



BALANÇO 2º SEMESTRE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VELAS

ANO LETIVO 2023_2024

ÍNDICE

BALANÇO DE 2º SEMESTRE

1.	Relatório de Atividades – Conselho Executivo	3
2.	Relatório de Atividades – Estruturas de Gestão Intermédias - Departamentos Curriculares	5
3.	Relatório de Atividades – Conselhos de Diretores de Turma	28
4.	Relatório de Atividades – Serviço de Psicologia e Orientação	30
5.	Relatório de Atividades – Gabinete de Pedagogia Social	33
6.	Relatório de Atividades – Gabinete de Apoio ao Aluno e Família	33
7.	Relatório de Atividades – EMAEI	34
8.	Relatório de Atividades – Rádio Escolar	35
9.	Relatório de Atividades – Saúde Escolar	35
10.	Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar	36
11.	Relatório de Atividades – Desporto Escolar	38
12.	Relatório de Atividades – Coordenação PAA / PNA	39
13.	Relatório de Atividades – Coordenação Eco Escolas	40
14.	Relatório de Atividades – Coordenação Proteção Civil	40
15.	Relatório de Atividades – Coordenação de Instalações	41
16.	Relatório de Atividades – Coordenação do Empreendedorismo	44
17.	Relatório de Atividades – Coordenação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)	44
18.	Relatório de Atividades – Áreas de Complemento Curricular	45
19.	Relatório de Atividades – Associação de Estudantes	55
20.	Relatório de Atividades – Associação de Pais	55

1. Relatório de Atividades – Conselho Executivo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre, foi dada continuidade à monitorização dos procedimentos inicialmente propostos no âmbito das competências base do CE e aplicadas as necessárias atualizações de acordo as diferentes situações.

Assim sendo, e de acordo com as orientações, necessidades e sugestões, foi dada continuidade a atividades relacionadas com:

- a monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;
- a operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- a aplicação correta dos critérios de avaliação;
- a prevenção do insucesso escolar;
- o combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- a elaboração e reajustamento de horários por forma a responder às necessidades da escola e à falta de docentes;
- o acompanhamento de docentes nas reuniões de avaliação do 2º semestre;
- a prevenção do insucesso escolar, incidindo na monitorização das diferentes modalidades de apoio atribuído, análise das diferentes propostas apresentadas e realização das alterações necessárias;
- a recolha, divulgação e aplicação de todos os procedimentos relacionados com a realização de Exames Finais Nacionais, Provas de Equivalência à Frequência e Provas de Aferição;
- a organização da realização das atividades de final de ano letivo;
- a organização de aulas de acompanhamento ao estudo de preparação para a realização de Provas de Equivalência à Frequência aos alunos que as realizem;
- a divulgação das ofertas formativas de outras escolas a pedido destas;
- a cedência de espaços para a realização de atividades extracurriculares abertas à comunidade;
- a atualização regular do conteúdo da página eletrónica da escola;
- a monitorização do proposto nos diferentes protocolos e acordos de cooperação com outras instituições;
- a operacionalização do projeto curricular de escola e programas definidos a nível nacional e regional;
- a aplicação correta dos critérios de avaliação;
- a prevenção do insucesso escolar;
- o combate à indisciplina, realizando todos os procedimentos necessários à resolução das diferentes situações reportadas e, quando necessário, a respetiva instauração de processos disciplinares;
- a organização e/ou articulação com diversas entidades para a concretização de vistas de estudo e/ou atividades diversas de que se destacam:

► A minha Europa (Clube Europeu)

- ▶ Participação de alunos do 1º, 2º, 3º CEB e ES nos 17º jogos matemáticos a nível regional (São Miguel) e nacional (Aveiro)
- ▶ Medicina mais perto (alunos da Faculdade de Medicina de Lisboa)
- ▶ Expolab - Palestra Dr. Ricardo Teixeira (Universidade dos Açores em parceria com OMA)
- ▶ Participação na Fase Regional de Megas Escolares
- ▶ Palestra: Cidadania e Forças Armadas
- ▶ IAVE – PAR
- ▶ Dia da Poesia – Homenagem a Florbela Espanca (Biblioteca Escolar)
- ▶ Dia Internacional de matemática e dia do PI (Departamento de matemática e novas tecnologias)
- ▶ Projeto ERAMUS
- ▶ Vive na Real! Não na Dependência (PSP)
- ▶ Economia Circular (SRAAC)
- ▶ Limpeza da Orla Costeira/Eco guardiões (Eco Escola)
- ▶ Participação na Fase Nacional de Megas Escolares

- ▶ Kahoot – Fase Ilha e fase Regional
- ▶ Dia do Empreendedorismo (Turmas de Empreendedorismo da EBS de Velas)
- ▶ Concurso Regional e Nacional de Eco cozinheiros (Eco) Escola
- ▶ Dia da Eco Escola (Eco Escola)
- ▶ Olimpíadas da Física em S. Miguel (alunos do 9º ano)
- ▶ I Encontro Grupos Escolares de Expressão Dramática do Triângulo- organização da EBS de Velas
- ▶ Semana de abril (toda a comunidade educativa)
- ▶ Dia da Europa (vários departamentos)
- ▶ Apresentação da oferta formativa (Universidade dos Açores, Escola Profissional do Pico e de S. Jorge)
- ▶ Cerimónia de Conclusão do Ensino Obrigatório (CE)
- ▶ Cidadania e Forças Armadas (Forças Armadas)
- ▶ Atividades no âmbito da Escola Segura (Polícia de Segurança Pública)
- ▶ Semana da Arte (Exposições e atividade “Veste a cor do dia”; Departamento EFAT- Grupo das Artes)
- ▶ Atividade “Lia e Nicolau combatem as alterações climáticas” (SRAAC)
- ▶ Atividades dos alunos do Curso TAE e AO junto dos alunos do 1º CEB
- ▶ Apresentação do Livro “Nem de cá nem de lá” de Daniel Gonçalves com dinamização de Francisca Silveira (1º CEB)
- ▶ Escolinhas de primeiros socorros (Clube de Proteção Civil)
- ▶ Jograis (Alunos de teatro)
- ▶ Oficinas de Economia Circular (SRAAC)
- ▶ Cerimónia de conclusão do ensino obrigatório (alunos do 12º ano e TAE)
- ▶ Festa de Finalistas do 1º CEB
- ▶ Viagem de Finalistas EPE ao Pico
- ▶ Viagem da Turma Ocupacional ao Topo

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

2. Relatório de Atividades – Estruturas de Gestão Intermédias - Departamentos Curriculares

2.1 Departamento - Ensino Pré-Escolar

Nome da Oficina/Atividade:	Desfile de Carnaval	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>1</p> <p>A EPE participou no desfile de Carnaval subordinado ao tema “Artistas e obras de arte” em conjunto com os restantes alunos da EBS das Velas.</p> <p>Dentro do tema proposto, as crianças representaram o artista local António Pedroso, tendo ido devidamente caracterizados, os meninos de artista e as meninas das suas obras de arte. De referir que o próprio artista participou na planificação do cartaz e na execução das caricaturas nele apresentadas.</p> <p>As crianças divertiram-se ao longo do desfile e o feedback dado pelos encarregados de educação foi muito positivo.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Árvore e da Floresta / Dia mundial da Água	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A EPE participou na Comemoração do Dia da Árvore e da Floresta com uma atividade promovida pelos Serviços Florestais de S. Jorge intitulada “Vamos preservar a Floresta” e o “Dia Mundial da Água lembrado na escola com a sensibilização dos alunos para a importância de poupar água e a conservação potável da mesma.</p> <p>As crianças participaram com interesse e levaram para a comunidade escolar a mensagem da necessidade de se restringir o consumo da água.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Páscoa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A EPE comemorou a Páscoa com a realização de uma caça aos ovos pelas turmas 1 e 2, cujos os alunos se mostraram alegres e motivados com a atividade. Para além desta, foram elaborados postais e lembranças alusivas ao tema. O Conselho Executivo presenteou cada criança com um coelhinho de chocolate.</p> <p>Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Atividades na Biblioteca Municipal	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Durante este semestre e mensalmente, decorreram as atividades na biblioteca municipal com as 2 turmas da EPE.</p> <p>Foram contadas várias histórias, feita a interpretação das mesmas e os seus registos.</p> <p>Os alunos livremente procuraram e manusearam livros dos seus interesses e por vezes foram requisitados livros.</p> <p>Não faltaram momentos de diversão na piscina das bolas.</p> <p>Os alunos participaram sempre com agrado e interesse nestas atividades em espaço diferente, bem como, no passeio até ao local.</p> <p>Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	"Brincar, crescer e descobrir"		Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE			
Nº de alunos com frequência:	34			
Avaliação				
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>		
Descrição e avaliação pedagógica:				
<p>As atividades foram realizadas de acordo com as planificações previstas.</p> <p>Durante o segundo semestre foram realizadas quatro atividades em cada turma, de acordo com os temas e os conteúdos a explorar nas diversas áreas e domínios.</p> <p>Realizaram-se:</p> <p>A Luz; O ar; Imanes;</p> <p>Em todas as sessões após explicação científica, foram realizadas experiências e houve a manipulação de materiais, assim como a elaboração de registos.</p> <p>Os alunos participaram com interesse e muito empenho, mostrando alguns conhecimentos e adquirindo outros, trabalhando, assim, de forma divertida e prática, conteúdos científicos diversos.</p> <p>No desenvolvimento das atividades os alunos evidenciaram muita satisfação.</p> <p>As aulas de Educação Física, dadas por um professor da disciplina, coadjuvado por uma educadora, permitiram desenvolver atividades diversificadas, trabalhar a consciência e domínio do corpo, explorar o espaço e materiais diversos, promovendo, também, o sucesso nos anos subseqüentes. Os alunos participaram empenhadamente em todas as sessões.</p> <p style="text-align: center;">Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>				

Nome da Oficina/Atividade:	Dia do Pai/Dia da Mãe		Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE			
Nº de alunos com frequência:	34			
Avaliação				
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>		
Descrição e avaliação pedagógica:				
<p>Dentro das festividades do Dia do pai/Dia da Mãe, a EPE elaborou lembranças alusivas ao tema, assim como ensaiou canções e poemas dirigidos ao pai/mãe.</p> <p>As crianças mostraram entusiasmo na realização das ofertas para o pai e/ou mãe.</p> <p style="text-align: center;">Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>				

Nome da Oficina/Atividade:	Espírito Santo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>No âmbito das comemorações do Espírito Santo, foi construído um altar no refeitório escolar e os alunos participaram no Arraial das Crianças do Bairro da Conceição, do dia 24 de maio de 2024, por convite, tendo os alunos se mostrado muito entusiasmados e motivados por participar no referido arraial. Tiveram a oportunidade de conviver com as crianças do 1º ciclo, bem como de ir ao bazar.</p> <p>Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da Criança	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Este dia não foi comemorado na escola, uma vez que o Município de Velas promoveu, no dia 1 de Junho, "O Dia da Criança e da Família".</p> <p>Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Encerramento do ano letivo - Visita ao Museu Francisco Lacerda e EBS da Calheta	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>No dia 4 de junho os alunos da EB1/JI de deslocaram-se à Vila da Calheta para realizar uma visita de estudo ao Museu Francisco Lacerda e almoçar na EBS da Calheta. No Museu foi possível visitar as exposições permanentes e na EBS de Velas os alunos poderem conviver com os pares do concelho vizinho.</p> <p>Foi uma visita muito satisfatória que permitiu observar usos, costumes e tradições diferentes e ao mesmo tempo conviver com outras realidades e locais.</p>			

--

Nome da Oficina/Atividade:	Encerramento do ano letivo - Visita ao Pico	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Por forma a assinalar o encerramento do ano letivo, a EPE realizou uma visita de estudo à Ilha do Pico, pautada por muita alegria e diversão.</p> <p>A referida visita foi marcada por duas visitas de estudo a museus, nomeadamente ao Museu da Indústria Baleeira e a casa dos Vulcões, cujas crianças apreciaram imenso. Não obstante, tiveram a oportunidade de almoçar no Burguer King, tendo esta tido um impacto magnífico nas crianças.</p> <p>De referir ainda que esta visita foi pautada por muita alegria, boa disposição e entusiasmo por todos os que nela participaram.</p> <p style="color: gray;">Clique ou toque aqui para introduzir texto.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Articulação com Instituições e Comunidade Educativa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Foram realizadas atividades em parceria com:</p> <p>Museu Francisco de Lacerda – Bibliocaixas e Visita de Estudo;</p> <p>Equipa de Saúde em Meio Escolar – Rastreios com a Dentista;</p> <p>Município de Velas – Comemoração do “Dia Mundial da Criança” e contributo na compra de bilhetes de barco par a deslocação ao Pico;</p> <p>Eco escolas – Participação na atividade do Dia das Eco-Escolas;</p> <p>DC EFAT – Participação na atividade “veste a cor do dia”;</p> <p>Biblioteca Municipal – Hora do conto;</p> <p>Clube Desportivo Escolar da EBS de Velas - Cedência de transporte para a visita á Calheta;</p> <p>Junta de Freguesia de Velas – Contribuição monetária para a visita ao Pico;</p> <p>Santa Casa da Misericórdia – Cedência de Transporte para a visita á Calheta;</p> <p>Instituto de Santa Catarina na dispensa da docente que promoveu as sessões de Yoga.</p> <p>As parcerias referidas e as atividades daí advindas são uma mais-valia para os alunos, permitindo-lhes novas experiências.</p>			

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	A Yoga na escola	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: No âmbito do desenvolvimento de um crescimento saudável, foi proporcionada uma sessão de Yoga para todas as crianças, promovida pela Educadora de Infância Janete Chaves, docente do Instituto de Santa Catarina. Esta atividade foi muito apreciada pelas crianças e despertou o interesse na descoberta desta prática. Clique ou toque aqui para introduzir texto.			

Nome da Oficina/Atividade:	“Ciclo do Mel”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Departamento Curricular EPE		
Nº de alunos com frequência:	34		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: A convite do Curso de Operado Apícula, os alunos da EPE deslocaram-se à Biblioteca Escolar para participarem na dramatização de uma história, seguida de prova de diferentes tipos de mel. Os alunos participaram com muito interesse nesta atividade e aprenderam mais sobre o Trabalho dos apicultores. Clique ou toque aqui para introduzir texto.			

2.2 Departamento – 1º Ciclo do Ensino Básico

2. 1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Festa de Carnaval	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	161		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No sentido de comemorar o Carnaval, com bastante antecedência, combinou-se a fantasia a utilizar no desfile para integrar o tema indicado pelo CE e selecionaram-se os materiais necessários para os adereços. Os alunos envolveram-se na elaboração dos adereços com interesse. Nessa semana foram realizadas atividades relacionadas com o Carnaval nas várias áreas do currículo.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Floresta	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	161		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
De forma a sensibilizar os alunos para a importância das florestas realizaram-se trabalhos diversos em interdisciplinaridade.			

Nome da Oficina/Atividade:	Páscoa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	161		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
Tendo em conta que a maioria dos alunos se encontra inscrita nas aulas de EMRC optou-se por se comemorar esta data. Assim, fez-se o levantamento dos costumes da comunidade associados à época: gastronomia e hábitos religiosos. No último dia de aulas anterior à interrupção letiva da Páscoa a maioria dos alunos participou na missa pascal realizada na escola.			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia do Pai	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º e 4º anos		
Nº de alunos com frequência:	102		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Para a realização desta atividade foi elaborado um postal com mensagens de amor/carinho dedicadas ao pai e exploraram-se histórias/textos alusivos ao tema. Os alunos participaram com muito empenho.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Mãe	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º e 4º anos		
Nº de alunos com frequência:	102		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Para a realização desta atividade foi elaborado um postal com mensagens de amor/carinho dedicadas ao pai e exploraram-se histórias/textos alusivos ao tema. Os alunos participaram com muito empenho.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Família	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 2º e 3º anos		
Nº de alunos com frequência:	61		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Promoveram-se diálogos com os alunos no sentido de explorar os diferentes tipos de família e sensibilizou-se para a necessidade de respeitar os elementos de cada família. Também se fez pesquisas sobre o papel da família em outras culturas e em outros países. Realizaram-se trabalhos nas áreas de educação artística e exploraram-se textos diversos.

Nome da Oficina/Atividade:	Festas do Divino Espírito Santo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	161		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Atendendo à importância desta atividade na comunidade fez-se a recolha de tradições orais e escritas. Os alunos também participaram nas mordomias e outras vivências de acordo com as tradições locais, manifestando muito entusiasmo.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Criança	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	161		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Na semana anterior, este departamento explorou os direitos e deveres das crianças, nas diferentes áreas do currículo.

Ao contrário do que tem acontecido em anos anteriores, a Câmara Municipal de Velas não programou as atividades comemorativas deste dia em conjunto com a escola, no entanto consideramos de grande valor a iniciativa desta instituição, uma vez que promoveu o envolvimento das famílias na comemoração deste dia.

A turma do 1ºA assistiu à apresentação de uma história alusiva ao tema, no Auditório Municipal das Velas, dinamizada pela técnica Paula Ávila da biblioteca.

Na EB1 da Urzelina, os alunos realizaram um passeio pedestre pela freguesia e no Parque Multiusos da Urzelina fizeram jogos e por fim um lanche/convívio.

Nome da Oficina/Atividade:	Encerramento do ano letivo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do 1º ciclo		
Nº de alunos com frequência:	169		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Na semana de encerramento foram realizadas diferentes atividades, sendo a mais significativa a festa de finalistas do quarto ano, na qual foram apresentadas coreografias, teatros e canções. A atividade culminou com um lanche/convívio partilhado.

Durante a última semana, foram também realizados passeios pedestres por diferentes turmas e em diferentes locais.

2.3 Departamento – Português

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da poesia	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Professores de português		
Nº de alunos com frequência:	Todos		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Decoração das portas das salas com temas alusivos ao 25 de Abril e poemas sobre o tema. Todas as turmas participaram com empenho e interesse na atividade proposta tornando assim as comemorações do 25 de Abril mais coloridas e sentimental.			

Nome da Oficina/Atividade:	1º Encontro de Grupos de Expressão Dramática	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Professor Paulo Ribeiro e Goreth Brasil		
Nº de alunos com frequência:	Alunos de Teatro		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: Atividade onde participaram alunos de outras escolas da região. Foi uma experiência enriquecedora para todos sendo cumpridos e atingidos os objetivos delineados no projeto.			

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Mundial da Poesia – Conferência Florbela Espanca	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Professores de Português do Ensino Secundário, Biblioteca Escolar da EBS de Velas		
Nº de alunos com frequência:	Alunos do Ensino Secundário		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

A Conferência decorreu no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Poesia, com um elevado nível de envolvimento por parte dos docentes e discentes, com grande sucesso. É especialmente de destacar o envolvimento da Biblioteca Escolar, essencial para o grande sucesso da atividade.

2.4 Departamento – Línguas Estrangeiras

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Natalie Borges		
Nº de alunos com frequência:	11		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
1			
2 Relativamente ao segundo semestre as Oficinas, às terças-feiras e quartas-feiras, foram frequentadas por alunos dos quintos, dos sextos, dos sétimos e dos oitavos anos.			
3 Os alunos realizaram trabalhos de casa, esclareceram dúvidas, reviram conteúdos lecionados e preparam-se para os diferentes momentos de avaliação. Durante as sessões, a docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos discentes.			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Ana Paula Bettencourt		
Nº de alunos com frequência:	5		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
1 Durante o segundo semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às quintas-feiras foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sexto anos. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial a revisão de conteúdos gramaticais e vocabulares para consolidação de matérias lecionadas nas aulas. Os discentes tiraram dúvidas e prepararam-se para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais.			
As atividades realizadas foram essencialmente as de consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos. Salienta-se que a frequência da Oficina foi muito irregular.			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Francês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Emília Viveiros e Elisa Vicente		
Nº de alunos com frequência:	4		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: 1 No que diz respeito ao segundo semestre e à Oficina dinamizada pela docente Emília Viveiros, apenas uma aluna compareceu para realizar um instrumento de avaliação. A Oficina dinamizada pela professora Elisa Vicente teve uma frequência maior, relativamente ao ano transato. Frequentaram assiduamente a Oficina 4 alunos e esta aumentava aquando dos momentos de avaliação. Durante as sessões, a docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos alunos, nomeadamente na pronúncia e na conjugação verbal, recorrendo a exercícios do site “Français facile”.			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Alemão	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto		
Nº de alunos com frequência:	2		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: A oficina foi regularmente frequentada por uma aluna do décimo ano de alemão e esporadicamente por outros alunos do décimo e décimo primeiro ano de alemão. Foram revistos conteúdos lecionados na aula, foi trabalhado o vocabulário lecionado e os alunos aproveitaram para tirar dúvidas para a avaliação escrita e treinaram a pronúncia para a avaliação oral.			

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	“Deutsch singen” - Cantar em alemão	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto		
Nº de alunos com frequência:	10		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos de alemão do décimo e décimo primeiro ano participaram no festival “Deutsch singen” (cantar em alemão), organizado pelo Goethe-Institut e a Escola Secundária Raul Proença, das Caldas da Rainha. A EBS de Velas participou no festival com um vídeo, devido à dificuldade de deslocação. Os alunos escolheram uma letra em alemão, que cantaram e para acompanhar, usaram alguns instrumentos e ensaiaram uma coreografia.

Nome da Oficina/Atividade:	La Chandeleur	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Emília Viveiros e Elisa Vicente		
Nº de alunos com frequência:	16		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos do 3º ano de TAE de Francês em interdisciplinaridade com a UFCD 12 do seu respetivo curso confeccionaram crepes no refeitório da escola para comemorarem a respetiva data e fazerem um lanche convívio.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Europa - comemoração	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto, Emília Viveiros, Elisa Vicente, Raquel Furtado, Natalie Borges, Maria Silveira		
Nº de alunos com frequência:	50		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

As docentes ensaiaram o Hino da Alegria com os seus alunos nas respetivas línguas estrangeiras e em conjunto com a orquestra da escola. Culminou com uma atuação perante a comunidade escolar tendo a presença da Senhora Secretária Regional da Educação e Assuntos Culturais e dos deputados regionais da Ilha de São Jorge.

2.5 Departamento – Ciências Físicas Naturais

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	“Combater o invisível” - Projeto IdiAçores	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Aida Vieira, Ana P. Vieira, Pedro Silva, Isabel Cardoso		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Elaborou-se um projeto que teve como principal objetivo fomentar e promover o ensino experimental das ciências. O projeto foi aprovado e após a aquisição e receção dos materiais, fez-se a dinamização da atividade junto da comunidade escolar no dia 31 de maio, com boa afluência da comunidade escolar.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	“Luz e Som - semelhanças e diferenças” - Projeto IdiAçores	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Odete Nascimento, Sandra Pedroso, Sancha Dinis		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: Elaborou-se um projeto com o objetivo de fomentar e promover o ensino experimental das ciências nos campos da Física e da Química, utilização e aplicação de recursos técnicos, práticas e metodologias científico-tecnológicas e oferecer de uma forma acessível à comunidade atividades inovadoras, complementares e extracurriculares nas quais é utilizada a linguagem científica acessível. O projeto foi aprovado e após a aquisição e receção dos materiais, fez-se a dinamização da atividade junto da comunidade escolar no dia 31 de maio, com boa afluência da comunidade escolar.</p>			

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	“O oceano e as alterações climáticas”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Expolab - Centro Ciência Viva		
Nº de alunos com frequência:	Alunos do 1ºCiclo		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>No dia 21 fevereiro o Expolab - Centro de Ciência desenvolveu a atividade “O oceano e as alterações climáticas” ao longo da manhã. Os alunos visualizaram um pequeno vídeo e foram levados a pensar acerca do tema, e enumerar algumas consequências das nossas ações sobre o oceano. Também tiveram oportunidade de visualizar algumas algas através de uma lupa eletrónica. Os alunos mostraram-se bastante interessados e participativos.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Desafio Astro Ovo	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Odete Nascimento		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A Escola Básica e Secundária de Velas candidatou-se, por intermédio de uma equipa constituída por sete alunos e a docente responsável, Odete Nascimento, a um projeto denominado “Desafio Astro Ovo”, promovido pela ESERO Portugal, Ciência Viva e esa. A referida candidatura foi aceite e a equipa foi selecionada para estar presente no Pavilhão do Conhecimento no dia 13 de março, em Lisboa, de forma a proceder à participação no evento final, tendo conseguido um brilhante segundo lugar.</p> <p>A Vice-presidência do Governos dos Açores, através da Direção Regional dos Assuntos Europeus e da Cooperação Externa (DRAECE), em parceria com a Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço (EMA-Espaço), o Município de Vila do Porto, e o Centro Europe Direct, organizaram, este ano, a comemoração do Dia da Europa na ilha de Santa Maria, sendo a temática escolhida o Espaço.</p> <p>Foram dinamizadas ao longo do dia 9 de maio (Dia da Europa) uma série de atividades lúdico-educativas com a comunidade escolar da ilha. Para a dinamização destas ações foram convidadas algumas escolas da Região para partilharem com os colegas de Santa Maria as suas próprias atividades e experiências, dando visibilidade ao trabalho feito nessas entidades, procurando incentivar a comunidade local a replicar iniciativas que contribuam positivamente para a evolução do processo de ensino e aprendizagem nas escolas. A nossa escola foi uma das escolas convidadas para a realização de uma ação baseada na iniciativa Astro Ovo. Assim sendo, a docente responsável em conjunto com dois dos alunos constituintes da equipa procedeu à dinamização da atividade Astro Ovo na comemoração do Dia da Europa em Santa Maria.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Olimpíadas da Física 2024_Fase Regional	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Odete Nascimento		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A Sociedade Portuguesa de Física organiza anualmente as Olimpíadas da Física que têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário. Considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia, a Escola Básica e Secundária de Velas promoveu a participação dos seus alunos no referido evento “Olimpíadas de Física 2024 - Fase Regional”, que teve lugar em Angra do Heroísmo, na ilha Terceira e que decorreu no dia 20 de abril de 2024. A participação foi ao nível do escalão B, 11º ano de escolaridade, e as alunas que participaram foram a Filipa Melo, a Madalena Rocha e a Margarida Sousa. Todas as alunas tiveram uma ótima prestação, tendo a Margarida Sousa conseguido um excelente resultado e um honroso 3º lugar - Medalha de bronze, com acesso direto à fase nacional das referidas Olimpíadas. A fase nacional decorreu a 18 de maio na Figueira da Foz.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Cansat Júnior Açores 2ª edição	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Odete Nascimento		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A Escola Básica e Secundária de Velas candidatou-se, por intermédio de duas equipas constituídas por seis alunos cada, a um projeto denominado “Cansat Júnior Açores”, sendo a docente Odete Nascimento responsável por uma dessas equipas. O projeto referido decorreu de uma parceria entre o Governo dos Açores, a Ciência Viva, e o ESERO Portugal, responsáveis pela criação e dinamização do projeto a nível nacional, tendo como principal objetivo motivar os alunos mais novos a participar em projetos “reais”, como a construção e o lançamento de satélites.</p> <p>Uma das equipas candidatas foi selecionada fazendo parte dos 15 projetos que tiveram oportunidade de participar num evento final, na Ilha de Santa Maria nos dias 23 e 24 de maio.</p> <p>A equipa tinha como missão a construção de um CanSat, um pequeno satélite do tamanho de uma lata de refrigerante, sendo uma versão simplificada do projeto CanSat da Agência Espacial Europeia (ESA). Consistiu na construção de um modelo funcional de um microssatélite capaz de medir parâmetros atmosféricos e enviar telemetria para uma estação base. O CanSat foi lançado de uma certa altitude e durante a descida, controlada por um paraquedas construído pelos alunos, transmitiu dados da temperatura, pressão do ar e altitude, para a estação base composta por uma antena, também ela construída pelos alunos, ligada a um dispositivo de</p>			

recepção e um computador. A competição CanSat Júnior foi idealizada para conter todos os aspetos de uma missão “real”, incluindo a conceção, desenvolvimento, testes, lançamento, operação e análise de dados de um pequeno satélite, mas também dotar cada elemento participante de competências científicas, técnicas, comunicacionais, de trabalho em equipa e resolução de problemas.

O desafio descrito foi desenvolvido por etapas ao longo do ano letivo, desde a construção de um paraquedas ao equipamento técnico (hardware e software), e integrando um sistema de comunicação via rádio.

Todos os elementos da equipa empenharam-se ao máximo para ultrapassar as dificuldades que foram surgindo ao longo de todo o processo e para que todas as etapas fossem cumpridas. Podemos fazer um balanço positivo da nossa participação e concluir que a missão foi terminada com sucesso.

2.6 Departamento – Ciências Sociais e Humanas

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	Recriação Histórica da Revolução do 25 de Abril	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Albano Gomes, Lurdes Gomes, Sofia Rodrigues		
Nº de alunos com frequência:	Toda a comunidade educativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
A atividade, recriação da Revolução do 25 de Abril, realizada entre os dias 22 e 26 de abril, consistiu na limitação “da liberdade” dos alunos e de toda a comunidade educativa, vivenciando-se assim a ditadura e, posteriormente, o desejo pela Democracia. A atividade culminou com a recriação da Revolução do 25 de Abril. Esta foi desenvolvida pelo Departamento Ciências Sociais e Humanas, mas envolveu outros departamentos, nomeadamente, o Departamento de Educação Física Artística e Tecnológica. As várias turmas do 2º e 3º ciclo, dinamizaram a “Revolução”, terminando a Revolução à frente dos Paços do Concelho, com a rendição do Presidente da Câmara Municipal e o executivo camarário. Toda a comunidade educativa participou na atividade, envolvendo os alunos, professores, pessoal da ação educativa e Conselho Executivo.			

Nome da Oficina/Atividade:	Celebração Pascal	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	António Azevedo, Bruno Oliveira		
Nº de alunos com frequência:	Toda a comunidade educativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

A Celebração Pascal realizou-se no dia 22 de março, e, como é habitual, apesar da escola ser leiga, visa reunir a comunidade escolar celebrando a mais importante data do calendário religioso do cristianismo: a Páscoa. Neste ano, recordando conversas e tradições da época, foi feita uma encenação da última ceia de Cristo, em que, antes da sua crucificação, lavou os pés aos apóstolos e dividiu a sua última refeição com eles, sendo esta passagem a base para a instituição da Eucaristia, também conhecida como "Comunhão". Nesta encenação, participaram alunos de várias turmas e, para a celebração, foram convidados os párocos do concelho, nomeadamente os padres Sandro Costa e Pedro Aguiar.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia da Europa	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Anabela Gonçalves, Salomé Nico		
Nº de alunos com frequência:	Toda a comunidade educativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>A comemoração do Dia da Europa decorreu conforme o planeado tendo inclusive superado as expetativas das docentes.</p> <p>A preparação para as comemorações começou bastante antes, envolvendo diversos alunos de Geografia na realização de trabalhos para expor e em duas “bancas de comes e bebes” com receitas de diversos países europeus. No caso dos alunos do secundário, houve ainda, a preparação de um trabalho escrito sobre o Parlamento Europeu; o trabalho melhor classificado foi apresentado publicamente no auditório.</p> <p>Os alunos do curso de Apicultura, colaboraram com a criação de uma exposição sobre o “Mel Europeu” e promoveram uma prova de mel.</p> <p>Para além da envolvimento de todas as turmas de Geografia quer no básico quer no secundário e, dos alunos de Apicultura envolveram-se diversos elementos da comunidade educativa na dinamização de um momento musical que abrilhantou o momento do hastear da bandeira da U.E. e de dois momentos de dança.</p> <p>A terminar a comemoração, houve um momento de partilha da experiência da antiga eurodeputada Dr.ª Sofia Ribeiro que permitiu desmistificar o tipo de trabalho efetuado.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Concurso <i>Kahoot! Cultura Geral dos Açores</i> (Fase escola, ilha e regional)	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Albano Manuel Silveira Gomes (Todas as Fases); Sofia Rodrigues (Colaboração na realização da Fase Escola)		
Nº de alunos com frequência:	Fase Escola (42 alunos); Fase Ilha (10 alunos); Fase Regional (4 alunos)		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

A participação da Escola Básica e Secundária de Velas no concurso *Kahoot! Cultura Geral dos Açores* deu-se durante o segundo semestre, ao longo de três fases. A fase de escola, ilha e regional.

A fase escola realizou-se no dia 15 de fevereiro de 2024, no Laboratório de Informática 2, da EBS de Velas e contou com a participação de alunos de todos os ciclos e escolaridade. Assim sendo, participaram 21 alunos no primeiro ciclo, 11 no segundo ciclo, 4 no terceiro ciclo e 6 no ensino secundário (*Azores Quiz*), sendo apurados para a fase de ilha os três primeiros classificados de cada categoria. No primeiro ciclo foram apurados os alunos Pedro Almada, José Bettencourt e Leandro Machado, no segundo ciclo, os alunos Sérgio Marçal, Luna Castro e Edgar Fonseca, no terceiro ciclo, os alunos Pedro Teixeira, Mateus Matos e Beatriz Monsanto e no ensino secundário os alunos Inês Soares, Mariana Fernandes e Pedro Batista.

A fase ilha realizou-se no dia 18 de abril de 2024 no auditório da Escola Básica e Secundária da Calheta e contou com a participação dos três primeiros classificados de cada categoria da fase escola, excetuando o ensino secundário, que só contou com a participação do aluno Pedro Batista. Nesta fase, importa destacar a vitória em todos os ciclos dos alunos da EBS de Velas, a saber, Pedro Almada no primeiro ciclo, Sérgio Marçal no segundo ciclo, Pedro Teixeira no terceiro ciclo e Pedro Batista no ensino secundário. Com esta vitória, estes alunos apuraram-se para a fase regional do concurso.

A fase regional realizou-se no dia 24 de maio de 2024 na Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira, ilha do Corvo. Nesta fase participaram, em representação da ilha de São Jorge, os quatro alunos vencedores da fase ilha (todos da EBS de Velas), destacando-se o terceiro lugar do aluno Pedro Teixeira no terceiro ciclo e os resultados meritórios de todos os alunos participantes assim como da sua boa conduta e o espírito de companheirismo e amizade revelado.

Em todas as fases os alunos foram acompanhados pelo Prof. Albano Gomes (responsável da escola pelo concurso). Agradecemos-se à Prof.ª Sofia Rodrigues que colaborou na realização da fase escola do concurso.

2.7 Departamento – Matemática e Novas Tecnologias

1. ATIVIDADES PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, de diferentes ciclos de ensino.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Com o objetivo de incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o departamento curricular, juntamente com o departamento curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico, procedeu à seleção dos alunos a participar na *17ª edição do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos 2024*.

Tendo contado com a participação de 129 alunos, foram apurados 8 alunos (dois por ciclo de ensino) para representar a Unidade Orgânica na fase final, que decorreu no dia 14 de março, na Universidade de Aveiro. Acompanhados pelas docentes Elisabete Oliveira e Luísa Matos os alunos, apesar de não terem conseguido lugares do pódio, demonstraram espírito de interajuda e companheirismo, disputando com entusiasmo as respetivas provas.

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Campeonato Escolar superTmatik</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, do 2º e 3º ciclos do ensino básico.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No sentido de fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos e professores, foi dinamizado o campeonato escolar *superTmatik*, cálculo mental, para alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico.

Usando a *app supertmatik online* ou os baralhos de cartas *supertmatik*, foram selecionados quinze alunos para participar na *Grande Final Online*, tendo-se obtido os seguintes resultados/posições:

5º ano, 76 200 participantes: 377, 1090.

6º ano, 46 700 participantes: 106, 231, 245, 289, 659, 913.

7º ano, 37 400 participantes: 145.

8º ano, 34 900 participantes: 86, 238, 243, 298.

9º ano, 29 350 participantes: 43, 178.

2. ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Nome da Oficina/Atividade:	<i>Por entre as calçadas dos Açores</i>	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Expolab Centro Ciência Viva, OMA e Universidade dos Açores		
Nº de alunos com frequência:	Vários, de diferentes ciclos de ensino.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Nos dias 21, 22 e 23 de fevereiro esteve patente, no átrio principal da escola, a exposição “Por entre calçadas dos Açores: à descoberta de simetrias”, desenvolvida pelo Expolab – Centro de Ciência, tendo sido inspirada no *Baralho de Cartas das Calçadas dos Açores*, uma parceria entre o Expolab, a Associação Ludus e a Universidade dos Açores.

As turmas do 2º e 3º ciclos deslocaram-se ao espaço, receberam placas com padrões em calçada e foram desafiados a descobrir a sua localização nos Açores e a fazer a sua classificação matemática, identificando rosáceas cíclicas, rosáceas diedrais, frisos sem meia-volta e frisos com meia-volta. Também foi possível organizar uma atividade de simetrias para os alunos da educação pré-escolar.

Para o ensino secundário, o professor Ricardo Teixeira, docente da Universidade dos Açores, promoveu uma palestra sobre a exposição das simetrias e deu a conhecer a oferta educativa da universidade.

Nome da Oficina/Atividade:	Dia Internacional da Matemática/Dia do π	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, de diferentes ciclos de ensino.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

No dia 14 de março, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Matemática e do Dia do π , o departamento curricular lançou aos alunos o desafio de desenhar um π ‘humano’ no campo de jogos.

De uma forma divertida comemorou-se este dia especial!

Nome da Oficina/Atividade:	Comemoração do 50º aniversário do 25 de abril	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	Vários, do 2º e 3º ciclos do ensino básico.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Para celebrar o 50º aniversário do 25 de abril, o departamento curricular dinamizou uma série de atividades, a saber:

- em articulação com os docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica, a construção de um friso a partir de módulos por reflexão, sendo o elemento gráfico a geometrização de um cravo (turmas do 2º CEB);
- a construção de um cravo a partir de planificações de sólidos geométricos (turmas do 8º ano);
- a realização de trabalhos, para expor, sobre matemáticos que procuraram exílio durante a ditadura de Salazar (turmas do 9º ano).

2.8 Departamento – Educação Física Artística e Tecnológica

Nome da Oficina/Atividade:	“Semana de Abril”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Todos os docentes do departamento		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Este Departamento quer congratular o trabalho conjunto desenvolvido por toda a comunidade educativa, onde todos os Departamentos Curriculares desenvolveram atividades comemorativas dos “50 anos do 25 de ABRIL”.</p> <p>É importante realçar o Departamento de Ciências Sociais e Humanas pelo trabalho exemplar desenvolvido nesta atividade.</p> <p>O Departamento EFAT contribuiu, organizou e desenvolveu para esta atividade duas “Caminhadas da Liberdade”, a montagem da exposição temática do “25 de ABRIL”, a construção do “Cravo do caminho para a liberdade”, o “Friso dos Cravos da Liberdade” que resultou da interdisciplinaridade com o Departamento de Matemática e Novas Tecnologias e por último, participou na preparação e reconstrução da “Semana da Liberdade”.</p> <p>De salientar ainda a participação ativa de vários membros deste departamento no Sarau que teve lugar no Auditório Municipal.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	“Semana da Arte” “Veste a cor do dia”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes de Artes Visuais		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Os Alunos de Artes Visuais, assim como os seus Professores, convidam toda a comunidade educativa a visitar a exposição anual de trabalhos e projetos desenvolvidos nos vários ciclos de ensino e nas diferentes áreas disciplinares afetas às Artes Visuais.</p> <p>Artes Visuais; Educação Visual; Educação Tecnológica; Desenho A; Oficina Multimédia; Materiais e Tecnologias; História da Cultura e das Artes</p> <p>Esta atividade esteve inserida no Plano Nacional das Artes e à imagem dos anos anteriores pretende ser promotora de uma Cultura e Educação pela Arte.</p>			

É sempre o nosso objetivo, demonstrar a qualidade, diversidade e criatividade dos trabalhos desenvolvidos ao longo do presente ano letivo pelos alunos desta Escola, onde foi perceptível o entusiasmo e a evolução por parte dos mesmos, nas várias explorações plásticas, nos materiais utilizados, bem como nas diferentes e inúmeras técnicas aplicadas.

A exposição esteve patente no átrio principal da nossa Escola, desde o dia 13 de maio, e pôde ser visitada até ao final do presente ano letivo.

Decorreu também em paralelo a atividade “Veste a Cor do Dia” entre os dias 13 e 17 de maio de 2024. A ampla participação nesta atividade foi notória por toda a comunidade educativa tendo contribuído para o seu objetivo e sucesso.

Nome da Oficina/Atividade:	“O mar começa aqui ...”	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docente Rute Lopes		
Nº de alunos com frequência:	Alunos de 9ºano matriculados na disciplina de Educação Visual Aluna selecionada – Ema Matos		

Avaliação

Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	---

Como resposta à proposta apresentada pela equipa Eco-Escolas da Escola Básica e Secundária de Velas, “O mar começa aqui”, o projeto foi desenvolvido no âmbito da disciplina de Educação Visual do 9º ano com a docente Rute Lopes.

Este projeto teve por início uma pesquisa sobre as espécies marinhas autóctones da região do arquipélago dos açores e a partir daí seguiu-se a fase de execução de esboços para a posterior seleção dos trabalhos com maior viabilidade de execução.

O trabalho selecionado foi o da aluna Ema Matos do 9ºano da turma B, pelo seu cariz simbólico, pela sua expressividade e pela possibilidade de execução face ao tempo semanal que é possível dedicar.

Características do projeto selecionado:

Sendo a baleia um mamífero de grande relevo para a história dos açores, foi escolhida a baleia azul (*Balaenoptera musculus*) sobretudo pela sua estética ao nível do desenho.

No que diz respeito à representação formal, esta surgiu a partir da sua silhueta do mamífero. Posteriormente transformou-se a sua forma numa composição de grafismos, sendo o ponto de partida o ponto e o círculo. Resultando uma composição visual composta por vários círculos, símbolo da representação do calhau rolado típico da zona costeira nas fajãs da ilha de São Jorge.

No que diz respeito ao cromatismo, as cores escolhidas para o projeto passam por vários tons de verde simbolizando a fauna e flora marinhas, os vários tons de azul que simbolizam o próprio nome comum da baleia e a cor associada ao oceano. Ambas as cores (tanto o verde como o azul) remetem para o universo marinho idílico dos Açores. A utilização do branco remete-nos para o elemento essencial da vida, o oxigénio, bem como, para a simbologia da pureza essencial nos nossos mares.

A frase de cariz obrigatório “O mar começa aqui” foi inserida utilizando a técnica de poesia visual que consistiu na escrita da frase desenhando-a em formato de onda, oferecendo não só um significado linguístico, mas também formal. Estende-se e repete-se ao longo do desenho com o objetivo de representar o movimento da própria ondulação.

Nome da Oficina/Atividade:	“BELA” Exposição – Dia da Poesia	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docente Rita Fernandes		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Unidade didática desenvolvida em sala de aula, pela turma do 10º ano de escolaridade, do curso de Artes Visuais, na disciplina de Desenho A em articulação com a Biblioteca Escolar para o dia da poesia no dia 21 de março de 2024. Nesta unidade, os alunos pesquisaram a vida e obra da poetisa Florbela Espanca e realizaram retratos em alto contraste e construíram composições plásticas explorando técnicas mistas.</p> <p>Estas obras foram expostas na biblioteca para a palestra que foi realizada.</p> <p>Neste momento as obras dos alunos fazem parte da exposição permanente da nossa biblioteca escolar.</p>			

3. Relatório de Atividades – Conselhos de Diretores de Turma

3.1 Coordenação de DT do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

O desempenho deste conselho, ao longo de todo o ano letivo, foi orientado no sentido de executar e agilizar as tarefas que lhe estão atribuídas e cumprir o proposto no seu plano de ação, quer da área organizacional, quer da área pedagógica, garantindo um desempenho adequado de cada um dos seus membros. Ao longo do segundo semestre verificou-se a preparação e realização de uma reunião formal e estruturante, onde a dr^ª Tânia Radich explicou os procedimentos a adotar relativamente às Medidas de suporte à aprendizagem e Inclusão e onde se analisou, também, o documento relativo à forma como deve ser feita a avaliação dos alunos do Ensino Básico. Informalmente, e sempre que necessário, procedeu-se ao envio de informações e documentos por correio eletrónico e propiciou-se o diálogo entre os vários diretores de turma.

Em conclusão, considero que as Atividades do PAA, elaborado no início do ano letivo, foram cumpridas com a correção necessária e profissionalismo.

3.2 Coordenação de DT do Ensino Secundário

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No âmbito da Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário, promovi contactos e acompanhamento constantes, sempre norteado pela preocupação com o cumprimento dos Critérios e Regulamentos em vigor.

Presidi a três reuniões de preparação de Conselhos de Turma, as quais ocorreram dentro dos parâmetros previstos, tendo a última sido acompanhada pela Representante da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Integração. Durante as reuniões referidas foram transmitidas todas as informações emanadas dos documentos escolares oficiais de orientação, de modo a que os Conselhos de Turma decorressem com a maior lisura possível, tendo este objetivo sido alcançado.

3.3 Coordenação de DT dos Cursos Profissionais

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No início do semestre, realizou-se uma reunião geral com todos os docentes do PROFIJ de forma a dar conhecimento dos procedimentos a adotar e da organização dos cursos em funcionamento no presente ano letivo. Da mesma forma, deram-se a conhecer todos os documentos a utilizar e forneceram-se explicações em relação ao seu preenchimento, bem como todas as orientações emanadas nas Portarias que regulam os cursos PROFIJ.

De seguida, preparou-se a receção dos alunos do primeiro ano durante a qual foi apresentado um documento em formato *Powerpoint* o qual pretendeu dar a conhecer aos mesmos a orgânica deste tipo de curso bem como os trâmites legais pelos quais o PROFIJ se rege.

Dado que a coordenação do PROFIJ mudou de coordenador, procedeu-se a uma reestruturação e atualização do regulamento do PROFIJ e procedeu-se a uma desburocratização no que concerne aos documentos utilizados, quer na coordenação, quer na direção de turma.

Ao longo do primeiro semestre, realizaram-se reuniões periódicas com todos os Diretores de Turma (DT) dos cursos PROFIJ, reuniões informais com os docentes para planificação das atividades a desenvolver e elaboração dos critérios de avaliação; prepararam-se as reuniões dos Conselhos de Turma (CT); prestou-se apoio direto aos professores novos na escola e/ou que exercem pela primeira vez o cargo de docente e Diretor de Turma (DT); divulgou-se junto dos alunos e encarregados de educação as orientações do Conselho Pedagógico e Conselho Executivo; estabeleceram-se contatos periódicos com os encarregados de educação; realizaram-se reuniões de CT para a elaboração, acompanhamento e avaliação dos alunos; desenvolveram-se projetos interdisciplinares; orientou-se os alunos, através de contatos formais e informais; identificaram-se problemas; definiram-se estratégias a adotar para a sua resolução e elaboraram-se grelhas de registo.

No final do semestre, prepararam-se e realizaram-se as reuniões de avaliação final do primeiro semestre; recolheu-se informação junto dos diferentes docentes de modo a estarem disponíveis para os Encarregados de Educação e verificaram-se os documentos produzidos nos CT de final de semestre no final de cada reunião, tendo-se igualmente preenchido e verificado os registos biográficos de todos os alunos matriculados.

Considerando que os alunos do curso Técnico de Ação Educativa, PROFIJ IV, tipo 4, tiveram de iniciar a sua Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT) logo no início do ano letivo, procedeu-se à organização da FPCT, à assinatura de protocolos entre a escola, os alunos, os seus EE e as entidades enquadradoras e monitorizou-se o cumprimento do plano individual de trabalhos e das horas de formação.

No final do semestre, contactaram-se outras entidades enquadradoras a fim de dar início à FPCT dos restantes cursos.

4. Relatório de Atividades – Serviço de Psicologia e Orientação

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Atividades em contexto de consulta de terapia da fala

- Desenvolvimento de relações terapêuticas, competências pessoais e interpessoais, tendo em conta o conceito de Biopsicossocial;
- Trabalho em equipa multidisciplinar;
- Participação em reuniões da EMAEI (3);
- Participação em reuniões do SPO (regularidade semanal desde Abril);
- Intervenção individualizada (39 alunos em acompanhamento);
- Alta terapêutica (6 alunos);
- Avaliação dos alunos sinalizados (9 alunos) e entrega dos respetivos relatórios;
- Reavaliação (2 alunos) e entrega dos respetivos relatórios;
- Construção de material de intervenção terapêutica;
- Envio, via e-mail, de informações intercalares e de final de semestre aos DT;
- Fornecer estratégias e/ou esclarecimento de dúvidas a DT: semanalmente aos DT das turmas que acompanho;
- Fornecer estratégias e/ou esclarecimento de dúvidas a Encarregados de Educação: 1 EE (bissemanal).

Atividades em contexto de consulta de psicologia

Psicóloga Tânia Radich:

- Alunos que beneficiaram de acompanhamento psicológico individual- 24 alunos;
- Alunos com processo concluído de acompanhamento psicológico individual -4 alunos;
- Alunos não acompanhados, uma vez que os alunos/ EE nunca compareceram aos agendamentos – 2 alunos;
- Reuniões com EE, psicóloga e DT – 7 reuniões;
- Encarregados de educação que tiveram atendimento do SPO, por sua solicitação- 4 EE;
- Alunos avaliados - 9 alunos;
- Aplicação da Bateria BAPAE PRE-ESCOLAR aos alunos de 5 e 6 anos da EB1/JI de Velas e entrega do respetivo relatório nominal aos EE e educadoras – 10 alunos;
- Alunos alvo de intervenção pontual (pânico / ansiedade/...)- 4 alunos;
- Sessões individuais de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior/cursos existentes para alunos do 11º/12º ano/TAE. – 7 alunos;
- Observação direta em contexto de sala de aula – 5 sessões;
- Sessões de esclarecimento sobre cursos ensino secundário:
 - 2 sessões para cada turma de 9º ano (A/B)
 - 2 sessões à turma PROFIJ II OA
 - 1 sessão para pais dos alunos do 9º ano
- Dinamização de reuniões pontuais (até abril) /semanais de coordenação do SPO;
- Consultoria aos professores relativamente a boas práticas em situações específicas- 15 docentes;
- Articulação com CPCJ- 4 alunos;
- Articulação com Instituto de Ação Social- 2 alunos;
- Articulação com o Polo de Violência Doméstica – 1 aluno;
- Articulação com a USISJ-1 aluno;
- Articulação com o HSE – 15 alunos;
- Dinamização de atividade “Sou teen”- todos os alunos do 8º ano;
- Dinamização de 7 sessões de grupo de Despiste e Orientação Vocacional para cada turma e uma sessão individual de entrega do respetivo relatório- 30 alunos (9ºA/B)

Psicóloga Iolanda Soares (abril 2024 à data):

- Participação em reuniões semanais do SPO;
- Avaliação psicológica – 1 aluno- e entrega do respetivo relatório;
- Reuniões com EE- 6
- Intervenção individualizada- 12 alunos
- Aplicação de inquérito no âmbito do Plano Nacional para a redução dos comportamentos aditivos e das dependências- alunos 3º ciclo e secundário;
- Envio, via e-mail, de informações de final de semestre aos DT;

Atividades em contexto de consulta de Reabilitação e Psicomotricidade (abril 24 à data)

- Desenvolvimento de relações terapêuticas, competências pessoais e interpessoais, tendo em conta o conceito de Biopsicossocial;
- Trabalho em equipa multidisciplinar;
- Envio de informação a DT + EE a contextualizar a intervenção em Reabilitação Psicomotora (todos DT e todos EE)
- Organização e preparação da sala de Reabilitação e Psicomotricidade;
- Preparação dos materiais de intervenção;
- Organização dos registos, instrumentos de avaliação e documentos necessários à sinalização, avaliação e intervenção;
- Avaliação em RPM: 49 alunos (9 alunos a pedido de EE, 40 alunos sinalizados por DT)
- Avaliações psicomotoras (34 avaliações: 34 finalizadas; das 34 finalizadas 2 alunos não justificam intervenção) e entrega dos relatórios;
- Alunos sinalizados para PM: 47 alunos (9 alunos a pedido de EE, 38 alunos sinalizados por DT);
- Alunos em acompanhamento individual ou pequenos grupos (2): 44 alunos
- Alunos com acompanhamento individual previsto para as interrupções letivas: 5 alunos
- Envio, via e-mail, de Registos de Informação aos DT;
- Reuniões com EE, psicomotricista e DT – 7 reuniões;
- Reuniões com EE – 16 reuniões
- Reunião Educadoras EPE1 – 1 reunião;
- Esclarecimento de dúvidas e/ou estratégias a DT e EE;
- Dinamização de sessões Grupais de Rastreio Pré-escolar – 4 sessões (cerca de 16 alunos em cada sessão);
- Dinamização de sessões Grupais de Rastreio 1º Ciclo – 6 sessões (cerca de 15 alunos em cada sessão);
- Dinamização de Sessões em Contexto de Sala Snoezelen com turmas PEEF DOV e O: 2 sessões (5 e 4 alunos em cada sessão);
- Dinamização de sessões em Contexto de Meio Aquático com turmas PEEF DOV e O: previstas 2 sessões (não realizadas por indisponibilidade do espaço);
- Participação em reuniões semanais SPO;
- Preparação de Workshop Esclarecimento Reabilitação e Psicomotricidade para EE e Comunidade: 1 (não realizado por falta de inscrições)

5. Relatório de Atividades – Gabinete de Pedagogia Social

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No segundo semestre do corrente ano letivo o Gabinete de Pedagogia Social:

- Recebeu cinco alunos matriculados no 3º Ciclo e no Secundário para a realização de testes escritos.
2
- Recebeu quinze alunos matriculados no 1º, 2º, 3º Ciclo e no Secundário por motivos de comportamento incorreto/desadequado ao contexto de sala de aula.
Os alunos foram encaminhados pelos Docentes das disciplinas, sendo que as tarefas que realizaram neste gabinete foram designadas em documento próprio, o qual foi posteriormente entregue ao Diretor de Turma do aluno.
- Acompanhou vinte e sete alunos na modalidade de Apoio Tutorial, sendo que vinte e seis alunos foram acompanhados pela Técnica e um aluno foi acompanhado por uma Docente do 1º Ciclo.
3 No que concerne às atividades realizadas na Tutoria, estas centraram-se na aquisição de hábitos e métodos de estudo, na preparação para os momentos de avaliação, na organização dos materiais escolares, em trabalhos solicitados pelos docentes, bem como na motivação para a aprendizagem e para o sucesso escolar.
4 A maioria dos alunos foram assíduos, pontuais e colaborativos, sendo que apenas um desses alunos nunca compareceu às sessões agendadas. De igual modo, refere-se que foram encerrados quatro processos pelo Diretor de Turma/Conselho de Turma por motivos de incompatibilidade de horários entre a Tutoria e o Apoio/Oficina de Matemática.
5
- Colaborou com a Coordenadora dos Cursos PROFIJ, tendo acompanhado os alunos do Curso Operador Apícola durante a sua Formação Prática em Contexto de Trabalho.
6

Assim sendo, poder-se-á dizer que as atividades previstas no Plano Anual de Atividades foram cumpridas, pelo que se faz um balanço positivo relativamente à atuação deste gabinete.

6. Relatório de Atividades – Gabinete de Apoio ao Aluno e Família

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

No decorrer do segundo semestre do corrente ano letivo o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família acompanhou quatro alunos matriculados nos diferentes níveis de ensino da Unidade Orgânica. A este respeito, importa referir que um destes alunos tem sido acompanhado desde que este gabinete começou a funcionar.

Sendo um trabalho baseado no acompanhamento e orientação individual de cada aluno, as atividades desenvolvidas dependeram das necessidades identificadas nos/pelos alunos, no entanto, poder-se-á dizer que estas recaíram sobretudo nos comportamentos desviantes

e/ou considerados de risco, na motivação para a aprendizagem e sucesso escolar, bem como no absentismo escolar.

Importa ainda referir que a equipa do GAAF trabalhou colaborativamente com o Conselho Executivo e com instituições externas à Unidade Orgânica, para que fosse providenciado todo o tipo de apoio que os alunos necessitavam, tendo esta mesma equipa, na pessoa da Coordenadora, acompanhado um aluno a uma consulta médica.

Neste sentido, e face ao exposto, a equipa do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família considera que cumpriu com as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, fazendo um balanço positivo da sua atuação.

7. Relatório de Atividades – EMAEI

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

- Identificação de necessidade de refeições em interrupção letiva- 2 alunos
- Identificação de necessidade de refeição em tempo letivo e fornecimento de jantar -1 aluno
- Alteração de escalão -1 aluno
- Reuniões EMAEI-P semanais - 13
- Reunião EMAEI-P com todos os DT do 1º Ciclo—1
- Reunião EMAEI-P com todos DT do 2º, 3º ciclo, Ensino Secundário e PROFIJ- 1
- Reunião EMAEI-P com todos os docentes especializados - 2
- Presença da coordenadora da EMAEI em reunião EE/CE/educadoras- 1
- Reunião EMAEI-P com EE+ elementos da alargada + docentes- 2
- Apresentação da operacionalização da EMAEI da EBS de Velas ao grupo Erasmus
- Elaboração de RTP - 6
- Elaboração de PEI - 1
- Estreita colaboração e articulação com os educadores, DT e técnicos especializados- regularmente (diariamente) ao longo de todo o semestre.
- Monitorização das MSAI implementadas

2. - Consultoria a todos os elementos da UO, prestada pelos vários elementos da EMAEI-P
3. - Balanço das MSAI implementadas na UO
4. - Reunião da EMAEI-A
5. - Elaboração do Relatório do Programa de Apoio Educativo

8. Relatório de Atividades – Rádio Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do primeiro semestre a rádio escolar deu cumprimento ao seu PAA, nomeadamente;

- Divulgação de trabalhos;
- Promoção e divulgação de projetos;
- Criação de uma página online da rádio;
- Colocar emissões da rádio online.
- Trabalhar em parceria com a rádio Lumena num programa dedicado às atividades da EBS de Velas.

Diversos trabalhos, projetos e atividades da escola foram divulgados na rádio online e também na rádio Lumena. Para além de diversas entrevistas realizadas aos participantes das atividades da escola foram, ainda, criadas duas rúbricas semanais, “na ponta da língua” e “mundo digital” para o programa “A hora do recreio” que ocorre semanalmente das 12h às 14h na rádio Lumena. A página e emissão online está no sítio listen2myradio/radioescolarvelas e, tendo em conta que é um sítio grátis, está constantemente em atualização e a precisar de uma reformulação de dados.

9. Relatório de Atividades – Saúde Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre regista-se a realização das seguintes atividades:

- Atualização de autorizações e dados dos alunos e EE;
- Arrumação e atualização de material específico;
- Organização e agendamento de sessões temáticas;
- Participação no Dia Eco-Escolas com a organização e dinamização de atividades de rastreios de saúde e consciencialização para a importância de uma alimentação saudável;
- Participação no concurso Eco-Cozinheiros, com a organização inicial e elaboração dos valores nutricionais da ementa e acompanhamento dos alunos à prova nacional;
- Dinamização do Gabinete de Apoio ao aluno;
- Verificação das diferentes caixas de primeiros socorros distribuídas pela Unidade Orgânica;
- Reposição e arrumação de material em falta;

- Articulação com os diretores de turma com vista a definir procedimentos básicos para alunos portadores de doenças que possam levar a situações específicas durante a atividade letiva – diabetes e epilepsia.

10. Relatório de Atividades – Biblioteca Escolar

DOMINIO A – Currículo , literacias e aprendizagem

Descrição e avaliação pedagógica:

No âmbito deste domínio procurou-se associar o trabalho da BE ao desenvolvimento do gosto e das competências da leitura, escrita e comunicação como condição estruturante da formação pessoal e da capacidade de progressão nas aprendizagens, visando toda a comunidade escolar, promoveu-se/dinamizou-se as seguintes atividades:

- 1) Disponibilização de obras nos diversos dispositivos móveis (*tablets*);
- 2) Divulgação do catálogo online da RRBE, em particular da nossa BE;
- 3) Atualização/Manutenção da página *web*/blogue e facebook da BE;

4) **Um olhar no tempo**, a Biblioteca Escolar juntou-se às múltiplas atividades escolares, no âmbito das comemorações dos cinquenta anos do 25 de abril. A comunidade escolar pôde apreciar um friso cronológico em fotografia, exposição bibliográfica sobre “Livros proibidos” e um mural de jornais da época.

5) **“Destaque”** foi um projeto da biblioteca escolar cujas edições tiveram por objetivo a publicação de algumas atividades da comunidade escolar. As impressões estiveram expostas na BE e em dois locais diferentes da unidade orgânica.

6) **Montra, A Cor dos Livros**, como é habitual, a biblioteca quis juntar-se a mais um evento da escola. Desta vez criou uma montra de livros associados a uma cor, numa altura em que se assinala a “Semana da cor”. Os utilizadores sentiram-se atraídos pelas ilustrações dos livros, tendo alguns deles sido requisitados.

7) **Role Playing**, a biblioteca recebeu mais de quinze alunos, do ensino secundário, para duas sessões de Role Playing. A atividade baseou-se numa estratégia que promove a comunicação entre os alunos, numa simulação lúdica, com base no jogo Dungeons and Dragons. Os participantes foram expostos a situações, onde tiveram que interagir com os colegas usando exponentes comunicativos.

DOMINIO B – Leitura e Literacia

Descrição e avaliação pedagógica:

No âmbito do domínio B promoveu-se o desenvolvimento e integração de conhecimentos inerentes aos planos curriculares em sinergia com o trabalho da BE. A saber:

1) O projeto **“Ler é Saudável”** esteve associado ao projeto da **Hora do Conto**, com calendarização anual, teve a sua implementação junto dos alunos dos 4º anos da EBS de Velas e da EB1 da Urzelina, nas aulas de Educação Artística e Expressão Dramática, promovendo o exercício físico e a leitura, conciliando a prática destas duas atividades para a promoção de hábitos de vida saudáveis. Estas atividades envolveram oitenta e um alunos.

De salientar que o projeto **“Hora do Conto”** teve início no mês Internacional das Bibliotecas Escolares – outubro, com a dinamização junto dos quarenta e quatro alunos das turmas de 4º anos do 1º CEB. Estas foram dinamizadas pela responsável pelo projeto da equipa da BE e contou com a participação especial de um grupo de alunos do REE, sendo mais uma forma de estimular e despertar o gosto pelos livros.

2) **Passado, Presente e Futuro em Bela** uma atividade que decorreu no dia 21 de março, dia Mundial da Poesia, tendo a Biblioteca Escolar recebido Manuel Serrano, presidente do Grupo de Amigos de Vila Viçosa, e detentor de grande parte do espólio da poetisa Florbela Espanca. Através de uma conferência, os cerca de oitenta alunos do ensino secundário, descobriram particularidades da vida desta escritora. Os alunos participaram com a leitura de poemas e encontraram respostas a questões peculiares, sobre as vivências da poetisa.

Manuel Serrano trouxe na bagagem pinturas e o diário de Florbela Espanca que deu corpo a uma exposição à qual se juntaram pinturas biográficas criadas pelos alunos da área artística que estiveram patentes na biblioteca tendo suscitado a curiosidade da comunidade escolar.

2) “**Leituras à janela**” uma forma de divulgar na BE a sua coleção, fazendo propostas de leitura para todas as idades. Estas janelas mostraram capas de livros, que mudaram de rosto ao longo do tempo. A avaliação é satisfatória, uma vez que os utilizadores mostram curiosidade nas mesmas, chegando mesmo a requisitar alguns dos títulos expostos nas janelas. Por vezes, a equipa da BE utilizou alguns desses títulos para dinamizar atividades de leitura, na BE.

3) O projeto **Leituras em família** foi implementado nas turmas do 5º e 6º anos numa parceria entre a BE e os docentes da disciplina de Português dos respetivos anos de escolaridade. As obras “A viúva e o papagaio” e “O Ali Babá e os quarenta ladrões” foram lidas e exploradas em família e foi feito um trabalho criativo com os alunos do 5º ano através da ilustração da parte da obra que a família mais apreciou. O resultado foi uma mostra de desenhos que esteve patente no espaço da biblioteca. Esta atividade envolveu cerca de oitenta alunos e respetivas famílias.

4) Trinta e oito alunos do 4º ano de escolaridade, acolheram Vanessa Marques que trouxe na bagagem **Nem de cá, nem de lá**. O livro revela a história de João, um açoriano que mora no Rio de Janeiro, e conta com ilustrações de Margarida Andrade, criadas a partir dos desenhos das crianças da Casa dos Açores do Rio de Janeiro. Os momentos de interação entre os alunos e a dinamizadora da atividade de leitura foram uma realidade que explorou aspetos do contexto da vivência da emigração.

DOMINIO C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Descrição e avaliação pedagógica:

Tendo como ponto de partida a ideia de que a BE é um espaço público de produção de sentidos, onde se ativam lugares sociais, vivências, relações com o outro, valores da época e da comunidade e conhecimentos das coisas do mundo, no âmbito do domínio C dinamizaram-se as seguintes ações:

- 1) **Contos in English** foi um projeto dinamizado pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa que aceitaram o desafio da Biblioteca Escolar para a leitura e exploração de contos tradicionais. Assim, ao longo de três sessões, os mais de sessenta alunos percorreram lugares e conheceram personagens diferentes pela voz dos alunos que cativaram os ouvintes.
- 2) O “**Ciclo do Mel**” foi a obra proposta pela biblioteca escolar para mais uma atividade enriquecedora, onde os 173 alunos de todas as turmas do 1º ciclo e da Educação Pré Escolar se reuniram, em cinco sessões interativas, para falar sobre o ciclo do mel. As sessões foram dinamizadas pela professora Elizabete Oliveira e os nove alunos do Curso Operador Apícola, que aceitaram esta parceria e usaram uma abordagem inovadora para envolver os participantes. A atividade explorou o processo de produção do mel, desde a polinização até à extração, incluindo a degustação, que teve como objetivo principal promover o conhecimento e a consciência ambiental dos alunos. Os alunos participaram na degustação e visualização de adereços em ambiente real, incluindo a presença de uma colmeia, equipamentos de proteção, favos e mel.
- 3) **Leituras comunitárias** a equipa da BE manteve o armário com livros, junto do átrio principal da unidade orgânica, que continuou disponível aos docentes, alunos, encarregados de educação e funcionários da escola, por ser de livre acesso. Este projeto pretendeu divulgar o livro e promover a leitura junto da toda a comunidade escolar.
- 4) O projeto “**Livros Andantes**”, concluiu mais um projeto que contou com a parceria dos docentes do 1º ciclo das Velas e Urzelina. Dado à sua receptividade e impacto positivo, a BE levou uma grande diversidade de livros até aos alunos, através da criação caixas portáteis que chegaram até às salas dos alunos que os exploraram em sala de aula ou em casa.
O balanço deste projeto é muito satisfatório, tendo sido muito requisitado pelo público alvo e pelas docentes que ministram este ciclo de ensino.
- 5) Da obra Robertices, “**O freguês caloteiro**” foi o texto selecionado para o projeto de expressão dramática acolhido pela docente de oficina da leitura, do 1º ciclo, que envolveu os alunos mais de vinte alunos do 4º ano de escolaridade que frequentaram esta oficina. Com o apoio da BE, a docente Filomena Andrade explorou um conto tradicional que subiu ao palco no I Encontro de Grupos de Expressão Dramática do Triângulo.

DOMINIO D – Gestão da Biblioteca Escolar

Descrição e avaliação pedagógica:

A equipa da BE teve a preocupação de ir ao encontro das necessidades dos utilizadores da mesma, potencializar o espaço e os recursos disponíveis e fez uma aposta clara na divulgação das suas ações. A saber:

- 1) Publicitação de todas as atividades/projetos e registos de evidências das atividades realizadas na página web da BE, no Facebook e nas 2 edições do layout “Destaque”, quer na partilha de atividades como forma de disponibilizar recursos/serviços e divulgar para o exterior as atividades da BE.
- 2) Envio de informação à coordenadora da RRBE, sempre que solicitado.
- 3) Atualizações no catálogo online: catalogação da coleção.
- 4) Etiquetagem do acervo para organização e acesso mais funcional do acervo;
- 5) Reestruturação da catalogação da coleção, impressão de etiquetas para cada livro do acervo, atualização de folhas Excel e programa Kohaa.
- 6) Disponibilização de caixa de sugestões, na BE, como forma de receber o *feedback* das ações e projetos.
- 7) Organização/atendimento: disponibilização de novos recursos em suporte digital, arrumação da coleção, entrega e atualização de requisição de livros, apoio nas impressões de trabalhos escolares e música ambiente na entrada.
- 8) Reuniões informais com as técnicas afetas ao serviço da BE.
- 9) Reuniões informais com os elementos da equipa BE para a gestão e implementação de projetos da BE, de forma a dar resposta às solicitações e dinâmicas deste espaço.
- 10) Gestão de recursos da BE e orientações regulares para garantir a gestão mais eficaz do espaço físico, por parte dos utilizadores.

11. Relatório de Atividades – Desporto Escolar

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Nos dias 19 e 20 de abril de 2024 realizou-se a fase nacional do Mega Salto e Mega Sprinter na Lousada, distrito do Porto. Da EBS de Velas participou o aluno João Esteves, do 7ºA, no escalão Infantis B e apurado diretamente na fase regional no Mega Salto, realizado no dia 1 de março na ilha de S. Miguel.

O professor João Carlos Esteves, acompanhou o aluno na deslocação ao continente. Não se verificou lugar no pódio na classificação final.

Nos dias 29 de fevereiro e 1 de março de 2024 realizou-se a fase regional do Mega Salto e Mega Sprinter em Ponta Delgada na ilha de S. Miguel.

A comitiva da EBS de Velas integrou dois alunos apurados diretamente: Francisco Valério do 4ºB do escalão Infantis A e João Esteves do 7ºA no escalão Infantis B, e quatro alunos em “outras possibilidades”: Rafael Silva e Wilson Maciel no escalão Infantis A; Beatriz Teixeira e Lisandro Silveira no escalão Iniciados.

Os professores Teresa Oliveira e João Carlos Esteves, acompanharam a comitiva na deslocação à ilha de S. Miguel.

O aluno João Esteves ficou em primeiro lugar no mega salto, no escalão Infantis B, ficando assim diretamente apurado para a fase nacional, a realizar nos dias 18 e 19 de abril na Lousada, distrito do Porto.

O aluno Wilson Maciel, do 4ºB e do escalão infantis A, obteve um terceiro lugar no pódio, não ficando apurado para o nacional.

Quanto aos restantes alunos e na categoria do mega salto temos o Rafael Silva que ficou no 5º lugar, o Francisco Valério em 7º e o Wilson Maciel em 11º lugar. A aluna Beatriz Teixeira ficou em 8º lugar e o Lisandro Silveira não realizou a prova por se ter lesionado na realização da prova do mega sprinte.

No mega sprinter foram obtidas as seguintes classificações: Rafael Silva em 11º lugar, Francisco Valério em 13º. O João esteves em 4º lugar. A Beatriz Teixeira em 8º lugar e o Lisandro Silveira em 6º.

Aos 19 dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, realizou-se o Corta Mato fase regional em S. Roque do Pico. A comitiva da EBS de Velas integrou cinco alunos apurados (Madalena Rocha e Simão Sousa na categoria de juvenis, Júlia Silva e Rodrigo Castro na categoria de iniciados e Isabel Pacheco na categoria de infantis B e dois alunos em “outras possibilidades” (Samuel Matos no escalão de iniciados e Joana Batista no escalão de Juvenis).

Os professores Manuela Sousa e Cláudio Monteiro, acompanharam a comitiva na deslocação à ilha do Pico.

A aluna Madalena Rocha do 11ªA e a Isabel Pacheco do 7ªA ficaram classificadas em 4º lugar, no escalão de Juvenis e Infantis B respetivamente. Os alunos Júlia Silva do 9ªA e Samuel Matos do 8ªA ficaram em 7º lugar e o aluno Rodrigo Castro em 9º lugar no escalão de Iniciados. O aluno Simão Sousa, do 9ªA ficou em 9º lugar no escalão de Juvenis. A Joana Batista do 11ªA e do escalão de Juvenis desistiu durante a realização da prova.

A comitiva era constituída por cinco alunos apurados da fase ilha e dois alunos na categoria de “outras possibilidades”. Ainda integrou a comitiva o aluno Gabriel Azevedo da EBI do Topo no escalão Infantis B, que ficou classificado em 8º lugar.

Da prova do Corta Mato Regional não houve alunos da EBS de Velas apurados para o Corta Mato Nacional, uma vez que só participam nesta prova os alunos classificados em 1º e 2º lugar.

Velas, junho de 2024

Os Coordenadores do Desporto Escolar

Manuela Sousa e João Carlos Esteves

12. Relatório de Atividades – Coordenação PAA / PNA

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Compilação dos documentos do PAA, das várias estruturas intermédias.

Elaboração de boletins informativos com todas as atividades estipuladas no plano de atividades, a serem distribuídos pela escola e no sítio da escola, por semestre.

Elaboração dos cartazes e organização de eventos relacionados com as atividades de final de período e de semestre a serem divulgadas a toda a comunidade educativa e local.

Arquivo de todos os relatórios, solicitações, informações várias provenientes das estruturas intermédias da escola e de entidades externas à escola.

Realização dos relatórios de balanço das atividades desenvolvidas.

Articulação com o Plano Cultural de Escola, no âmbito do Plano Nacional de Artes.

13. Relatório de Atividades – Coordenação Eco Escolas

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do 2º semestre, continuou a ser analisada toda a correspondência recebida e a ser efetuada a triagem da informação. Foram monitorizadas as atividades a decorrer, estruturadas novas atividades e sessões de sensibilização.

Foram realizadas duas reuniões do Conselho Eco-Escolas, a primeira para delinear e calendarizar as varias atividades a realizar no dia Eco-Escolas e a segunda para balanço global do Plano de Ação e aprovação da candidatura da escola ao Galardão e preenchidos todos os formulários necessários à candidatura ao Galardão Eco-Escolas.

Ao longo deste semestre, foram também disponibilizadas informações atualizadas no painel dos alunos e estabelecidos todos os contactos necessários para o normal decorrer das atividades previstas.

Esta equipa foi ainda responsável por organizar/dinamizar e acompanhar várias atividades previstas no âmbito do dia Eco-Escola inseridas no dia de hasteamento do galardão a 10 de maio.

E à semelhança do ano anterior voltamos a realçar que várias foram as atividades realizadas fora do horário laboral e que a carga horária atribuída a esta equipa fica aquém da necessária para uma preparação cuidada das atividades calendarizadas. Todavia, a realização destas atividades são importantes para o desenvolvimento pessoal e social dos nossos alunos e para a manutenção da Bandeira Verde pelo que, a equipa sugere que no próximo ano letivo e, aquando da distribuição de serviço, seja tido em atenção este facto.

14. Relatório de Atividades – Coordenação Proteção Civil

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Durante o segundo semestre foram desenvolvidas as atividades “Por que é que a Terra treme” e Puzzle Placas Tectónicas”, nas turmas 2º A, 2ºB, 1º Urzelina e atividade “A Casa Treme -Treme” nas turmas 3ºB, 3ºC, 3º/4º Urzelina.

A cinco de fevereiro as turmas do 6º e 9ºano participaram na palestra “Suporte Básico de Vida” cedida pela Proteção civil.

Relativamente ao projeto “Aprende a Socorrer”, numa 1.ª Fase (21 de fevereiro), a docente do 9º ano, de Ciências Naturais, Isabel Cardoso, assistiu a uma Webinar, no sentido de serem divulgados conteúdos e ferramentas que a auxiliaram a ministrar posteriormente a componente teórica de Suporte Básico de vida (SBV). Na 2.ªfase, a componente teórica ministrada pela docente e de acordo com manual do 9.º ano, com apoio de documentos técnicos do SRPCBA, na semana que antecederam a componente prática. A 19 de março, na 3.ª Fase, houve a componente prática de 90 minutos ministrada por um formador do SRPCBA, com recurso a 5 manequins de SBV, para as turmas A e B, do nono ano.

As turmas do 8ºano participaram na palestra “Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção (MAP)”, no dia 19 de fevereiro, cedida pela Proteção civil.

O Dia Internacional da Proteção Civil foi celebrado, com um simulacro “Sismo no Recreio”, a 1 de março, a fim de alertar e sensibilizar para a importância da proteção civil na salvaguarda da vida humana, face à ocorrência de acidentes graves e catástrofes. Também foi uma oportunidade para refletirmos sobre a importância de estarmos preparados para enfrentar situações de emergência e garantir a segurança de todos.

Neste momento está a ser elaborado o relatório final, que será aprovado em pedagógico e posteriormente, será enviado para a proteção civil.

Deste modo, a coordenação do Clube considera que a avaliação de todas as atividades, muito satisfatória.

As atividades previstas no Plano de Ação foram cumpridas:

Sim Não

Se **Não**, justificar a sua não realização:

A atividade “Escolinha de Primeiros Socorros”, prevista para os alunos do 3º e 4º ano, do edifício sede e para a Urzelina não foi possível ser realizada devido à falta de formador por parte do SRPCBA. Ainda tentámos mudar as datas, mas sem sucesso.

15. Relatório de Atividades – Coordenação de Instalações

15.1 Coordenação de instalações de Educação Física

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo deste segundo semestre foram realizadas as seguintes tarefas:

- Elaboração do mapa de rotação de espaços;
- Pesquisa sobre alguns materiais a adquirir.
- Verificação de material existente para recuperação.
- Elaboração do documento de Investimentos pretendidos para 2023/2024.
- Reunião com os funcionários do pavilhão para lembrar que sempre que alguém requisitar material, fique registado em documento próprio, a fim de controlar o material que sai das instalações.

15.2 Coordenação de instalação da sala de Música

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos afetos à sala de Música;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Monitorização de requisição de ferramentas/instrumentos;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações da sala;

Sérgio Cabral
(coordenador da sala técnica de Música)

15.3 Coordenação de instalações sala de Desenho

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de DESENHO;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de DESENHO;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias e especificamente com os professores afetos a esta sala de DESENHO.

Rita Fernandes
(coordenadora da sala técnica de DESENHO)

15 Coordenação de instalações sala de Educação Visual

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de Educação Visual;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de EVT;
Trabalhar colaborativamente com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias.
Vera Rodrigues
(coordenadora da sala técnica de Educação Visual e Tecnológica)

15.5 Coordenação de instalações sala de Educação Tecnológica

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Coordenação da ação de limpeza e organização do espaço da arrecadação, dos armários da sala e seleção de materiais, instrumentos e ferramentas afetos à sala de Educação Visual;
Levantamento de material de desgaste necessário;
Levantamento de baixas de material técnico/ferramentas;
Levantamento de necessidades de materiais técnicos/ferramentas e maquinarias;
Atualização do inventário;
Zelar pela rigorosa aplicação do regulamento de instalações de sala de ET;
Trabalhar com os outros coordenadores de instalações das salas técnicas de Artes e Tecnologias.
Jaques Sousa e Silvestre Chícharo
(coordenadores da sala técnica de Educação Tecnológica)

15.6 Coordenação de instalações dos Laboratórios

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre, e no que à coordenação de instalações dos Laboratórios de Biologia e Físico-química diz respeito, regista-se a realização das seguintes atividades:

- Verificação e manutenção de material;
- Requisição de material;
- Arrumação de material;
- Organização das arrecadações;
- Finalização dos dois projetos IdiAçores.

16 Relatório de Atividades – Coordenação do Empreendedorismo

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Ao longo do segundo semestre, os alunos da disciplina de empreendedorismo foram desenvolvendo os seus projetos de grupo ou individuais, no âmbito da Academia Empreendedora: Escola de Líderes, para o “Concurso ideia local”.

No dia 9 de abril tiveram a 4ª sessão de acompanhamento online, com a mentora Andreia Rodrigues para apoiar os alunos nos diferentes projetos.

O Concurso Local de Ideias decorreu no dia 15 de abril de 2024 no hall de entrada da nossa escola e teve como objetivo a aplicação prática do percurso formativo integrado no âmbito da “Academia Empreendedora – Escola de Líderes” e a seleção do projeto a submeter ao Concurso Regional de Ideias.

Para a eleição foi convidado um júri que avaliou os diferentes projetos: na categoria do 2º ciclo, AjudaAnimal, Divertidamente, Natureza Feliz, Caça Lixo, Seatime e Do lixo ao Luxo. Na categoria do 3º ciclo, Ecoembalagens, BioBússula, Coast Pikles, Aloe Beauty, Irmãos Melo – tradição e Inovação, Ocean Wood, Despertador Solar e Flor&Bela.

Os projetos vencedores foram “Do lixo ao luxo” na categoria do segundo ciclo e na categoria do terceiro ciclo “Irmãos Melo- Tradição e inovação”.

No dia 17 de abril foi feita a inscrição dos projetos vencedores para o I9.Açores em formulário eletrónico próprio.

A 30 de abril tivemos 5ª sessão de acompanhamento, presencial que teve por objetivo dar apoio às equipas inscritas no Concurso Regional I9.Açores – Academia Jovem de Ideias Inovadoras e decorrem entre os dias 26 de fevereiro e 1 de março de 2024, em todas as ilhas.

O Concurso Regional I9.Açores – Academia Jovem de Ideias Inovadoras teve lugar entre os dias 21 e 24 de maio de 2024, na Ilha de Santa Maria.

A nossa escola ficou no segundo lugar, “Irmãos Melo- Tradição e inovação”, na categoria do terceiro ciclo, com os alunos Luís Melo e João Melo, do sétimo B e do nono A, respetivamente.

Tendo em conta o grau de satisfação dos alunos podemos avaliar as atividades desenvolvidas de forma bastante satisfatória.

Foi ainda submetida a candidatura a financiamento para o próximo encontro de empreendedorismo que pretende explorar o tema “Juventude, Voluntariado e Desenvolvimento de Competências Pessoais”, sendo que se continua a aguardar o resultado.

17 Relatório de Atividades – Coordenação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Relativamente á área de coordenação do Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS), a coordenadora fez o balanço final do Programa.

O projeto EPAS, a funcionar pelo primeiro ano, na EBS de Velas decorreu melhor do que o esperado. Após o receio inicial na adesão ao projeto e criação de um Plano Anual de Atividades (PAA) exequível, as atividades foram acontecendo com naturalidade.

Por uma questão de organização, os alunos convidados a ser embaixadores do Parlamento Europeu foram alunos do 11.º ano, a frequentar as disciplinas de Geografia A e Economia A, num total de 16 alunos. Numa fase posterior e de forma pontual, os 3 alunos de Geografia C_12.º ano, colaboraram com o projeto EPAS. Assim, utilizaram-se os conteúdos destas disciplinas como aprendizagem teórica para os nossos embaixadores e criaram-se atividades práticas para imbuir a escola do espírito europeu.

Todas as atividades propostas no PAA foram cumpridas e os inquéritos de satisfação foram muito positivos. Como referido, a grande maioria das atividades foi desenvolvida em contexto de sala de aula e, depois apresentada à comunidade em grupos mais ou menos alargados.

Houve o cuidado de começar a sensibilizar os mais pequeninos para as questões europeias e, por isso, foram feitas atividades que incluíram a localização e a identificação dos Estados-Membros da U.E., da zona Euro e do espaço Schengen; estas atividades permitiram cumprir os objetivos iniciais de criação do espírito europeu, conhecimento dos aspetos geográficos e dos marcos históricos da U.E.. Com os mais crescidos, houve a preocupação de procurar desenvolver a consciência de unidade europeia e um sentido de responsabilidade social; foram debatidos os Direitos Humanos e estudados problemas atuais na U.E. e no mundo sendo posteriormente analisadas propostas de solução.

Todas as atividades desenvolvidas pelos embaixadores tinham obrigatoriamente um produto final que variou desde pequenas apresentações, exposições, jogos lúdicos até à preparação do Dia da Europa.

Com o espírito europeu criado, foi planeada e executada a celebração do Dia da Europa. Para este dia, foi criado um grupo coral com alunos do 5.º ao 12.º ano que cantaram o Hino da Europa durante o hastear da bandeira. Para enriquecer este momento, foi criado, em paralelo, uma banda que envolveu, para além de alunos de vários ciclos, pessoal docente e não docente. As estrofes do hino foram cantadas em português alternando com as línguas lecionadas na escola (Inglês, Francês e Alemão). Este dia, que teve ainda exposições de trabalhos e jogos lúdicos, culminou com a apresentação de um trabalho sobre a importância do Parlamento Europeu que incluiu uma conversa com a atual Secretária Regional da Educação e antiga eurodeputada, Dr.ª Sofia Ribeiro, e claro o apelo ao voto nas eleições europeias.

Por tudo isto, consideramos que o EPAS superou as nossas expetativas. Estamos convictos que no próximo ano conseguiremos manter este espírito e aumentar o número de embaixadores.

De reforçar que este programa só tem sucesso se for dinamizado continuamente com os alunos. Todavia, não pode funcionar tendo como suporte as aulas de determinada(s) disciplina(s), carece de carga horária para que os alunos possam efetivamente desenvolver as suas ideias e aprofundar conhecimentos.

18 Relatório de Atividades – Áreas de Complemento Curricular

18.1 Oficina de Português

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Português	Semestre:	2º
-----------------------------------	----------------------	------------------	----

Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento	
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	
Avaliação		
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>
Descrição e avaliação pedagógica: Houve alguma afluência às oficinas. De uma maneira geral os alunos aderiram à atividade e demonstraram interesse e empenho na mesma.		

18.2 Oficina de Matemática

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Matemática	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Docentes do Departamento		
Nº de alunos com frequência:	45		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica: De forma a atingir os objetivos definidos no plano anual de atividades, relativamente a este espaço, foram desenvolvidas atividades diversificadas, nomeadamente: aprofundamento dos conteúdos lecionados na disciplina de Matemática e resolução de exercícios específicos, para os alunos esclarecerem as suas dúvidas e melhorarem o seu aproveitamento. No 2º ciclo, os alunos demonstraram empenho, interesse e motivação pelas atividades propostas. Os grupos de trabalho que naturalmente surgiram eram heterogéneos, existindo uma partilha de saberes, que depois foram sistematizados e consolidados com o auxílio das professoras. A persistência e o empenho revelados pelos alunos demonstram a importância deste espaço. No 3º ciclo e ensino secundário, os alunos demonstram, na generalidade, empenho e interesse, no entanto, revelaram falta de hábitos e métodos de trabalho, o que os limitou no sucesso das suas aprendizagens.			

18.3 Oficina de Línguas

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Natalie Borges		
Nº de alunos com frequência:	20		
Avaliação			
Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descrição e avaliação pedagógica:		
<p>Relativamente ao segundo semestre as Oficinas, às terças-feiras e quartas-feiras, foram frequentadas por alunos dos quintos, dos sextos, dos sétimos e dos oitavos anos.</p> <p>Os alunos realizaram trabalhos de casa, esclareceram dúvidas, reviram conteúdos lecionados e preparam-se para os diferentes momentos de avaliação. Durante as sessões, a docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos discentes.</p>		

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Inglês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Ana Paula Bettencourt		
Nº de alunos com frequência:	5		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Durante o segundo semestre letivo, a Oficina de Línguas de Inglês, às quintas-feiras foi, essencialmente, frequentada por alunos do quinto e sexto anos. Os alunos tiveram oportunidade de esclarecer dúvidas, treinar conteúdos gramaticais através de exercícios, realizar os trabalhos de casa, escrever pequenos textos e jogar jogos online, os quais tinham como objetivo primordial a revisão de conteúdos gramaticais e vocabulares para consolidação de matérias lecionadas nas aulas. Os discentes tiraram dúvidas e prepararam-se para os diferentes momentos de avaliação, escritos e orais.</p> <p>As atividades realizadas foram essencialmente as de consolidação de conteúdos e realização de exercícios específicos. Salienta-se que a frequência da Oficina foi muito irregular.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Alemão	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Olália Pinto		
Nº de alunos com frequência:			
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>A oficina foi regularmente frequentada por uma aluna do décimo ano de alemão e esporadicamente por outros alunos do décimo e décimo primeiro ano de alemão.</p> <p>Foram revistos conteúdos lecionados na aula, foi trabalhado o vocabulário lecionado e os alunos aproveitaram para tirar dúvidas para a avaliação escrita e treinaram a pronúncia para a avaliação oral.</p>			

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina das Línguas - Francês	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Emília Viveiros e Elisa Vicente		
Nº de alunos com frequência:	4		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>No que diz respeito ao segundo semestre e à Oficina dinamizada pela docente Emília Viveiros, apenas uma aluna compareceu para realizar um instrumento de avaliação.</p> <p>A Oficina dinamizada pela professora Elisa Vicente teve uma frequência maior, relativamente ao ano transato. Frequentaram assiduamente a Oficina 4 alunos e esta aumentava aquando dos momentos de avaliação.</p> <p>Durante as sessões, a docente tentou ir ao encontro das dificuldades dos alunos, nomeadamente na pronúncia e na conjugação verbal, recorrendo a exercícios do site “Français facile”.</p>			

18.4 Oficina de Geometria Descritiva

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina de Geometria Descritiva A	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Lucas Ornelas		
Nº de alunos com frequência:	Alunos da disciplina – oficina de frequência facultativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Operacionalizou-se um apoio individualizado, específico, fundamentado no diagnóstico das dificuldades de cada aluno;</p> <p>Auxiliou-se e complementa a componente letiva da disciplina;</p> <p>Auxiliou-se e complementa a componente letiva na preparação nos alunos para a realização do Exame Nacional;</p> <p>Promoveu-se o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos contribuindo para as diferentes áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Proporcionou-se uma otimização da didática e da aprendizagem da disciplina.</p> <p>Aplicou-se uma metodologia de resolução de problemas, tendo em conta as problemáticas de cada aluno.</p> <p>Consolidou-se o pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência espacial.</p> <p>Contribuiu-se para a literacia científica e artística que a disciplina de Geometria Descritiva proporciona não só no desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos, mas também nos seus processos de análise e questionamento crítico da realidade, articulando as diferentes áreas de competências do PA, que envolvem a seleção de informação pertinente, a formulação de hipóteses e a tomada de decisões sustentadas por processos de investigação e consolidação de conteúdos programáticos ou de pré requisitos teóricos e práticos essenciais da Geometria básica.</p> <p>Estimulou-se o desenvolvimento de novas ideias e soluções.</p> <p>Articulou-se com competências semelhantes, como é o caso da Matemática e do Desenho A.</p>			

Ofereceram-se recursos aos alunos para a aquisição e desenvolvimento de uma perceção e visualização espaciais, orientação e rotação mentais e questões de espaço da Representação Diédrica e da Representação Axonométrica.

- Consolidaram-se o pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência espacial;
- Realizaram-se exercícios guionados;
- Realizaram-se exercícios de consolidação;
- Construíram-se esquemas de representação;
- Construíram-se modelos de representação e visualização espacial;
- Analisaram-se relatórios metodológicos processuais.
- Preparação para o Exame Nacional

18.5 Oficina de Ciências

Nome da Oficina/Atividade:	Ciências	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Aida Vieira, Ana Paula Vieira		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: A oficina de Ciências desenvolvida às 4ª feiras, das 12h às 13h30, e às 5ª feiras, das 16h15 às 17h, teve ao longo do semestre uma frequência semanal regular, numa média de 4 a 5 alunos, desde o 2º ciclo até ao ensino secundário, onde foi dado apoio ao estudo, ao desenvolvimento de trabalhos e à resolução de trabalhos de casa.</p>			

18.6 Oficina de Física e Química

Nome da Oficina/Atividade:	Oficina Físico-química	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Sandra Pedroso e Sancha Dinis		
Nº de alunos com frequência:	Clique ou toque aqui para introduzir texto.		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input type="checkbox"/>	
<p>Descrição e avaliação pedagógica: A oficina desenvolvida às 2ª feiras, das 11h05 às 12h45, e às 5ª feiras das 15h30 às 17h, tem uma frequência regular semanal de três alunos, onde os alunos esclarecem dúvidas e resolvem exercícios.</p>			

18.7 ADE's de 2º Ciclo do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do segundo semestre, nas Atividades Desportivas Escolares (ADE), englobaram jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Voleibol, futsal) e realização de algumas habilidades gímnicas no solo e em aparelhos gímnicos.

No segundo semestre, a afluência dos alunos continuou irregular, para além de que houve alunos que desistiram durante o semestre.

Embora as docentes Manuela Sousa e Teresa Bettencourt tenham feito o levantamento de alunos das turmas do 2º ciclo, no início do ano letivo, verificou-se que somente uma turma não podia participar nas atividades por motivo de incompatibilidade de horário. Vários desses alunos foram contactados nas aulas de EF, com referência à importância da participação regular para preparação para os Jogos Desportivos Escolares. Verificou-se a inscrição de dezoito alunos de três turmas (5ºA, 5ºB e 6ºB) com 9 alunos, 6 alunos e 3 alunos respetivamente.

Do número de alunos referidos anteriormente, vários deles tiveram assiduidade irregular, somente três alunos tiveram boa assiduidade, cinco alunos com assiduidade regular e os restantes com baixa assiduidade, sendo que alguns deixaram de frequentar as atividades.

No final do 1º semestre a frequência por sessão teve em média 6 a 8 alunos, que nem sempre foram os mesmos. A frequência diminuiu a partir de março/abril.

As ADE funcionaram às quartas das 15h30 às 17h e com as docentes Manuela Sousa e Teresa Oliveira, tendo sido marcadas presenças em todas as sessões.

Maria Manuela Sousa

18.8 ADEs de 3º Ciclo do Ensino Básico

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do segundo semestre englobaram jogos desportivos coletivos (Voleibol e Andebol) e ginástica. Foram desenvolvidos os domínios sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos com vista a melhorar a prestação desportiva dos alunos. Estes foram sempre bastante participativos e empenhados nas atividades propostas. Globalmente o balanço é positivo, uma vez que os níveis de empenho são bons.

Fez-se a seleção dos alunos para participarem, e representarem a escola nos Jogos Desportivos Escolares, realizados na Ilha Terceira, entre 6 e 9 de Maio.

De ressaltar, que alguns alunos inscritos não têm uma melhor assiduidade porque têm oficinas e/ou apoios, ou ensino especializado de Voleibol, nas horas das ADE's, e deste modo, alguns deles, só conseguem participar nos segundos 45 minutos. Deste modo, consideramos a assiduidade irregular.

18.9 ADE's de Secundário

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

As atividades desenvolvidas ao longo do segundo semestre englobaram treinos e jogos desportivos coletivos ao nível do Futsal, (Modalidade escolhida pelos alunos para participar) em continuação do realizado no semestre anterior. Manteve-se sempre em vista o desenvolvimento sócio-afetivo, psicomotor e cognitivos; dos discentes com vista no aperfeiçoamento dos aspetos técnicos, táticos e regulamentares da modalidade desportiva. Optou-se por uma abordagem mais técnico desportivo na leção das alunas, de forma a criar com os alunos um compromisso desportivo para o nosso objetivo final, a participação nos Jogos Desportivos do Secundário.

O balanço final é positivo, uma vez que os alunos mantiveram-se motivados, empenhados e envolvidos de forma ativa, na dinâmica desportiva das aulas, e cumpriu-se com o objetivo previsto.

18.10 Clube de Programação e Robótica

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

A coordenadora do Clube de Robótica, em colaboração com os docentes do clube e do Atelier do Código, levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o segundo semestre foram planificadas atividades de robótica a serem implementadas nas aulas de TIC e no âmbito do Atelier do Código, durante o ano letivo. Foram, também, planificadas e dinamizadas atividades no clube de robótica do primeiro ciclo. Simultaneamente, foi organizado e configurado o material e recursos disponíveis do clube.

A responsável (recurso-chave) pelo Atelier do Código levou a cabo as atividades previstas no PAA. Durante o segundo semestre foram realizadas atividades de apoio aos colegas do 1.º ciclo e de TIC afetos ao projeto, nomeadamente, a preparação da plataforma para o ano letivo, a exploração da plataforma Ubbu em sala de aula e a “ponte” entre os responsáveis regionais do projeto e os docentes da escola envolvidos.

18.11 Clube de Artes

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 1º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Vera Rodrigues /Silvestre Chícharo		
Nº de alunos com frequência:	12 (2 alunos do 1º ano e 10 alunos do 2º ano)		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos realizaram diversas atividades, utilizando diversos suportes de materiais.

As atividades realizadas foram:

- . Realização de painéis imaginários com a utilização de diversos materiais riscadores.
- . Elaboração de uma composição visual através do recorte e da colagem.
- . Atividade do 25 de abril: pinturas de cravos com técnicas diversas.
- . Frisos cromáticos para o "25 de abril". Utilização do papel quadriculado no desenho.
- . Reprodução de um desenho, através da visualização de uma imagem.
- . Pintura do desenho com as técnicas do lápis de cor e das canetas de feltro.
- . Visualização de um filme de animação.
- . Realização de cartazes para comemorar o "25 de abril".
- . Reprodução de obras artísticas.
- . Conclusão da reprodução do quadro de Van Gogh.
- . Construção de um ser imaginário, através da reutilização de materiais.
- . Pintura de um desenho do livro "Animorphia", com técnica mista.
- . Visualização de um filme de animação "A pequena Sereia".

As alunos desenvolveram estas atividades com interesse e empenho. Demonstraram um bom comportamento.

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 1º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Silvestre Chícharo		
Nº de alunos com frequência:	9 (2 alunos do 3º ano e 7 alunos do 4º ano)		
Avaliação			
Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	

Descrição e avaliação pedagógica:

Os alunos realizaram diversas atividades, utilizando diversos suportes de materiais.

As atividades realizadas foram:

- . Desenho à mão livre de personagens de BD conhecidas.
- . Desenho sobre o cortejo carnavalesco cujo tema foi Obras e Artistas.
- . Desenho com técnica mista e colagem.
- . Comemorações dos 50 anos do "25 de abril: Colorir um desenho de um cravo.
- . Trabalho com técnicas mistas: Desenho e colagem com papel e cartolina.
- . Montagem livre de adereço para o dia do pai: Desenho livre com técnica mista, colorir, corte e colagem.
- . Origamis: Construção de origamis; Exploração da criatividade com desenho e colagem em origamis.
- . Atividade 25 de abril: Criação de cravos com materiais diversos.
- . Desenho, colorir, corte e montagem com papel cavalinho colorido e cartolina sobre tema os amigos.
- . Reprodução de obras artísticas para a semana da arte.
- . Trabalho livre com cartolinas coloridas, desenho e pintura.
- . Conclusão da réplica da obra 'A Persistência da Memória' de Salvador Dalí.

. Construção um moinho de vento em cartolina.

Os alunos desenvolveram estas atividades com interesse e empenho. Demonstraram um bom comportamento.

Nome da Oficina/Atividade:	Clube de Artes 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	Semestre:	2º
Docente(s) responsável(eis):	Rute Lopes		
Nº de alunos com frequência:	Alunos do 3º CEB – Frequência facultativa		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Ao longo do semestre do segundo semestre deste ano letivo o tempo a que é dedicado o clube de artes foi utilizado para diversos fins:</p> <p>Foi frequentado por alunos do 3º CEB com o objetivo de terminarem trabalhos da disciplina de Educação Visual.</p> <p>Foi utilizado esse tempo também para a preparação de diversos documentos bem como para o desenvolvimento das atividades do PAA e o projeto eco escolas “O mar começa aqui”, “Semana da Arte” e “veste a cor do dia”.</p> <p>Serviu também de apoio às aulas de Educação Visual de 2ºCEB do docente Jaques Sousa e apoio e orientação nas Oficinas DOV ao docente Silvestre Chícharo.</p>			

18.12 Clube / Oficina de Música

Nome da Oficina:	Oficina de Música	Semestre:	2º
Professor responsável:	Sérgio Cabral		
Nº de alunos com frequência:	Aberto a todos os alunos dos vários ciclos de ensino		
Avaliação			
Pouco satisfatório <input type="checkbox"/>	Satisfatório <input type="checkbox"/>	Muito satisfatório <input checked="" type="checkbox"/>	
Descrição e avaliação pedagógica:			
<p>Aquando da contratação do Docente Sérgio Cabral a meados do mês de janeiro, o Conselho Executivo sugeriu a Oficina de Música às quartas-feiras das 15h30 às 17h. Esta iniciativa foi bem recebida pelo docente, sendo que o mesmo fez o levantamento dos alunos interessados das turmas que leciona a participarem na mesma.</p>			

Deste modo, fez-se o levantamento dos alunos que já tocavam algum instrumento e que queriam aprimorar os seus conhecimentos no mesmo, e dos alunos que realmente queriam aprender um novo instrumento. O clube começou com 11 inscritos, mas ao longo do segundo semestre houve cada vez mais adesão e interesse por parte dos alunos em participarem no Clube/ Oficina.

O tipo de atividades que se elaboram nesta disciplina incidem sobre tudo na prática individual e de grupo de um instrumento, onde existem alunos que têm instrumentos próprios e/ou utilizam instrumentos que lhes foram fornecidos pelas instituições culturais da ilha, nomeadamente as bandas filarmónicas, pelo que docente tem ministrado aulas de trompete e clarinete. Por outro lado, existem alunos que querem e estão a aprender instrumentos de corda dedilhada, como Viola da Terra, Guitarra e Ukulele, sendo instrumentos que existem e são fornecidos e pela escola, e se encontram no arquivo da sala de música.

Contudo, o docente considera que no futuro, poderia haver uma maior anúnciação por parte das direções de turma acerca da abertura desta oficina, uma vez que o objetivo será mante-la aberta a todos ciclos de ensino, de forma a se obter mais inscrições e, num futuro próximo, fundar a Orquestra EBS Velas.

18.13 Clube Europeu

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Relativamente á área de coordenação do Clube Europeu, a coordenadora fez o balanço final, salientando que todas as atividades foram desenvolvidas no contexto das aulas de Geografia, Geografia A e Geografia C. Foram realizadas nas diferentes turmas consoante as características das próprias atividades, das turmas e dos conteúdos que estavam a ser lecionados. Deste modo, foi criada uma ligação entre os conteúdos teóricos e as vivências em diferentes escalas; ao mesmo tempo, esta situação obriga a reajustes na planificação e implica a supressão de outras atividades.

A maioria das atividades decorreu no 1.º semestre; no 2.º semestre as atividades foram pensadas e desenvolvidas de acordo com os objetivos propostos para o Dia da Europa como exposições e apresentações orais, jogos lúdicos, discussão de temas como a imigração ou os refugiados.

Inserido na comemoração do Dia da Europa, foi criado um grupo musical/coral com a colaboração de alunos de diferentes turmas e ciclos além de elementos do pessoal docente e não docente. Esta foi a atividade, deste clube, que teve maior adesão e projeção, mas que só foi possível com a colaboração das docentes do Departamento de Línguas Estrangeiras e do professor de Educação Musical.

Destaca-se ainda a participação de 3 alunos de Geografia A nas Olimpíadas da Geografia, ressaltando-se que embora não tenham passado à fase nacional, conseguiram ficar na primeira metade dos 750 alunos participantes.

A coordenadora teve a possibilidade de participar no webinar “Desafios atuais para a Democracia em Portugal e na Europa”, permitindo uma atualização de conhecimentos.

Tal como no relatório anterior, realça-se a ideia de que, nas escolas onde efetivamente há alunos no clube este tem uma dinâmica muito mais frutífera e entusiasta para os alunos.

Assim, considera-se ser importante a atribuição de carga horária para a participação em clubes à semelhança do que se faz nas ADE’s, de modo a desenvolver efetivamente atividades lúdicas e práticas sem sobrecarregar determinadas disciplinas.

19 Relatório de Atividades – Associação de Estudantes

20 Relatório de Atividades – Associação de Pais

Descrição dos trabalhos/atividades (incluir o número de participantes de cada atividade, se aplicável, e avaliação)

Das atividades previstas no Plano Anual de Atividades da APEEEBSV as seguintes foram cumpridas de forma satisfatória, nomeadamente:

- Atividade em colaboração com o Serviço de Ambiente da ilha de São Jorge de Limpeza de Espécies exóticas invasoras;
- Reunião com os Representantes de EE por Turma;
- Colaboração com a EBSV e outros na divulgação de atividades do PAA.

As seguintes atividades não foram realizadas, por dificuldade de agenda:

- Workshop sobre bem estar emocional;
- Picnic da Primavera;
- Concurso de Fotos do Divino Espírito Santo.

Elaborado pelo Conselho Executivo e pela comissão do PAA em 08-07-2024	Apreciado com parecer favorável em 23-07-2024	Aprovado por unanimidade em 12-09-2024
Pelo Conselho Executivo (O Presidente) Vítor Bernardes	Pelo Conselho Pedagógico (A Presidente) Patrícia Picas	Pela Assembleia de Escola (A Presidente) Luísa Matos