



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



"...promoção de uma cultura de qualidade / excelência a nível educativo e organizacional."

ANO LETIVO 2021/2022

BALANÇO 3º PERÍODO



| | |
|---|----|
| Capítulo I..... | 3 |
| DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE | 3 |
| 1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA..... | 3 |
| 2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS..... | 9 |
| 3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | 12 |
| 4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | 18 |
| 5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS | 21 |
| 6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS..... | 23 |
| 7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR..... | 27 |
| 8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO..... | 40 |
| 9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | 44 |
| Capítulo II..... | 51 |
| EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE . | 51 |
| 1 – EMASE..... | 52 |
| 2 – SPO..... | 53 |
| 3 – GPS..... | 56 |
| 4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE)..... | 57 |
| 5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB) | 59 |
| 6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES) | 60 |
| 7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)..... | 61 |
| 8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 62 |
| 9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT_ET_DESENHO) | 63 |
| 10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA | 64 |
| 11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS | 64 |
| 12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL..... | 65 |
| 13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 65 |
| 14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR..... | 66 |
| 15 – DESPORTO ESCOLAR..... | 66 |
| 16 – PÁGINA WEB..... | 67 |



Plano Anual de Atividades

2021/2022 – BALANÇO 3º PERÍODO



| | |
|--|----|
| 17 – ATELIER DO CÓDIGO | 67 |
| 18 – BIBLIOTECA ESCOLAR..... | 68 |
| 19 – GABINETE DE APOIO Á FAMÍLIA | 83 |
| 20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA | 84 |
| 21 – EMPREENDEDORISMO..... | 85 |
| 22 – RÁDIO ESCOLAR | 87 |
| 23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS..... | 87 |

Capítulo I

DEPARTAMENTOS - RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

1 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| Nome do Projeto/Clube/Atividade: | ADE-3º ciclo | Período: | 3º | |
| Docente(s) responsável(eis): Marisa Soares, João Radich | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 14 | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente |
| | | | X | |
| <p>As atividades desenvolvidas ao longo do terceiro período englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol, voleibol e Andebol), ginástica e atletismo. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas. Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho e assiduidade são bons.</p> <p>Neste período, à semelhança dos anos anteriores, não foi dada a Natação, uma vez que os docentes foram informados pelo Conselho Executivo, que não se podia frequentar as zonas balneares sem que a época banhear fosse oficialmente aberta, situação que está relacionada com o seguro escolar no caso de ocorrer algum imprevisto e o mesmo não ser coberto pelo seguro escolar.</p> <p>De realçar, que as ADE's do 3º ciclo estão a funcionar em "2 turnos" (3ªf das 15:20h às 16:50h e 4ªf das 10:05h às 11:35h) o que resultou numa maior adesão por parte dos alunos.</p> | | | | |



| Nome do Projeto/Clube/Atividade: | | ADE-2º ciclo | | Período: | 3º |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Docente(s) responsável(eis): Manuela sousa; Pedro Pires e Vasco Pinto | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 31 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 27 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| <p>As atividades desenvolvidas ao longo do terceiro período englobaram essencialmente jogos desportivos coletivos (Basquetebol, futebol e Voleibol), ginástica e atletismo. Uma das sessões foi dada no complexo desportivo junto ao campo de futebol de Velas, onde os alunos puderam realizar actividades diversificadas, incluindo deslize em skate em pistas próprias para o efeito, bicicletas e futebol.</p> <p>Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram participativos e evidenciaram algum empenho na realização das atividades propostas.</p> <p>Neste período, à semelhança dos anos anteriores, não foi dada a Natação, uma vez que os docentes foram informados pelo Conselho Executivo, que não se podia frequentar as zonas balneares sem que a época balnear fosse oficialmente aberta, situação que está relacionada com o seguro escolar no caso de ocorrer algum imprevisto e o mesmo não ser coberto pelo seguro escolar.</p> <p>Relativamente à assiduidade somente quatro alunos não foram assíduos no terceiro período.</p> <p style="text-align: center;">Velas, 20 de junho de 2022</p> <p style="text-align: center;">A docente</p> <p style="text-align: center;">Manuela Sousa</p> | | | | | |



| | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Clube/Atividade: | | Clube das ARTES | | Período | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas, Maria Nestal | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 0 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 0 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | X | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Não houve alunos inscritos.</p> <p>Observação :</p> <p>Neste caso específico, os docentes revertem as horas deste clube para trabalho cooperativo entre pares afetos às Artes e Tecnologias.</p> <p>Acrescenta-se ainda o caso do professor Jaques Sousa, que rentabiliza estas horas de clube para preparar e operacionalizar tarefas afetas à biblioteca escolar, esta situação verifica-se pela carga horária atribuída ser pontualmente insuficiente para o cumprimento das tarefas em causa.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Projeto/Clube/Atividade: | | Semana da Arte | | Período | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Rita Fernandes Lucas Ornelas, Maria Nestal | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: todos os alunos matriculados em disciplinas afetas às artes e tecnologias 1º/2º/3ºCEB e Secundário de Artes Visuais | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Decorreu entre os dias trinta de maio e três de junho a “Semana da Arte”, dinamizada pelos docentes de Artes e Tecnologias deste Departamento, no âmbito desta atividade, os alunos do Ensino Secundário do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais prepararam, e montaram uma exposição que esteve patente no segundo piso, com os os trabalhos realizados pelos alunos dos vários ciclos de ensino. Paralelamente decorreu também a atividade “Veste a Cor do Dia” com uma participação muito positiva de toda a comunidade escolar.</p> | | | | | |



A exposição é demonstrativa dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo 2021/2022 pelos alunos matriculados as disciplinas de Expressões plásticas de 1º CEB, Educação Visual de 2º/3ºCEB e Educação Tecnológica de 2ºCEB, a planificação anual das várias áreas disciplinares já previa a montagem e mostra de trabalhos e a participação na mesma era de caráter obrigatório.

No caso da disciplina de Educação Tecnológica de 3ºCEB (oferta de escola) na planificação de 3ºp, tal como as restantes disciplinas, constava a elaboração, preparação e participação nesta atividade do Plano Anual, de caráter obrigatório, no entanto, a professora Maria Nestal, decidiu não participar, consequentemente, os trabalhos desenvolvidos pelos os seus alunos na disciplina de Educação Tecnológica de 3ºCEB não foram expostos.

A Semana da Arte foi orientada e operacionalizada pelos docentes, Jaques Sousa, Vera Rodrigues, Lucas Ornelas e Rita Fernandes.

| Nome do Clube/Atividade: | | Oficina da Geometria Descritiva A | | Período: | 3º |
|--|---------------------------|--|---------------------------|------------------|-----------|
| Docente responsável: Rita Fernandes | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: facultativo | | | | | |
| Nº de alunos com frequência na disciplina de Geometria: 10ºA/B ano (bloco I) 11ºC/A ano (blocoII) | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A oficina de geometria neste terceiro período operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos e contribuiu para as diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Preparação para o exame nacional.</p> <p>Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercícios guionados; • exercícios de consolidação; • esquemas de representação; • modelos de representação e visualização espacial; • relatórios metodológicos processuais. | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Clube/Atividade: | | Oficina de Desenho A | | Período: | 3º |
| Docente responsável: Rita Fernandes | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: facultativo | | | | | |
| Nº de alunos com frequência na disciplina de DESENHO A: 11ºC | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| <p>Descrição e avaliação pedagógica:</p> <p>A oficina de DESENHO, neste terceiro período operacionalizou um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou e complementou a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu o desenvolvimento das diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Adaptaram-se ao perfil de cada aluno e realizaram-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercícios guionados; • exercícios de consolidação; • desenho e representação do real; • experimentação de meios atuantes; • exploração de técnicas e procedimentos; • memórias descritivas. | | | | | |



2.2 Atividades não previstas

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Projeto/Clube/Atividade: | | “ARTE PARA CRIANÇAS” | | Período: | 3º |
| | | Dia da criança | | | |
| Docente(s) responsável(eis): Vera Rodrigues Rita Fernandes | | | | | |
| Nº de alunos : Alunos EPE - Alunos de 1ºCEB –Turma de Artes Visuais – 11ºC | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>No dia um de junho, dia da criança, foi operacionalizado o projeto “Arte para Crianças”. Tratou-se de um projeto interdisciplinar e interciclos, entre a turma do curso científico Humanístico de Artes Visuais, e os alunos do primeiro ciclo e EPE, com a orientação das professoras Vera Rodrigues e Rita Fernandes. Os alunos mais novos exploraram técnicas de pintura mural, no espaço exterior da escola, pintando as mesas das pérgolas do pátio e fazendo pequenos murais de pintura plástica.</p> <p>O trabalho foi orientado pelas professoras Vera Rodrigues e Rita Fernandes.</p> | | | | | |



2 - DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Apresentações de trabalhos dramáticos | Português | | | Período: | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Paulo Ribeiro | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: alunos 3º ciclo teatro | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 38 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | x | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>As atividades foram apresentadas à comunidade educativa e foram apresentadas pelos alunos com grande empenho e dedicação. Assim os alunos envolvidos demonstraram o seu trabalho perante colegas e professores e obtiveram sucesso à disciplina</p> | | | | | |



| Oficina: | Português | | | Período: | 3 |
|--|--------------------|--------------|--------------------|-----------------|---|
| Docente(s) responsável(eis): Ana Teresa Gonçalves | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 8 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 12 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | X | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Neste período, na oficina, foram realizadas atividades de esclarecimento de dúvidas e de compensação de elementos de avaliação devido à ausência de alunos nas aulas presenciais.</p> <p>Os alunos demonstraram-se sempre interessados e empenhados nas atividades propostas.</p> | | | | | |

| Oficina: | Português | | | Período: | 3 |
|---|--------------------|--------------|--------------------|-----------------|---|
| Docente(s) responsável(eis): Margarida Matos | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 0 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 7 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | X | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>As horas da oficina foram frequentadas, principalmente, por alunos do nono ano. Nelas, trabalhamos a expressão escrita de texto expositivo que serviu para rever os conteúdos de educação literária e foram abordados conteúdos gramaticais. A maior parte dessas aulas foram transformadas em apoio para as turmas.</p> | | | | | |



| Oficina: | Português | | | Período: | 3 |
|--|--------------------|--------------|--------------------|-----------------|---|
| Docente(s) responsável(eis): Ana Almeida | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 0 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 2 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | X | | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Nas horas de oficina, estas foram frequentadas por dois alunos, um do ensino básico e uma do secundário. Com a aluna do ensino básico foram trabalhados conteúdos de gramática e, com a aluna do ensino secundário foram realizados exercícios de gramática e de escrita.</p> | | | | | |

2.2 Atividades não previstas

| Nome do Clube/Atividade: | Clube de Latim | | | Período: | 3 |
|---|--------------------|--------------|--------------------|-----------------|---|
| Docente(s) responsável(eis): Ana Almeida | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 3 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 3 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Os alunos têm contactado com textos escritos em Latim. Deste modo, os alunos compreendem a estrutura da língua e conhecem a cultura do povo latino. Trabalhamos o manual até à décima unidade (são doze no total). Os alunos demonstraram interesse em continuar para o próximo ano.</p> | | | | | |



3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| Nome do Clube/Atividade: | | Proteção Civil | | Período: | 3º |
|--|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|----|
| Docente(s) responsável(eis): Elizabete Oliveira e António Soares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 0 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 0 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas: | | | | | |
| Durante esse período foram feitas as seguintes atividades: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reunião com executivo/ delegado de segurança para agendar novo simulacro. O cenário de suporte ao exercício seria de sismo. - No dia 27 de abril foi feito um simulacro geral. Posteriormente, no dia 4 de maio foi feito o simulacro com evacuação da vila; - Contato com a junta de freguesia da Urzelina para o transporte dos alunos da escola de Urzelina para Ação “escolinha de primeiros socorros” que decorreu na escola sede; - Organização da lista de pessoal docente a participar na formação creditada, na área dos primeiros socorros; - Elaboração do relatório final em modelo próprio, que depois de aprovado em pedagógico, deverá ser enviado para a proteção civil. | | | | | |



| Nome do Clube/Atividade: | Dia da Europa | | | Período: | 3º |
|---|--------------------|--------------|--------------------|-----------------|----|
| Docente(s) responsável(eis): Anabela Gonçalves e Salomé Nico | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 20 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 125 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas: | | | | | |
| <p>Ao longo de um dia, os alunos de Geografia A e Geografia C, promoveram atividades lúdicas no átrio e na biblioteca da escola.</p> <p>No átrio, houve uma breve explicação sobre a importância da U.E e de seguida um pequeno <i>quiz</i> que envolvia uma “caça às bandeiras”.</p> <p>Na biblioteca, houve uma exposição de mapas mentais da Europa, havia puzzles da Europa e de Portugal bandeiras para pintar e outros jogos de tabuleiro sempre relacionados com a Europa e com a Geografia.</p> <p>Foi um dia muito bem passado, com uma grande adesão de alunos (houve momentos em que a biblioteca e o átrio estavam cheios de alunos) e onde se semeou o gosto pela Geografia.</p> | | | | | |



2.2 Atividades não previstas

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------|----|
| Nome do Clube/Atividade: | Visita de estudo ao Parque Natural das Sete Fontes (Rosais) | | | Período: | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Salomé Nico e Eduardo Tereso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: Curso de Operador Florestal - ProFij | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A 20 de maio, a turma de Operador Florestal, do Curso ProFij, no âmbito do módulo de “Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Naturais”, de Cidadania e Mundo Atual e UFCD 26 – Legislação Cinegética e Ambiental, realizou uma visita de estudo ao Parque Natural das Sete Fontes com o objetivo de identificar possíveis situações de catástrofe; localizar áreas de possíveis situações de catástrofe; e consciencializa para a necessidade de limpeza, manutenção e conservação do espaço florestal, no que respeita à disciplina de Cidadania e Mundo Atual.</p> <p>A visita de estudo cumpriu o seu propósito, uma vez que os alunos se mostraram interessados e curiosos face a uma situação prática, realizando as tarefas propostas com empenho.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Clube/Atividade: | Saída de Campo ao Quartel de Bombeiros da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Velas | | | Período: | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Salomé Nico e Eduardo Tereso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: Curso de Operador Florestal - ProFij | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A 27 de maio, a turma de Operador Florestal, do Curso ProFij, no âmbito do módulo de “Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Naturais”, de Cidadania e Mundo Atual e UFCD 26 – Legislação Cinegética e Ambiental, realizou uma saída de campo ao Quartel de Bombeiros das Velas, com o objetivo compreender a origem das catástrofes naturais na região/Ilha de São Jorge; compreender as medidas de prevenção a adotar; compreender o papel da Proteção Civil/Bombeiros em situações de catástrofe; compreender o papel dos Operadores Florestais como protetores do meio natural, face a eventuais catástrofes, isto no que respeita à disciplina de Cidadania e Mundo Atual.</p> <p>A saída de campo revelou-se muito profícua, uma vez que os alunos se mostraram interessados face às situação práticas apresentadas, revelando curiosidade face às questões operacionais e aos instrumentos com os quais tiveram contacto, bem como a sua operacionalização.</p> | | | | | |



| Nome do Clube/Atividade: | | Saída de Campo: Catástrofes Naturais: meteorológicas, hidrológicas e geológicas | | Período: | 3º |
|--|--------------------|--|--------------------|-----------------|-----------|
| Docente(s) responsável(eis): Salomé Nico | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: Curso de Operador Florestal - ProFij | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A 3 de junho, a turma de Operador Florestal, realizou uma saída de campo no âmbito do módulo de “Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Naturais”, de Cidadania e Mundo Atual. O percurso teve início na EBS de velas, até ao Porto Marítimo das Velas, pela Avenida da Conceição.</p> <p>O Objetivo foi realizar um percurso, sempre junto ao mar, com o intuito de observar os diferentes acidentes do litoral (relevo), bem como as eventuais situações de catástrofes naturais, suscetíveis de ocorrer em consequência do mesmo relevo, mas também devido a situações meteorológicas e geológicas.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome do Clube/Atividade: | Saída de Campo: Observação do Relevo Litoral | | | Período: | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): Salomé Nico | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: turma do 7º C | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A 14 de junho, a turma C, do 7º ano, realizou uma saída de campo. O percurso teve início na EBS de velas, até ao Porto Marítimo e Marina das Velas, pela Avenida da Conceição.</p> <p>O Objetivo foi realizar um percurso, sempre junto ao mar, com o intuito de observar os diferentes acidentes do litoral, bem como as eventuais situações de catástrofes naturais, suscetíveis de ocorrer em consequência desse mesmo relevo.</p> | | | | | |



4 - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

1. Incumprimento dos programas/planificações

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|------------|-----|--------|---------|--|
| Inglês | 9º | A/B | 3º | <p>Vocabulário específico das unidades “@ work” and “Caring about others”.</p> <p>Connectors: concessive and result</p> <p>Comparatives and superlatives</p> <p>Reported speech</p> <p>Reported questions/suggestions</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Adjectives with -ing and -ed</p> <p>Question tags</p> <p>The passive (present and past simple)</p> |
| | 8º | A/B/C | 3º | <p>Vocabulário específico da unidade “Places to visit”.</p> <p>Modal verbs</p> <p>Present Perfect</p> <p>Past Simple vs Present Perfect</p> <p>Phrasal verb <i>take</i></p> |

Justificação:

Relativamente à disciplina de Inglês, o incumprimento da planificação nas turmas A e B do nono deve-se à carga horária semestral atribuída à disciplina no presente ano letivo, a qual representa uma redução de cerca de vinte tempos letivos de 45 minutos, o que impossibilitou a leção dos conteúdos de um programa elaborado para uma maior carga horária. O mesmo incumprimento deve-se ainda à substituição tardia da docente da disciplina e à não leção das aulas previstas por essa mesma docente, bem como ao facto de os alunos da turma A apresentarem dificuldades em vários níveis, nomeadamente na escrita, na compreensão e aplicação dos conteúdos gramaticais e na oralidade, o que também contribuiu para o atraso do cumprimento da planificação.

Relativamente a Inglês, do oitavo ano, o incumprimento da planificação deve-se à substituição tardia da docente da disciplina e à não leção das aulas previstas por essa mesma docente.



2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| Nome do Clube/Atividade: | | Oficina das Línguas | | Período: | 3º |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Docente(s) responsável(eis): Maria São José, Olália Pinto, Maria Raquel Furtado, Ana Paula Bettencourt, Elisa Vicente, Emília Viveiros | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Durante o terceiro período letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às segundas e quintas-feiras (Maria São José Silveira) foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sétimo anos. Os discentes tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos, jogar jogos de tabuleiro e online, com revisão de conteúdos, prepararem-se para os testes escritos e para uma avaliação oral. Treinaram igualmente a leitura em voz alta e consolidação de vocabulário específico trabalhado nas aulas.</p> <p>As atividades realizadas foram essencialmente consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos.</p> <p>Quanto à Oficina de Línguas de Inglês, dinamizada às segundas e quartas-feiras (Maria Raquel Furtado) foi, essencialmente, frequentada por alunos do sétimo e oitavo anos. Os discentes tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos, rever conteúdos, prepararem-se para os testes escritos e avaliação oral. Não houve uma frequência regular.</p> <p>Relativamente à Oficina de Línguas de Inglês, às quartas-feiras (Ana Paula Bettencourt) foi frequentada por alunos dos quintos e sextos anos de escolaridade. Os alunos esclareceram dúvidas, treinaram conteúdos gramaticais e vocabulário através de exercícios e de jogos “online”, com a finalidade de rever conteúdos lecionados e ampliar vocabulário e prepararam-se para os testes de avaliação sumativa. Realizaram, igualmente, “role-play” para auxiliar a fluência na língua.</p> | | | | | |



A oficina de Alemão foi frequentada por alguns alunos do décimo e décimo primeiro ano, que aproveitaram a oficina para rever conteúdos lecionados na aula, os alunos prepararam e/ou tiraram dúvidas para a avaliação oral e aproveitaram para treinar a pronúncia e a oralidade em geral.

A oficina de Francês, no que diz respeito à docente Emília Viveiros, neste terceiro período, teve pouca afluência. Ao longo deste ano letivo, três alunos (particularmente) foram constantemente aconselhados para virem à oficina, pois vieram de outros estabelecimentos de ensino, onde o francês não foi lecionado. No entanto, a afluência destes alunos foi mínima. Apenas uma destas alunas veio à oficina frequentemente. A acompanhá-la veio sempre outras duas colegas da turma, onde foram esclarecidas as suas dúvidas. Relativamente à aluna que veio do Brasil em janeiro, o trabalho prendeu-se com a recuperação de aprendizagem não lecionadas, logo não adquiridas.

Relativamente aos quatro tempos letivos da Oficina das Línguas atribuídos à professora Elisa Vicente tiveram uma fraca afluência, pois apenas três alunos frequentaram esta oficina com alguma regularidade, após a avaliação final do segundo período. Os alunos compareciam quando se aproximavam os momentos de avaliação e precisavam de esclarecer dúvidas. A professora prestou também apoio de Português a alguns alunos do ensino secundário que o solicitaram. As sessões decorreram de forma a irem ao encontro das necessidades dos alunos e foram essencialmente de esclarecimento de dúvidas e apoio para os momentos de avaliação.



5 - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS

1. Incumprimento dos programas/planificações

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|------------|-----|--------|---------|--|
| Matemática | 5º | C | 3º P | Paralelogramos. Perímetros e áreas de figuras planas. Organização e tratamento de dados. |

Justificação:

A turma revelou dificuldades ao nível do raciocínio matemático e da resolução de problemas, razão pela qual foram feitas várias fichas de reforço, questões de aula e momentos semanal/quinzenal de resolução de problemas de carácter formativo, ao longo do ano letivo. O ritmo lento de trabalho da turma, as aulas na plataforma *Microsoft Teams*, devido à *COVID-19* e a crise sísmica, não permitiram cumprir os conteúdos assinalados.

Os conteúdos apontados serão incluídos na planificação do próximo ano letivo, uma vez que facilmente se poderão articular com os respetivos conteúdos do sexto ano de escolaridade, cumprindo-se, assim, a planificação do segundo ciclo do ensino básico.

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|------------|-----|--------|---------|-------------------------------------|
| Matemática | 11º | A | 3º P | Derivadas Taxa média de variação |

Justificação:

Os alunos revelaram dificuldades na relação de conhecimentos, na resolução de problemas e no raciocínio matemático.

De salientar que, no segundo período letivo, a substituição da docente titular influenciou o ritmo de trabalho da turma. A crise sísmica vivida na ilha dificultou, também, a recuperação do atraso nas aprendizagens, uma vez que foram lecionadas menos três semanas de aulas (uma no início e duas no final do segundo período).

Estes conteúdos serão incluídos na planificação do próximo ano letivo, uma vez que são lecionados, também, no décimo segundo ano de escolaridade.



2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| Nome do Clube/Atividade: | | Oficina de Matemática | | Período: | 3º |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----|
| Docente(s) responsável(eis): Docentes do departamento | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 45 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>No sentido de atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamentos dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento.</p> <p>No 2º ciclo os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram eram heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço.</p> <p>No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstraram empenho e interesse. No entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limitou no sucesso das suas aprendizagens, tornando-se, assim, fundamental a sua frequência regular neste espaço.</p> | | | | | |



6 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

1. Incumprimento dos programas/planificações

| Disciplina | Ano | Turmas | Período | Conteúdos não lecionados |
|-------------------|-----|--------|---------|------------------------------------|
| Ciências Naturais | 9º | A | 3ºP | Noções básicas de Hereditariedade. |

Justificação: Não se abordou o conteúdo referido atendendo a vários fatores inerentes à turma, como a falta de empenho, interesse, persistência e resiliência dos alunos para com o seu percurso escolar; a dificuldades na aquisição, interpretação e aplicação de conceitos científicos, na utilização da linguagem científica com correção e rigor, na compreensão de fenómenos e modelos científicos, na resolução de situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas, o que exigiu um ritmo mais lento de operacionalização das aulas.

Os referidos fatores levaram ao repensar constante das estratégias e das tarefas a se solicitar, do repensar a forma de ajudar os alunos a desenvolverem o mínimo das aprendizagens essenciais definidas para a disciplina. No entanto, e mesmo com a promoção de estratégias diversificadas, verificou-se que os alunos apenas se sentiam motivados momentaneamente, ou não se sentiam de todo, faltando uma perpetuação dessa motivação impulsionadora do querer aprender, do querer saber mais e facilitadora de qualquer aprendizagem.

2. Análise das atividades / clubes

2.1 Atividades previstas

| Nome do Clube/Atividade: | Oficina de Ciências | Período: | 3ºP | |
|---|---------------------|--------------|--------------------|-----------|
| Docente(s) responsável(eis): Aida Vieira, Isabel Cardoso, Ana Paula Vieira, Pedro Silva | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente |
| | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | |
| Ao longo deste período a Oficina de Ciências foi frequentada por alunos do 3º ciclo e secundário, maioritariamente de forma esporádica para esclarecimento de dúvidas sobre a matéria lecionada, para ajuda na realização de trabalhos de casa e para acompanhamento na realização de trabalhos de pesquisa. Salva-se que os alunos do 10ºano de Biologia e Geologia frequentaram com regularidade a Oficina, pelo que se deverá manter e até reforçar a mesma no próximo ano letivo. | | | | |



| Nome do Clube/Atividade: | Oficina de Físico-química | | | Período: | 3ºP |
|---|---------------------------|--------------|--------------------|-----------------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Rita Belo, Odete Nascimento e Sandra Pedroso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | X | | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Ao longo do período a Oficina foi frequentada de forma irregular, verificando-se a afluência de alunos fundamentalmente nas vésperas de elementos de avaliação.</p> <p>Para a docente Sandra Pedroso ao longo do período a Oficina foi frequentada de forma irregular, pelos alunos do 8º B, em que compareceram a algumas sessões alguns alunos desta turma, verificando-se uma afluência maior nas vésperas dos testes.</p> <p>Quanto às outras turmas, 8ºA e 8º C os alunos não compareceram.</p> | | | | | |

2.2 Atividades não previstas

| Nome do Clube/Atividade: | Palestra “Perigos geológicos nos Açores e a importância dos sistemas de monitorização para a sua mitigação: a crise sismovulcânica de São Jorge”. | | | Período: | 3ºP |
|---|---|--------------|--------------------|-----------------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Aida Vieira | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Atendendo à crise sismovulcânica que decorre na ilha de São Jorge achou-se pertinente e uma mais valia para os alunos convidar os técnicos do Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores (CIVISA) que estão no terreno a monitorizar a referida crise para virem à escola dinamizar uma palestra.</p> | | | | | |



Assim, o Presidente do Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores (CIVISA), Professor Doutor Rui Marques, aceitou o convite e proferiu, no dia 3 de junho, entre as 8h30 e as 12h30, uma palestra sobre os perigos geológicos nos Açores e a importância dos sistemas de monitorização, no contexto da crise sismovulcânica da ilha de São Jorge. A palestra foi direcionada, em particular aos alunos do 3.º ciclo e secundário, ainda assim gerou curiosidade entre toda a comunidade escolar e foi possível ver na plateia alunos do 2º ciclo e dos cursos PROFIJ e Profissional, pelo que podemos considerar a atividade como excelente.

A palestra intitulada “Perigos geológicos nos Açores e a importância dos sistemas de monitorização para a sua mitigação: a crise sismovulcânica de São Jorge” teve como principais objetivos: i) elencar e ilustrar com alguns casos históricos os perigos geológicos que afetam os Açores e a sua relação com o enquadramento geográfico e geodinâmico do arquipélago; ii) apresentar o CIVISA e a importância das suas redes de monitorização para a mitigação dos riscos geológicos na Região Autónoma dos Açores; e iii) fazer um ponto de situação sobre a crise sismovulcânica da ilha de São Jorge, em curso desde o passado dia 19 de março. No final da palestra houve a oportunidade de esclarecer algumas questões, promovendo-se com esta ação uma maior consciencialização em relação aos perigos naturais, diminuindo o desfasamento existente entre o conhecimento científico e a população, e fomentando uma sociedade mais sustentável e cidadãos cientificamente mais cultos.

| Nome do Clube/Atividade: | | Feira dos Minerais | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente(s) responsável(eis): Docentes do DCCFN | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| O DCCFN uma vez mais, e após um interregno de 2 anos, realizou a Feira dos Minerais, em parceria com a empresa Biofóssil, que forneceu os materiais para a realização da mesma. | | | | | |
| A Feira decorreu nos dias 14 e 15 de junho, tendo-se verificado uma excelente afluência por toda a comunidade escolar. | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | Atividades práticas no Jardim de Infância de Velas | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Isabel Cardoso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: alunos do curso de TAE | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A atividade foi realizada no dia 3 de maio de 2022 no Jardim de Infância de Velas.</p> <p>Os alunos começaram por realizar, em conjunto com as crianças, um puzzle sobre os Direitos das Crianças realçando o direito à saúde e à higiene.</p> <p>A partir daí contaram uma história sobre a higiene oral, para destacar a importância desta mesma higiene.</p> <p>De seguida, realizaram um jogo sobre a higiene oral. E por último, foi feita pasta de dentes, que as crianças levaram para casa.</p> <p>Um dos objetivos desta atividade era sensibilizar para a importância da higiene na infância, nomeadamente a higiene oral, bem como reconhecer a higiene oral, na infância, como uma prática diária promotora da saúde. Estes objetivos foram atingidos pelo que se verificou nas respostas das crianças.</p> <p>Foi também possível dinamizar atividades práticas com crianças, relembrar os Direitos das Crianças, trabalhar colaborativamente e relacionar conteúdos e informações.</p> <p>As crianças gostaram muito das atividades realizadas.</p> <p>O balanço final da atividade é bastante positivo, uma vez que, os alunos demonstraram bastante interesse, empenho e motivação na realização da atividade e mencionaram que gostariam de realizar mais deste tipo de atividades.</p> | | | | | |



7 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | “MATEMÁTICA PASSO A PASSO” | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Foram realizadas as atividades previstas e aprofundados os conteúdos relativos aos números, primeira dezena e o zero, figuras planas e medida, que, no segundo período, não foram concluídos.</p> <p>Os alunos realizaram jogos, atividades lúdicas e práticas, além de fichas e trabalhos de grupo. De salientar a manipulação dos “smart games”, que permitiram o desenvolvimento da reflexão, do raciocínio lógico e matemático, da atenção e concentração e do planeamento e previsão.</p> <p>Ao longo do ano todos os alunos foram evoluindo, mostrando, na sua maioria, aptidão e gosto pela matemática.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | “BRINCAR, CRESCER E DESCOBRIR” | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares, Professoras Isabel Ramos, Lucrecia Ferreira (Ciências e TIC) Paula Bettencourt (Inglês) e Vasco Pinto (Educação Física). | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas e, em ciências e TIC, fizeram-se as atividades planeadas para o segundo período e que estavam em falta nas três turmas.</p> | | | | | |



Na área das Ciências foram explorados conteúdos sobre a água, estados da água, ciclo da água e foi elaborado um filtro de água. A última atividade do ano foi de carácter lúdico e divertido e as crianças fizeram experiências com massa mágica e elaboraram um pega monstros.

Na área de TIC fez-se uma abordagem à robótica e orientação espacial através da manipulação e programação simples de robots e cada criança criou, através de um desenho, um robot e as suas funções, dando-lhe, também, um nome.

Nas aulas de Inglês foram trabalhados os temas: Dia da Mãe, Família e Dia da Criança, trabalharam vocabulário específico e realizaram tarefas artísticas.

Nas aulas de Educação Física foram realizados jogos diversos de manipulação e perícia e estafetas.

As atividades desenvolvidas foram uma mais-valia para os alunos, visto criar condições para que todas as crianças tenham a oportunidade de aprender a aprender de forma lúdica, estruturada e intencional, proporcionando-lhes, assim, situações e vivências facilitadoras de aprendizagens, promovendo, também, uma atitude científica e tecnológica perante a realidade, através do despertar da curiosidade e do pensamento crítico. Todos os intervenientes neste projeto, crianças, professores e educadores, manifestaram grande empenho e motivação, visível na participação e na dinamização de atividades diversificadas e inovadoras.

| Nome da Atividade: | | “LIVROS VIAJANTES” | | Período: | 3ºP |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas. As crianças exploraram histórias em casa, sugeridas pelas educadoras ou do agrado das crianças e relataram, na sala, o resumo dessas histórias. Na turma um, algumas crianças realizaram desenhos na Ficha de Leitura, essas fichas foram coletadas no Livro Viajante, alguns alunos elaboraram pequenos livros com desenhos da história que exploraram com a família.</p> <p>As crianças mostraram empenho e muito interesse pelas histórias, contudo, dado o número reduzido de dias de aulas, neste período, houve menos participação do que nos períodos anteriores.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | “QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO” | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A atividade foi realizada de acordo com as planificações previstas, sendo que, neste período se explorou a história “Os ovos misteriosos”, inicialmente prevista para o segundo período. A partir do reconto, em casa, da referida história, os alunos, em parceria com as suas famílias, elaboraram “ovos misteriosos” usando materiais e técnicas diversificadas. Todos os alunos participaram na exploração da história e no reconto da mesma aos seus familiares, mas apenas alguns alunos da turma 1 realizaram a atividade da elaboração dos ovos.</p> <p>Foram exploradas, em grande grupo, Lendas do Espírito Santo e alguns alunos contaram lendas que os familiares lhes ensinaram. Os alunos trouxeram de casa coroas, bandeiras, varas, flores e outros símbolos do Espírito Santo que ficaram expostas no Altar elaborado para o efeito e que foram usados na “Coroação a brincar”.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | “ERA UMA VEZ” | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>As atividades previstas no projeto foram realizadas. Foram exploradas atividades de literacia emergente, nomeadamente</p> | | | | | |



a divisão silábica, sons iniciais e finais, rimas, área vocabular, a palavra, a sílaba e a letra, frases e não frases, intrusos em frases, palavras dentro de outras palavras, grafemas e fonemas e o vocabulário em geral (sinónimos, antónimos, palavras novas...).

Foram usadas histórias da hora do conto, histórias relativas aos temas em estudo, o projeto Palavra da semana, diálogos e poesias explorados em cada uma das turmas.

Os alunos mais velhos mostraram mais aptidão no desenvolvimento das competências ligadas à consciência fonológica, contudo, todos mostraram muito interesse pelas histórias, manifestando, também, facilidade na divisão silábica e nas rimas, quando ligadas a imagens.

No final de ano, a maioria dos alunos já demonstrou melhorias na discriminação dos sons, nas rimas e no conhecimento de fonemas/grafemas assim como na vontade de aprender a ler e a escrever, fazendo muitos deles, tentativas de leitura e escrita, isto nos alunos mais velhos.

| Nome da Atividade: | | PARTICIPAÇÃO DIRETA DOS PAIS E EE | | Período: | 3ºP |
|---|---------------------------|--|---------------------------|------------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Os Pais e EE participaram em várias atividades do PAA, conforme o previsto, enviando materiais construídos por eles, trabalhos elaborados em casa com a colaboração dos alunos, enviaram materiais de desperdício, registos pedidos ou sugeridos pelas educadoras e envolveram-se, com empenho, nas festas de encerramento do ano letivo.</p> <p>Os alunos e os EE mostraram muito gosto em participar nas atividades solicitadas.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | Articulação com Instituições e Comunidade Educativa | | Período: | 3ºP |
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras do DC | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Foram realizadas atividades em parceria com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museu Francisco de Lacerda - Bibliocaixas; • Incentivo Artístico, expressão musical (Marla Monteiro) – Atividades semanais de música; • Clube de Judo de São Jorge – Sessões semanais de Judo; • Biblioteca Escolar – Sessão de movimento e peça de teatro “Os três porquinhos”; • Museu Casa Cunha da Silveira – Foi realizada uma visita, com colaboração de um guia do museu, onde participaram todos os alunos da EPE. Estas visitas foram individualizadas para cada Grupo/Turma, tendo em conta as idades e os interesses de cada turma. • Turma do curso de PROFIJ da EBS de Velas – Dinamizaram a atividade “Dentinhos sem Bichinhos”, na nossa escola, no âmbito da Higiene Oral. <p>As parcerias referidas e as atividades daí advindas foram valiosas para os alunos, já que lhes proporcionaram novas vivências e diversidade de ambientes e aprendizagens.</p> | | | | | |



| Nome da Atividade: | | DIA DA MÃE | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras do DC | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| Foram realizadas as atividades planeadas, embora não se tenha feito o convívio entre os alunos e as respetivas mães, devido à crise sismovulcânica. | | | | | |

| Nome da Atividade: | | ESPÍRITO SANTO/COROAÇÃO A BRINCAR | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|--|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras do DC | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| As atividades previstas foram realizadas de acordo com o planeado. Fez-se uma Coração a brincar com a presença de todos os alunos da EPE, as alunas Luana Vitorino e Leonor Mateus, do Programa Ocupacional e o aluno Jorge Luz, do mesmo Programa. | | | | | |
| Fez-se o cortejo com os respetivos símbolos e coro, seguiu-se a coroação de todo os alunos envolvidos, foi servido o almoço típico, com sopas e arroz-doce e, de tarde, após convívio entre todos os envolvidos e entrega de diplomas e certificados, realizou-se uma mordomia com queijo, massa doce e sumo. | | | | | |
| Esta atividade decorreu durante todo o dia, | | | | | |
| Os alunos participaram com muito empenho e alegria. | | | | | |



| Nome da Atividade: | | DIA DA CRIANÇA | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras Titulares | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| Os alunos da EPE participaram nas atividades programadas na EBS de Velas. | | | | | |
| Os alunos mostraram muito apreço pelas atividades e pelas peças de teatro que assistiram. | | | | | |

| Nome da Atividade: | | ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras do DC | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| No dia 8 de junho, os alunos da EPE e as duas alunas do Programa Ocupacional, Luana Vitorino e Leonor Mateus fizeram um convívio ao ar livre. | | | | | |
| Fez-se um almoço piquenique no Parque do Mercado, os alunos conviveram, brincaram e andaram de bicicleta, finalizando o dia com um lanche. | | | | | |
| As três turmas realizaram um almoço de final de ano, feito no restaurante, na turma um como finalizar do projeto “mealheiro da poupança”, iniciado em novembro de 2019 e, nas outras turmas, fruto da vontade dos alunos. | | | | | |
| Os alunos envolvidos participaram com muita alegria e espírito de brincadeira. | | | | | |



| Nome da Atividade: | | HORA DO CONTO | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Olga Afonso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 14 da turma 1 e 5 da turma 2 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 14 da turma 1 e 5 da turma 2 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da proposta da BE, as Educadoras Titulares realizaram, durante o terceiro período, várias sessões da Hora do Conto, com todos os alunos da EPE, a partir das quais se realizaram diversas atividades de grupo e individuais, como desenhos, cartazes, experiências, sementeiras e exploração de conteúdos nos domínios da Matemática, Abordagem à Escrita, Linguagem oral e na área de Conhecimento do Mundo.</p> <p>Salientam-se as seguintes histórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A rã dos três olhos; • Os ovos misteriosos; • Nham, Nham; • O lobo que escalava montanhas; • O lobo que adorava as árvores; • Presos; • O jardim; • Os pais amam os filhos; • O lobo que sonhava com o oceano; • Aqui estamos nós; • Lendas e Origem do culto ao Espírito Santo; - O lobo que partiu à descoberta do Museu; - Em que pensas tu? • Demasiado pesado; • A girafa que comia estrelas; • A Terra; • A lua; • Como aqui chegamos - Um mundo melhor; | | | | | |



- História do 25 de abril.

Os alunos manifestam, sempre, muito apreço pelas histórias que ouvem com atenção e curiosidade, o que facilita o desenvolvimento de competências e a abordagem de conteúdos nas várias áreas e domínios da EPE.

Alguns alunos trouxeram histórias de casa, para serem lidas em grupo e, outros, manifestaram interesse em que se lhes contassem mais histórias sobre determinado tema ou determinada personagem.

2.2 Atividades não previstas

| Nome da Atividade: | | VARANDAS FLORIDAS/MINI ESTUFAS | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente (s) responsável (eis): Educadoras da EPE | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da história “A viagem da sementinha”, explorada em grande grupo, foram realizadas sementeiras e transplantadas plantas hortícolas e de jardim, que foram expostas nos parapeitos das janelas das salas de aula e em alguns locais da escola. Na turma dois os alunos realizaram sementeiras em sacos de plástico, imitando pequenas estufas. Os alunos da turma um procederam à medição das várias plantas e comparação dessas medições.</p> <p>Esta atividade motivou os alunos para a importância da agricultura e da necessidade de proteger os solos. Todos participaram com empenho e dedicação.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | CASINHAS NA ÁRVORE | | Período: | 3ºP |
| Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares da EPE e Ana Paula Silva da Eco escola | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da proposta da professora Ana Paula Silva, que ofereceu uma casinha para pássaros, os alunos decoraram-na e colocaram-na numa das árvores do recreio. Os alunos elaboraram um comedouro para pássaros que também, foi colocado no exterior e a aluna Luísa Madruga, da turma um, trouxe, de casa, uma outra casinha para pássaros que foi decorada e colocada no exterior.</p> <p>Os alunos mostraram muita sensibilidade e cuidado com os animais.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|------------------|------------|
| Nome da Atividade: | | VISITA AO MUSEU CASA CUNHA DA SILVEIRA | | Período: | 3ºP |
| Docente(s) responsável(eis): Educadoras Titulares da EPE | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da história “O Lobo que partiu à descoberta do Museu”, explorada em grande grupo, foram realizadas visitas guiadas ao Museu acima referido. Cada turma contou com as explicações de um guia do Museu e, no regresso à escola, pode representar o que viu ou mais gostou, através de desenhos e pinturas.</p> <p>Os alunos mostraram muito gosto nesta visita, demonstrado pela participação e pelas perguntas feitas ao guia.</p> | | | | | |



| Nome da Atividade: | | Aqui estamos nós | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 14 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 13 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da pergunta do Gustavo, “Como apareceram os humanos no planeta Terra?”, realizou-se este projeto, tendo sido feita pesquisa em vários livros, salientando-se “Aqui estamos nós” e “Impossível”, revistas, net e em casa com os familiares. No final foi elaborado um livro, em formato A3, com desenhos, pinturas e colagens, em que cada página ilustra uma fase da Origem do Universo e da vida na Terra. O trabalho prático foi organizado por grupos e cada grupo ficou responsável por uma página do livro.</p> <p>Os alunos mostraram muito empenho, curiosidade e conhecimentos.</p> | | | | | |

| Nome da Atividade: | | Pinturas e pintores famosos | | Período: | 3ºP |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 14 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 13 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A partir da história “O Lobo que partiu à descoberta do Museu”, os alunos da turma um, realizaram pesquisa, em outros livros sobre arte e na net, para conhecerem mais sobre pintura e pintores famosos.</p> <p>O projeto culminou numa pintura individual, sobre um pintor/pintura que mais gostaram e realizaram, também, uma pintura para oferecer aos professores e colaboradores da EPE.</p> | | | | | |



Os alunos mostraram interesse e sensibilidade artística.

Os alunos mostraram muito empenho, curiosidade e conhecimentos.

| Nome da Atividade: | | HISTÓRIAS COM IOGA | | Período: | 3ºP |
|--|--------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 39 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| Pontualmente, nas sessões das Horas do Conto e no decorrer das aulas, fizeram-se exercícios de respiração e relaxamento. | | | | | |
| Foram exploradas as histórias “O tubarão apaixonado” e “A tartaruga muito apressada”. | | | | | |
| Os alunos mostraram interesse e aptidão para a prática dos exercícios e posições de ioga, tendo, inclusive, tendo pedido fotocópias das posições ilustradas no final de cada história para realizarem as posições em casa com a família. | | | | | |

| Nome da Atividade: | | FILOSOFIA PARA CRIANÇAS | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Docente(s) responsável(eis): Olga Afonso | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 40 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 14 da turma 1 e 6 da turma 2 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| A partir da história “O tesouro das pessoas tristes” foram explorados conceitos sobre a liberdade, a falta de liberdade, o que podemos ou não fazer e dizer. Cada criança pode expressar a suas opiniões e refletir sobre o antes do 25 de Abril e o que agora temos e podemos usufruir sem pressões. | | | | | |



Foi, ainda, elaborado um cartaz com as opiniões e reflexões feitas.

O objetivo foi sempre o de dar destaque à opinião dos alunos, assim como à justificação das escolhas ou posições que tomam perante as situações apresentadas ou as ideias por eles expressas.

A maioria dos alunos já consegue emitir opiniões, justificando-se com argumentos, quase sempre, válidos.

| Nome da Atividade: | | O Interior do Corpo Humano | | Período: | 3ºP |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| Docente(s) responsável(eis): Augusta Ponte | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: 13 | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: 13 | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A maioria das crianças manifestou grande interesse em ter mais conhecimentos sobre o funcionamento do interior do corpo. Visualizaram vídeos, pesquisaram em livros e elaboraram uma maquete com os sistemas do corpo humano que exploraram, com os órgãos e funções de cada sistema e respetivas legendas. Neste período deu-se continuidade e conclusão a este projeto. Os alunos participaram com muito empenho e criatividade.</p> | | | | | |



8 - DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|----|
| Nome da Atividade: | | 25 de ABRIL | | Período: | 3º |
| CT/CN envolvidos: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>CN Urzelina - Nesta atividade expôs-se um pouco da história do nosso país, através da visualização de vídeos acerca do “25 de abril” e os alunos realizaram cravos com mensagens alusivos ao tema, com o objetivo de promover a dinamização cultural da escola. Os alunos participaram com empenho, curiosidade e espírito crítico.</p> <p>EBS de Velas – Os alunos escolheram a técnica de plástica que pretendiam usar para confeccionar cravos em papel e no dia 22 fizeram a distribuição dos mesmos, com mensagens pelas pessoas que encontraram nas ruas. Ao longo da semana os alunos pesquisaram sobre esta temática e cantaram as “Canções de intervenção de abril”, tendo sido exploradas a letra das mesmas. Os alunos do 4º A visualizaram o filme “Capitães de abril” e fez-se a análise do mesmo posteriormente.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|----|
| Nome da Atividade: | | DIA DA MÃE | | Período: | 3º |
| CT/CN envolvidos: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>CN Urzelina - Nesta atividade procedeu-se à valorização dos vários elementos da família, manifestando a sua estima e consideração. Prepararam-se lembranças e postais para a mãe, fez-se a leitura e produção de textos em prosa e poesia e entoaram canções. Os alunos participaram com muito interesse e entusiasmo nas atividades desenvolvidas.</p> | | | | | |



EBS de Velas – Para comemorar este dia, foram feitas atividades de expressão plástica diversas, muitas delas por proposta dos alunos. Assim sendo, os alunos construíram prendas e postais para oferecerem à mãe. Na área de português escreveram-se textos em prosa ou poéticos sobre a mãe e ouviram-se e exploraram-se histórias sobre a família.

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome da Atividade: | | DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA | | Período: | 3º |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>CN Urzelina - Nesta atividade procedeu-se à valorização e importância da família, através do diálogo e partilha de ideias. Realizou-se um cartaz coletivo com palavras chave e desenhos relacionados com o tema. Os alunos participaram com interesse e empenho.</p> <p>EBS de Velas – Ao longo do mês de maio os alunos fizeram a recolha sobre os jogos tradicionais e brincadeiras que os seus familiares costumavam fazer e jogar quando crianças. Alguns desses jogos/brincadeiras foram explorados em contexto de sala de aula.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome da Atividade: | | Festas do Divino Espírito Santo | | Período: | 3º |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>CN Urzelina - Os alunos visitaram as Mordomias da Urzelina e da Ribeira do Nabo onde foi oferecido um lanche com massa, queijo e sumo. Também foram presenteados, na escola, com as sopas do Espírito Santo pelos mordomos das Manadas. Esta</p> | | | | | |



atividade promoveu a dinamização escola/comunidade, de modo a valorizar as tradições e contribuindo para a promoção da Açorianidade. Os alunos demonstraram muito entusiasmo e interesse.

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome da Atividade: | | DIA DA CRIANÇA | | Período: | 3º |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>EBS de Velas/CN Urzelina - O CE proporcionou diversas atividades para comemoração deste dia, com a colaboração dos alunos e professores de Artes e de Educação Física e das turmas de teatro dos 8º anos ao cargo do docente Paulo Ribeiro, nomeadamente atividades de pintura em cimento, estações com jogos tradicionais, insufláveis pinturas faciais e apresentação de uma peça de teatro intitulada “A menina que não gostava de ler”. Para além destas atividades, os alunos puderam participar nas atividades proporcionadas pela “Festa da Saúde” e visitaram exposições.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome da Atividade: | | Encerramento do ano letivo | | Período: | 3º |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>CN Urzelina - Para encerramento do ano letivo, os alunos elaboraram separadores de livros como recordação do fim de ano e promoção de leitura nas férias de verão. Ainda, foram distribuídas lembranças e diplomas aos finalistas, seguindo-se um lanche-convívio para toda a comunidade escolar. Estas atividades desenvolveram-se com entusiasmo e também muita emoção.</p> <p>EBS de Velas – No último dia de aulas a Câmara Municipal de Velas promoveu uma sessão de cinema infantil no auditório municipal, para todos os alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico. Seguidamente, os alunos realizaram uma atividade para os alertar para a separação do lixo, de forma a transmitirem esse conhecimento aos seus familiares. Os alunos gostaram das atividades promovidas.</p> | | | | | |



| | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| Nome da Atividade: | | Descoberta da Ciência | | Período: | 3º |
| 1º Ciclo | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>EBS de Velas/CN Urzelina – Relativamente ao Projeto “À descoberta das Ciências”, o Departamento efetuou o seu balanço, considerando que este deverá ter continuidade no próximo ano letivo, uma vez que tem contribuído de forma significativa para as aprendizagens dos alunos. As atividades propostas são diversificadas, dinâmicas e lúdicas, o que faz com que os alunos demonstrem entusiasmo, gosto e motivação para saber e aprender mais. Paralelamente permite que os alunos manuseiem materiais específicos dos laboratórios, o que contribui para desenvolver o espírito crítico e científico.</p> | | | | | |



9 – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

| ATIVIDADES DO NÚCLEO | N.º Alunos acompanhados |
|--|---|
| <p>Comentário e avaliação pedagógica</p> <p>Todas as atividades programadas para o 3º período foram cumpridas, podendo avaliar-se como muito satisfatórias.</p> | <p>Todos os alunos com medidas do Regime Educativo Especial</p> |

| PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL / PP | N.º Alunos acompanhados |
|---|--------------------------------|
| <p>Comentário e avaliação pedagógica</p> <p>Visionamento de fotografias antigas da Vila das Velas e posterior visita de estudo aos mesmos locais para comparação e visualização da evolução da Vila.</p> <p>Preparação de um powerpoint com a comparação das fotografias.</p> <p>Publicação do trabalho na plataforma do projeto eTwinning.</p> <p>Trabalho interdisciplinar entre Linguagem e Comunicação (B1 e B2) com Inglês sobre provérbios relativos a cada um dos meses do ano.</p> | <p>7</p> |



Elaboração de uma história criativa, com base nos cartões existentes na Biblioteca Escolar, em interdisciplinaridade com Linguagem e Comunicação B1 e B2 e TIC.

Todas as atividades foram avaliadas como muito satisfatórias.

PROJETO CURRICULAR ADAPTADO

N.º Alunos acompanhados

9

Comentário e avaliação pedagógica

Dia da Mãe

A comemoração do Dia da Mãe teve como finalidade incentivar o respeito, o carinho pelos pais e fomentar a importância para o fortalecimento dos laços familiares e para a valorização da família.

Os alunos elaboraram uma pequena lembrança (bloco de notas) e postais onde escreveram uma mensagem de carinho à Mãe.

Os alunos demonstraram interesse e motivação nas diferentes atividades realizadas. A realização desta atividade foi muito satisfatória.

Trabalhos realizados pelos alunos sobre o Dia da Mãe.





Dia Mundial da Criança

O Dia Mundial da Criança tem como principal objetivo fomentar a importância do bem-estar, da saúde e da educação de todas as crianças. Este dia tem também como finalidade promover o respeito de regras de convivência em grupo e de promover os direitos e deveres da criança.

Todos os anos, as crianças do Primeiro Ciclo da EBS de Velas participam em diversas atividades preparadas especialmente para esse dia. Os alunos tiveram a oportunidade de realizar atividades no âmbito da saúde, do exercício físico, das expressões, entre outras.

Em sala de aula, houve diálogo e debate sobre os direitos e deveres da criança e visualização de powerpoint's.

Os alunos participaram com agrado e bastante entusiasmo em todas as atividades propostas. A realização destas atividades foi muito satisfatória.

Atividades em que a turma participou no Dia Mundial da Criança.





Encerramento do Ano Letivo

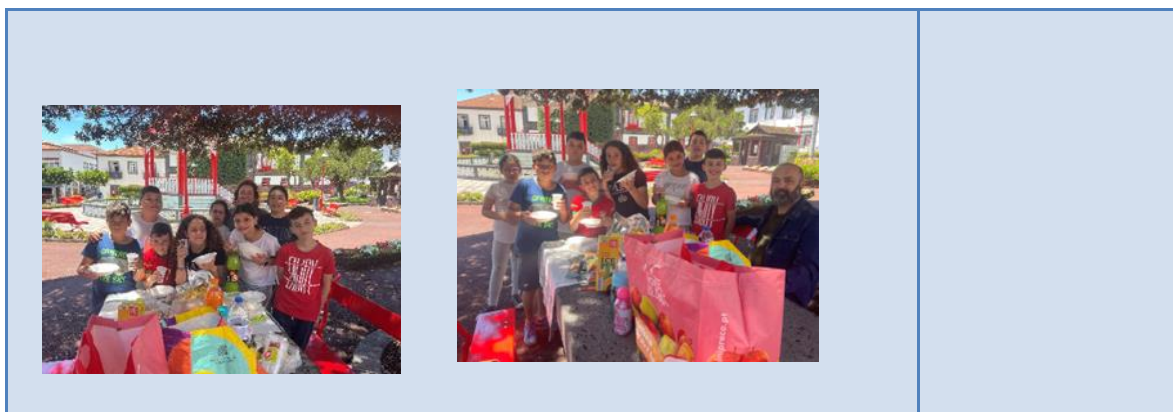
A atividade de encerramento do ano letivo, teve como finalidade proporcionar aos alunos um convívio social e agradável. Pretendeu também promover o respeito pelos interesses individuais, pela partilha e pela cooperação. Com o passeio pedestre e o piquenique, a turma experienciou um dia diferente num convívio saudável, de mais um ano letivo de trabalho e de estudo que termina.

Os alunos realizaram um passeio pedestre, visitaram o jardim municipal onde permaneceram brincando livremente e por fim, houve um lanche partilhado e convívio.

Os alunos participaram com alegria e entusiasmo. A atividade foi bastante satisfatória, pois proporcionou um agradável momento de convivência.

Momentos do passeio e convívio no encerramento do ano letivo.





PROJETO OCUPACIONAL

**N.º Alunos
acompanhados**

3

Comentário e avaliação pedagógica

Docente: Margarida Fernandes

O aluno Jorge Luz, integrado no Programa Ocupacional e a frequentar a tempo inteiro o CAO das Velas, desloca-se à EBS de Velas, um bloco de noventa minutos semanal, para participar e desenvolver atividades de socialização com toda a comunidade educativa. Este período letivo apenas beneficiou de dois momentos de apoio, integrando e participando nas seguintes atividades: visitas às várias valências da escola e convívio com a comunidade escolar; participação na biblioteca, juntamente com os alunos do 4º ano, da história interativa “O Príncipe Feliz” e participação na EB1/JI de Velas da atividade “Coroação a brincar” juntamente com as alunas do Programa Ocupacional e os alunos da Educação Pré Escolar. A docente considera que estes convívios/atividades foram muito satisfatórios e uma mais-valia para o aluno que é muito querido por toda a comunidade escolar.

Docente: Célia Duarte



DIA DA MÃE

Exploraram histórias, canções e poesias alusivas ao tema com muito entusiasmo. Elaboraram o postal para a mãe manifestando muito carinho e apreço pela destinatária do postal/presente.

ESPÍRITO SANTO

As alunas exploraram imagens dos símbolos e da festividade e elaboraram uma pombinha do ES em 3D.

As alunas participaram na “Coração a fingir”, a convite dos alunos da EPE. Participaram no cortejo com os respetivos símbolos e coroa, seguiu-se a coroação de todos os alunos envolvidos, foi servido o almoço típico, com sopas e arroz-doce. As alunas participaram neste convívio com muito empenho e alegria.

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

As alunas participaram nas atividades programadas na EBS de Velas. Demonstraram muito agrado pelas atividades e pelas peças de teatro que assistiram.

Atividades não previstas:

ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Tendo em conta, que as alunas este período não beneficiaram Terapia Ocupacional, por motivo de ausência da terapeuta, e sendo estes blocos coincidentes com horário da educadora na BE, as alunas desenvolveram atividades de colaboração em diversas tarefas; participaram na elaboração de montras temáticas, nas histórias dramatizadas pelos Voluntários da Leitura e no projeto de distribuição de livros “Biblioteca Itinerante”, participaram em várias atividades da “Hora do Conto” nomeadamente na audição de histórias: “Três porquinhos”, “O rapaz que vivia na televisão”, “As galinhas Faladoras” e “Ungali”, calendarizadas para as turmas do 1º ciclo. Estas atividades foram vivenciadas



com muito interesse e empenho por ambas, alargaram o seu campo relacional e proporcionaram-lhes novas experiências de contacto com os livros e com a leitura.

ATIVIDADES SOBRE SEGURANÇA

As alunas assistiram e participaram com interesse e curiosidade, à Palestra sobre em atividades sobre Educação e segurança ambiental pela GNR de Velas e uma atividade sobre primeiros socorros pelos BVV.

ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

No dia 8 de junho as alunas participaram no almoço piquenique no Parque do Mercado, organizado pelas educadoras da EPE, as alunas participaram convivendo e brincando com muita alegria e espírito de amizade, finalizando o dia com um lanche.

Capítulo II

EQUIPAS, COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO DA UNIDADE ORGÂNICA RELATÓRIOS DA ATIVIDADE

| |
|-----------------------------------|
| • EMASE |
| • SPO |
| • GPS |
| • CONSELHO EXECUTIVO |
| • COORD. DT- EB |
| • COORD. CDT- ES |
| • COORD. DT- PROFIJ |
| • COORD. INSTALAÇÕES ED. FÍSICA |
| • COORD. INSTALAÇÕES ARTES |
| • COORD. INSTALAÇÕES LABORATÓRIOS |
| • COORD. ECO-ESCOLAS |
| • COORD. PROTEÇÃO CIVIL |
| • COORD. PAA |
| • EQUIPA SAÚDE ESCOLAR |
| • DESPORTO ESCOLAR |
| • PÁGINA WEB |
| • ATELIER DO CÓDIGO |
| • BIBLIOTECA ESCOLAR |
| • GAAF |

| |
|--------------------------------|
| • CLUBE DA ESCOLA E DA FAMÍLIA |
| • EMPREENDEDORISMO |
| • RÁDIO ESCOLAR |
| • ASSOCIAÇÃO DE PAIS |

1 – EMASE

1. Apoio da Equipa Multidisciplinar da Unidade Orgânica

| Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica | N.º Alunos acompanhados | | |
|---|-------------------------|-----|-----|
| | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| A equipa multidisciplinar de apoio socioeducativo reuniu duas vezes e das reuniões realizadas destacam-se alguns dos seguintes assuntos: - Revisão do regimento interno; - Elaboração do plano anual de atividades; - Elaboração do Plano de Combate à Exclusão Social; - Elaboração do documento "Medidas de Combate ao Absentismo e Falta de Assiduidade"; - Apreciação do Regimento Interno da Ação Social Escolar. | | | |
| Promoção do sucesso escolar com acompanhamento de alunos em absentismo escolar e/ou incumprimento de assiduidade. | | | 4 |
| Apreciação de revisão de escalões da ação social, promovendo uma correta atribuição dos mesmos. | | | 1 |
| Acompanhamento das medidas de ação social escolar nomeadamente o fornecimento de pequeno-almoço/almoço/jantar e/ou acompanhamento de alunos com maus hábitos alimentares. | | | 1 |
| Acompanhamento de casos de indisciplina. | | | 2 |



| | | | |
|--|--|--|--|
| Acompanhamento de casos de pediculose. | | | |
|--|--|--|--|

2 – SPO

| Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica | N.º Alunos acompanhados | | |
|---|-------------------------|-----|-----|
| | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| Alunos em acompanhamento psicológico individual (foi proposto outro aluno mas a EE não compareceu com o mesmo) | 10 | | |
| Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação | 5 | | |
| Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE | 4 | | |
| Alunos sujeitos a avaliação psicológica, por indicação médica | 1 | | |
| Aplicação da Bateria TICL a todos os alunos de 5 e 6 anos da EBS de Velas e entrega do respetivo relatório aos EE e educadoras. | 16 | | |
| Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...) | 3 | | |
| Sessão dinamizada à turma 8ºB, sobre a temática do Bullying, por solicitação da DT, 1h, 2/11/2021 | 14 | | |
| Sessões semanais de “MindfulKids” a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas | 39 | | |
| Dinamização do Workshop “MindfulKids” para todas as educadoras da EB1/JI de Velas, 2h, 9/09/2021 | 6 | | |
| Dinamização do Workshop “MindfulKids” para turma Técnico de Ação Educativa, 90 minutos, 22/11/2021 | 23 | | |
| Alunos em acompanhamento psicológico individual | | 22 | |
| Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação | | 6 | |



| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| Alunos avaliados no âmbito de processo de sinalização para integração no REE | | 2 | |
| Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...) | | 7 | |
| Alunos sujeitos a avaliação psicológica | | 1 | |
| Sessões semanais de “MindfulKids” a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas | | 39 | |
| Dinamização do Workshop “Burnout docente” para docentes da EBS de Velas, 2h, 16/02/2022 | | | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível IV (26/01/2022) | | TC | |
| Esclarecimentos pontuais a alunos do ensino secundário, relativo a saídas profissionais, cursos, universidades e bolsas | | 8 | |
| Intervenção acrescida em grupo com foco comportamental | | 4 | |
| 7 sessões de orientação vocacional para todos os alunos que se inscreveram das turmas A e B do 9º ano | | 9ºA /B | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível II (24/03/2022) | | OJ | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa a Cyberbullying e a incorrecta utilização da internet, na turma PCA | | PCA | |
| Entrega dos relatórios de orientação vocacional a todos os alunos que concluíram as sessões, das turmas A e B do 9º ano | | | 9ºA /B |
| Alunos avaliados no âmbito de eventual adiamento de matrícula | | | 1 |
| Intervenção em crise | | | 2 |



| | | | |
|---|--|-----------|----|
| Sessões semanais de “MindfulKids” a todos os alunos da EPE da EB1/JI de Velas | | 39 | |
| Dinamização do Workshop “Burnout docente” para docentes da EBS de Velas, 2h, 16/02/2022 | | | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível IV (26/01/2022) | | TC | |
| Esclarecimentos pontuais a alunos do ensino secundário, relativo a saídas profissionais, cursos, universidades e bolsas | | 8 | |
| Intervenção acrescida em grupo com foco comportamental | | 4 | |
| 7 sessões de orientação vocacional para todos os alunos que se inscreveram das turmas A e B do 9º ano | | 9ºA /B | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa ao futuro escolar dos alunos que se encontram a concluir o PROJIF de nível II (24/03/2022) | | OJ | |
| Dinamização de sessão de esclarecimento relativa a Cyberbullying e a incorrecta utilização da internet, na turma PCA | | PCA | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Elaboração de relatório técnico pedagógico | | | 1 |
| Parecer adiamento de matrícula | | | 2 |
| Participação na elaboração dos RCAP’S de todos os alunos integrados no REE | | | 51 |
| Elaboração do PEREE DOV, conforme solicitação da DRE | | | |



3 – GPS

| Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica | N.º Alunos acompanhados | | |
|--|-------------------------|-----|-----|
| | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| Alunos (3º Ciclo) fazer teste | | | 6 |
| Alunos (3º Ciclo) encaminhados por comportamento desadequado em contexto de sala de aula | | | 15 |
| Apoio tutorial | | | 15 |
| Medidas de incumprimento de assiduidade | | | 1 |



4 – CONSELHO EXECUTIVO (CE)

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Ao longo do terceiro período, foi dada continuidade à monitorização dos procedimentos inicialmente propostos no âmbito das competências base do CE e aplicadas as necessárias atualizações de acordo as diferentes situações.

Ao longo do período, e de acordo com as orientações, necessidades e sugestões, foi dada continuidade a atividades relacionadas com:

- a monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;
- a operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- a implementação e acompanhamento das atividades relacionadas com o ProSucesso da EBS de Velas;
- a aplicação correta dos critérios de avaliação;
- a prevenção do insucesso escolar;
- o combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- a elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- o acompanhamento de docentes nas reuniões de avaliação do 3º período letivo;
- a prevenção do insucesso escolar, incidindo na monitorização das diferentes modalidades de apoio atribuído, análise das diferentes propostas apresentadas e realização das alterações necessárias;
- a recolha, divulgação e aplicação de todos os procedimentos relacionados com a realização de Exames Finais Nacionais, Provas de Equivalência à Frequência e Provas de Aferição;
- a organização da realização das atividades de final de ano letivo;
- a organização de aulas de acompanhamento ao estudo de preparação para a realização de Provas de Equivalência à Frequência aos alunos que as realizem;
- a manutenção e aplicação das normas em vigor relacionadas com a pandemia de COVID19 previstas no Plano de Contingência da unidade orgânica;
- o acompanhamento da situação sismo vulcânica de S.Jorge em articulação com o responsável máximo pelo Serviço Municipal de Proteção Civil;
- a divulgação das ofertas formativas de outras escolas a pedido destas;
- a cedência de espaços para a realização de atividades extracurriculares abertas à comunidade;



- a atualização regular do conteúdo da página eletrónica da escola;
- Organização e/ou articulação com diversas entidades para a concretização de vistas de estudo e/ou atividades diversas de que se destacam:
 - Orçamento Participativo dos Açores – realizado, este ano, em formato híbrido, tendo ocorrido na EBS de Velas a 23 maio, presencialmente;
 - Organização do 2º Encontro de Empreendedorismo, a 24 de maio, subordinado ao tema “Nomadismo Digital e Dinamização da Economia Local”;
 - Organização das atividades alusivas ao Dia Mundial da Criança para os alunos do 1º ciclo e ensino pré-escolar;
 - Programação/organização e/ou parecer sobre as atividades, a saber: Semana da arte (de 30 de maio a 3 de junho); Exposição – Cidadania; Escolinha de Primeiros Socorros para alunos do 3º e 4º ano (2 de junho); Saúde em Festa (1 junho);
 - Cedência e apoio logístico de espaços para funcionamento do Centro de Saúde de Velas
 - Participação de alunos nas Olimpíadas da Física em S.Miguel;
 - Participação de alunos do 2º ciclo e do ensino secundário que representaram a Unidade Orgânica no 19. Açores/ Academia Jovem de Ideias Inovadoras, onde obtiveram um segundo e terceiro lugar, respetivamente;
 - Participação de alunos do 2º ciclo e do ensino secundário na fase regional do Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores, obtendo o terceiro e quarto lugar, respetivamente.



5 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO (CDT-EB)

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

O desempenho deste conselho, ao longo do terceiro período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação e realização de reuniões estruturantes, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Básico e coordenadora de núcleo.

Ao nível da área organizacional, no início do ano letivo e para a estruturação do mesmo, foram planificadas as atividades a desenvolver, foi elaborado o plano de ação anual e foram analisados os documentos orientadores da ação dos diretores de turma ao longo do ano, para que os mesmos possam cumprir com as suas funções, adequada e atempadamente. É de referir também que se verificou uma colaboração e diálogo entre os membros deste conselho no sentido de permitir um melhor desempenho das funções inerentes ao cargo e foi fomentado o envolvimento do diretor de turma na gestão do percurso curricular dos alunos.

Para um acompanhamento do percurso escolar dos alunos foi estruturada e comunicada a avaliação intercalar dos alunos e, nos casos considerados problemáticos, apelou-se à consciencialização e intervenção dos Encarregados de Educação.

Durante o ano, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos, para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação dos mesmos nos projetos apresentados.



6 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO (CDT-ES)

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

O desempenho deste conselho, ao longo do terceiro período letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional quer da área pedagógica, assim como, permitir um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do período verificou-se a preparação das reuniões de avaliação de final de ano letivo, o envio de informações e documentos por correio eletrónico e, também, o diálogo entre os vários diretores de turma do Ensino Secundário, muitas vezes informalmente.

Quanto à área pedagógica, é de referir que todas as ações desenvolvidas tiveram sempre por base o processo ensino-aprendizagem e visaram a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Assim, foi estimulado o reforço das relações interpessoais quer entre os diretores de turma, quer destes com os alunos para um maior apoio no processo de aprendizagem. Durante o período, os diretores de turma foram informados das diferentes iniciativas e projetos que se destinavam aos alunos, para que lhes fosse dado conhecimento e, simultaneamente, se procedesse a um estímulo para a participação dos mesmos nos projetos apresentados. Procedeu-se, ainda, a um acompanhamento regular do desempenho escolar e assiduidade dos alunos, tendo sido tomadas as medidas necessárias e adequadas a cada situação particular, em estreita colaboração com os respetivos encarregados de educação.

Finalmente, foram dadas as informações relativas às datas das matrículas e/ou renovação das mesmas.



7 – COORDENAÇÃO DIRETORES DE TURMA – ENSINO PROFISSIONAL (PROFIJ)

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Neste período, o Conselho de Diretores de Turma (CDT), reuniu-se por uma vez, com a finalidade de coordenar e uniformizar os procedimentos relativos à avaliação final de período letivo.

Os Conselhos de turma (CT) aproveitaram as reuniões de avaliação para continuar a delinear o perfil da turma e fazer a sua respetiva caracterização; fizeram ainda o levantamento das dificuldades face aos resultados da avaliação diagnóstica; detetaram problemas de assiduidade e comportamento; equacionaram resoluções para os alunos retidos e suas problemáticas. Foram também delineados planos de estratégia de atuação e aplicadas medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos com possibilidade de retenção no próximo ano letivo.

Ocorreram também, ao longo do mês de junho, três reuniões, entre o Coordenador dos Cursos Profissionais e elementos do Conselho Executivo, para planificação do próximo ano letivo, assim como para planificação das Provas de Aptidão Formativa.



8 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|----|
| Nome do Clube/Atividade: | Instalações de EF | | | Período: | 3º |
| Docente(s) responsável(eis): João Radich | | | | | |
| Nº de alunos inscritos: | | | | | |
| Nº de alunos com frequência: | | | | | |
| Avaliação da Atividade | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Ao longo deste terceiro período foram realizadas as seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do mapa de rotação de espaços desportivos; - Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir. - Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2022/2023. - Verificação de material existente para recuperação. - Organização do material que se encontra na arrecadação e respetivo inventário. | | | | | |
| Velas, Junho 2022 | | | | | |



9 – COORDENAÇÃO – INSTALAÇÕES DAS SALAS TÉCNICAS (EVT_ET_DESENHO)

Período: 3º

Descrição das atividades realizadas pelos docentes coordenadores das instalações das salas técnicas de EVT, ET e Desenho:

Requisição de material necessário para a realização das atividades planificadas para 3º período, nomeadamente:

- Organização e montagem de exposições na galeria escolar;
- Projetos das diversas áreas curriculares das artes e tecnologias;
- Projetos e atividades desenvolvidas nos clubes e oficinas afetos à área das artes e tecnologias;
- Coordenação da ação de organização e seleção e acondicionamento de materiais, instrumentos e ferramentas afetos às salas técnicas;
- Levantamento e requisição de material necessário para as áreas específicas das Artes e Tecnologias;
- Coordenação da ação de armazenamento e atualização de inventário.
- Verificação da correta e segura utilização e manutenção das Salas Técnicas.
- Verificação e promoção de uma correta utilização de ferramentas e materiais específicos.
- Preparação da sala de DESENHO para a realização de exames nacionais.



10 – COORDENAÇÃO – LABORATÓRIOS DE FÍSICO-QUÍMICA E BIOLOGIA

Período: 3º

Instalações laboratórios

A equipa de coordenação das instalações de laboratórios procedeu, ao longo do 3º período, à realização das seguintes tarefas:

- contagem de material;
- manutenção necessária de material existente no laboratório;
- organização dos laboratórios de Biologia e Química;
- elaboração de pedidos de reposição de material duradouro e não duradouro para posterior aquisição por parte da escola.

11 – COORDENAÇÃO – ECO-ESCOLAS

Período: 3º

Eco-Escolas

No terceiro período, continuou a ser analisada toda a correspondência recebida e a ser efetuada a triagem da informação.

Foram monitorizadas as atividades a decorrer, estruturadas novas atividades e sessões de sensibilização.

Foi realizada a reunião final do Conselho Eco-Escolas para balanço global do Plano de Ação e aprovação da candidatura da escola ao Galardão e preenchidos todos os formulários necessários à candidatura ao Galardão Eco-Escolas.

Ao longo deste período, foram também disponibilizadas informações atualizadas no painel dos alunos e estabelecidos todos os contactos necessários para o normal decorrer das atividades previstas.

Esta equipa foi ainda responsável por organizar/dinamizar e acompanhar várias atividades previstas no âmbito do dia Eco-Escola inseridas no dia de hasteamento do galardão a 5 de maio. E à semelhança dos outros períodos, voltamos a realçar que várias foram as atividades realizadas fora do horário laboral e que a carga horária atribuída a esta equipa fica muito aquém da necessária para uma preparação cuidada das atividades calendarizadas. Todavia, a realização destas atividades são importantes para o



desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a manutenção da Bandeira Verde pelo que, a equipa sugere que nos próximos anos letivos e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.

12 – COORDENAÇÃO – PROTEÇÃO CIVIL

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Durante esse período foram feitas as seguintes atividades:

- Reunião com executivo/ delegado de segurança para agendar novo simulacro. O cenário de suporte ao exercício seria de sismo.

No dia 27 de abril foi feito um simulacro geral. Posteriormente, no dia 4 de maio foi feito o simulacro com evacuação da vila;

- Contato com a junta de freguesia da Urzelina para o transporte dos alunos da escola de Urzelina para Ação “escolinha de primeiros socorros” que decorreu na escola sede;

- Organização da lista de pessoal docente a participar na formação creditada, na área dos primeiros socorros;

- Elaboração do relatório final em modelo próprio, que depois de aprovado em pedagógico, deverá ser enviado para a proteção civil.

13 – COORDENAÇÃO – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Período: 3º

A equipa de coordenação do Plano Anual de Atividades iniciou as suas tarefas com a recolha dos Planos de Ação das diferentes estruturas e atividades da Unidade Orgânica compilando-os, sob orientação do CE, em documento próprio.

A equipa reuniu quando necessário para organização e confirmação dos dados a constar na proposta de documento do Plano Anual de Atividades.

Ao longo do período foi feito o acompanhamento e monitorização das atividades previstas no PAA.



14 – EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR EM MEIO ESCOLAR

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar procedeu, neste período, à reorganização dos materiais e documentos do gabinete devido à mudança de instalações e ao registo das ocorrências que passaram pelo Gabinete.

A equipa do Gabinete de Saúde Escolar procurou remarcar sessões de esclarecimento sobre educação sexual a serem dinamizadas pela enfermeira afeta ao Gabinete, contudo devido a situações alheias ao Gabinete, decorrentes de gestão interna do Centro de Saúde não foi possível à referida enfermeira concretizar essas sessões.

Terapia da fala

Ao longo do 3º período o Gabinete agendou e dinamizou uma sessão de rastreio e acompanhamento com a terapeuta da fala, junto de alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos, de acordo com a disponibilidade da referida técnica.

Nutricionista

No dia 13 de junho o Gabinete de Saúde escolar promoveu uma sessão sob o tema "Mitos e crenças Saudáveis", dinamizada pelo nutricionista Bruno Silva, no âmbito do Plano Anual de Saúde Escolar e em parceria com a USISJ, para os alunos dos 7º anos (turmas A, B e C).

15 – DESPORTO ESCOLAR

Descrição da atividade realizada:

Desporto Escolar:

O presente relatório tem como principais orientações, realizar o balanço geral das atividades desenvolvidas ao nível do Desporto Escolar, no 3º período do ano letivo 2021-2022.



No âmbito deste cargo foram preparadas fichas e toda a documentação necessária para as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como a elaboração de todos os relatórios das atividades realizadas durante os períodos anteriores, uma vez que todas as actividades previstas relacionadas com os megas e com o corta mato foram realizadas no 2º e 3º períodos letivos. Não se tendo realizado outras actividades, no 3º período, no âmbito do desporto escolar.

Neste ano letivo a EBS de Velas não participou nos Jogos Desportivos Escolares do 2º e do 3º ciclo.

16 – PÁGINA WEB

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

Durante o 3.º período, as atividades realizadas incidiram na atualização de conteúdos da página web da escola e em pequenas alterações na estrutura da mesma.

17 – ATELIER DO CÓDIGO

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o terceiro período foram realizadas atividades de apoio aos colegas afetos ao projeto, nomeadamente, na exploração da plataforma Ubbu, em sala de aula. Ainda neste período, deu-se continuidade às reuniões mensais promovidas pelos responsáveis do projeto. No final do ano letivo foi realizada uma exposição dos robôs reciclados, realizados pelos alunos com a colaboração dos familiares.



18 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante o terceiro período letivo, a coordenadora da equipa da Biblioteca Escolar (BE) continuou a implementar encontros informais, com os diversos elementos da equipa que a compõem, a fim de (re)delinear estratégias de ação e atividades. A implementação destas continuou a necessitar de reajustamentos ao Plano Anual de Atividades-Plano Melhoria (PAA-PM), devido ao número reduzido de elementos (sete), afetos à Biblioteca Escolar (BE). Por vezes, alguns docentes tiveram de cumprir outros serviços como substituições.

Mais se acrescenta que, o facto da coordenadora da BE ter cumulativamente, o cargo de Diretora de Turma, trouxe alguns constrangimentos à sua coordenação, pelo trabalho exigente inerente ao cargo e pelo facto de, muitas vezes, os encarregados de educação procurarem resolver problemas dos seus educandos, dentro do horário da BE. Todas estas situações implicaram um acréscimo de trabalho suplementar, para que pudessem ser cumpridas as atividades programadas no PAA-PM e, ao mesmo tempo, responder às solicitações e necessidades da comunidade escolar, tendo para isso dispensado muitas horas suplementares de trabalho pessoal, e, simultaneamente, maior desgaste profissional. Assim, regista-se a pertinência em o Conselho Executivo reavaliar a acumulação do cargo de coordenador(a) da BE com a de Diretor(a) de Turma, por se tratar de funções muito exigentes e de grande desgaste profissional.

Não obstante, a equipa da BE continuou a auscultar os departamentos curriculares com o objetivo de encontrar sinergias, para o desenvolvimento de atividades articuladas com os conteúdos programáticos, envolvendo todos os ciclos de ensino, e procedeu-se a contactos/reuniões com parceiros, dentro e fora da escola, no sentido de dar continuidade às ações de parcerias e dinâmicas já encetadas, ao longo do ano letivo. Estas ações tiveram a preocupação de ir ao encontro das necessidades de alunos, docentes, pais e encarregados de educação, instituições e público, em geral.

O Plano Anual de Atividades -Plano de Melhoria da BE foi elaborado respeitando os domínios de intervenção inerentes aos princípios do Plano de Ação das BE integradas na Rede Regional de Bibliotecas Escolares (RRBE), pelo que o presente relatório estruturar-se-á também pelos mesmos domínios.



1. Frequência

| Frequência: | 1º P | 2º P | 3º P | Comentário e avaliação pedagógica: |
|--------------------------|-------|-------|-------|---|
| EPE e 1.º Ciclo | 12,5% | 12,7% | 13% | As atividades realizadas estão de acordo com o Plano de ação da RRBE e o PAA-PM da BE para os domínios A-Currículo, Literacias e aprendizagens; B-Leitura e Literacia; C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade; D- Gestão da Biblioteca Escolar. A descrição/avaliação das mesmas encontram-se descritas nas respetivas tabelas, que constam deste documento. |
| 2.º Ciclo/ UNECA | 30% * | 31,5% | 33,3% | |
| 3.º Ciclo | 37,6% | 36,4% | 34,4% | |
| Ensino Secundário | 19,5% | 19,1% | 19% | |

Nota: Percentagens do Gráfico 1, referente aos **1720 registos/utilizadores** da BE.

Neste período letivo, à semelhança de outros períodos, o serviço/apoio do assistente operacional afeto à BE revelou-se de grande importância para o funcionamento da biblioteca e no apoio às atividades, que aqui decorreram. No entanto, há a referir que apenas um funcionário a afeto à biblioteca foi francamente pouco para responder às exigências, solicitações e dinâmicas desta, pelo que se recomenda a colocação permanente de mais um assistente operacional, para que a biblioteca possa dar uma resposta adequada.

Neste terceiro período letivo, a BE registou mil setecentas e vinte entradas/utilizadores, num período de tempo bastante curto, pelo que se considera este valor muito positivo e revelador do papel que a BE representa na comunidade educativa. Esta procura aconteceu por motivações várias que estiveram relacionadas com o usufruto do espaço e das inúmeras atividades que a BE implementou, quer por sua orientação quer em parcerias que encetou e promoveu, envolvendo a comunidade. Deste universo de utilizadores, os alunos representam 96,5% da frequência deste espaço. Realça-se que a frequência da BE esteve condicionada pela existência, na unidade orgânica, de casos de COVID 19, pelo que foi necessário limitar a entrada de utilizadores e da crise sísmica, que consequentemente influenciou o número de utilizadores da BE.

Do registo diário de frequência à BE é possível aferir alguns dados mais relevantes que de seguida se expõe, sendo que durante o ano letivo 6524 utilizadores usufruíram deste espaço e/ou participaram em diversas atividades.



INSCRIÇÃO

6 524 respostas

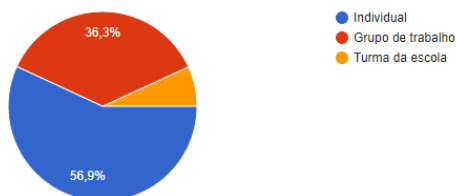


Gráfico 1 - Utilizadores

A BE procurou implementar atividades e projetos que cativassem, pela sua importância pedagógica, alunos e docentes. Ao longo do período letivo, desenvolveu projetos de leitura aliados à literacia dos media, com recurso a pesquisas na internet que permitiram a construção de materiais lúdico-pedagógicos e respetiva apresentação a grupos da comunidade escolar. Foi feita uma aposta no ensino secundário, uma vez que estes alunos, pelas características deste ciclo e pela sua carga horária, tinham menos possibilidade de participar em projetos da BE, mas ao longo do ano, procuram este espaço para tempos de estudo e pesquisa; foi neste sentido que se disponibilizou mais meios informáticos para apoio à pesquisa, estudo e realização de trabalhos, respondendo, assim a uma necessidade premente e inventariada e colmatando uma fragilidade já percecionada. Há a realçar que a frequência dos alunos da Educação Pré-escolar, no espaço da BE, continuou diminuta, pelo facto destes alunos frequentarem um espaço físico diferente e distante do edifício sede, onde se localiza a BE. No entanto, face a esta fragilidade, a equipa promoveu ações, junto deste público-alvo, que se efetivaram com deslocações de elementos equipa a esse espaço. Neste período letivo, a equipa da BE recebeu os alunos do pré escolar, no Dia Mundial da Criança, que usufruíram de diversas atividades na biblioteca. Assim, a equipa da BE procurou diversificar a sua ação junto dos vários intervenientes.

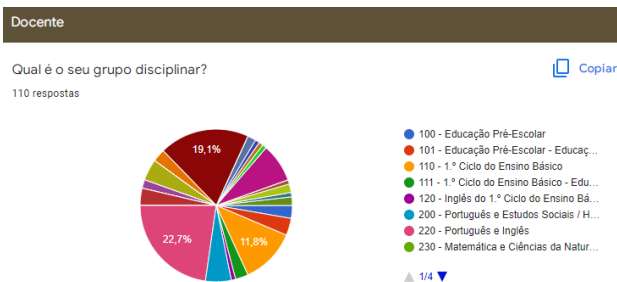


Gráfico 2 – Grupos disciplinares



A frequência e envolvimento dos alunos e docentes dos vários grupos disciplinares estiveram relacionados com a participação em atividades e projetos da BE e registou-se um interesse relevante e crescente, em particular o departamento de Português. Alunos e docentes encontrando na equipa da BE parceiros no desenvolvimento de atividades de cariz lúdico-pedagógico, com reflexos na melhoria das aprendizagens dos alunos, onde são exemplos vários projetos como: a *Hora do Conto* (Educação Pré escolar), a *Leitura em família* (kits de leitura para o 2º ciclo), *Histórias criativas* (todos os ciclos de ensino), *Voluntários da Leitura* (2º ciclo), *Leituras dramatizadas* (2º ciclo), *Diário da Floresta* (3º Ciclo- ProFIJ), *Montras temáticas* (3º ciclo e Ensino Secundário), entre outros.

A BE procurou diversificar as suas ações, para provocar impactos pedagógicos, apoiando os alunos no seu percurso académico e contribuindo para a criação de leitores críticos e competentes. Também procurou dar respostas às necessidades diárias dos alunos, conforme se regista no gráfico 3.

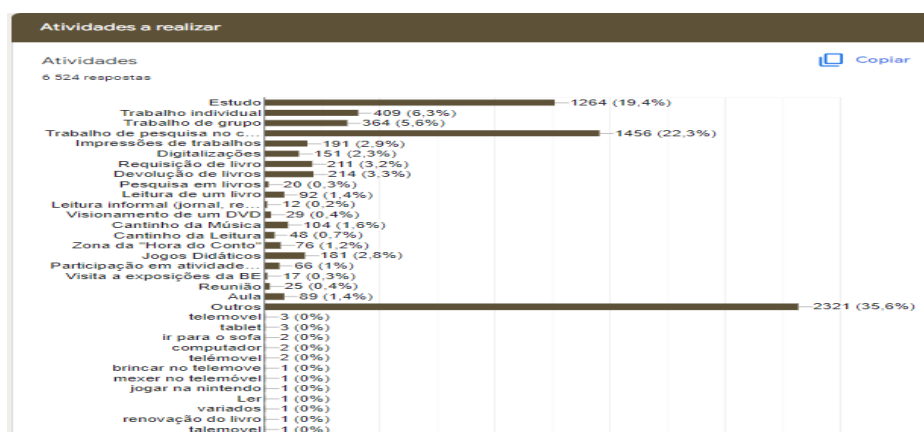


Gráfico 3 – Atividades desenvolvidas na BE

No âmbito das atividades desenvolvidas na BE pelos seus utilizadores, o parâmetro “Outras” - atividades da BE para turmas- registou a percentagem mais significativa (35,6%).

De seguida, a preferência dos utilizadores da BE foi para a pesquisa de informação em vários suportes (22,3%) que registou um incremento pelo facto da BE ter disponibilizado mais equipamento informático, muito requisitado pelos alunos do ensino secundário, tendo sido prestado apoio na pesquisa e leitura de informação e acesso ao acervo disponível, procurando dar resposta às necessidades dos seus utilizadores.

Como terceira preferência surge, o estudo (19,4%), pelo que a BE continuará a sua ação no sentido de zelar para que o espaço mantenha um ambiente calmo e prestando



O uso de equipamento informático foi também disponibilizado como suporte de promoção da leitura, com a disponibilização de obras em suporte digital. De referir que a disponibilização deste equipamento, a partir das 15h30m também trouxe mais utilizadores a este espaço, que o procuram para usufruir dele e descontrair ao navegar em sítios de interesse.

Durante este período letivo, realça-se que a requisição de livros, esteve consubstanciada na continuidade dos projetos “*Livros andantes*”, a divulgação da coleção através das montras temáticas, do catálogo online, “*Leituras à janela*”, e “*O livro do mês*”. Realça-se que estas ações despertaram a curiosidade dos utilizadores, levando-os à requisição do livro.

A equipa da BE empenhou-se na divulgação das múltiplas atividades e na publicação de ações realizadas, que contribuíram para a projeção destas no meio escolar, mas também fora deste, nomeadamente junto dos pais e encarregados de educação. As informações referentes à atividade da BE foram divulgadas através do seu blog, por vezes, na página da EBS de Velas e com a distribuição de cartazes.

A multiplicidade de ações realizadas durante todo o ano, sob a coordenação da equipa da BE, só foi possível dada a colaboração e envolvimento da comunidade educativa, que se reviu nas mesmas, notória pela constância de participação, nos vários projetos e ações. Esta dinâmica vem reforçar o valor da BE como parceira na melhoria do processo do ensino e da aprendizagem, contribuindo para o progresso dos níveis de multiliteracia e do sucesso educativo, bem como a importância do envolvimento da comunidade e entidades locais. A esta situação acresce o dinamismo e valor dos elementos da equipa da BE, que em muito contribuíram para que a biblioteca continue a marcar diferença na vida escolar e pessoal de cada utilizador.



2. Atividades realizadas

| DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem | | | | Período: | 3ºP |
|--|--------------------|--------------|--------------------|-----------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE | | | | | |
| Avaliação da(s) Atividade(s) | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgação de regras de funcionamento do espaço, através nomeadamente do “Guia de utilizador”, o vídeo utilizadores da BE e da coleção e das potencialidades dos recursos disponíveis; 2) Disponibilização de obras em <i>tablet</i>; 3) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE; 4) Atualização/Manutenção do site/blogue da BE; 5) No projeto oficina de escrita criativa - “Histórias criativas” – Este foi um projeto de profundo cariz pedagógico, desenvolvido entre a BE e os docentes de Português e que teve reflexos diretos na avaliação dos alunos. Este período, a Biblioteca recebeu os últimos contributos dos alunos e considerou-se que a atividade teve uma avaliação bastante satisfatória, dado à qualidade dos trabalhos apresentados. Na primeira fase, coube à BE a apresentação do projeto junto dos docentes do departamento de Português, numa segunda fase, acolheu, apresentou e orientou o trabalho de escrita criativa, com a elaboração de um guião de escrita BE, que foi distribuído aos alunos. Na terceira etapa, procedeu-se à recolha dos textos criativos. Os alunos de todos os ciclos de ensino (do 2º ao 12º ano), estiveram envolvidos neste projeto, que terá continuidade no próximo ano letivo, altura em que serão selecionados os melhores textos, para uma eventual publicação. 6) A BE continuou a acarinhar o projeto Os segredos da floresta numa parceria com a turma do ProFij -Operador Florestal que, recorrendo à leitura, pesquisa, organização de informação, apresentaram materiais diversos para divulgar informação útil, sobre as dinâmicas da floresta e sua relação com o Homem, trabalhando as literacias dos media e, em simultâneo, as competências tecnológicas e digitais. Um elemento da equipa da BE foi a responsável pela dinamização de uma outra ação agregada a este projeto anual, que se prendeu com a produção de pequenos vídeos, realizados pelos alunos do 8º ano, na disciplina de Ciências Naturais, sobre o “Equilíbrio sustentável dos | | | | | |



ecossistemas” e “A Laurissilva”. Este projeto ainda recebeu o contributo de alunos do 5ºC com materiais de embelezamento do espaço criado para o efeito.

- 7) Na efeméride do ***Dia da Criança***, a equipa da BE promoveu uma manhã com atividades de expressão dramática, que contou com a colaboração da estagiária que desempenha funções no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho. Assim, foram realizadas ações junto das turmas da Educação Pré-escolar, dando oportunidade às três turmas de usufruírem a BE.

O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem, foi excelente, visto que os utilizadores da BE foram bastante recetivos e interessados nas mesmas.



| DOMINIO B – Leitura e Literacia | | | | Período: | 3ºP |
|---|--------------------|--------------|--------------------|-----------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE | | | | | |
| Avaliação da(s) Atividade(s) | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | | X | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O projeto “Ler Mais no 1º Ciclo” com calendarização anual e destinado aos alunos do 3º e 4º anos do 1º Ciclo, realizou-se nas respetivas turmas, abrangendo cerca de sessenta e nove alunos. O objetivo primordial foi o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita e ampliação das competências de comunicação; neste sentido foram trabalhadas as obras: “ O nabo gigante”, em várias sessões, cujo público foram as turmas do 3º ano das Velas e Urzelina e a turma do Projeto Curricular Adaptado das Velas e a obra “O príncipe feliz”, junto dos alunos do 4º ano de escolaridade. A abordagem passou por atividades de pré leitura, leitura, dramatização e preenchimento de fichas de trabalho. O balanço das atividades realizadas foi bastante positivo, tendo os alunos revelado muita receptividade e participação, ao longo das sessões. 2) O projeto “Ler é Saudável”, cuja calendarização anual foi cumprida na íntegra, tendo a sua implementação sido realizada junto dos alunos dos 4º anos da EBS de Velas e Urzelina, nas aulas de Expressão Física Motora, promovendo o desporto e a leitura, combinando a prática destas duas atividades com a promoção de hábitos de vida saudáveis. Neste terceiro período, vinte e oito alunos exploraram o conto <i>O misterioso vórtex, em que</i> os alunos foram colaboradores ativos, leram o conto, dialogaram e, na parte prática, realizaram exercícios de lançamento, mostrando grande curiosidade por este material. As duas últimas sessões foram reservadas para a dramatização de “O Cantar do Ilhéu” implementadas no espaço natureza, trazendo a oportunidade de viver/apreciar e sentir o ilhéu do Topo. Assim, os intervenientes passearam, observaram e registaram as ocorrências e transformações da fauna e da flora, ouviram os sons melódicos presentes no local, leram e memorizaram aromas olfativos que contrastavam com o silêncio e dinamismo local. A envolvimento e dinamismos deste conto teve a colaboração de alunos, docentes titulares, professores de educação física e da dinamizadora deste projeto BE. | | | | | |



- 3) Relativamente ao projeto **“Hora do Conto”** destacaram-se diversas atividades que envolveram parcerias. Assim, os alunos da Associação de estudantes colaboraram com a realização de várias sessões de leitura dramatizada com a apresentação dos “Três porquinhos”, sob a orientação de um elemento da equipa da BE. A atividade envolveu alunos do ensino secundário e cerca de sessenta alunos das turmas da Educação Pré-escolar.

Outras parcerias foram encontradas junto de docentes, do grupo da turma do 5º C - Voluntariados da Leitura que se envolveram nesta atividade de contar histórias para os alunos mais jovens.

O elemento da equipa da BE responsável por este projeto, levou os alunos do 2º ano turma C a fazer uma caminhada pela selva, através da leitura e exploração do conto africano “Ungali”, lançando um alerta sobre a necessidade de poupar água. Ainda, orientou e dinamizou a dramatização do texto *A ZigZaga na Net – Viagens de Comunicação e navegação na NET*, baseada no suporte escrito referente à segurança nas redes sociais. Esta ação teve lugar na BE, junto dos alunos do Projeto Curricular Adaptado, da turma do 4º ano A e da turma de Despiste e Orientação Vocacional. Ainda nesta atividade, os vinte e oito alunos visualizaram um vídeo sobre “A evolução da comunicação”, com a exploração de jogo interativo, que possibilitou a identificação dos elementos básicos da literacia digital, inteligência artificial e do futuro do pensamento computacional.

- 4) No projeto **“Passaporte do leitor”**, foi dado um acompanhamento aos alunos, por parte da equipa e da funcionária afeta à BE, que continuaram a mostrar interesse em participar neste projeto, em particular os alunos do 1º e 2º ciclos, que viram validadas as suas leituras; o projeto pretendeu incrementar a responsabilidade do jovem leitor e aumentar a motivação e valor da leitura na construção de cidadãos mais responsáveis e críticos.

- 5) No **“Jornal de Parede”**, os elementos da equipa da BE divulgaram, ao longo do ano letivo, a disponibilidade para incluir no jornal artigos selecionados pelos alunos, de todos os ciclos de ensino, na internet ou noutros suportes, e que se reportaram a conteúdos lecionados nas diversas disciplinas. A atividade aliou a leitura com as competências tecnológicas e digitais, contribuindo para a abordagem e aprofundamento de conteúdos programáticos, uma vez que os artigos de imprensa deram o mote para exploração das diversas temáticas de estudo, seguindo-se a partilha dessa informação, nas paredes da BE e corredor da escola.

- 6) As **“Leituras à janela”** foi um espaço criado para a sugestão de leitura direcionada a todas as idades/ciclos de ensino e, ao mesmo tempo, foi espaço de divulgação da coleção. As capas dos livros preencheram, mensalmente, as janelas, criando possibilidade de orientação de leitura junto dos utilizadores. Os elementos da equipa da BE exploraram algumas destas sugestões de leitura, nas atividades da “Hora do Conto” e no “Ler Mais no 1º Ciclo”.



- 7) **Detetive na BE** foi uma actividade, que conciliou o jogo e a leitura, concebida para os alunos do 1º ciclo. Esta permitiu, através de pistas, encontrar livros. O material lúdico didático, construído pela equipa da BE, esteve disponível no espaço e foi utilizado, essencialmente, ao final do dia, quando os alunos terminaram as suas atividades letivas e procuram este espaço para terminar o seu dia escolar ou nas aulas de substituição, com a orientação do docente que acompanhou as turmas com o apoio da equipa da BE.

- 8) O projeto “**Livros Andantes**” foi pensado para aumentar o número de requisições, numa aposta clara na literacia. Com a orientação da equipa da BE, as caixas portáteis de livros percorreram as turmas do 1º ciclo das Velas e Urzelina, dando oportunidade aos alunos de requisitarem livros seleccionados para as diferentes faixas etárias. O balanço deste projeto foi muito satisfatório, tendo os alunos mostrado muito interesse nesta modalidade de acesso ao livro, confirmado pelo número de requisições efetuadas.

- 9) Elaboração de **montras temáticas**, que permitiram a divulgação da coleção e o envolvimento de alunos e docentes na própria planificação e elaboração das montras, trazendo mais dinamismo ao espaço e levando a comunidade a procurar a BE. Esta ação proporcionou aos alunos uma abordagem diferente a conteúdos programáticos, que envolveu a leitura, pesquisa na internet e construção de materiais, onde colocaram a criatividade ao serviço do saber. Todas as atividades mereceram um olhar atento de quem entrou na BE. A saber:

Mês de abril, a equipa da BE foi parceira dos alunos e docentes responsáveis pelo evento “II encontro de empreendedorismo”, prestando todo o apoio solicitado para a realização deste evento.

Meses de abril/maio os alunos de Educação Artística - Artes visuais do 3º ano, sob a orientação de um elemento da BE, foram os responsáveis pela criação da montra do Dia da Mãe e a equipa seleccionou obras relacionadas com a efeméride, ao qual se juntou a construção de um mural, onde a comunidade registou mensagens para a sua mãe. Esta atividade atraiu a atenção de toda a comunidade escolar, que demonstrou interesse sobre a temática, tendo sido uma oportunidade para a divulgação da coleção e conseqüente requisição.

Mês de maio a equipa da BE respondeu à solicitação do departamento de Ciências Sociais e Humanas para assinalar a comemoração do **Dia da Europa**. Assim, a equipa da BE organizou o espaço físico para receber as múltiplas



atividades e selecionou obras de consulta que apoiaram no preenchimento de um questionário sobre a União Europeia. Nesta ação participaram alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos do ensino básico.

Mês de junho os alunos do 1º ciclo foram os responsáveis pela decoração e seleção de obras para assinalar as comemorações do **Dia da Criança**. A montra da BE recebeu os trabalhos dos alunos que versaram sobre temáticas relacionadas com os direitos da criança. Esta atividade foi proposta da BE ao departamento do 1º ciclo e proporcionou a entrada na BE de muitos utilizadores.

Nota: Ao longo deste período letivo, alguns docentes, por decisão do Conselho Executivo, não cumpriram alguns tempos na BE, para serviço de substituições ou acompanhamento de turma.



| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|------------|
| DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade | | | | Período: | 3ºP |
| Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE | | | | | |
| Avaliação da(s) Atividade(s) | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O projeto “Leituras em família” apelou à criatividade dos seus participantes e a BE recebeu dezenas de ilustrações, das turmas do 6º ano, relacionadas diretamente com a obra explorada em sala de aula: “O Ulisses”. A Exposição, patente na BE, deu oportunidade à comunidade educativa de apreciar as ilustrações, que mobilizou os alunos na construção do projeto de leitura, envolvendo a BE que respondeu à necessidade criando um espaço específico para o registo de mensagens a uma das personagens da obra estudada. 2) “O livro do mês” tratou-se de uma parceria entre a BE e a Biblioteca da Câmara Municipal de Velas, iniciada no segundo período, que pretendeu responder às necessidades da comunidade educativa, que procurava obras diferentes e foi uma oportunidade de dar a conhecer o acervo da biblioteca municipal. Para o efeito foi elaborada, entre as duas entidades, uma folha de registo de empréstimo e a BE criou um espaço de destaque digno para a receção e divulgação dessas obras. 3) Leitura Sustentável – Era uma vez ...o meu país tratou-se de um projeto internacional de leitura que consistiu numa parceria internacional e intercultural, entre as escolas EB Alice Gouveia, Coimbra, Escola Camilo Castelo Branco, Luanda, Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe, Escola Portuguesa de Moçambique e a EBS de Velas. Este período letivo não foi realizada qualquer sessão em virtude de algumas escolas dos países participantes estarem confinados, por causa do agravamento da COVID 19 e por outras circunstâncias alheias à BE e às turmas participantes. | | | | | |



- 4) **Biblioteca itinerante**, um elemento da equipa da BE acompanhou a aluna do Regime Educativo Especial, que desempenhou algumas tarefas na biblioteca, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho, tendo sido implementado um projeto de cariz prático ao currículo académico da aluna. Assim, foi (re)criado uma atividade de leitura, que semanalmente, percorreu as salas de aula dos alunos do segundo e terceiro ciclos. Este projeto foi, mais uma vez, o reflexo do empenho que a equipa da BE teve em levar o livro ao leitor e respondeu à necessidade do departamento de Português, que promoveram o projeto de leituras recreativas, em todos os ciclos de ensino do ensino básico.
- 5) **Bibliocaixas** foi uma parceria entre a BE e o Museu Francisco Lacerda que fez chegar novos livros, do acervo desta última instituição, até aos utilizadores da BE e público em geral.
- 6) **Ciclo de cinema** foi uma atividade que a BE abandonou neste período, por falta de interesse da comunidade educativa e pelo facto do terceiro período ser muito curto e os alunos e docentes estarem mais preocupados com o final do ano letivo.
- 7) **Voluntariados da Leitura** foi um projeto foi realizado com a orientação de dois elementos da equipa da BE, que soube cativar alunos que se mantiveram sempre muito interessados, ao longo do ano. Assim, neste período, o grupo aumentou o número de elementos que colaboram com a BE na dinamização de momentos de leitura. Assim, foram realizadas duas sessões de leitura dramatizada, recorrendo sonoridades que deram suporte à leitura. O resultado final foi muito gratificante, quer para os responsáveis, alunos voluntários e público assistente. Nesta atividade, os alunos procederam a pesquisas de textos para seleção do conto “As galinhas faladoras”.
- 8) **Plano Nacional de Cinema** tratou-se de uma parceria que pretendeu divulgar o acervo cinematográfico e documental que o Ministério da Educação e Cultura disponibiliza para esse efeito. Assim, foram divulgados, junto dos departamentos curriculares, o material disponibilizado para uso didático-pedagógico. Este foi um período não houve registo de interesse pelo acervo cinematográfico, dado que os docentes estiveram muito focados em ministrar conteúdos que ficaram atrasados dada a crise sísmica vivida na ilha de S. Jorge.

O balanço geral das atividades realizadas no âmbito do Domínio C – Currículo, literacias e aprendizagem, foi muito satisfatório, visto que os utilizadores da BE envolveram-se e interessaram-se, de uma forma geral, pelas ações e projetos dinamizados.



| DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar | | | | Período: | 3ºP |
|--|--------------------|--------------|--------------------|-----------|-----|
| Docente(s) responsável(eis): Equipa da BE2 | | | | | |
| Avaliação da(s) Atividade(s) | | | | | |
| Nada Satisfatório | Pouco Satisfatório | Satisfatório | Muito Satisfatório | Excelente | |
| | | | X | | |
| Descrição e avaliação pedagógica: | | | | | |
| <p>A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da BE, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Procedeu-se à atualização da sinalética do espaço da BE, atendendo ao levantamento das restrições impostas pela COVID-19, mantendo-se a quarentena dos livros e higienização à entrada e de outros materiais manuseados na BE. 2) Publicitação, em tempo útil, de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas, quer na página da EBS de Velas, no blog da BE quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE. 3) Envio de relatório de atividades para o Conselho Pedagógico e RRBE. 4) Apoio às aulas, no mês de abril, maio e junho. 5) Remodelação do espaço expositivo (<i>Leituras à janela</i>) e manutenção do espaço para divulgação do livro da Biblioteca Municipal de Velas. 6) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção. 7) Disponibilização de caixa de sugestões na BE, como forma de receber o feedback das ações e projetos. | | | | | |



- 8) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente para a entrada.
- 9) Reajustamento de procedimentos de registo para a requisição de equipamento informático: quatro portáteis e oito tabletes.
- 10) Apoio na gestão do espaço para acolhimento e dinamização de atividades dos departamentos curriculares.
- 11) Atualização de listagens de títulos emprestados a utilizadores (atrasos na devolução).

O balanço das atividades realizadas no âmbito do Domínio D foi bastante satisfatório atendendo às solicitações/respostas dos utilizadores da BE.



19 – GABINETE DE APOIO Á FAMÍLIA

| Atividade/Comentário/Avaliação pedagógica | N.º Alunos acompanhados | | |
|--|-------------------------|-----|-----|
| | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| No 3º período foram acompanhados 5 alunos, dos quais: <ul style="list-style-type: none">• 3 Alunos são acompanhados desde o 2º período• 1 Nova proposta encaminhada pelo Gabinete de Pedagogia Social• 1 Nova proposta remetida pelo Diretor de Turma do aluno | | | 5 |



20 – CLUBE DA ESCOLA DE DA FAMILIA

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizadas:

No 3.º período, as atividades do clube prenderam-se com a colaboração nas atividades do Eco escolas e de Cidadania e Desenvolvimento do 10.ºB.

A nível organizacional não foram reagendadas atividades visto que: a escola fechou antes do previsto no 2.º período, o que impossibilitou a preparação atempada de algumas atividades pensadas para celebrar o “Dia de S. Jorge”; o 3.º período teve uma curta duração e, os oradores, que se tinham disponibilizado anteriormente para fazer algumas sessões de esclarecimentos, não tinham disponibilidade de agenda.

Apesar do disposto acima, este projeto em parceria com o Projeto Eco-Escola, procedeu à dinamização de duas atividades, a saber:

- “Resíduos e Desperdícios”, a comunidade educativa foi frequentemente alertada para a necessidade de proceder à correta seleção dos resíduos e foi disponibilizado o contentor “Depositário” para recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos.

- “A importância dos Oceanos”, esta temática foi abordada através de uma ação de sensibilização proferida pelo Miguel Soares, biólogo e empresário marítimo, que alertou os alunos do 8.º ano para a necessidade de preservar os oceanos ao mesmo tempo que se podem tirar benefícios económicos através da exploração dos seus inúmeros recursos.

Para o próximo ano, sugere-se a manutenção deste projeto; fundamental para desmistificar a ideia de que os pais e EE estão de costas voltadas para a escola e para fazer a ponte entre os vários intervenientes.

Na minha opinião pessoal, este projeto, mais do que desenvolver atividades, deve ser um facilitador e um mediador de contactos e parcerias promovendo a articulação entre as diferentes atividades dos projetos/clubes/departamentos com a Associação de Pais e Encarregados de Educação.

Se todos trabalharem em conjunto, os pais e EE não se sentem intrusos na escola e a escola não os vê como elementos distantes!



21 – EMPREENDEDORISMO

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Na primeira semana de aulas deste último período letivo foi realizado o Concurso Local de Ideias Empreendedoras da EBS de Velas, sendo que foram a concurso quatro equipas do 2º Ciclo e cinco do Ensino Secundário. Foi realizada uma mostra das ideias de negócio de cada equipa, no Hall de Entrada da escola, tendo sido a comunidade educativa convidada a visitar. Para apurar os candidatos ao Concurso Regional (um de cada Ciclo de Ensino) foi convidado um júri, composto por um professor da escola, o representante da DRJ em São Jorge, um gerente bancário, o presidente da Câmara de Comércio de São Jorge e um representante do Município. Depois de ouvidos os *Pitch* de cada equipa, o júri deliberou pela equipa Reciclarte do 2º Ciclo e pela equipa LordCat pelo Ensino Secundário. Estas foram as equipas que representaram a EBS de Velas no Bootcamp de Empreendedorismo Regional-019 Açores 2022, que decorreu em Ponta Delgada de 30 de maio a 1 de junho, tendo a equipa conquistado o 2º lugar regional na categoria 2º ciclo e a equipa LordCat o 3º lugar na categoria Ensino Secundário. Os três dias de atividades em Ponta Delgada contaram com diversas atividades, desde a montagem do Stand destinado a cada equipa, com os materiais que achassem adequados à melhor divulgação da ideia, apresentação do projeto de negócio aos visitantes, palestras sobre temas relacionados com empreendedorismo, visitas a empreendedores locais, tempo disponível para networking, aperfeiçoamento de pitch e das apresentações finais e atividades mais lúdicas e de convívio e finalmente apresentação final das ideias de negócio em palco, perante uma equipa de cinco jurados. Apesar de terem sido dias de trabalho bastante intensivo considera-se que foi muito importante para os alunos envolvidos, pois tiveram a oportunidade de ver e conhecer o trabalho desenvolvido por outros alunos de outras escolas, de conhecer pessoas do “mundo dos negócios” e de discutir com eles os pontos fortes e fracos das suas ideias e tentar melhorar as apresentações, e de terem a coragem de apresentar um trabalho desenvolvido durante alguns meses, num palco perante pessoas completamente desconhecidas até então. Foram também dias de convívio e de fazer amizades.

Ainda no mês de maio realizou-se o 2º Encontro de Empreendedorismo da EBS de Velas, este ano dedicado ao tema “Nomadismo Digital e Dinamização da Economia Local” que contou com oradores regionais, nacionais e estrangeiros. Foi um dia dedicado à importância do empreendedorismo na formação e capacitação dos jovens e de se discutir as possibilidades dos jovens de hoje num mundo cada vez mais digital, e de como a nova tendência do trabalho remoto e nomadismo digital pode ter impacto nas regiões como os Açores. No dia anterior ao Encontro houve oportunidade de mostrar um pouco da ilha e da sua economia aos oradores convidados, e no fim do dia do Encontro houve um jantar convívio com os mesmos, os alunos da turma organizadora do evento, a sua diretora de turma, a coordenadora do empreendedorismo da escola, todos os membros do conselho executivo da EBS de Velas e uma representante do município. De realçar a importância que os oradores convidados dispensaram aos alunos envolvidos no



evento, tendo convivido e conversado com os alunos durante o jantar e aproveitado para dar conselhos uteis para as suas vidas pós escolares.

Fazendo um balanço geral do evento, este foi bastante positivo, tendo tido uma boa receptividade pelos alunos do ensino secundário (especialmente alunos dos cursos Profij) da nossa escola e da Escola Profissional da Ilha de São Jorge. Pena que a comunidade local não tenha respondido ao convite publico para o evento e que se tenha resumido ao Presidente da Câmara, alguns deputados, dois empresários da área do turismo e mais duas ou três pessoas ligadas a entidades locais. Ainda é necessário algum trabalho na consciencialização de que a escola e a comunidade devem unir-se e debater temas importantes para a sociedade e que só assim os alunos compreendem que a escola e o ensino são um meio de preparação e inserção plena no seu direito de cidadania e só assim se tornarão cidadãos interessados e intervenientes.

Relativamente às aulas da disciplina opcional de Empreendedorismo do 2º Ciclo, neste período, continuou-se a trabalhar nos projetos iniciados e já apresentados, mesmo os que não foram selecionados para o concurso regional. Foi realizada uma avaliação de cada um dos projetos e dos possíveis motivos para a não seleção, e posterior pesquisa tendo em vista o melhoramento das ideias, tendo sempre em atenção que um projeto não selecionado não é sinónimo de falta de valor.

Como avaliação final deste primeiro ano em que houve esta disciplina opcional, cabe dizer que 45 minutos semanais não são o suficiente para desenvolver conteúdos relacionados com o tema e ainda desenvolver e acompanhar projetos, e que os noventa minutos atribuídos para o desenvolvimento do cargo de coordenador não chegam para preparar trabalho para os alunos e desenvolver outros projetos que envolvam a escola e a comunidade, pois estes projetos necessitam muita planificação e preparação. Todo o trabalho desenvolvido com alunos do ensino secundário foi realizado em horário não letivo, inclusive ao fim de semana. Foram realizadas duas sessões de acompanhamento presencial pela equipa da Direção Regional da Juventude e outras sessões online, também em horário não letivo.

Finalmente, de recordar que se esperava a visita, no mês de maio, de uma equipa de professoras italianas que pretendem implementar a educação empreendedora na sua escola, mas que devido à crise sismovulcânica decidiram adiar essa visita de job shadowing para o mês de outubro.



22 – RÁDIO ESCOLAR

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Neste terceiro período concluiu-se o estúdio da rádio e solicitou-se material para equipara rádio escolar para entrar em funcionamento no próximo ano letivo. Editou-se o Bolina e entregou-se em suporte digital ao CE.

23 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS

Período: 3º

Descrição dos trabalhos/ atividades realizada:

Neste terceiro período não foram realizadas atividades pela Associação de Pais..