

DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				
Disciplina: Economia A			Ciclo: Secundário Ano: 10º e 11º	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios/Temas específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Domínio 1 – Interpretação e Compreensão de conceitos	40%	Testes escritos Questão-aula Ficha de trabalho Questionário Exposição oral Participação oral Trabalho colaborativo Trabalho individual Trabalho de pesquisa Outros
		Domínio 2 – Resolução de Problemas	30%	
		Domínio 3 - Comunicação Científica e Técnica	30%	



Domínios	1 a 6 valores	7 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
Interpretação e Compreensão de Conceitos	Revela muitas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação económica, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.	Revela dificuldades em ler e interpretar fontes de informação económica, não conseguindo analisar, por vezes, factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados	Revela algumas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação económica, dificultando, por vezes, analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados	Lê e interpreta fontes de informação económica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados	Lê e interpreta com facilidade, fontes de informação económica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados
Resolução de Problemas	Apresenta muitas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematiza situações propondo soluções, impedindo-o de compreender a Economia na sua globalidade	Apresenta dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, impedindo-o, em muitas situações, a compreensão da Economia na sua globalidade	Apresenta algumas dificuldades formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, impedindo-o, por vezes, de compreender a Economia na sua globalidade	Formula hipóteses, aplica conhecimentos em situações concretas, problematiza situações propondo soluções, compreendendo a Economia na sua globalidade	Apresenta grande facilidade e formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo a Economia na sua globalidade
Comunicação Científica e Técnica	Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra argumentos sobre diferentes aspetos da realidade, económica e social.	Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com dificuldade tomadas de posição, argumentos e contra argumentos sobre diferentes aspetos da realidade, económica e social	Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social	Apresenta facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social	Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social