e envolveram mais de cinquenta alunos, que apresentaram as suas dinâmicas de leitura, no auditório escolar. A BE e os docentes do 5º ano de Português dinamizaram as sessões de leitura aliado a momentos de lazer.
  
- 11) **Voluntariados da Leitura** é um projeto que conta com o contributo de alunos voluntários que colaboram com a BE para a dinamização de momentos de leitura. Assim, foram realizadas três sessões de leitura, para três turmas, com recurso a sombras chinesas criadas pelos alunos e sob a orientação de dois elementos desta equipa. O resultado final foi muito gratificante, quer para os responsáveis, quer pelo público assistente. Nesta atividade, os alunos



procederam a pesquisas na internet, seleção de informação e impressão, tendo desta forma trabalhado a literacia dos media e as competências tecnológico digitais.

- 12) **Plano Nacional de Cinema** trata-se de uma parceria que pretende divulgar o acervo cinematográfico e documental que o Ministério da Educação e Cultura disponibiliza para esse efeito. Assim, foram divulgados, junto dos departamentos curriculares, o material disponibilizado para uso didático-pedagógico. Este foi um período dedicado à divulgação do projeto.

O balanço geral das atividades realizadas no âmbito do Domínio C – Currículo, literacias e aprendizagem, foi excelente, visto que os utilizadores da BE envolveram-se e interessaram-se pelas ações e projetos dinamizados.

DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar				Período:	2ºP
Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE2					
<b>Avaliação da(s) Atividade(s)</b>					
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
<p>A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da BE, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Procedeu-se a uma reformulação e atualização da sinalética do espaço da BE, atendendo às restrições impostas pela COVID-19, mantendo-se a quarentena dos livros e a restrições no acesso ao livro e higienização de outros materiais da BE.</li> <li>2) Publicitação, em tempo útil, de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas, quer na página da EBS de Velas, no blog da BE quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE.</li> </ol>					



- 3) Envio de relatório de atividades para o Conselho Pedagógico e RRBE.
- 4) Aquisição de livros para enriquecimento da coleção da BE.
- 5) Remodelação do espaço expositivo (*Leituras à janela*) e criação de espaço para divulgação do livro da biblioteca municipal de Velas.
- 6) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção.
- 7) Disponibilização de caixa de sugestões na BE como forma de receber o feedback das ações e projetos.
- 8) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente para a entrada.
- 9) Aumento do número de equipamento informático: quatro portáteis e oito tablets.
- 10) Aquisição de uma estante para livros.
- 11) Distribuição de marcadores de livros, durante a Semana da Leitura, aos utilizadores da BE.

O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio D foi bastante satisfatório atendendo às contingências e restrições impostas pelo vírus SARS - COVID -19.



### 19 – GABINETE DE APOIO Á FAMÍLIA

Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica	N.º Alunos acompanhados		
	1ºP	2ºP	3ºP
<p>No 2º período foram acompanhados 7 alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Alunos são acompanhados desde o 1º período</li> <li>• 3 Novas propostas encaminhadas pelo Gabinete de Pedagogia Social</li> <li>• 1 Nova proposta remetida pelo Conselho Executivo</li> </ul> <p>No final do 2º período foi recomendado a suspensão do processo de 1 aluno</p>		7	



## 20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA

Período: 2º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Tal como referido no período transato, a situação pandémica em que vivemos dificultou a realização de algumas das atividades a que nos tínhamos proposto.

A nível organizacional, foram retomados contactos e reagendadas algumas atividades.

Apesar do disposto acima, o projeto em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação da escola (APEEEBSV) e com o Projeto Eco-Escola, procedeu à dinamização de três atividades, a saber:

- comemoração do “Dia Mundial das Zonas Húmidas” – para assinalar este dia, e para que não houvesse ajuntamentos, o projeto Escola e Família em parceria com o projeto Eco-Escola, optou por convidar um técnico do Parque Escola para desenvolver uma atividade que sensibilizasse para a importância das áreas de turfeira na nossa ilha. A atividade foi bastante profícua e foi solicitado aos alunos que replicassem, junto dos seus familiares, os conteúdos que tinham aprendido.

- comemoração do “Dia Mundial da Água” – novamente o projeto associou-se ao projeto Eco-Escolas e procedeu-se à dinamização de uma sessão de informação sobre o “Abastecimento de Água ao concelho de Velas”; esta sessão proferida por um elemento dos serviços camarários teve o intuito de mostrar aos alunos a localização das nascentes e furos de água existentes no concelho; os alunos foram sensibilizados sobre os problemas de gestão das águas e foi-lhes solicitado que tivessem maior cuidado com este recurso que embora sendo renovável é esgotável. Foi solicitado que fizesse

- comemoração do Carnaval – foi promovido, através da página de Facebook da APEEEBSV, e da afixação de um cartaz a atividade “Concurso de Máscaras de Carnaval com materiais reciclados”; nesta atividade foi solicitado aos alunos e às suas famílias que criassem uma máscara de carnaval com os objetos que tivessem em casa de modo a promover a reutilização e/ou reciclagem de materiais. Infelizmente, a adesão não foi muito grande verificando-se que apenas alunos do pré-escolar, do 1.º ciclo e do 2.º ciclo é que participaram no concurso; de salientar ainda que: a maioria das máscaras a concurso foram de educandos dos membros da APEEEBSV. Este concurso teve como patrocinadores o Clube Desportivo Velense e o Gabinete de Estética de Paula Silva.



## 21 – EMPREENDEDORISMO

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste período foi feito um acompanhamento constante dos projetos candidatos à “Academia Empreendedora 1.2 Escola de Líderes”, num total de nove projetos (4 do 2ºciclo e 5 dos cursos Profij). Estes alunos também receberam a visita da Drª Sara Morais, representante da Direção Regional da Juventude, que fez uma monitorização e acompanhamento presencial dos projetos dos alunos.

Além da preparação destes projetos para o concurso local que será realizado a 22 de abril, de onde serão selecionados 1 projeto do 2º ciclo e outro do secundário para participarem no concurso regional, iniciou-se a planificação do 2º Encontro de Empreendedorismo da EBS de Velas, tendo como tema principal o nomadismo digital, o trabalho remoto e o desenvolvimento da ilha. Neste sentido foram realizados os primeiros contatos com possíveis oradores e foi submetida na DRJ uma candidatura ao programa “Põe-te em Cena” de forma a financiar o mesmo. Está previsto um evento de três dias com atividades de ar livre e divulgação da ilha e um dia de palestras.

A organização deste evento conta com a colaboração dos alunos da turma Técnico Comercial.

Ainda no âmbito do Empreendedorismo, a coordenadora foi contactada, via eTwinning, por uma professora italiana que pretende implementar a educação empreendedora na sua escola. Esta professora em reunião via Teams quis inteirar-se do modo como se está a implementar o empreendedorismo na nossa escola e se seria possível um intercâmbio e troca de experiências. Desta forma, e depois de vários contatos, foi realizada uma reunião com o presidente da escola e a coordenadora do empreendedorismo e a dita professora e a diretora da sua escola, tendo em vista uma visita de Job Shadowing, financiado pelo programa Erasmus + da Agência Italiana. Esta visita ficou agendada para o mês de maio, de forma a poderem estar presentes no Encontro de Empreendedorismo da escola.

A recolha de cadernos para reciclagem continuou neste período.

Finalmente, foi realizado um primeiro contato com a Direção Regional de Educação para um possível financiamento da exposição sobre Luís de Camões e os Lusíadas, exposição esta que contaria com uma coleção de artigos nunca antes expostos nos Açores.



### 22 – RÁDIO ESCOLAR

Período: 2º

**Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:**

Neste segundo período foi efetuado a co9ntinuou-se a reestruturação do estúdio da rádio escolar, que teve atrasos devido a falta de material, mas contamos estar pronto o espaço físico no início do terceiro período.

Estava a ser editado o Jornal Escolar " Bolina", mas devido à crise sismo vulcânica foi adiado e será apresentado no terceiro período.



## 23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS

Período: 2º

### Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

- Organização de sessão de sensibilização sobre Internet Segura, com o intuito de promover uma participação parental mais consciente e informada sobre a pegada digital dos nossos filhos. Esta sessão teve como orador o Dr. José Freire, antigo Diretor Regional da Educação;

- Comemoração do Carnaval – foi promovido, através da página de Facebook da APEEEBSV, e da afixação de um cartaz a atividade “Concurso de Máscaras de Carnaval com materiais reciclados”; nesta atividade foi solicitado aos alunos e às suas famílias que criassem uma máscara de carnaval com os objetos que tivessem em casa de modo a promover a reutilização e/ou reciclagem de materiais. Infelizmente, a adesão não foi muito grande verificando-se que apenas alunos do pré-escolar, do 1.º ciclo e do 2.º ciclo é que participaram no concurso; de salientar ainda que: a maioria das máscaras a concurso foram de educandos dos membros da APEEEBSV. Este concurso teve como patrocinadores o Clube Desportivo Velense e o Gabinete de Estética de Paula Silva;

- Participação na organização e divulgação do concurso regional “Põe-te em cena” apoiado pela DRJ e dinamizado pela FAPA;

- Participação e divulgação do projeto Coaching Educativo Açores;

O workshop “Como cuidar das emoções” foi inicialmente adiado para março e depois, com o início da crise sísmica vulcânica, ficou em aberto para outra data a definir consoante o evoluir da situação.

## 24 – RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE CONSELHO DE TURMA

### 1. Análise das atividades

Nome da Atividade:	Reservas Hídricas do concelho	Período:	2º	
CT/CN envolvidos: 8º anos				
<b>Avaliação da Atividade</b>				
Nada Satisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório	Excelente
			x	



**Descrição e avaliação pedagógica:**

No âmbito do plano de ação do programa Eco-Escolas, foi promovida uma atividade que consistiu na apresentação e exploração de um powerpoint sobre a importância/localização das reservas hídricas do concelho, dinamizada por um técnico especializado do município.

Os alunos mostraram-se participativos, colocaram diversas questões e esclareceram as suas dúvidas.

<b>Nome da Atividade:</b>		Resíduos		<b>Período:</b>	2º
CT/CN envolvidos: 8º anos					
<b>Avaliação da Atividade</b>					
<b>Nada Satisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>	<b>Excelente</b>	
			X		
<b>Descrição e avaliação pedagógica:</b>					
No âmbito do plano de ação do programa Eco-Escolas, foi promovida uma atividade que consistiu na apresentação e exploração de um powerpoint sobre a importância da correta separação dos resíduos, dinamizada por um técnico especializado da SRAAC.					
Os alunos mostraram-se participativos, colocaram diversas questões e esclareceram as suas dúvidas.					