

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Físicas e Naturais				
Disciplina: Físico-Química		Ciclo: 3º ciclo		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Conhecimento e CTSA	50%	Testes* Relatórios Trabalho experimental Vê de Gowin Memórias descritivas Fichas de trabalho Intervenções orais Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Portefólio Diários de aprendizagem Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalho de pesquisa Guiões/fichas de pesquisa orientada Debates Apresentações orais Pósteres Mapa de conceitos Lista de verificação Quizz Gamificação Questionamento dirigido Resolução de problemas Registos áudio/ escritos ou fotográficos Outros
		Raciocínio	35%	
		Comunicação	15%	
*Observações: elementos de tipologia teste incluem provas escritas de avaliação sumativa, minifichas, questão-aula e banco/bloco de questões.				

Domínios de Avaliação		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Capacidades Transversais	Conhecimento e Relação entre as componentes CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	<p>Não adquire os conceitos científicos.</p> <p>Não utiliza corretamente a linguagem científica.</p> <p>Não reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Não discute de uma forma reflexiva e ativa questões da sociedade atual.</p>	<p>Não adquire os conceitos científicos.</p> <p>Não utiliza corretamente a linguagem científica.</p> <p>Reconhece com dificuldade que o conhecimento científico está em constante evolução;</p> <p>Tem dificuldade em discutir questões da sociedade atual.</p>	<p>Adquire conceitos científicos.</p> <p>Utiliza corretamente linguagem científica.</p> <p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute questões da sociedade atual.</p>	<p>Adquire a maioria dos conceitos científicos.</p> <p>Utiliza corretamente e com confiança a maioria da linguagem científica.</p> <p>Avalia o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</p> <p>Avalia o impacto da intervenção humana na Terra.</p> <p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute com facilidade questões da sociedade atual.</p>	<p>Adquire todos os conceitos científicos.</p> <p>Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica.</p> <p>Reconhece as limitações da ciência e da tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Avalia com consciência o impacto da Ciência na sociedade e no ambiente.</p> <p>Avalia com confiança e eficácia o impacto da intervenção humana na Terra.</p> <p>Reconhece que o conhecimento científico está em constante evolução.</p> <p>Avalia a influência da informação veiculada pelos meios de comunicação na tomada de decisões.</p> <p>Discute com convicção questões da sociedade atual.</p>
	Raciocínio	<p>Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos.</p> <p>Não compreende fenómenos e modelos científicos.</p> <p>Não resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Não analisa, não interpreta e não avalia situações problema e/ou resultados experimentais.</p>	<p>Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos.</p> <p>Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos.</p> <p>Tem dificuldade em resolver situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Tem dificuldade em analisar,</p>	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>Planeia e realiza atividades</p>	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou</p>	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade.</p> <p>Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Confronta diferentes perspetivas de interpretação científica.</p> <p>Analisa, interpreta e avalia</p>

		Não planeia nem realiza atividades práticas/experimentais ou projetos.	interpretar e avaliar situações problema e/ou resultados experimentais. Tem dificuldade em planear e em realizar atividades práticas/experimentais ou projetos.	práticas/experimentais ou projetos.	resultados experimentais, revelando espírito crítico. Planeia e realiza atividades práticas/experimentais ou projetos.	situações problema e/ou resultados experimentais, revelando espírito crítico. Planeia e realiza, na totalidade, atividades práticas/experimentais ou projetos.
	Comunicação	Não se exprime de forma clara. Não reconhece, nem interpreta ou produz representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Não formula opiniões críticas.	Exprime-se com pouca clareza. Reconhece, interpreta e produz com dificuldade algumas representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula algumas opiniões críticas, mas apresenta dificuldade na sua fundamentação científica.	Exprime-se com alguma clareza. Reconhece, interpreta e produz algumas representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula algumas opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.	Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Reconhece, interpreta e produz com qualidade representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula regularmente opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.	Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Reconhece, interpreta e produz com excelência representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula sempre opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.